



รายงานประจำปี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีบัญชี 2560

(1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560)



สารจากอธิการบดี

รอบปี 2560 เป็นช่วงครบวาระ 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับแต่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานกำเนิด และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนา “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตระหนักดีถึงโอกาสและความเชื่อถือที่ได้รับจากสังคมไทยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา และมหาวิทยาลัยยังคงมุ่งที่จะธำรงภารกิจตามปณิธานแห่งการก่อตั้ง ที่จะถ่ายทอดความรู้ มุ่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสมบูรณ์พร้อมด้วยสติปัญญา และคุณลักษณะแห่งบัณฑิตที่เพียบพร้อม

มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมศาสตร์สาขาวิชาอันหลากหลาย มีการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ที่มีมาตรฐานแห่งวิชาการในขั้นสูง เป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจุบัน จุฬาฯ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ให้นิสิต ผลงาน และความรู้จากจุฬาฯ ก้าวให้ทันโลกที่เปลี่ยนรวดเร็วและมุ่งสู่เป้าหมายที่จะคงมาตรฐานวิชาการในระดับสูง ก้าวสู่ศตวรรษที่สองของจุฬาฯ อย่างมั่นคง เพิ่มการส่งเสริมนวัตกรรมที่เป็นทิศทางแห่งอนาคต และเพิ่มบทบาทมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหา นำองค์ความรู้ออกไปร่วมพัฒนาประเทศ เข้าถึงทุกๆ ส่วนของสังคม สร้างฐานที่ยืนทางวิชาการของประเทศไทยในระดับนานาชาติ

การดำเนินงานในรอบปี 2560 นี้ นอกเหนือจากภารกิจตามพันธกิจปกติที่มีความก้าวหน้าโดยลำดับ จุฬาฯ ด้วยความร่วมมือของทุกส่วน ทั้งนิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร ได้ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองโอกาสครบวาระ 100 ปีแห่งการสถาปนา เช่น จุฬาฯ Expo 2017 งานเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนา ในวันที่ 26 มีนาคม 2560 และการเปิดอุทยานจุฬาฯ 100 ปี ซึ่งจุฬาฯ ได้มอบเป็นของขวัญแก่สังคม

ในปี 2560 ยังอยู่ในช่วงเวลาแห่งความสูญเสียครั้งใหญ่ของปวงชนชาวไทย สืบเนื่องจากการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ร่วมแสดงออกถึงความอาลัยรัก และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โดยร่วมกันจัดพิธีและกิจกรรมเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเพื่อเทิดพระเกียรติ อาทิ กิจกรรมบำเพ็ญกุศล การตักบาตร ทำบุญ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การบรรยาย เสวนา นิทรรศการ การแสดงดนตรีเพื่อเทิดพระเกียรติ ด้วยพระองค์ท่านนับเป็นพระบรมราชูปถัมภ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีพระมหากรุณาธิคุณต่อมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาตลอดรัชสมัยอย่างหาที่สุดมิได้



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

อธิการบดี



สารบัญ

หน้า

สารจากอธิการบดี

สารบัญ

ปณิธานและสัญลักษณ์

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

1	การผลิตบัณฑิต	1
	1. ข้อมูลนิสิต	2
	2. การรับนิสิต	6
	3. การบริหารหลักสูตร	10
	4. การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต	18
	5. การพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศ	28
	6. การพัฒนาด้านการเรียนการสอน	29
	7. โครงการพัฒนาวิชาการเฉพาะกิจ	34
	8. การพัฒนาคณาจารย์	35
	9. กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ	39
	10. การบริหารยุทธศาสตร์และบริหารคุณภาพ	43
	11. ปริญญาเกิตติมศักดิ์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ	48
2	การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม	52
	1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย	53
	2. ภาพรวมโครงการและเงินทุนวิจัย	56

3. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	62
3.1 การสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ	62
3.2 การสนับสนุนการจัดประชุมระดับนานาชาติ	62
3.3 การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม	62
4. บุคลากรและผลงานที่ได้รับรางวัล	64
4.1 รางวัลระดับนานาชาติ 37 รางวัล	64
4.2 รางวัลระดับชาติ 25 รางวัล	68
5. โครงการ Chulalongkorn University Innovation Hub	71
3 การบริการวิชาการ	75
1. การบริการวิชาการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน)	77
2. การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ	82
3. การบริการวิชาการอื่นๆ	84
3.1 การบริการวิชาการตามวาระโอกาส	84
3.2 พิพิธภัณฑ์	86
3.3 หน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	87
4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	89
1. กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย	91
1.1 การทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	91
1.1.1 งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีและนาฏศิลป์)	91
1.1.2 งานด้านพิพิธภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์	95
1.1.3 งานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย	101
1.2 ศาสนาและคุณธรรม	104
1.2.1 กิจกรรมทางศาสนาที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่อง	104
1.2.2 กิจกรรมวิชาการทางพระพุทธศาสนา	107
2. กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่างๆ	110
5 การบริหารทั่วไป	113
1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	115
1.1 ข้อมูลบุคลากร	115
1.2 การพัฒนาบุคลากร	117
1.3 การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	118

	หน้า
1.4 การพัฒนาระบบงานบุคคล	120
2. การพัฒนาระบบกายภาพ	122
2.1 ข้อมูลด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย	123
2.2 งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	123
2.3 กิจกรรมสนับสนุนงานบริหารกายภาพ	123
2.4 โครงการตามยุทธศาสตร์	123
2.5 การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	124
3. การจัดการทรัพย์สิน	126
3.1 การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน	126
3.2 การจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์	127
4. การดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย	131
4.1 ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค	131
4.2 สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	134
5. หน่วยงานใหม่ที่มีการจัดตั้ง	136
6 หน่วยงานต่างๆ และกิจกรรมพิเศษ	139
1. สภาคณาจารย์	141
2. ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	142
3. สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	143
4. สถาบันภาษาไทยสิรินธร	145
5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก	146
6. พิธีเจริญพระพุทธมนต์เพื่อถวายชัยมงคลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	150
7. กิจกรรมเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	150
8. กิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	155
7 กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร	163
รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัย	
และรายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัย	165
ผู้จัดทำ	171



ปณิธานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการสถาปนาขึ้นด้วยพระปรีชาญาณของพระมหาธีรราชเจ้า และแรงศรัทธาของประชาชนชาวไทย ถวายเป็นราชานุสรณ์แห่งพระปิยมหาราช ผู้ทรงปรารถนาให้ปวงชนมีโอกาสดำเนินการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อยังประโยชน์แก่ชาติไทยไม่มีเวลาเสื่อมสูญ

มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีจุดมุ่งหมายที่เป็นหลัก คือ การบุกเบิก แสวงหา ทะนุบำรุง และถ่ายทอดความรู้ กับการเสริมสร้างคุณธรรมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติและปัญญา

ความรู้ที่นับว่าสำคัญยิ่ง คือ ความรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม อันได้แก่ ความรู้รอบและความเชี่ยวชาญในสรรพวิทยาการที่อำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต

ส่วนคุณธรรมที่ผู้เรียนผู้รู้พึงมี และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือเป็นหน้าที่จะต้องปลูกฝัง คือ ความรู้จักตนเอง ใฝ่รู้อยู่เสมอ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รอบคอบ ไตร่ตรองเหตุผล รับผิดชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรม และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

พระเกี้ยว เป็นสิริภรณ์ประดับพระเศาหรือพระเศียรของพระราชโอรสและพระราชธิดาของพระมหากษัตริย์ คำว่า เกี้ยว ถ้าเป็นคำนามแปลว่า เครื่องประดับศีรษะหรือเครื่องสวมจุก ถ้าเป็นคำกริยาแปลว่า ผูกรัดหรือพัน

พระเกี้ยวเป็นสัญลักษณ์ที่ชาวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภูมิใจ ทั้งนี้ สืบเนื่องจากชื่อของมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์ในสมเด็จพระปิยมหาราช ผู้พระราชทานกำเนิดมหาวิทยาลัยนี้ จุฬาลงกรณ์ แปลว่า เครื่องประดับศีรษะหรือจุลมงกุฎ จุลมงกุฎมีความหมายสำคัญยิ่งคือเกี่ยวโยงถึงพระนามภิไธยเดิมของพระบาท



สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามงกุฎฯ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์จึงมีความหมายว่าจุลมงกุฎ หรือพระราชโอรสของสมเด็จฯ เจ้าฟ้ามงกุฎฯ ยิ่งกว่านั้น ยังมีความเกี่ยวพันถึงพระปรมาภิไธยในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีความหมายว่า “พระจอมเกล้าน้อย” พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดให้พระเกี้ยวเป็นพิจิตรเรขา (สัญลักษณ์) ประจำรัชกาลของพระองค์

