



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง)
พ.ศ. 2559

วิทยาลัยประชากรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	6
แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	8
การดำเนินการหลักสูตร	9
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	22
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	22
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	23
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	24
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	29

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	34
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	34
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	34
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	35
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	35
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	35
บัณฑิต	35
นักศึกษา	36
อาจารย์	36
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	37
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	38
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	39
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	40
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	40
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	40
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	40
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	41
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	50
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	55
ภาคผนวก ง รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	64

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประชากรศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยาลัยประชากรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25490011109411

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ)

Master of Arts Program in Demography

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม)

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ)

ศศ.ม.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Master of Arts

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ)

M.A.

*2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY: Demography

*3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

เชิงการจัดเก็บเงิน

☒ หลักสูตรปกติ

☐ หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

☒ ปริญญาโท

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา.....

☒ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

☐ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☒ รับทั้งสองกลุ่ม

*5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.4.1 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะแพทยศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุข สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม สถาบันวิจัยสังคม และสถาบันเอเชียศึกษา

ร่วมมือในลักษณะ การเรียนการสอนและการวิจัย

5.4.2 ภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันการศึกษาในประเทศ ได้แก่ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ร่วมมือในลักษณะ การเรียนการสอน อบรมระยะสั้นและการวิจัย

สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัย Michigan มหาวิทยาลัย Utah ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัย Nihon มหาวิทยาลัย Keio มหาวิทยาลัย Kobe มหาวิทยาลัย Kyoto ประเทศญี่ปุ่น International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA) ประเทศออสเตรีย National University of Singapore ประเทศสิงคโปร์ Asian Meta Centre for Population and Sustainable Development Analysis และ Partners in Population and Development

ร่วมมือในลักษณะ อบรมระยะสั้นและการวิจัย

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

■ ปริญญาเดี่ยว

☐ ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

☐ 2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☐ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

■ หลักสูตรปรับปรุง

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ☒ ภาคการศึกษาต้น ☐ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559

ระบบตรีภาค ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 ☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

6.2.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่-.....วันที่...-...เดือน...-.....พ.ศ.....-.....

6.2.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 794 วันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาจารย์ นักวิจัยด้านสังคมศาสตร์ในสถาบันการศึกษา นักวิจัย นักสถิติสังคม นักวิเคราะห์ และนักวางแผน
ด้านการพัฒนาประชากรในหน่วยงานของรัฐ นักวิเคราะห์ นักวิจัยด้านประชากรและเป้าหมายด้านการตลาด
ในองค์การธุรกิจ ผู้เชี่ยวชาญด้านประชากรในองค์กรระหว่างประเทศ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)		
					วิจัย	ตำรา	บทความ
1	ดร.พัชรพล วังบุญสิน 3-1299-00002-80-0	ศาสตราจารย์	LL.D., Kyushu University A.M., U. of Pennsylvania อ.บ., จุฬาฯ	Laws International Relations ภาษาอังกฤษ	15	3	1
2	ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ 3-1009-03803-19-8	รองศาสตราจารย์	Ph.D., U. of Chicago M.A., U. of Chicago ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	Sociology Sociology การปกครอง	16	5	2
3	ดร.ป๋องปอนด์ รักอำนวยกิจ 3-3599-00059-22-2	รองศาสตราจารย์	Ph.D., Michigan State University M.A., U. of Michigan at Ann-Arbor B.A., U. of Pennsylvania	Economics Economics Economics	16	2	1

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ภายในมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ อาคารวิเศษฐ์ ประจวบเหมาะ ชั้น 2 และ 3 อาคารประชาธิปไตย-รำไพพรรณี

ชั้น 2 และ 8

☐ ภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยงาน.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสถานการณ์ทั้งทางด้านเศรษฐกิจมีความแตกต่างไปจากทศวรรษที่แล้วมาก ที่เห็นได้ชัดคือ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตประชากรในทุกมิติ ได้นำไปสู่ประเด็นท้าทายต่างๆ ที่มีความสลับซับซ้อน และต้องการองค์ความรู้ชุดใหม่ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และทิศทางการร่วมมือใน ลักษณะพหุภาคีเพื่อสร้างชุมชนทางเศรษฐกิจของภูมิภาคอาเซียน(ASEAN Economic Community) น่าจะก่อให้เกิด กระแสการเคลื่อนย้ายอย่างไร้พรมแดนของสินค้า บริการ ทรัพยากรและปัจจัยการผลิต รวมทั้ง “ทรัพยากรมนุษย์” ประเด็นท้าทายคือประเทศไทยพร้อมที่จะรับมือกับทิศทางการพัฒนาของภูมิภาคอาเซียน และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นอกจากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจแล้ว สถานการณ์ทั้งทางด้านและสังคมมีความแตกต่างไปจาก ทศวรรษที่แล้วมากเช่นกัน ที่เห็นได้ชัดคือการที่ภาวะเจริญพันธุ์ได้ลดลงสู่ระดับต่ำ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางอายุของประชากร จากประชากรเยาว์วัยเป็นประชากรสูงวัย การเปลี่ยนผ่านทางประชากร ผสมกับกับ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตประชากรในทุกมิติ ได้นำไปสู่ประเด็นท้าทายต่างๆ ที่มีความสลับซับซ้อน และ ต้องการองค์ความรู้ชุดใหม่ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ซึ่งประเด็นท้าทายที่สำคัญ ได้แก่

- การเข้าสู่สังคมสูงวัย ซึ่งในปัจจุบัน (พ.ศ. 2559) ประเทศไทยมีสัดส่วนของประชากรสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป) ประมาณ 14% และมีแนวโน้มสูงขึ้นในอนาคต ซึ่งนโยบายต่างๆของรัฐบาลจำเป็นต้องตอบสนองต่อ สถานการณ์นี้
- “การเกิดน้อยแต่ด้วยคุณภาพ” หรืออีกนัยหนึ่งคือการที่ประชากรไทยมีภาวะการเกิดลดลงเป็น ลำดับ แต่คุณภาพของประชากรยังไม่ดีขึ้นเท่าที่ควร
- การที่สัดส่วนของประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มที่จะลดลงในอนาคตอันใกล้ อันเนื่องมาจาก ภาวะ เจริญพันธุ์ที่ลดต่ำลงอย่างต่อเนื่องยาวนาน การลดลงของประชากรวัยแรงงานนี้น่าจะส่งผลกระทบต่อทั้งกำลังคนในการ ผลิต และผู้ที่จะเกื้อหนุนทางตรงและทางอ้อมแก่ประชากรวัยเด็กและวัยสูงอายุ ปัญหาของแรงงานไทยในอนาคตไม่ได้ มีแค่เพียงมิติด้านปริมาณเท่านั้น แต่คุณภาพของแรงงานไทยก็ยังค่อนข้างด้อยและยากที่จะแข่งขันกับแรงงานใน ตลาดโลกด้วยเช่นกัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพ.ศ.2509 โดยเริ่มจากการเป็น “ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทาง ประชากร” ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นสถาบันวิจัย และวิทยาลัยตามลำดับ แม้ว่าจะมีการปรับเปลี่ยน สถานภาพไปตามเวลา แต่พันธกิจหลักของวิทยาลัยทั้งด้านการเรียน การวิจัยและการบริการวิชาการ ยังคงดำเนินมา อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ก่อตั้ง ในด้านการเรียนการสอนนั้น วิทยาลัยประชากรศาสตร์ได้เริ่มเปิดสอนในระดับมหาบัณฑิต ตั้งแต่ปีพ.ศ.2510 ซึ่งในขณะนั้นประเทศไทยมีการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วมากอันเนื่องมาจากภาวะเจริญพันธุ์ที่อยู่ ในระดับสูง ในขณะที่ภาวะการณตยลดต่ำลงอย่างรวดเร็ว ในระยะนั้นการวิจัยและการเรียนการสอนจึงเน้นถึงการชี้ให้ สังคมตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็ว และได้มีการพัฒนาการวิจัยและองค์ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประชากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านภาวะเจริญพันธุ์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ได้ ปรับปรุงหลักสูตรอยู่เป็นระยะเพื่อให้สอดคล้องกับพลวัตทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม การปรับปรุงหลักสูตรครั้ง

สำคัญครั้งหนึ่ง เกิดขึ้นภายหลังจากการปรับเปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันวิจัยเป็นวิทยาลัยในปีพ.ศ. 2540 โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรมหาบัณฑิต รวมทั้งขยายหลักสูตรไปสู่ระดับดุษฎีบัณฑิตโดยเน้นการวิจัย

การที่จะป้องกัน บรรเทา หรือแก้ไขปัญหานั้นเนื่องมาจากประเด็นท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงที่ระบุในข้อ 11.1 และ 11.2 วิทยาลัยประชากรศาสตร์จำเป็นต้องพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในองค์ความรู้ด้านประชากรศาสตร์อย่างเข้มข้น และสอดผสานการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน นอกจากนี้วิทยาลัยประชากรศาสตร์จะได้ขยายความร่วมมือกับศาสตร์อื่นๆ เนื่องจากปัญหาประชากรในอนาคตจะยังมีความซับซ้อนต้องอาศัยองค์ความรู้ที่เป็นการบูรณาการระหว่างศาสตร์ เพื่อจัดการกับประเด็นท้าทายที่กล่าวมาข้างต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “การพัฒนาคุณภาพประชากร”

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ประเด็นท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงที่ระบุในข้อ 11.1 และ 11.2 มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในวงกว้าง ประเด็นมีความสลับซับซ้อน และต้องการองค์ความรู้ชุดใหม่ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาลงจึงทำให้วิทยาลัยประชากรศาสตร์จำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านประชากรศาสตร์อย่างเข้มข้น มีทักษะการวิจัยขั้นสูง และสามารถบูรณาการศาสตร์ระหว่างศาสตร์ได้เพื่อให้บัณฑิตเหล่านี้เป็นกำลังปัญญาของแผ่นดิน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของโลก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตร

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

-ไม่มี-

*14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

14.1 หลักสูตรที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-ไม่มี-

14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ

-ไม่มี-

14.3 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้

ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการเปรียบเทียบหลักสูตรของวิทยาลัยประชากรศาสตร์กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีการเปิดสอนสาขาประชากรศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดมีความร่วมสมัย รายวิชาใดไม่ได้รับความนิยม โดยพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้: Australian National University (ANU), London School of Economics and Political Science (LSE), University of Chicago, University of Pennsylvania, University of California at Berkeley, Stockholm University, University of the Philippines Diliman, National University of Laos

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.1 ปรัชญาหลักสูตร

ปรัชญาพื้นฐานของหลักสูตร คือ จะดำรงพันธกิจในการพัฒนาองค์ความรู้ทางประชากรศาสตร์ผ่านหลักสูตรที่มีความทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ มีความสามารถและนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

องค์ความรู้และการวิเคราะห์ทางประชากรมีความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในหลากหลายมิติ อาทิการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรมีนัยสำคัญต่อนโยบายต่างๆของภาครัฐ การพัฒนาทุนมนุษย์มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นต้น ดังนั้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านประชากรศาสตร์ มีทักษะการวิจัยและการวิเคราะห์ทางประชากร รวมทั้งสามารถบูรณาการระหว่างศาสตร์ได้ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เกี่ยวกับประชากรศาสตร์และการพัฒนาประชากร ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและการดำเนินไปอย่างต่อเนื่องของกระแสโลกาภิวัตน์
 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ รวมทั้งมีความสามารถนำข้อมูลทางประชากรมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนหรือประยุกต์ใช้ข้อมูลทางประชากรเพื่อประโยชน์ในงานด้านต่างๆ
 3. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประชากรศาสตร์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 4. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม และจรรยาบรรณการเป็นนักวิชาการ และนักวิจัยที่ดี
- ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เกี่ยวกับประชากรศาสตร์และการพัฒนาประชากร ภายใต้บริบทของสังคมสูงวัย การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และกระแสโลกาภิวัตน์
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และทักษะในการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ มีความสามารถนำข้อมูลทางประชากรมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนหรือประยุกต์ใช้ข้อมูลทางประชากรเพื่อประโยชน์ในงานด้านต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาประเทศ
3. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประชากรศาสตร์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เน้นทักษะการบูรณาการองค์ความรู้ในลักษณะสหศาสตร์
4. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม และจรรยาบรรณการเป็นนักวิชาการ และนักวิจัยที่ดีตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ

1. มีความรู้เกี่ยวกับประชากรศาสตร์และการพัฒนาประชากร ภายใต้บริบทของสังคมสูงวัย การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และกระแสโลกาภิวัตน์
2. มีความรู้และทักษะการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ และทักษะในการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ มีความสามารถนำข้อมูลทางประชากรมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนหรือประยุกต์ใช้ข้อมูลทางประชากรเพื่อประโยชน์ในงานด้านต่างๆ รวมทั้งการพัฒนาประเทศ
3. บัณฑิตที่มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประชากรศาสตร์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เน้นทักษะการบูรณาการองค์ความรู้ในลักษณะสหศาสตร์
4. บัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม และจรรยาบรรณการเป็นนักวิชาการ และนักวิจัยที่ดีตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ รวมถึงความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจากภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และแนวโน้มของความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรไม่แสวงหากำไร มหาวิทยาลัยในและต่างประเทศ ที่เข้าร่วมเครือข่ายและประชุมหารือร่วมกันมีไม่น้อยกว่า ...5... หน่วยงาน 2. จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันมีไม่น้อยกว่า ..1.. ครั้ง/ปี <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานการประชุม
	2. สํารวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนครั้งในการสำรวจไม่น้อยกว่า ...1... ครั้ง/ปี <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานผลการสำรวจ
	3. ประเมินความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนครั้งในการประเมินไม่น้อยกว่า ...1... ครั้ง/ปี <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานผลการประเมิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สัมมนานิสิต	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งในจัดสัมมนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานผลการสัมมนานิสิต
	2. กิจกรรมนอกหลักสูตรจัดโดยนิสิต	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนกิจกรรมนอกหลักสูตรจัดโดยนิสิตอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปีการศึกษา <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานผลการจัดกิจกรรม
	3. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนเงินทุนสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และนิสิตเข้าร่วมประชุมวิชาการในและต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ทุนต่อปี <u>หลักฐาน</u> 1. จำนวนเงินทุนสนับสนุนที่อนุมัติ 2. จำนวนอาจารย์ นักวิจัย และนิสิต ที่ได้รับการอนุมัติเงินทุนสนับสนุน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- | | | | |
|--|--------------------------|----|---------|
| ☒ ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| ☐ ระบบตรีภาค | ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4 การลงทะเบียนเรียน

- | | |
|--|--|
| ☐ ระดับปริญญาตรี | ภาคการศึกษาปกติ 9-22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต |
| ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา | ภาคการศึกษาปกติไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต |

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ ระบบทวิภาค	ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - ธันวาคม
	ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - พฤษภาคม
	ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน - กรกฎาคม
☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)	ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - เดือนธันวาคม
	ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - พฤษภาคม
	ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน - กรกฎาคม
☐ ระบบตรีภาค	ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - พฤศจิกายน
	ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - มีนาคม
	ภาคฤดูร้อน	:	เมษายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก1

1) สำเร็จปริญญาตรีสาขาสังคมศาสตร์จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันในประเทศ หรือต่างประเทศที่ทางราชการรับรอง

2) เป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานด้านการวิจัยและการพัฒนาสังคม หรือมีประสบการณ์ในการทำวิจัยด้านสังคมศาสตร์เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี (ในฐานะที่เป็นหัวหน้าโครงการ หรือผู้ร่วมวิจัย พร้อมกับแสดงสัดส่วนหรือร้อยละของผลงานการวิจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีคำรับรองของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมโครงการวิจัย) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

3) มีโครงการวิจัยที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ต่อไป

4) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

แผน ก แบบ ก2

1) สำเร็จปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ในประเทศหรือต่างประเทศที่ทางราชการรับรอง

2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

*การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

☐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

☒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตมีพื้นฐานวิชาด้านประชากรศาสตร์ไม่เพียงพอ
- 2) นิสิตมีพื้นฐานวิชาด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และระเบียบวิธีวิจัยไม่เพียงพอ
- 3) นิสิตขาดพื้นฐานด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรทำเอกสารแนวทางการเตรียมตัวโดยทั่วไปและการเตรียมตัวทางวิชาการแจกให้กับนิสิตที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเรียนในหลักสูตร นิสิตที่ประสบอุปสรรคในการเรียน หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตจับกลุ่มกันเรียนรู้ในรูปแบบของ study group หรือ tutorial group

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
นิสิตใหม่	6	1	7	7	7
นิสิตเก่า	10	11	2	7	7
รวม	16	12	9	14	14
ความว่าจะสำเร็จการศึกษา	4	10	2	7	7

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าบำรุงการศึกษา	782,000.00	782,000.00	782,000.00	782,000.00	782,000.00
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,931,300.00	4,931,300.00	4,931,300.00	4,931,300.00	4,931,300.00
รวมรายรับ	5,713,300.00	5,713,300.00	5,713,300.00	5,713,300.00	5,713,300.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,131,900.00	2,628,568.00	2,891,424.80	3,180,567.28	3,498,624.01
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	2,394,400.00	963,700.00	1,060,070.00	1,166,077.00	1,282,684.70
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	4,526,300.00	3,592,268.00	3,951,494.80	4,346,644.28	4,781,308.71
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	12,000.00	134,000.00	147,400.00	162,140.00	178,354.00
รวม (ข)	12,000.00	134,000.00	147,400.00	162,140.00	178,354.00
รวม (ก) + (ข)	4,538,300.00	3,726,268.00	4,098,894.80	4,508,784.28	4,959,662.71
จำนวนนิสิต	34	34	34	34	34
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	133,479.41	109,598.12	120,555.73	132,611.30	145,872.43

* หมายเหตุ จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุงค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตบาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1	36	หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา	4 ปี	
แผน ก แบบ ก2	36	หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา	4 ปี	

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	<u>แผน ก แบบ ก1</u>	<u>แผน ก แบบ ก2</u>
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	-	24
- รายวิชาบังคับ	-	15
- รายวิชาเลือกเฉพาะแขนง	-	6
- รายวิชาเลือก	-	3
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	36	12

หมายเหตุ

1. นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในแผน ก แบบ ก1 ต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ วิชา 5100601 ประชากรวิทยา 5100650 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 5100653 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และ 5100654 การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ S และ U
2. นิสิตในทุกแผนต้องเรียนวิชา 5100705 สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ S และ U

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาบังคับ	<u>แผน ก แบบ ก2</u>	15	หน่วยกิต
5100601	ประชากรวิทยา Population Studies		3(3-0-9)
5100650	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research		3(3-0-9)
5100653	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology		3(3-0-9)
5100654	การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ Demographic Analysis		3(3-0-9)
5100656	งานฝึกการวิจัยทางประชากร Practicum in Population Research		3(1-4-7)
5100705	สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ Seminar in Demography and Public Policy		S/U

รายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชา	<u>แผน ก แบบ ก2</u>	6	หน่วยกิต
1) แขนงวิชาประชากรศาสตร์ (Demography)			
5100661	ภาวะเจริญพันธุ์และอนามัยการเจริญพันธุ์ Fertility and Reproductive Health		3(3-0-9)
5100663	การย้ายถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์ Migration under Globalization		3(3-0-9)
5100670	หัวข้อพิเศษทางประชากรศาสตร์ Special Topics in Demography		3(3-0-9)
5100753	การวิเคราะห์ขั้นสูงทางประชากรศาสตร์ Advanced Demographic Analysis		3(3-0-9)
5100754*	ประชากรศาสตร์การตายและสุขภาพ Demography of mortality and health		3(3-0-9)
5100755*	ความเหลื่อมล้ำทางเพศ สังคมและเศรษฐกิจ Gender and Socioeconomic Inequality		3(3-0-9)
2) แขนงวิชาการพัฒนาประชากร (Population Development)			
5100682	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร Family and Demographic Change		3(3-0-9)
5100684	พลวัตทางประชากรกับสิ่งแวดล้อม Population Dynamics and Environment		3(3-0-9)

* รายวิชาเปิดใหม่

5100690	หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาประชากร Special Topics in Population Development	3(3-0-9)
5100701	ประชากรศาสตร์การสูงอายุ Demography of Aging	3(3-0-9)
5100703*	สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการปรับตัวของมนุษย์ Environment, Disaster, and Human Adaptation	3(3-0-9)
5100706*	การพัฒนาทุนมนุษย์และพลวัตทางประชากร Human Capital Development and Population Dynamics	3(3-0-9)

รายวิชาเลือก	<u>แผน ก แบบ ก2</u>	3	หน่วยกิต
5100605	แนวคิดและทฤษฎีทางประชากรศาสตร์และสังคม Demographic and Social Concepts and Theories		3(3-0-9)
5100645	ประชากรศาสตร์ธุรกิจ Business Demography		3(3-0-9)
5100646	ประเด็นการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ด้านประชากร Economic Analysis of Population Issues		3(3-0-9)
5100648	นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาประชากร Public Policy for Population Development		3(3-0-9)
5100750	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Advanced Statistics for Social Science Research		3(3-0-9)
5100751*	ความเป็นเมืองกับประเด็นท้าทายทางประชากร Urbanization and Demographic Challenges		3(3-0-9)
5100752*	เทคนิคการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์ Demographic analysis and computer application		3(3-0-9)

หมายเหตุ นอกจากวิชาเลือกที่ระบุข้างต้นแล้ว นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในแผน ก แบบ ก2 สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาประชากรศาสตร์หรือรายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาการพัฒนาประชากรที่นิสิตยังไม่ได้เลือกเป็นวิชาเลือกเฉพาะแขนง โดยนับเป็นหน่วยกิตของรายวิชาเลือกได้

วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก1

5100816	วิทยานิพนธ์ Thesis	36	หน่วยกิต
---------	-----------------------	----	----------

แผน ก แบบ ก2

5100811	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
---------	-------------	----	----------

* รายวิชาเปิดใหม่

Thesis

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

	ปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
5100601		ประชากรวิทยา	S/U
5100650		สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	S/U
5100653		วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	S/U
5100654		การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์	S/U
5100816		วิทยานิพนธ์	12
		รวม	12
	ปีที่ 1	ภาคการศึกษาปลาย	จำนวนหน่วยกิต
5100705		สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	S/U
5100816		วิทยานิพนธ์	12
		รวม	12
	ปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
5100816		วิทยานิพนธ์	12
		รวม	12

แผน ก แบบ ก2

	ปีที่ 1	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
5100601		ประชากรวิทยา	3
5100650		สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
5100653		วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3
5100654		การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์	3
		รวม	12
	ปีที่ 1	ภาคการศึกษาปลาย	จำนวนหน่วยกิต
5100656		งานฝึกการวิจัยทางประชากร	3
		วิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชา	3
		วิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชา	3
		วิชาเลือก	3
5100705		สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	S/U
		รวม	12
	ปีที่ 2	ภาคการศึกษาต้น	จำนวนหน่วยกิต
5100811		วิทยานิพนธ์	12
		รวม	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