เมื่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดข้าราชการพลเรือนหรือโรงเรียนมหาดเล็ก จึงโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายหน้าหมวกของนักเรียนมหาดเล็ก ต่อมาเมื่อโรงเรียนมหาดเล็กกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตอัญเชิญพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายของโรงเรียน ก็ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตตามที่กราบบังคมทูลขอพระราชทาน เมื่อโรงเรียนมหาดเล็กได้วิวัฒน์ขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารก็ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเปลี่ยนข้อความใต้พระเกี้ยวตามชื่อซึ่งได้รับพระราชทานใหม่

ตลอดมา พระเกี้ยวองค์ที่ประดิษฐานอยู่ที่หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตึกจักรพงษ์ เป็นพระเกี้ยวซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อสร้างจำลองจากพระเกี้ยวจริงที่ประดิษฐานอยู่ในพระคลังมหาสมบัติในพระบรมมหาราชวัง

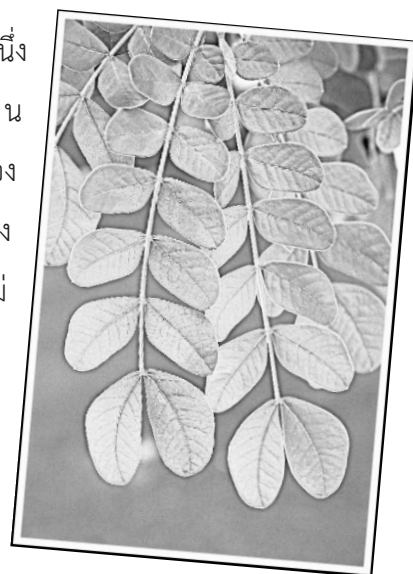
มหาวิทยาลัยสร้างเมื่อ พ.ศ. 2529 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเจิม และทรงพระสุหร่ายทอองค์พระเกี้ยว แล้วพระราชทานแก้มมหาวิทยาลัยต่อหน้าประชาคมจุฬาฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2531 (13 กรกฎาคม 2532)

สีชมพู เนื่องจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือกำเนิดจากพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดข้าราชการพลเรือนหรือโรงเรียนมหาดเล็ก ครั้งนั้นได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นักเรียนมหาดเล็กแต่งเครื่องแบบมหาดเล็กซึ่งมีอินทรีเป็นสีบานเย็นอันเป็นสีของกรมมหาดเล็ก สีบานเย็นจึงเป็นสีประจำสถาบัน

ต่อมาเมื่อมีการแข่งขันฟุตบอลประเพณีครั้งแรก ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง คณะกรรมการสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงพิจารณาสีที่จะใช้ในการแข่งขัน ศาสตราจารย์ ม.ร.ว.สุขุมชาติ สุวดีกุล เมื่อครั้งยังเป็นนิสิตและนายกสโมสรนิสิตฯ ได้เสนอว่าชื่อของมหาวิทยาลัย คือ พระปรมาภิไธยเดิมของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีพระบรมราชสมภพในวันอังคาร และโปรดเกล้าฯ ให้ใช้สีชมพูเป็นสีประจำพระองค์ คณะกรรมการสโมสรนิสิตฯ เห็นสมควรอัญเชิญสีประจำพระองค์เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเกียรติและสิริมงคล มหาวิทยาลัยจึงใช้สีชมพูเป็นสีประจำมหาวิทยาลัยตลอดมา

ต้นจามจุรี

“จามจุรี” เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย ถือเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของจุฬาฯ มีความผูกพันกับชาวจุฬาฯ มาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัย ด้วยวัฏจักรของจามจุรีมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชาวจุฬาฯ กล่าวคือ มีสีเขียวข่มให้ความสดชื่นในช่วงเวลาภาคต้นของการศึกษาเสมือนนิสิตปีที่ 1 ที่ยังคงเร่ร่อนสนุกสนานกับการเป็นน้องใหม่ และเมื่อเวลาผ่านไปในภาคปลายของการศึกษา ทั้งใบและฝักย้าเตือนให้นิสิตเตรียมตัวสอบปลายปี มิฉะนั้นอาจจะต้องเรียนซ้ำชั้นหรือถูกไล่ออก