*3.1.6 เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (ภาคผนวก ข)

วิทยาลัยประชากรศาสตร์

3.2 คณาจารย์ในหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอนชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2555	2556	2557	2558
1	ดร.พัชรพล วังศ์บุญสิน* 3-1299-00002-80-0	ศาสตราจารย์	LL.D., Kyushu University M.A., U. of Pennsylvania อ.บ., จุฬาฯ	Laws International Relations ภาษาอังกฤษ	15	3	1	135	135	135	135
2	ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ* 3-1009-03803-19-8	รองศาสตราจารย์	Ph.D., U. of Chicago M.A., U. of Chicago ร.บ.(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), จุฬาฯ	Sociology Sociology การปกครอง	16	5	2	157.5	180	157.5	180
3	ดร.ปั๋งปอนด์ รักอำนวยกิจ* 3-3599-00059-22-2	รองศาสตราจารย์	Ph.D., Michigan State University M.A., U. of Michigan at Ann-Arbor B.A., U. of Pennsylvania	Economics Economics Economics	16	2	1	180	90	112.5	112.5

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2555	2556	2557	2558
1	ดร.พัชรพล วังศ์บุญสิน 3-1299-00002-80-0	ศาสตราจารย์	LL.D., Kyushu University M.A., U. of Pennsylvania อ.บ., จุฬาฯ	Laws International Relations ภาษาอังกฤษ	17	3	1	135	135	135	135
2	ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ 3-1009-03803-19-8	รองศาสตราจารย์	Ph.D., U. of Chicago M.A., U. of Chicago ร.บ.(เกียรตินิยม อันดับ1), จุฬาฯ	Sociology Sociology การปกครอง	16	5	2	157.5	180	157.5	180
3	ดร.รักษนก คชานูบาล 3-8301-00237-66-2	อาจารย์	Ph.D., University of Leeds วท.ม., มหิดล วท.บ.(เกียรตินิยม อันดับ1), มหิดล	Human Geography สุขภาพสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	3	-	4	135	112.5	135	112.5
4	ดร.ปัปพนต์ รักอานวยกิจ 3-3599-00059-22-2	รองศาสตราจารย์	Ph.D., Michigan State University M.A., U. of Michigan at Ann-Arbor B.A., U. of Pennsylvania	Economics Economics Economics	16	2	1	180	90	112.5	112.5
5	ดร. ปัทพร สุนทธาน 3-1004-00100-50-2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D., London School of Economics M.A., Hitotsubashi University B.A., Hitotsubashi University	Economics Economics Economics	5	-	4	157.5	90	180	135
6	ดร.วิราภรณ์ โพธิศิริ 3-1005-00212-49-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D., London School of Economics	Demography and Population Studies	13	-	13	112.5	135	135	202.5

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)			ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
					วิจัย	ตำรา	บทความ	2555	2556	2557	2558
			M.A., U. of California at Berkeley ศ.ม., จุฬาฯ ศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับสอง), จุฬาฯ	Demography เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ							
7	ดร.รัตติยา ภูละออ 3-1017-01294-63-3	อาจารย์	Ph.D., University of Tokyo ศ.ม., จุฬาฯ ศ.บ., จุฬาฯ	Frontier Sciences เศรษฐศาสตร์แรงงาน เศรษฐศาสตร์แรงงาน	-	1	9	-	-	-	12

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
1	ดร.เทียนฉาย กีระนันท์	ศาสตราจารย์	Ph.D., Duke University M.A., Duke University M.A., University of Hawaii ร.บ.(เกียรตินิยม), จุฬาฯ	Economics Economics Economics and Demography รัฐศาสตร์	การเงินอุดมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 1, โครงการพัฒนาดำรง ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ (2538).
2	ดร.ปราโมทย์ ประสาทกุล	ศาสตราจารย์	Ph.D., Cornell University M.A., Cornell University ร.บ.(เกียรตินิยม), จุฬาฯ	Sociology Sociology รัฐศาสตร์	Development of a Verbal of a Verbal Autopsy Tool for Investigating Cause of Death: The Kanchanaburi Project, Journal of Population and Social Studies, Vol.15, No.2 (January), 2007.
3	ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ	ศาสตราจารย์	Ph.D., Utah State University M.A., University of Hawaii ร.ม., จุฬาฯ ร.บ. (เกียรตินิยม), จุฬาฯ	Sociology Sociology รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	ความยุติธรรมในความคิดเห็น ของหัวหน้าครัวเรือนในชนบท ไทย, วารสารกฎหมาย คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี, ปีที่ 3(6), 27-58 (2553).

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
4	ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน	ศาสตราจารย์	Ph.D., University of Pennsylvania M.A., University of Pennsylvania สค.ม., จุฬาฯ ว.ท.บ.,จุฬาฯ	Demography Demography ประชากรศาสตร์ ฟิสิกส์	Modern Population Trends and the Family: The Southeast Asian Example In A. Scott Loveless and Thomas B. Holman (Editors). The Family in the New Millennium: World Voices Supporting the 'National' Clan. Westport, Connecticut: Praeger Publishers, chapter 9, 153-162. 2006.
5	ดร.สถิรกร พงศ์พานิช	ศาสตราจารย์	Ph.D. ,UCLA M.A., Johns Hopkins M.A., North Carolina State University ศบ., จุฬาฯ	Health Services Health Economics Economics เศรษฐศาสตร์	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคม-ประชากร ที่มีต่อการบริโภควิตามินและเกลือแร่ของพนักงานสนับสนุน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, Journal of Health Research ปีที่ : 22 (พิเศษ), 39-44 (2551).
6	ดร.วรเวศม์ สุวรรณระดา	ศาสตราจารย์	Ph.D., Osaka University M.E., Osaka University B.E., Osaka University	Economics Economics Economics	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557. 274 หน้า.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
7	ดร.นิพนธ์ เทพวัลย์	รองศาสตราจารย์	Ph.D., University of Pennsylvania M.A., University of Pennsylvania ร.ม., จุฬาฯ ร.บ.(เกียรตินิยม), จุฬาฯ	Demography Demography รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	Monitoring and Evaluation on the Safe Motherhood Project. Bangkok: College of Population Studies, 2013.
8	ดร.นภาพร ชโยวรรณ	รองศาสตราจารย์	Ph.D., U. of Michigan M.Sc., U. of London สค.ม., จุฬาฯ ร.บ.(เกียรตินิยม), จุฬาฯ	Sociology- Demography Demography ประชากรศาสตร์ รัฐศาสตร์	The Changing Well-Being of Thai Elderly: An Update from the 2011 Survey of older Persons in Thailand HelpAge Internation, 2013.
9	ดร.ปราโมทย์ ไชวิศุกร	รองศาสตราจารย์	Ph.D., University of South California วทม., จุฬาฯ วท.บ.(เกียรตินิยม), จุฬาฯ	Marine Science วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	การพัฒนาและใช้ประโยชน์การพยากรณ์คลื่นในทะเล คลื่นชายฝั่ง และเส้นทางพายุสำหรับประเทศไทย สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) (2015).
10	ดร.บุษราวรรณ ธีระวิชิตชัยนันท์	รองศาสตราจารย์	Ph.D., University of Seattle M.A., University of Seattle อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) จุฬาฯ	Sociology Sociology ภาษาอังกฤษ	How do living arrangements and Intergenerational support matter for psychological health of elderly parents? Evidence from Myanmar, Vietnam, and Thailand.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
					Social Science & Medicine, 136-137, 106-116 (2015).
11	John Knodel	Professor	Ph.D., Princeton University M.A., Princeton University A.B., Duke University	Sociology Sociology Psychology	<i>Data Mapping on Aging in Asia and the Pacific: Analytical Report.</i> HelpAge International, East Asia and Pacific Regional Office, May 2015.
12	Wolfgang Lutz	Professor	Ph.D., University of Pennsylvania M.A., University of Pennsylvania M.A. University of Vienna	Demography Demography Social and Economic Statistics	Education stalls and subsequent stalls in African fertility: A descriptive overview. <i>Demographic Research</i> , 33 (47). pp. 1281-1296 (2015).
13	Sergei Scherbov	Professor	Ph.D., The Academy of Sciences, USSR Moscow Aviation Institute (National Research University)	System Analysis and Control Theory Control Theory and Systems Studies	Does selection of mortality model make a difference in projecting population ageing? <i>Demographic Research</i> , 34 (2). pp. 39-62 (2016).

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์ได้จัดให้มีรายวิชา 5100656 งานฝึกการวิจัยทางประชากร และกำหนดให้เป็นวิชาบังคับในแผน ก แบบ ก2 วิชานี้มีเนื้อหาให้นักศึกษาได้เรียนรู้การฝึกทักษะการทำวิจัยโดยเน้นการวางแผนแบบการวิจัย การออกแบบแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การแปลผลข้อค้นพบจากการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย โดยการทำจริง รายวิชามีความมุ่งหวังที่จะน่านิสิตไปสู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ในทุกด้าน โดยคุณลักษณะ คิดเป็น ใฝ่รู้ ทำเป็น และมีคุณธรรมเป็นเป้าหมายหลัก โดยที่มีความรู้ มีภาวะผู้นำ มีสุขภาวะ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะและดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์เป็นเป้าหมายรอง นอกจากนี้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมทำวิจัยกับคณาจารย์ในโครงการวิจัยต่างๆ

4.2 ช่วงเวลา

ขึ้นอยู่กับกำหนดเวลาในตารางสอนของรายวิชา หรือขึ้นอยู่กับแผนการดำเนินงานของโครงการวิจัย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลงเรียนรายวิชางานฝึกการวิจัยตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในโครงการวิจัยของวิทยาลัยตามแต่กำหนดการของแต่ละโครงการ หรือฝึกงานด้านการเก็บข้อมูลในช่วงปิดภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ออกแบบการวิจัยอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลซึ่งอาจจะเป็นข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ได้ออกแบบไว้ โดยเน้นความสำคัญของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ สังเคราะห์และสรุปผลการศึกษาอย่างเหมาะสมถูกต้อง นิสิตจะต้องนำวิทยานิพนธ์นั้นไปนำเสนอในการประชุมวิชาการที่มีการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer review) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์นี้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การทำวิทยานิพนธ์นี้จะเป็นรายวิชาที่จะน่านิสิตไปสู่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ในทุกด้าน อันได้แก่ มีความรู้ มีคุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำ มีสุขภาวะ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะและดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาในการทำวิทยานิพนธ์จะขึ้นอยู่กับตัวนิสิตเอง แต่ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปีการศึกษา และสอบวิทยานิพนธ์และต้องได้รับการประเมินอย่างน้อยระดับ “ผ่าน” ภายในเวลา 4 ปีการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก2	12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ก่อนเริ่มการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษาที่สอง นิสิตจะได้มีโอกาสได้เรียนวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์อันจะเป็นประโยชน์ในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติสำหรับการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์และงานฝึกการวิจัยทางประชากร ซึ่งให้ความรู้ในสิ่งของการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การออกแบบการวิจัย รวมทั้งการได้ฝึกการทำงานวิจัยในภาคสนามจริง นอกจากนั้นนิสิตจะได้เข้าเรียนรายวิชาสัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะเพื่อค้นหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ทางประชากรศาสตร์ที่ตนสนใจผ่านการสัมมนา