ด้วยจามจุรีเป็นไม้ที่สลัดใบและผลัดในช่วงเวลาปลายปี ทำให้ถนนและคูข้างถนนในจุฬาฯ สกปรก ปัญหาของต้นจามจุรี คือ ปลุกขึ้นยาก ดูแลรักษายาก มีโรคพืช ทำให้กิ่งก้านหักหล่น ประมาณปี พ.ศ. 2480 - 2500 จำนวนต้นจามจุรีในมหาวิทยาลัยเริ่มลดน้อยลงอย่างมาก มีคณะต่าง ๆ เกิดขึ้นเป็นเหตุให้ต้นจามจุรีถูกโค่นลงเพื่อสร้างตึกใหม่ และไม่มีนโยบายปลูกทดแทน จากการที่จามจุรีลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้นต่อชาวจุฬาฯ ถือเป็นนิมิตหมายที่ดีโดยที่ไม่มีใครคาดคิดมาก่อน ในวันที่ 15 มกราคม 2505 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาได้เสด็จพระราชดำเนิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระราชทานต้นจามจุรีแก่มหาวิทยาลัย จำนวน 5 ต้น ซึ่งพระองค์ทรงนำมาจากพระราชวังไกลกังวล หัวหิน และทรงปลูกด้วยพระองค์เอง บริเวณด้านหน้าหอประชุมจุฬาฯ ฝั่งด้านสนามฟุตบอล ทางด้านขวา จำนวน 3 ต้น ด้านซ้าย จำนวน 2 ต้น และยังได้พระราชทานพระราชดำริถึงความผูกพันระหว่างชาวจุฬาฯ กับจามจุรีว่ามีมานานตั้งแต่สร้างมหาวิทยาลัย ทรงเห็นว่าดอกสีชมพูเป็นสัญลักษณ์สูงสุดอย่างหนึ่งของจุฬาฯ พระองค์ทรงเห็นว่าจามจุรีที่นำมานั้นโตขึ้นสมควรจะเข้ามหาวิทยาลัยเสียที และสถานที่ที่เหมาะสมที่สุด “จึงขอฝากต้นไม้ไว้ให้ต้นให้เป็นเครื่องเตือนใจตลอดกาล” ต่อมจามจุรีพระราชทานทั้ง 5 ต้นนี้ จึงยืนอยู่แข็งแรง เป็นศรีสง่าและสิริมงคลแก่ชาวจุฬาฯ มาจนถึงปัจจุบันและในอนาคตสืบไป

และเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลยสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จุฬาฯ จึงตกแต่งลานจามจุรีพระราชทาน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดลานจามจุรีพระราชทานเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2539 เพื่อให้ลานจามจุรีพระราชทานนี้เป็นสิ่งเตือนใจให้ชาวจุฬาฯ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเชื่อมั่นว่าลานจามจุรีพระราชทานจะเป็นอนุสรณ์สถานแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ร้อยรักความสามัคคีของชาวจุฬาฯ ตลอดไป

ต่อมา พ.ศ. 2540 ในวาระครบรอบ 80 ปี แห่งการสถาปนา จุฬาฯ ร่วมใจดำเนินการตามพระราชดำริ ด้วยโครงการ “จุฬาฯ 80 ปี จามจุรี 80 ต้น” กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ชาวจุฬาฯ ทุกคนไม่ว่าจะเป็นศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ บุคลากร ล้วนแล้วแต่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ทั้งสิ้น และโครงการนี้จะทยอยปลูกต้นจามจุรีต่อไปจนจุฬาฯ กลายเป็นอุทยานจามจุรีอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ชาวจุฬาฯ รุ่นต่อไปได้ร่วมเงาจามจุรี มิใช่เหลือแต่เพียงความทรงจำ และจามจุรีก็จะเป็นสัญลักษณ์หนึ่งคู่จุฬาฯ ตลอดกาล

วิสัยทัศน์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 – 2563

“มหาวิทยาลัยแห่งชาติในระดับโลกที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม
เพื่อสร้างเสริมสังคมไทยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

“World class national university that generates knowledge and innovation
necessary for the creative and sustainable transformation of Thai society”

พันธกิจ (Missions)

1. สร้างบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะที่ทันสมัย มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นผู้นำ
2. บุกเบิก บูรณาการองค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและวิจัย
3. สร้างผลงานวิชาการและวิจัยในระดับนานาชาติ
4. นำความรู้ไปขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ 6 ด้าน (Ultimate Outcomes)