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเริ่มต้นตั้งแต่การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์มี 3 ระดับคือ ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข และไม่ผ่าน ระหว่างกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ นิสิตจะถูกประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการประเมินผ่านหรือไม่ผ่านเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U เมื่อนิสิตได้จัดทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว นิสิตจะต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เพื่อได้รับการประเมิน ผ่าน (ผ่าน ดี หรือดีมาก) หรือไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยกรรมการจำนวน 3 คน องค์ประกอบของคณะกรรมการมีดังนี้ ประธานกรรมการสอบ อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม) กรรมการ และกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย นิสิตจะต้องได้รับผลการประเมินอย่างน้อย “ผ่าน” เพื่อสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. บัณฑิตที่มีความรู้เกี่ยวกับประชากรศาสตร์และการพัฒนาประชากร ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและการดำเนินไปอย่างต่อเนื่องของกระแสโลกาภิวัตน์	กลยุทธ์การสอนที่มีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การบรรยายเชิงอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ ด้วยการทำกิจกรรมกลุ่ม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การนำเสนอผลงานในห้องเรียน นอกจากนี้ กิจกรรมเสริมต่างๆ ได้แก่ การร่วมฟังการประชุมสัมมนา การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ การส่งเสริมให้ตีพิมพ์ผลงาน การทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์
2. บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ และทักษะในการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ มีความสามารถ สามารถนำข้อมูลทางประชากรมาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนหรือประยุกต์ใช้ข้อมูลทางประชากรเพื่อประโยชน์ในงานด้านต่างๆ	การมีรายวิชาสอนที่เป็นพื้นฐานในการวิจัย ทั้งในการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ เช่น วิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิชาสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิชาวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิชาการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ งานฝึกการวิจัยทางประชากร นอกจากนี้ วิชาสัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ และการทำวิทยานิพนธ์ ยังเป็นโอกาสในการเรียนรู้การทำวิจัย และมีกิจกรรมเสริมต่างๆ เช่น การร่วมฟังการประชุมสัมมนา การนำเสนอผลงาน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	ในที่ประชุมทางวิชาการ การส่งเสริมให้ตีพิมพ์ผลงาน การทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ เป็นต้น
3. บัณฑิตที่มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประชากรศาสตร์กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	การมีรายวิชาที่เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น เช่น ประเด็นการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ด้านประชากร นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาประชากร สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ พลวัตทางประชากรและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการให้นิสิตติดตามวิเคราะห์ข่าวสารและสถานการณ์ต่างๆทางประชากร และการนำเสนอประเด็นต่างๆทางประชากรที่มีความเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นมาวิเคราะห์และอภิปรายในชั้นเรียน
4. บัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม และจรรยาบรรณการเป็นนักวิชาการ และนักวิจัยที่ดี	การมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนิสิต เช่น การบรรยายธรรม และฝึกสมาธิ การผนวกประเด็นด้านคุณธรรม เช่น จริยธรรมการวิจัย การรับผิดชอบต่อส่วนรวม เข้าในเนื้อหาวิชาต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ - มีความรู้ในสาขาวิชาประชากรศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้วิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาประชากรศาสตร์ (เช่น สถิติ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ และนโยบาย) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 1.2 รู้ลึก - มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าใจอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	การสอนทั้งในรูปของการบรรยาย การบรรยายเชิงอภิปราย การให้นิสิตฝึกปฏิบัติด้วยการทำแบบฝึกหัด การจัดสัมมนาในหัวข้อเฉพาะ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในและต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การร่วมฟังการประชุมสัมมนา การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ การส่งเสริมให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ การส่งเสริมให้ตีพิมพ์ผลงาน การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การทำงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์และนักวิจัย	การสอบวัดผลรายวิชา การติดตามผลการศึกษาของนิสิต การที่นิสิตมีผลงานนำเสนอหรือตีพิมพ์ในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม - มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดี และคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีศีลธรรม ซื่อสัตย์	- การผนวกประเด็นด้านคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ จริยธรรมการวิจัย การรับผิดชอบต่อส่วนรวม เข้าในเนื้อหาวิชาต่างๆ	การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนิสิต การที่นิสิตได้รับการยกย่องต่างๆ การติดตามประเมินนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ 2.2 มีจรรยาบรรณ - มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย	- การให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนทัศนะในรายวิชาสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นต่างๆด้านการพัฒนาประชากรในมิติด้านคุณธรรมและศีลธรรม - การจัดกิจกรรมโดยวิทยาลัยหรือโดยนิสิตเพื่อส่งเสริมการมีคุณธรรมหรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆให้แก่สังคม เช่น การบรรยายธรรมและฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสติและสมาธิ - การยกย่องนิสิตที่มีความประพฤติดีและทำคุณประโยชน์ให้กับผู้อื่นและสังคม - การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ - การแสดงให้นิสิตได้เห็นถึงผลเสียหรือผลกระทบที่ตามมาของความประพฤติที่ขาดซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	โดยอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินจากการเกิดหรือไม่เกิดปัญหาทางด้านจริยธรรม คุณธรรม หรือจรรยาบรรณการวิจัยระหว่างที่นิสิตกำลังศึกษา
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ - สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา - สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม	- การให้นิสิตคิดวิเคราะห์ โดยการนำประเด็นต่างๆ ในทางประชากร และปัญหาทางสังคมให้นิสิตพิจารณาและอภิปรายในชั้นเรียน - การให้นิสิตพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องอาศัยทั้งการสังเคราะห์องค์ความรู้และผลการศึกษาที่ผ่านมา และการกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยของนิสิต - การเปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลในรายวิชาด้านสถิติระเบียบวิธีวิจัย และการวิเคราะห์ทางประชากร - การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในและต่างประเทศมาบรรยายพิเศษ	- การทำแบบฝึกหัด - ผลการสอบรายวิชา - ผลจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ - ผลจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - ผลงานนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ - ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในและต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ - มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้ 4.2 มีทักษะทางการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ และใช้ภาษาอังกฤษได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิชาการ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ - มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัย 4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ - สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และทำงานเป็นหมู่คณะและมีศักยภาพในการบริหารจัดการเวลาต่อตัวเองและการทำงาน	- การให้นิสิตค้นคว้าและทำรายงานในรายวิชาต่างๆ - การจัดอบรมให้นิสิตรู้จักวิธีการสืบค้นผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - การให้นิสิตเข้าร่วมฟังการประชุม การอภิปราย การอบรมทางวิชาการ - การให้นิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอผลงานในชั้นเรียน นำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ - การให้นิสิตทำแบบฝึกหัดในรายวิชาด้านสถิติ ระเบียบวิธีวิจัยและ การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ และ สอดแทรกวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - การให้นิสิตทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การทดลองฝึกปฏิบัติงานวิจัยร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำกิจกรรมนอกหลักสูตร การมีส่วนร่วมในการจัดการประชุมทางวิชาการหรือจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงาน	- การทำแบบฝึกหัด - ผลการสอบรายวิชา - การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ - การเสนอวิทยานิพนธ์ - ผลงานนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ - ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในและต่างประเทศ
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้ - แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ 5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้ - รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม	- การมอบหมายให้นิสิตอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติม - การให้นิสิตติดตามวิเคราะห์ข่าวสารและสถานการณ์ต่างๆทางประชากร - การให้นิสิตจัดกลุ่มในรูปของ study group โดยมีคณาจารย์เป็นพี่เลี้ยง - การให้นิสิตได้ริเริ่มทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านวิชาการด้วยตนเอง เช่น การจัดสัมมนาเชิญวิทยากรมาบรรยาย	- ผลการสอบรายวิชา - หัวข้อวิทยานิพนธ์และวิธีการวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ - ผลจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - ผลงานนำเสนอในที่ประชุมวิชาการและผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ในหัวข้อที่สนใจ การจัดประชุมทางวิชาการ เป็นต้น - การสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ภายในวิทยาลัย	- ประเมินการจัดกิจกรรมประเภทต่างๆ เช่น study group การจัดกิจกรรมริเริ่มโดยนิสิต เป็นต้น รวมถึงการประเมินความพึงพอใจ
6. มีภาวะผู้นำ เห็นการณ์ไกล มีวิสัยทัศน์ กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผล และความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	- ฝึกให้นิสิตมีบทบาทในการเป็นผู้นำควบคุมทีมในงานวิจัยภาคสนาม - การให้นิสิตริเริ่มและจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร	- การมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยภาคสนามของคณาจารย์และนักวิจัย - ประเมินการจัดกิจกรรมประเภทต่างๆ เช่น study group การจัดกิจกรรมริเริ่มโดยนิสิต เป็นต้น รวมถึงการประเมินความพึงพอใจ
7. มีสุขภาพ ตระหนักถึงความสำคัญและรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้	- การเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์ การสาธารณสุข มาเป็นวิทยากร เช่น เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ การอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต เป็นต้น - การจัดอบรม และฝึกปฏิบัติธรรม - การจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกสถานที่เพื่อความผ่อนคลาย	- การมีส่วนร่วมของนิสิตในการบรรยาย การจัดอบรม การฝึกปฏิบัติธรรม หรือการจัดกิจกรรมนอกสถานที่ - ความพึงพอใจของนิสิตในกิจกรรมต่างๆ - ปัญหาด้านสุขภาพอันมีที่มาจากการเรียนการสอนภายในหลักสูตร
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม	- การให้นิสิตร่วมกันดูแลรักษาสาธารณสมบัติของวิทยาลัย เช่น การดูแลและระมัดระวังการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การรักษาหนังสือของห้องสมุด การรักษาความสะอาดของห้องพักนิสิต การอนุรักษ์พลังงาน การใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาอย่างประหยัด เป็นต้น	- การมีส่วนร่วมในการดูแลหรือการก่อให้เกิดปัญหาในการใช้สาธารณสมบัติของวิทยาลัย เช่น การดูแลและระมัดระวังการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การรักษาหนังสือของห้องสมุด การรักษาความสะอาดของห้องพักนิสิต การใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาอย่าง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	- การเชิญชวนให้นิสิตอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยในทุกๆระดับ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการสัมมนา ประชุมวิชาการระดับต่างๆ กิจกรรมของวิทยาลัยที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยตลอดปีการศึกษา - การผนวกกิจกรรมจิตอาสาและสำนักสาธารณะเข้าไปในกิจกรรมวิชาการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต - การสนับสนุนให้นิสิตสนใจและทำการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เป็นปัญหาสาธารณะของประเทศชาติ	ประหยัด เป็นต้น - การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตเองและวิทยาลัยในทุกๆระดับ - การประเมินความพึงพอใจหรือประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ - หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงการมีสำนักสาธารณะ
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวเอง และทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข	- การนำข้อมูลด้านประชากร สังคม วัฒนธรรมและการพัฒนาของประเทศไทยให้นิสิตได้ศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ - การสัมมนา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวิชาต่างๆ เกี่ยวกับประเด็นด้านสังคม วัฒนธรรมที่มีความสัมพันธ์หรือส่งผลกระทบต่อพลวัตทางประชากร - การให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัย เช่น พิธีไหว้ครูการร่วมงานวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การร่วมกิจกรรมทางศาสนา เป็นต้น	- การเข้าร่วมการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นด้านสังคม วัฒนธรรมที่มีความสัมพันธ์หรือส่งผลกระทบต่อพลวัตทางประชากร - การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัย - การประเมินความพึงพอใจหรือประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ

សេចក្តីណែនាំ	១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

[illegible]