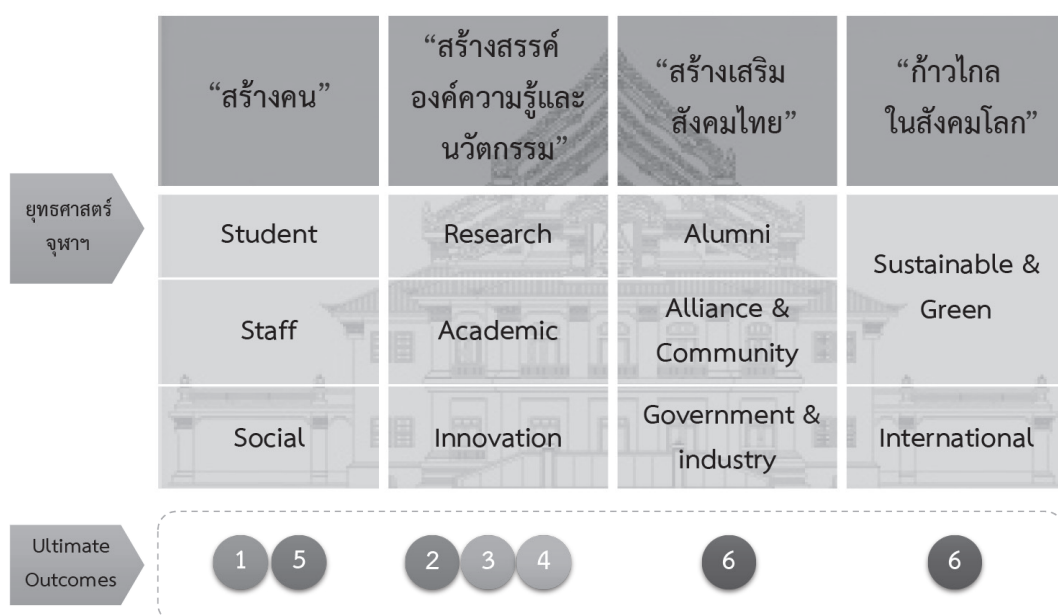
1. บัณฑิต ที่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
2. งานวิจัยและวิชาการ ที่ชี้แนะและขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก
3. ระบบนิเวศนวัตกรรม ที่รองรับการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาประเทศ
4. การบริหารจัดการ ที่ปรับเปลี่ยนให้มีความคล่องตัว มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
5. ประชาคมจุฬาฯ เป็นสังคมแห่งการสร้างสรรค์ และมีสุขภาวะ
6. มหาวิทยาลัยชั้นนำที่เชื่อมโยงกับสังคมไทยและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 – 2563

(ผ่านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 793 วันที่ 30 มิถุนายน 2559)

ยุทธศาสตร์หลัก 4 ด้าน

- ยุทธศาสตร์ “สร้างคน”
- ยุทธศาสตร์ “สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม”
- ยุทธศาสตร์ “สร้างเสริมสังคมไทย”
- ยุทธศาสตร์ “ก้าวไกลในสังคมโลก”



ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างคน (Human Capital)

เป้าประสงค์หลัก	Strategic AREA
	Student, Staff, Social
1.1 บัณฑิตจุฬาฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ [O1]	1.1 สร้างบัณฑิตในทุกระดับให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมทั้งปัจจุบัน และอนาคต
1.2 บัณฑิตจุฬาฯ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก [O2]	- มีความรู้และประสบการณ์ชีวิต - มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ การทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สื่อสารได้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างคน (Human Capital)

	Strategic AREA Student, Staff, Social
เป้าประสงค์หลัก 1.3 ประชาคมจุฬาฯ เป็นสังคมแห่งการสร้างสรรค์ (Creative & Enabling Community) [O3] 1.4 ประชาคมจุฬาฯ มีสุขภาพพร้อมทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ [O4]	• มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ • มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3) พร้อมทั้งมีสิ่งแวดล้อมและพื้นที่ซึ่งเอื้อให้ได้ฝึกใช้ทักษะด้านภาษาอย่างต่อเนื่อง 1.2 พัฒนาศักยภาพและบริหารจัดการคนเก่ง (Talent management) 1.3 เปลี่ยนโฉมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human resource management) 1.4 เสริมสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของประชาคมจุฬาฯ (Health and wellness) 1.5 สนับสนุนส่งเสริมนำศักยภาพผู้สูงวัยมาช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยผ่านหลักสูตรและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Aging population) 1.6 รักษาความสามารถในการดึงดูดผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ เลือกลงเข้ามศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์ องค์ความรู้และนวัตกรรม (Knowledge & Innovation)