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
รายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชา แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต แขนงวิชาประชากรศาสตร์																		
5100661 ภาวะเจริญพันธุ์และอนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
5100663 การย้ายถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●
5100670 หัวข้อพิเศษทางประชากรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
5100753 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางประชากรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
5100754* ประชากรศาสตร์การตายและสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●
5100755* ความเหลื่อมล้ำทางเพศ สังคมและเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
แขนงวิชาการพัฒนาประชากร																		
5100682 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●
5100684 พลวัตทางประชากรกับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●
5100690 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาประชากร	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●
5100701 ประชากรศาสตร์การสูงอายุ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●
5100703* สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการปรับตัวของมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●
5100706* การพัฒนาทุนมนุษย์และพลวัตทางประชากร	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																	
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้		6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
รายวิชาเลือก แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต																		
5100605 แนวคิดและทฤษฎีทางประชากรศาสตร์และสังคม	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
5100645 ประชากรศาสตร์ธุรกิจ	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
5100646 ประเด็นการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ด้านประชากร	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
5100648 นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาประชากร	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
5100750 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
5100751* ความเป็นเมืองกับประเด็นท้าทายทางประชากร	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●
5100752* เทคนิคการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

มหาวิทยาลัยพระยา

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

☐ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

☒ ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ ดีมาก ดี ผ่าน และตก

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 สำนักรวบรวมการหางานทำของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (กรณีศึกษาต่อ ให้ประเมินจากสถานศึกษา)

2.3 ประเมินตำแหน่งและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.4 สอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาเป็นอาจารย์พิเศษ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท

☒ แผน ก แบบ ก1

☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

☒ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

☐ เกณฑ์ อื่นๆ

☒ แผน ก แบบ ก2

☒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☒ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

☒ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

☐ เกณฑ์ อื่นๆ

☐ แผน ข

☐ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

☐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

☐ การเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระ

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ผลงานการค้นคว้าอิสระของ นิสิตต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

☐ เกณฑ์ อื่นๆ

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 สื่อสารกับอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus)
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่ได้เรียนรู้ประสบการณ์การสอนจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 มีกลไกให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- 2.1.2 มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 มีโครงการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัย โดยให้อาจารย์นำเอาประสบการณ์และผลจากการวิจัยมาถอดเทปในเนื้อหาวิชา
- 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2.3 มีการประชุมระดมความคิดให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมส่วนรวม
- 2.2.4 มีการจัดสรรทุนให้คณาจารย์ไปเสนอผลงานในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในเวทีระดับนานาชาติ นำไปสู่การเพิ่มโอกาสในการที่ผลงานของคณาจารย์จะได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
- 2.2.5 สนับสนุนให้มีนักวิชาการจากภายนอกหน่วยงานทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศเข้ามามีส่วนร่วมในการสอนและ/หรือการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร
- 2.2.6 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ดำเนินงานควบคุมการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนจัดให้มีการประเมินหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรเน้นผลิตบัณฑิตโดยคำนึงถึงคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อันได้แก่ 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.ด้านความรู้ 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

หลักสูตรเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 9 ด้าน อันได้แก่ 1. มีความรู้ 2. มีคุณธรรม 3. คิดเป็น 4. ทำเป็น 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพดังต่อไปนี้ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน นักวิจัยประจำศูนย์วิจัย หน่วยงานต่างๆของรัฐและเอกชน ข้าราชการกระทรวงต่างๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาประชากร การวางแผนประชากร การกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับประชากร และพนักงานรัฐวิสาหกิจ/บริษัทเอกชนที่มีการวิเคราะห์ การวางแผนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประชากร

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ได้จัดให้มีระบบการประเมินความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้การสำรวจด้วยแบบสอบถาม ได้แก่ แบบสำรวจภาวะการทำงานทำของนิสิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีการใช้แบบสอบถามและการประชุมระดมความคิดจากภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประเมินหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาดังต่อไปนี้

- (1) ในกรณีของผู้สมัครที่สามารถเดินทางมาสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ด้วยตนเองได้ กระบวนการประกอบไปด้วยการพิจารณาใบสมัครและเอกสารประกอบ การสอบข้อเขียนสำหรับผู้ผ่านการพิจารณาใบสมัคร และการสอบสัมภาษณ์สำหรับผู้ผ่านการสอบข้อเขียน
- (2) ในกรณีของผู้สมัครจากต่างประเทศ กระบวนการพิจารณาประกอบไปด้วยการพิจารณาใบสมัครและเอกสารประกอบ

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมหลักสูตรพบนิสิต เพื่ออธิบายเกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมทั้งให้รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการศึกษาแนะนำรุ่นน้องที่เข้าใหม่เกี่ยวกับการเรียน ให้ประสบความสำเร็จ หลักสูตรมีการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำและติดตามผลการศึกษานิสิต โดยใช้ข้อมูลประกอบจากฐานข้อมูลประวัติและผลการศึกษา

หลักสูตรมีการจัดสัมมนานิสิตเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นช่องทางให้นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น การประเมินเนื้อหารายวิชาต่างๆ ความพึงพอใจในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สิ่งทีนิสิตต้องการให้หลักสูตรจัดเพิ่มเติม เป็นต้น

นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆโดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการทั้งนี้ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคงสถานะความเป็นนิสิต และการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. อาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่

วิทยาลัยได้มีนโยบายที่จะสรรหาบุคลากรรุ่นใหม่มาทดแทนคณาจารย์รุ่นเก่าที่เกษียณอายุการทำงาน ทั้งนี้เพื่อให้มีคณาจารย์ที่มีความรู้และวิทยาการใหม่ๆ เข้ามาร่วมพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนรับการถ่ายทอดประสบการณ์จากคณาจารย์รุ่นก่อนๆ การคัดเลือกอาจารย์ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาประชากรศาสตร์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลงานทางวิชาการ

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

วิทยาลัยมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้ อาจารย์ใหม่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ในวิทยาลัย และได้เข้าร่วมการอบรมซึ่งเป็นหลักสูตรปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์ในวิทยาลัยได้สอนในวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ และได้มีโอกาสทำงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ รวมทั้งสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสทำงานวิจัยเป็นกลุ่ม เพื่อให้มีการเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากคณาจารย์รุ่นก่อน วิทยาลัยมีทุนสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และมีฐานข้อมูลที่อาจารย์สามารถเข้าถึงและนำมาใช้ในงานวิจัยได้

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางประชากรศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษ หรือร่วมเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้ยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเป็นอาจารย์พิเศษหรือเป็นศาสตราจารย์มาร่วมในการพัฒนาคณาจารย์รุ่นใหม่ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

5.1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ดำเนินงานควบคุมการบริหารจัดการ ตลอดจนจัดให้มีการประเมินหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

5.1.2 มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดประชุม ปรึกษาหารือ รายละเอียดกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.1.3 มีการแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตร มีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและขอข้อเสนอแนะจากคณาจารย์และกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การหาข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรมีกระบวนการหาข้อมูลจากทั้งอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบันและนิสิตเก่า รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา และได้เปรียบเทียบกับหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันที่เป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ

5.1.4 มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรมาวิเคราะห์จุดอ่อนที่ควรปรับปรุงหรือแก้ไขไปพิจารณาปรับปรุงหรือแก้ไข เพื่อปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

5.2.1 ในส่วนของการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกคนเพื่อทำการจัดตารางสอนและวางระบบผู้สอน โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของอาจารย์ โดยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน

5.2.2 การประเมินผู้เรียนมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ซึ่งอาจแตกต่างกันไปในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้เพื่อให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละรายวิชา วิธีการประเมินหลัก ได้แก่ การสอบข้อเขียน (กลางภาคและปลายภาค) การบ้าน รายงาน การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และอาจมีวิธีการประเมินอื่นๆร่วมด้วย เพื่อให้สามารถประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ตามความเป็นจริง

5.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจแตกต่างกันไปในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้เพื่อให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละรายวิชา เช่น การบรรยาย การสัมมนา การนำเสนอโดยนิสิต การศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น ใน

รายวิชา 3 หน่วยกิต มีชั่วโมงการเรียนการสอน 3 ชั่วโมงในแต่ละสัปดาห์ เป็นระยะเวลา 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีส่วนสำคัญในการประเมินและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประชากรศาสตร์ โดยการเสนอเรื่องเพื่อพิจารณา

สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นิสิตสามารถค้นคว้าเอกสารจากศูนย์สารสนเทศทางประชากรศาสตร์ ซึ่งเป็นแหล่งอ้างอิงหลักด้านประชากรศาสตร์ของประเทศ มีตำรา หนังสือ และวารสารในสาขาวิชานี้และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องประมาณ 35,000 เล่ม มีระบบการค้นคว้าจากฐานข้อมูลต่างๆผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังอาจใช้บริการจากห้องสมุดคณะและสถาบันอื่นๆ ภายในและนอกมหาวิทยาลัย เช่น คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ สำนักงานวิทยทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ หอสมุดแห่งชาติ รวมทั้งห้องสมุดขององค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

นอกจากนี้วิทยาลัยประชากรศาสตร์ยังมีฐานข้อมูลด้านการวิจัย ของโครงการทั้งหมดที่ดำเนินการโดยวิทยาลัยฯ ทั้งยังมีข้อมูลดิบของโครงการวิจัยเหล่านั้น ซึ่งคณาจารย์สามารถนำมาใช้ผนวกเข้ากับการเรียนการสอน และนิสิตของวิทยาลัย หากสนใจสามารถขอใช้ข้อมูลเหล่านี้เพื่อประกอบการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ได้

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ได้มีการจัดหาทรัพยากรต่างๆเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้งบประมาณของวิทยาลัย ได้แก่

1. ตำรา วารสาร และรายงานการวิจัยทั้งด้านประชากรศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์
3. จัดให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ และการศึกษานอกสถานที่

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในงานประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการประชุมสัมมนานิสิตปีละ 2 ครั้ง เพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาดังกล่าว จากการประชุมและสัมมนาแต่ละครั้งจะได้ทราบถึงปัญหาของนิสิตในการเรียนการสอน และจะได้นำปัญหามาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2) มีการประเมินผลการเรียนการสอน และจัดทำรายงานสรุปการเรียนการสอนและผลการเรียนของนิสิต เพื่อรายงานอาจารย์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้คำแนะนำแก่นิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินการเรียนการสอนโดยนิสิตทุกรายวิชา ในทุกภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 จัดสัมมนานิสิตทุกภาคการศึกษา เพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากนิสิตอย่างสม่ำเสมอเพื่อรวบรวมข้อมูล สำหรับการปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอน การบริการการศึกษา หรือการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต

2.2 ทำการสำรวจอัตราการได้งานทำของบัณฑิต และร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงตามสาขาวิชา

2.3 ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

* หมายถึง หัวข้อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมจาก มคอ.2 ของสกอ. เนื่องจากเป็นข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

5100601

ประชากรวิทยา

3(3-0-9)

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของประชากร องค์ประกอบของประชากร การกระจายตัวของประชากรตามพื้นที่ ภาวะการณต่าย ภาวะเจริญพันธุ์ และการย้ายถิ่น ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ทางประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

Population Studies

POP STUDIES

Interactions between population size, population composition, spatial distribution, mortality, fertility and migration; interactions between demographic phenomena and socio-economic and environmental factors.

5100605

แนวคิดและทฤษฎีทางประชากรศาสตร์และสังคม

3(3-0-9)

แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางประชากรศาสตร์ ในด้านภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการณต่าย การย้ายถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางประชากร แนวคิดและทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยาทั้งระดับมหภาคและระดับจุลภาค การเชื่อมโยงทฤษฎีทางสังคมวิทยาเข้ากับการศึกษาทางประชากรศาสตร์

Demographic and Social Concepts and Theories

DEM/SOC CONCEPTS

Important demographic concepts and theories of fertility, mortality migration and population transition; sociological concepts and theories of both macro and micro levels; linkages of sociological theories and demography.

5100645

ประชากรศาสตร์ธุรกิจ

3(3-0-9)

การประยุกต์เนื้อหาและระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยในการแก้ปัญหาทางประชากรศาสตร์ธุรกิจ ข้อมูลทางประชากรเพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ องค์ประกอบของประชากรกับการตัดสินใจเชิงธุรกิจ โอกาสทางธุรกิจอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร โอกาสทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โอกาสทางธุรกิจสำหรับตลาดสุขภาพ กฎแฉการตลาดเพื่อเข้าถึงกลุ่มผู้สูงอายุ

Business Demography

BUS DEM

Applications of content and research methodology in demography for business problem solving; population data for business decision making; population composition and business decision making; resulting from demographic change and business opportunities; opportunities related to education; opportunities for health market; marketing keys to approach the elderly market.

- 5100646 **ประเด็นการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ด้านประชากร** 3(3-0-9)
การประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ประเด็นทางประชากร รวมทั้งการวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร
Economic Analysis of Population Issues
ECON ANAL POP ISS
Applications of basic economic concepts in the analysis of population issues including the analysis of economic impacts of demographic change.
- 5100648 **นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาประชากร** 3(3-0-9)
นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับ ข้อบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับมิติทางประชากร โครงสร้าง องค์ประกอบ และปัญหาประชากร เน้นกระบวนการนโยบาย การกำหนดนโยบาย การดำเนินนโยบาย การติดตามประเมินผล และการปรับเปลี่ยนนโยบาย
Public Policy for Population Development
PUB POL POP DEV
Policies, laws and regulations related to population dimensions including structure, compositions and problems with emphasis on policy process; policy formation, policy implementation, policy evaluation and policy reform.
- 5100650 **สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์** 3(3-0-9)
ทฤษฎีความน่าจะเป็น การวัดตัวแปร การแจกแจงความถี่ การเลือกตัวอย่าง การแจกแจงแบบไคสแควร์ แบบที และแบบเอฟ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์การจำแนกพหุ
Statistics for Social Science Research
STAT SOC SCI RSCH
Probability theory, variable measurement, frequency distribution, sampling, chi-squared distribution, t-distribution, F-distribution, hypothesis testing, analysis of variance, regression analysis, path analysis and multiple classification analysis.
- 5100653 **วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์** 3(3-0-9)
การกำหนดและการนิยามปัญหาวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การวางแผนแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการวิจัย

Social Science Research Methodology

SOC SCI RSCH METH

Selection and formulation of research problems; stating purposes and hypotheses; research design; sampling; methods of data collection; data processing; data analysis and report writing.

5100654

การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์

3(3-0-9)

แหล่งข้อมูลทางประชากร การวัดองค์ประกอบของประชากร การกระจายตัวของประชากรตามพื้นที่ ภาวะการตาย ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะสมรส การเปลี่ยนแปลงทางประชากร และการคาดประมาณประชากร

Demographic Analysis

DEM ANAL

Sources of population data; the measurement of population composition, spatial distribution, mortality, fertility, nuptiality, population change, and population estimation.

5100656

งานฝึกการวิจัยทางประชากร

3(1-4-7)

เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 5100 653

การฝึกทักษะการทำวิจัยโดยเน้นการวางแผนแบบการวิจัย การออกแบบแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การแปลผลข้อค้นพบจากการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

Practicum in Population Research

PRACT POP RSCH

Condition: Prer 5100 653

Research-skills training: Research-plan development; questionnaire design; data collection and processing; statistical analysis and interpretation; report writing.

5100661

ภาวะเจริญพันธุ์และอนามัยการเจริญพันธุ์

3(1-4-7)

ระดับ แบบแผน และแนวโน้มของภาวะสมรสและภาวะเจริญพันธุ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาวะสมรสและภาวะเจริญพันธุ์กับปัจจัยอื่นๆ พฤติกรรมการเจริญพันธุ์และการอนามัยกับผลกระทบต่อภาวะสุขภาพประชากรวัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะสุขภาพและอนามัยของมารดาและบุตร

Fertility and Reproductive Health

FER/REPROD HLTH

Levels, patterns and trend of nuptiality and fertility; interactions between nuptiality, fertility and other factors; reproductive and health care behavior; their effects on the health of the population in reproductive ages; family planning, and maternal and child health.

- 5100663 **การย้ายถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์** 3(3-0-9)
ระดับ แบบแผน สาเหตุ และแนวโน้มของการกระจายตัวและการย้ายถิ่นของ
ประชากร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการกระจายตัวและการย้ายถิ่นกับปัจจัยอื่นๆ การ
เปลี่ยนแปลงทางประชากรและกระแสโลกาภิวัตน์ที่สัมพันธ์กับการย้ายถิ่น
Migration under Globalization
MIGRA GLOBAL
Levels, patterns, causes and trends of population distribution and
migration; interactions between population distribution, migration and
other factors; relationship between migration and demographic change
and globalization.
- 5100670 **หัวข้อพิเศษทางประชากรศาสตร์** 3(3-0-9)
ประเด็นสำคัญทางทฤษฎีประชากรศาสตร์และวิธีวิทยาการวิจัยที่อยู่ในความสนใจใน
ปัจจุบัน
Special Topics in Demography
SPEC TOP DEM
Important issues in demographic theories and current research
methodology of interest.
- 5100682 **ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร** 3(3-0-9)
เพศสภาพกับบทบาทในสังคมปัจจุบันโดยใช้ทฤษฎีและแนวคิดทั้งในระดับมหภาคและ
ระดับจุลภาค โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศสภาพและบทบาทในครอบครัวและใน
สังคมภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและกระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงนโยบาย
ส่งเสริมบทบาทตามเพศสภาพและความเข้มแข็งของครอบครัว
Family and Demographic Change
FAM DEM CHG
Gender status and roles in contemporary societies, analyzed by theories
and concepts at both macro and micro levels, with emphasis on
interactions between gender and roles in the family and society under
demographic change and globalization, including gender role promotion
and family empowerment policy.
- 5100684 **พลวัตทางประชากรกับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-9)
ความสัมพันธ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมระหว่างประชากรกับทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม นโยบายในการแก้ปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมในระดับจุลภาคและ
ระดับมหภาค กลไกการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืน

Population Dynamics and Environment

POP DYN ENVI

Direct and indirect interrelations of population, natural resources and environment; policies for solving problems with environmental impacts at both macro and micro levels; mechanisms for sustainable development of quality of life, natural resources and environment.

5100690

หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาประชากร

3(3-0-9)

ประเด็นสำคัญทางการพัฒนาประชากรที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน เน้นประเด็นการพัฒนาคุณภาพประชากร รวมทั้งประเด็นสุขภาพอนามัย สาธารณสุข และการศึกษา

Special Topics in Population Development

SPEC TOP POP DEV

Current important issues in population development, with emphasis on population quality improvement, including health, public health and education issues.

5100701

ประชากรศาสตร์การสูงอายุ

3(3-0-9)

กระบวนการเข้าสู่ภาวะสูงอายุทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง สภาวะของผู้สูงอายุทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนานโยบายและยุทธวิธีในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

Demography of Aging

DEMOGRAPHY AGING

Macro and micro levels of the aging process; related theories and concepts; status of the elderly in developed and developing countries; policies and strategies for improving the elderly's quality of life.

5100703*

สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการปรับตัวของมนุษย์

3(3-0-9)

ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติในมุมมองทางประชากรศาสตร์ ทฤษฎีด้านภัยพิบัติและการประยุกต์ใช้ ระเบียบวิธีวิจัยภัยพิบัติ การใช้ข้อมูลทางประชากร และกรณีศึกษา นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ การปรับตัวของประชากรในพื้นที่เสี่ยง และคุณภาพชีวิต

Environment Disaster and Human Adaptation

ENV DIS HUM ADA

Interrelations of population and environment. Disaster with demographic viewpoints. Disaster theories and their applications. Disaster research methods, demographic data utilization, and case studies. Policies relating to environment, disaster, adaptation of people in areas at risk, and quality of life.

- 5100705** **สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ** 3(3-0-9)
 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 ทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค เน้นการสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ ในเชิงสห
 สาขาวิชา รวมถึงการนำข้อมูลและข้อสนเทศทางวิชาการไปใช้ในการกำหนดนโยบาย
 สาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพประชากร และการติดตามผลการ
 ดำเนินงานตามนโยบาย
Seminar in Demography and Public Policy
SEM DEM PUB POL
 Interrelations between population change and socio-economic
 development at both macro and micro levels, with emphasis on
 multidisciplinary synthesis; use of academic data and information in
 improvement public policy formation related to population quality and
 policy evaluation.
- 5100706*** **การพัฒนาทุนมนุษย์และพลวัตทางประชากร** 3(3-0-9)
 การพัฒนาทุนมนุษย์ที่สำคัญ แนวคิดและกลยุทธ์ในการพัฒนาทุนมนุษย์ภายใต้
 การเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมสูงวัย การวิเคราะห์สภาพความเป็นจริงผลกระทบ
 และนโยบายการพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
Human Capital Development and Population Dynamics
HUM CAP DEV
 Studies of important human capital concepts and human resource
 development strategies, particularly under the aged society. Analysis of
 situations, impacts, and human capital policies towards sustainable
 development.
- 5100750** **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์** 3(3-0-9)
 เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 5100650 หรือได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัย
 วิธีการทางสถิติเพื่อใช้ประกอบการวิจัยที่ต้องใช้การวิเคราะห์ขั้นสูง ได้แก่ การ
 วิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์จำแนกประเภท แบบจำลองล็อก
 เชิงเส้นเชิงชั้น การถดถอยแบบโลจิสต์
Advanced Statistics for Social Science Research
ADV STAT SOC SCI RES
 Condition: Prer 5100650 or approval by the college
 Statistical methods used in research requiring advanced analysis
 techniques: factor analysis; categorical analysis; discriminant analysis;
 log-linear model; logit regression.

- 5100751*** **ความเป็นเมืองกับประเด็นท้าทายทางประชากร** **3(3-0-9)**
 แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการของเมืองในด้านโครงสร้างและหน้าที่ นโยบายและ
 มาตรการในการแก้ปัญหาเมือง กระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเมือง
 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการกระจายตัวทางประชากรกับความเป็นเมือง ผลกระทบของ
 ความเป็นเมืองต่อคุณภาพชีวิตประชากร
Urbanization and Demographic Challenges
URB DEM CHAL
 Concepts, theories and evolution of urban structures and functions;
 policies and measures in urban problem solving; urbanization and
 interactions between population distribution and urbanization, impacts
 of urbanization on quality of life.
- 5100752*** **เทคนิคการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์** **3(3-0-9)**
 การใช้เทคนิคขั้นสูงของโปรแกรมเอ็กเซล ในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลทาง
 ประชากร หัวข้อต่างๆในการวิเคราะห์ เช่น การเปลี่ยนข้อมูลโคฮอร์ตไปเป็นช่วงเวลา
 ตารางชีพและการวิเคราะห์การตาย การคาดประมาณประชากร วิชวลเบสิคสำหรับ
 การใช้งาน และหัวข้ออื่นๆ
Demographic analysis and computer application
DEM ANA COM AP
 The application of advanced spreadsheet techniques (Excel) to present
 and analyze demographic data. Topics include (but are not limited to)
 period-cohort transformation, life tables and mortality analysis,
 population projections and the use of Visual Basic for Application (VBA).
- 5100753** **การวิเคราะห์ขั้นสูงทางประชากรศาสตร์** **3(3-0-9)**
 เงื่อนไขรายวิชา: ต้องผ่านการเรียนรายวิชา 5100654 หรือได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัย
 การวิเคราะห์เชิงลึกทางคณิตศาสตร์ประชากร โดยเน้นเทคนิคขั้นสูงและการ
 ประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ ตารางชีพและการคาดประมาณประชากร
Advanced Demographic Analysis
ADV DEM ANAL
 Condition: Prer 5100654 or approval by the college
 Interrelations between population change and socio-economic
 development at both macro and micro levels, with emphasis on
 multidisciplinary synthesis; use of academic data and information in
 improvement public policy formation related to population quality and
 policy evaluation.