	Strategic AREA Research, Academic, Innovation
เป้าประสงค์หลัก 2.1 งานวิจัยและวิชาการที่ชั้นนำและขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทย [O5] 2.2 งานวิจัยและวิชาการที่ชั้นนำและขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมโลก [O6] 2.3 ระบบนิเวศนวัตกรรมที่รองรับการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาประเทศ [O7]	2.1 การวิจัยมุ่งเป้า (Niche research) <u>เชิงลึก</u> • มีความได้เปรียบในการแข่งขัน Competitive advantage • แนวโน้มโลก Global megatrend • มีประโยชน์สูง High-impact <u>เชิงกว้าง</u> • บูรณาการศาสตร์ Cross-disciplinary research • ตอบความต้องการของสังคม Demand driven research 2.2 พัฒนานวัตกรรมระบบการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge management) 2.3 สนับสนุนนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้ • นวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง • ประยุกต์ใช้ Digital Technology

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์ องค์ความรู้และนวัตกรรม (Knowledge & Innovation)

	Strategic AREA
	Research, Academic, Innovation
เป้าประสงค์หลัก 2.4 การบริหารจัดการ ที่ปรับเปลี่ยนให้มีความ โปร่งใสคล่องตัว มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ [O8]	2.4 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม Innovation ecosystem 2.5 สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก Real-world impact innovation 2.6 สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรของจุฬาฯ • เป็นมืออาชีพ • คล่องตัวปรับตัวได้ตามสถานการณ์ • สอดรับกับขั้นตอนทางกฎหมาย 2.7 สร้างนวัตกรรมการจัดการ Management innovation

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเสริม สังคมไทย (Local Transformation)

	Strategic AREA
	Local & National Engagement: Alumni, Alliance, Community, Industry, Government
เป้าประสงค์หลัก 3.1 มหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่เชื่อมโยงกับสังคมไทย [O9]	3.1 สร้างสรรค์สู่สังคมอุดมปัญญา Knowledge & Innovation Society ผลักดันให้ภาพพจน์ของจุฬาฯ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติที่สังคมสามารถเข้าถึงได้ และเป็นเพื่อนคู่คิดกับสังคม และเป็นผู้นำทางความคิดที่เข้าใจประเด็นของประเทศไทย 3.2 เป็นผู้นำเชิงรุกในการชี้แนะและตอบคำถามแก่สังคม กระตุ้นการสร้างผลงานและบทบาทในด้านต่างๆ ของอาจารย์ บุคลากร นิสิต และนิสิตเก่าของมหาวิทยาลัยในการพัฒนา แก้ไขปัญหาที่มีและสร้างความยั่งยืน 3.3 สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า อุตสาหกรรม และภาครัฐ (Alumnus/Industry/Government Network) เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพร่วมกับชุมชน ตอบสนองนโยบายของรัฐ พร้อมทั้งกระจายความช่วยเหลือและสร้างความยั่งยืนของสังคม 3.4 เตรียมความพร้อมเพื่อ “สังคมผู้สูงอายุ” ที่เข้มแข็ง ลด “ความเหลื่อมล้ำ” และสร้าง “ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ” ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ลดความเสี่ยงและเสริมภูมิคุ้มกันให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ก้าวไกล ในสังคมโลก (Global Benchmarking)

	Strategic AREA Global Engagement: Sustainable & Green University International to World Class University
เป้าประสงค์หลัก 4.1 เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ [O10]	4.1 สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ระดับนานาชาติแบบมุ่งเป้า ● Academic ● Industry ● Multinational organizations 4.2 สร้างการยอมรับในระดับนานาชาติแบบมุ่งเป้า 4.3 สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ และจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน 4.4 สร้างบรรยากาศทางวิชาการของมหาวิทยาลัยดิจิทัล บนความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม กายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุน Digital University & Internationalization 4.5 บูรณาการ พัฒนาและบริหารจัดการ “สิ่งแวดล้อม กายภาพ อาคาร สิ่งก่อสร้าง และพื้นที่ต่างๆ” พร้อมทั้งผดุงไว้ซึ่งความร่มรื่นและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางที่สถาบันการศึกษาระดับโลกมุ่งเน้น