5100754*	ประชากรศาสตร์การตายและสุขภาพ 3(3-0-9) ระดับ แบบแผน สาเหตุ และแนวโน้มของภาวะเจ็บป่วยและภาวะการตาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาวะเจ็บป่วยและภาวะการตายกับปัจจัยอื่นๆ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะการเจ็บป่วยภาวะการตาย และสุขภาพ นโยบายในการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร Demography of mortality and health DEM MORT HEALTH Concepts, theories and evolution of urban structures and functions; policies and measures in urban problem solving; urbanization and interactions between population distribution and urbanization, impacts of urbanization on quality of life.
5100755*	ความเหลื่อมล้ำทางเพศ สังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-9) รูปแบบ สาเหตุและแนวโน้มของความเหลื่อมล้ำทางเพศ สังคมและเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับประเด็นด้านประชากร แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการของความไม่เท่าเทียมกัน รวมทั้งนโยบายและมาตรการในการลดความเหลื่อมล้ำ Gender and Socioeconomic Inequality GEN SOC INE Patterns, causes and trends of gender and socioeconomic disparities in relation to demographic issues. Concepts, theories and evolution of inequalities; policies and measures in reducing inequities.
5100811	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis 12 Credits
5100816	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis 36 Credits

* รายวิชาเปิดใหม่

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ความแตกต่าง
1. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน - รายวิชาบังคับ - - รายวิชาเลือกเฉพาะแขนง - - รายวิชาเลือก - จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36	1. โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 คงเดิม	
แผน ก แบบ ก2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 - รายวิชาบังคับ 15 - รายวิชาเลือกเฉพาะแขนง 6 - รายวิชาเลือก 3 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12	แผน ก แบบ ก2 คงเดิม	
หมายเหตุ 1. นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในแผน ก แบบ ก1 ต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ 5100601 ประชากรวิทยา 5100650 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 5100653 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และ 5100654 การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ S และ U 2. นิสิตในทุกแผนต้องเรียนวิชา 5100705 สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะโดยไม่นับหน่วยกิตและประเมินผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ S และ U		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ความแตกต่าง
2. รายวิชาเรียน 2.1 รายวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก2 15 หน่วยกิต 5100601 ประชากรวิทยา (3) 5100650 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3) 5100653 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3) 5100654 การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ (3) 5100656 งานฝึกการวิจัยทางประชากร (3) 5100705 สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ (S/U)	2. รายวิชาเรียน 2.1 รายวิชาเรียน แผน ก แบบ ก2 15 หน่วยกิต 5100601 ประชากรวิทยา (3) 5100650 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3) 5100653 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3) 5100654 การวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ (3) 5100656 งานฝึกการวิจัยทางประชากร (3) 5100705 สัมมนาประชากรศาสตร์และนโยบายสาธารณะ (S/U) } คงเดิม	
2.2 รายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชา แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต แขนงวิชาประชากรศาสตร์ (Demography) 5100661 ภาวะเจริญพันธุ์และอนามัยการเจริญพันธุ์ (3) 5100662 การเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับสุขภาพ (3) 5100663 การย้ายถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์ (3) 5100670 หัวข้อพิเศษทางประชากรศาสตร์ (3) 5100753 การวิเคราะห์ขั้นสูงทางประชากรศาสตร์ (3)	2.2 รายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชา แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต แขนงวิชาประชากรศาสตร์ (Demography) คงเดิม ปิดรายวิชา คงเดิม คงเดิม คงเดิม 5100754* ประชากรศาสตร์การตายและสุขภาพ (3) 5100755* ความเหลื่อมล้ำทางเพศ สังคมและเศรษฐกิจ (3)	

* รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ความแตกต่าง
แขนงวิชาการพัฒนาประชากร (Population Development) 5100681 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในช่วงชีวิต (3) 5100682 ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร (3) 5100683 แรงงานกับการพัฒนามนุษย์ (3) 5100684 พลวัตทางประชากรกับสิ่งแวดล้อม (3) 5100690 หัวข้อพิเศษทางการพัฒนาประชากร (3) 5100701 ประชากรศาสตร์การสูงอายุ (3)	แขนงวิชาการพัฒนาประชากร (Population Development) ปิตรายวิชา คงเดิม ปิตรายวิชา คงเดิม คงเดิม คงเดิม 5100703* สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการปรับตัวของมนุษย์ (3) 5100706* การพัฒนาทุนมนุษย์และพลวัตทางประชากร (3)	
2.3 รายวิชาเลือก แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต 5100605 แนวคิดและทฤษฎีทางประชากรศาสตร์และสังคม (3) 5100645 ประชากรศาสตร์ธุรกิจ (3) 5100646 ประเด็นการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์ด้านประชากร (3) 5100647 การกระจายตัวของประชากรกับความเป็นเมือง (3) 5100648 นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาประชากร (3) 5100750 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (3)	2.3 รายวิชาเลือก แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต คงเดิม คงเดิม คงเดิม ปิตรายวิชา คงเดิม คงเดิม 5100751* ความเป็นเมืองกับประเด็นท้าทายทางประชากร (3) 5100752* เทคนิคการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์ (3)	
หมายเหตุ นอกจากวิชาเลือกที่ระบุข้างต้นแล้ว นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในแผน ก แบบ ก2 สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาประชากรศาสตร์หรือรายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาการพัฒนาประชากรที่มีนิตยยังไม่ได้เลือกเป็นวิชาเลือกเฉพาะแขนง โดยนับเป็นหน่วยกิตของรายวิชาเลือกได้	หมายเหตุ นอกจากวิชาเลือกที่ระบุข้างต้นแล้ว นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในแผน ก แบบ ก2 สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาประชากรศาสตร์หรือรายวิชาเลือกเฉพาะแขนงวิชาการพัฒนาประชากรที่มีนิตยยังไม่ได้เลือกเป็นวิชาเลือกเฉพาะแขนง โดยนับเป็นหน่วยกิตของรายวิชาเลือกได้	

* รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศาสตราจารย์ ดร.พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน

คุณวุฒิ

LL.D. (Laws), Kyushu University, Japan, พ.ศ. 2546

M.A. (International Relations), University of Pennsylvania, U.S.A., พ.ศ. 2528

อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2523

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

PatcharawalaiWongboonsin and Jo-pei Tan (Editors).Care Relations in Southeast Asia:

The Family and Beyond. The Netherlands: BRILL, Forthcoming.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน และคณะ. การแสวงประโยชน์และโอกาสจากความตกลงการค้าบริการของประชาคมอาเซียน :

ศึกษาโอกาสและความท้าทายการเคลื่อนย้ายแรงงานตามข้อตกลงยอมรับร่วมวิชาชีพบัญชีและวิชาชีพ

พยาบาล. กรุงเทพฯ: สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) (Forthcoming).

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน และคณะ.โอกาสการเข้าสู่ตลาดธุรกิจการศึกษาในประเทศกัมพูชา สปป.ลาว สหภาพเมียนมาร์

และเวียดนาม. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)กรุงเทพฯ: บริษัท สห

มิตรพรีนติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน. บรรณาธิการ. โครงการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางในการลดความเหลื่อมล้ำที่เหมาะสมกับ

สังคมไทยภายใต้โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป. เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีโดย วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย2558.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน. บรรณาธิการ. แผนประชากรระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๗). เสนอ สำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดย วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย2558.

PatcharawalaiWongboonsin and KuaWongboonsin.“Towards a Resilient ASEAN Community Beyond 2015.”In Gerald Kost and Curtis Corbin (Editors).*Global Point-of-Care Strategies for Disasters, Complex Emergencies,and Public Health Crises: Enhancing Standards of Care at the Site of Need*. Washington, DC: AACC Press, 2014.

PatcharawalaiWongboonsin. “Migration into Thailand: Continuity and Change from a Gender Perspective.” In Dirk Hoerder and Amarjit Kaur (Eds.) *Proletarian and Gendered Mass Migrations, A Global Perspective on Continuities and Discontinuities from the 19th to the 21st Centuries*. The Netherlands: BRILL, 2014.

PatcharawalaiWongboonsin and KuaWongboonsin. “Demographic Dividend and the Future of Asia,” pp. 91-115. In Emiko Ochiai&Hosoya Leo Aoi (Eds.) *Transformation of the Intimate and the Public in Asian Modernity*. The Netherlands: BRILL, 2014.

MontakarnChimmamee and PatcharawalaiWongboonsin. “Improving the Human Capital of Migrant Workers in ASEAN: A Case Study of Thailand and CLM Countries.” *Asian Review* 2014.Vol. 27.Socio-Cultural Issues in ASEAN. Institute of Asian Studies, Chulalongkorn University, 2014: 57-68.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน และคณะ. *การพัฒนาและการผลิตบุคลากรในการให้บริการสุขภาพเพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียนภาคการค้าบริการ*.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กรุงเทพฯ: วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2557.

มนทกานต์ ฉิมมามี และพัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน. “ทุนทางสังคมกับการพัฒนาทุนมนุษย์ของแรงงานข้ามชาติพม่า ลาว และกัมพูชา หลังย้ายถิ่นมาในประเทศไทย.”*วารสารวิจัยสังคม* ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2557: 195-242.

PatcharawalaiWongboonsin. “Migration into Thailand: Change and Continuity from a Gender Perspective.”In Dirk Hoerder and Amarjit Kaur (Editors).*Proletarian and Gendered Mass Migrations: A Global Perspective on Continuities and Discontinuities from the 19th to the 21st Centuries*. Leiden, The Netherland: BRILL. 2013.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน เกื้อ วงศ์บุญสิน และวิราภรณ์ โพธิศิริ. 2555. *การจัดทำแผนประชากรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)*เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน และคณะ. *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องการพัฒนาบุคลากรและผลิตภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน*. ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอต่อ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2555.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน และคณะ. *รายงานผลการวิจัยเชิงสังเคราะห์ การเคลื่อนย้ายแรงงานวิชาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานตามมาตรฐานอาเซียน: กรณีศึกษาวิชาชีพสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม*.สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) มีนาคม 2554.

บทความ

KuaWongboonsin and PatcharawalaiWongboonsin. “From Ageing to Aged, and Superaged Societies: A Thai Story” p. 34-35. In Bangkok Post. 2015. *Coming of Age: Thailand Facing up to Shades of Grey*. A special publication to mark the newspaper’s 69th anniversary. Bangkok: Bangkok Post, 89 pages.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน และคณะ. *การพัฒนาบุคลากรและผลิตภาพบุคลากรเพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน*. ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม. ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2556.

พัชรารัตน์ วงศ์บุญสิน. *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคสังคมเสี่ยงภัย: มุมมองทางประชากรศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน). 2554.

พัชราวลัย วงศ์บุญสิน และคณะ. การเคลื่อนย้ายแรงงานวิชาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานตามมาตรฐาน

อาเซียน: กรณีศึกษาวิชาชีพวิศวกรรม. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)
มีนาคม 2554.

วิทยาลัยประชากรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ

คุณวุฒิ

Ph.D. (Sociology), University of Chicago, U.S.A., พ.ศ. 2534

M.A. (Sociology), University of Chicago, U.S.A., พ.ศ. 2532

ร.บ. (การปกครอง) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2527

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และคณะ. 2558. รายงานการวิจัยเรื่องแผนกลยุทธ์ด้านการทำงานของผู้สูงอายุ
ระยะที่ 1 (พ.ศ.2559-2563)

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และวิราภรณ์ โพธิศิริ. รายงานฉบับสมบูรณ์ “โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและ
เยาวชนในประเทศไทย พ.ศ.2558: ตามกรอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กรุงเทพมหานคร และ
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
กรุงเทพมหานคร ระยะที่ 1 (พ.ศ.2557-2560). กันยายน 2557.

ปิงปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2557. รายงานวิจัยเรื่อง “คุณค่าผู้สูงอายุ” ภายใต้โครงการสำรวจและศึกษาเพื่อเฝ้า
ระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 4 (มีนาคม 2557-พฤษภาคม 2557). สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ปิงปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2557. รายงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่พลเมือง” ภายใต้โครงการสำรวจและ
ศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 3 (ธันวาคม 2556-กุมภาพันธ์ 2557). สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ปิงปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2556. รายงานวิจัยเรื่อง “แม่วัยใส: สถานการณ์และบริบทในสังคมไทย” ภายใต้
โครงการสำรวจและศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 1 (มิถุนายน-สิงหาคม 2556) ของ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ปิงปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2556. รายงานวิจัยเรื่อง “คนจนเมือง: การปรับตัวต่อค่าครองชีพของผู้มีรายได้น้อย
ในเขตเมือง” ภายใต้โครงการสำรวจและศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 2
(กันยายน-พฤศจิกายน 2556) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และคณะ. 2556. รายงานการศึกษาโครงการลูกเกิดรอดแม่ปลอดภัย จังหวัดชายแดน
ภาคใต้: ขยายต้นแบบนราธิวาส. วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และคณะ. 2556. รายงานการศึกษาโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม
แผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2545-2564) ระยะที่ 2 (พ.ศ.2550-2554). วิทยาลัย
ประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารหมายเลข 309. กุมภาพันธ์ 2556.

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และชลธิชา อัสวนิรันดร์. 2556. “ผลกระทบเชิงนโยบายต่อการพัฒนาประเทศด้านสวัสดิการ
ผู้สูงอายุ: ศึกษาจากผลการคาดประมาณประชากรประเทศไทย พ.ศ.2553-2583”

ในการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบเชิงนโยบายต่อการพัฒนาประเทศจากผลการคาดประมาณประชากรของ

ประเทศไทย พ.ศ.2553-2583. ปัทมา ว่าพัฒนางศ์ ปราโมทย์ ประสาทกุล และสุริย์พร พันพิ่ง บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และชลธิชา อัครนิรันดร์. 2555. “การเปลี่ยนแปลงทางประชากรและข้อมูลสถิติที่สำคัญเกี่ยวกับผู้สูงอายุ” ใน **รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2554.** วิพรรณ ประจวบเหมาะ บรรณาธิการ. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย และวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และคณะ. 2554. **รายงานโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อวางแผนและดำเนินงานด้านผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ.** วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารหมายเลข 307. กันยายน 2554.

Prachuabmoh, Vipan. 2014. **Preparation for Old Age and Social Participation of Present and Future Older Persons in Thailand: Gender Difference.** In Davasahayam, Theresa W. (Ed.), *Gender and Aging: Southeast Asian Perspectives*, 99-121.

Suwanrada, Worawet, Wiraporn Pothisiri, Siriwan Siriboon, Bussarin Bangkaew, Chanettee Milintangul and Vipan Prachuabmoh. 2014. **Community-based Integrated Approach for Older Person's Long Term Care in Thailand.** College of Population Studies, Chulalongkorn University. (in printing)

Zimmer, Zachary and Vipan Prachuabmoh. 2012. **Comparing the Socioeconomic-status-Health gradient among adults 50 and older across rural and urban areas of Thailand in 1994 and 2007.** *Social Science & Medicine* 74 (2012): 1921-1928.

Pothisiri, Wiraporn, Pataporn Sukontamarn and Vipan Prachuabmoh. 2012. **Marital Status and Self-assessed Health of Elderly Thais.** *Journal of Demography* 28, 1(2012): 1-29.

Knodel, John, Napaporn Chayovan and Vipan Prachuabmoh. 2011. “Impact of Population Change on Well-being of Elderly in Thailand” in **Impact of Demographic Change in Thailand.** Gavin Jones Editor. The National Economic and Social Development Board (NESDB) and the United Nations Population Fund (UNFPA).

บทความ

วิพรรณ ประจวบเหมาะ และศิริวรรณ ศิริบุญ. 2555. “ประชากรสูงอายุไทย” ใน **รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2553.** สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์ บรรณาธิการ. มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย.

Prachuabmoh, Vipan. 2014. **Towards Population Aging in the ASEAN Community.** *Asian Review* (27): 69-92.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย. 2555. **สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.2554.** วิพรรณ ประจวบเหมาะ. บรรณาธิการ. บริษัทพงษ์พาณิชย์เจริญผล จำกัด.

จอห์น โนเดล, นภาพร ชัยวรรณ และวิพรรณ ประจวบเหมาะ. 2554. “ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากรต่อการอยู่ดีมีสุขของผู้สูงอายุในประเทศไทย” ใน **ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากรใน**

ประเทศไทย. แกวินโจนส์ บรรณาธิการ. คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ.

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2554. **๑๐๐ ปีปรีดีเปรม.** วิพรรณ ประจวบเหมาะ และวรงค์ สุวรรณระดา บรรณาธิการ. วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Knodel, John, Bussarawan Teerawichitchai, Vipana Prachuabmoh, and Wiraporn Pothisiri. 2015. **The Situation of Thailand's Older Population: An Update based on the 2014 Survey of Older Persons in Thailand.** HelpAge International.

Knodel, John, Vipana Prachuabmoh and Napaporn Chayovan. 2013. **The Changing Well-Being of Thai Elderly: An Update from the 2011 Survey of Older Persons in Thailand.** HelpAge International.

รองศาสตราจารย์ ดร.ปั๋งปอนด์ รักอำนวยกิจ

คุณวุฒิ

Ph.D. (Economics), Michigan State University, USA., พ.ศ. 2546

M.A. (Economics), University of Michigan at Ann-Arbor, USA., พ.ศ. 2542

B.A. (Economics), University of Pennsylvania, USA., พ.ศ. 2540

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- “Happiness from Social Capital: An Investigation from Micro Data in Rural Thailand” (with Piriya Pholphirul). Community Development (forthcoming).
- “Human Capital Linkages to Labor Productivity: Implications from Thai Manufacturers” (with Piriya Pholphirul). Journal Education and Work, 2015.
- “Does Income matter for Subjective Well-Being in Developing Countries?: Empirical Evidences Thai Micro Data.” Journal of Human Behavior in the Social Environment 26(2), 2016.
- “Urbanization, Poverty, and Subjective Well-Being: Empirical Evidence from Thailand.” Urban Policy and Research. Vol.33 No.1, 2015.
- “Microcredit on a Large Scale: Appraising the Thai Village Fund” (with Jonathan Haughton and Shahidur R. Khandker). Asian Economic Journal. Vol.28 No.4, 363-388, 2015.
- “Does Immigration Promote Innovation in Developing Countries? Evidence from Thai Manufacturers”(with Piriya Pholphirul). AIM Policy Working Paper. 14-009, 2013.
- “Employment of Immigrants and Firm’s Competitiveness: Evidence from Thai Manufacturers.” (withPiriyaPholphirul). International Business Management 7(5):374-392, 2013.
- “Agricultural Production and Infrastructure: Empirical Evidence from Household Panel Data.” European Journal of Social Science. Volume 38 No 4 June, 2013 37 No 3 March, 2013.
- “The labor Market Impacts of Immigration to Developing Countries: Evidence from a Registration Campaign in Thailand.” (with John Bryant). Journal of Development Studies, Vol.48, 1-16, 2012
- “Appraising the Thailand Village Fund” (with JirawanBoonperm, Jonathan Haughton and Shahidur R. Khandker) 2012. Policy Research Working Paper.The World Bank. WPS5998.
- “Mental Health, Happiness, and Income.” The Fifth International Conference of the Thailand Econometric Society.Proceeding. 2012.
- ปั๋งปอนด์ รักอำนวยกิจ ศิริพงศ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. 2558. จบประมาณการศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ข้อค้นพบในประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่9 ฉบับที่2.
- ปั๋งปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2557. รายงานวิจัยเรื่อง “คุณค่าผู้สูงอายุ” ภายใต้โครงการสำรวจและศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 4 (มีนาคม 2557–พฤษภาคม 2557). สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ปึงปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2557. รายงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง” ภายใต้โครงการสำรวจและศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 3 (ธันวาคม 2556–กุมภาพันธ์ 2557). สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ปึงปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2556. รายงานวิจัยเรื่อง “แม่ข่ายใส: สถานการณ์และบริบทในสังคมไทย” ภายใต้โครงการสำรวจและศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 1 (มิถุนายน–สิงหาคม 2556) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ปึงปอนด์ รักอำนวยกิจ และคณะ. 2556. รายงานวิจัยเรื่อง “คนจนเมือง: การปรับตัวต่อค่าครองชีพของผู้มีรายได้น้อยในเขตเมือง” ภายใต้โครงการสำรวจและศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ไตรมาสที่ 2 (กันยายน–พฤศจิกายน 2556) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

บทความ

- ปึงปอนด์ รักอำนวยกิจ ศิริพงศ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา กรกvara พวงประยงค์. 2558. การค้าระหว่างประเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและการเติบโตอย่างสมดุลสำหรับประเทศไทย. Policy Brief 05/2015.

งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำรา

- ปึงปอนด์ รักอำนวยกิจ ศิริพงศ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. 2559. ภาพรวมของแนวโน้มในการกระจายรายได้และความเหลื่อมล้ำในประเทศไทย. หนังสือการค้าระหว่างประเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและการเติบโตอย่างสมดุลสำหรับประเทศไทย, บทที่ 3 หน้า 71-117.
- ปึงปอนด์ รักอำนวยกิจ กรกvara พวงประยงค์. 2559. การค้าเกษตรพันธสัญญาเพื่อสร้างการค้าและลดความเหลื่อมล้ำ. หนังสือการค้าระหว่างประเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและการเติบโตอย่างสมดุลสำหรับประเทศไทย, บทที่ 8 หน้า 235-272.

ภาคผนวก ง
รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยประชากรศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการเวียนเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2559 เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
2. ควบคุมมาตรฐานของหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และตามมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)
3. กำกับและดูแลการสอนและการสอบของหลักสูตร
4. กำกับให้การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพ
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณบดี คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการนโยบายวิชาการมอบหมาย

คณะกรรมการประกอบด้วยผู้มีตำแหน่งและรายนามดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทพร สุคนธมาน | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.พัชรพล วังศ์บุญสิน | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ป๋องปอนด์ รักอำนวยกิจ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิราภรณ์ โพธิศิริ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.รักชนก คชานุกาล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.รัตติยา ภูละออ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวปราณี แหวนทองคำ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นายวิชณุ ญาณเนตร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.โสทธิธร มัลลิกะมาส | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายในจุฬาฯ) |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจุฬาฯ) |

ลงนาม

รองศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ
คณบดีวิทยาลัยประชากรศาสตร์

ผู้ให้ข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทพร สุคนธมาน)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยประชากรศาสตร์
วันที่ 2 กันยายน 2559