บทสรุปผู้บริหาร

ในช่วงปี 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ร่วมเผชิญความสูญเสียครั้งใหญ่กับปวงชนชาวไทย จากการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2559 พระองค์ท่านนับเป็นพระบรมราชูปถัมภ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิต และบุคลากร ได้ร่วมกันจัดพิธีและกิจกรรมเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และเพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ทั้งด้านการศึกษา การถวายความอาลัย เทิดพระเกียรติ กิจกรรมทำความดี กิจกรรมทางวิชาการและทางศิลปะ ต่อเนื่องตลอดปี

และปีนี้ นับเป็นปีสำคัญครบวาระ 100 แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันเป็นโอกาสให้นิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน บุคลากรทุกส่วนของจุฬาฯ ได้ร่วมกันรำลึกถึง “เกียรติภูมิจุฬาฯ” ที่ได้นำความรู้ความสามารถออกไปรับใช้สังคม ร่วมพัฒนาประเทศมาอย่างยาวนาน มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีที่ผ่านมา มีการจัดงานวันครบรอบวาระในวันที่ 26 มีนาคม 2560 คือ “งาน 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาฯ” และ “พิธีเปิดอุทยานจุฬาฯ 100 ปี” และเพื่อร่วมฉลองในวาระนี้ ได้จัดงานจุฬาฯ วิชาการ “จุฬาฯ Expo 2017” ภายใต้แนวคิดหลัก “จุฬาฯ 100 ปี นวัตกรรม คิดทำเพื่อสังคม”

ผลการดำเนินงานโดยสรุป จำแนกเป็น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก และผลดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารทั่วไป ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติในปีนี้ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากหลายหน่วยงาน

- QS World University Rankings 2017 – 2018 ซึ่งประกาศผลวันที่ 8 มิถุนายน 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศไทย อันดับที่ 50 ของเอเชีย และอันดับที่ 245 ของโลก โดยในระดับโลกได้รับการจัดอันดับดีขึ้นจากเดิมเมื่อปีที่แล้วที่อยู่อันดับที่ 252 และในระดับภูมิภาคเอเชีย นับเป็นมหาวิทยาลัยของไทยแห่งเดียวที่ติดใน 50 อันดับ

- QS World University Ranking by Subject 2017 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในสาขาวิชาต่างๆ มากที่สุดของประเทศไทย นับเป็นปีที่ 7 ติดต่อกัน เป็นมหาวิทยาลัยไทยแห่งเดียวที่มีสาขาวิชาติดระดับโลกสูงสุด 20 สาขาวิชา ในจำนวนนี้เป็นสาขาวิชาที่ติดอันดับโลก ลำดับที่ 51-100 จำนวน 2 สาขาวิชา คือ Modern Languages และ Engineering – Chemical ในระดับประเทศ สาขา

วิชาของจุฬาฯ ติดอันดับที่ 1-3 ของประเทศไทยรวม 33 สาขาวิชาจากการจัดอันดับ 46 สาขาวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ 5 ด้าน โดยมีสาขาวิชาอันดับที่ 1 ของประเทศไทย 24 สาขาวิชา อันดับที่ 2 ของประเทศไทย 8 สาขาวิชา และอันดับที่ 3 ของประเทศไทย 1 สาขาวิชา

- QS Graduate Employability Rankings 2017 ซึ่งประกาศผลวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศไทยด้านคุณภาพของบัณฑิต ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกด้านคุณภาพของบัณฑิตผ่านมุมมองของผู้จ้างงาน

การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมีนิสิตในปีการศึกษา 2559 ทั้งหมด 37,208 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 25,246 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 11,962 คน โดยมีนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษา รวม 10,512 คน เป็นระดับปริญญาตรี 6,065 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 4,447 คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 9,437 คน เป็นระดับปริญญาตรี 5,572 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 3,865 คน จากการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 พบว่า บัณฑิตได้งานทำแล้ว 59.9% ศึกษาต่อ 14.4% ทำงานพร้อมกับศึกษาต่อ 1.4% และยังไม่ได้ทำงาน 24.3%

ในการรับนิสิตเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการรับตรงผ่านโครงการต่างๆ 49.9% รับผ่านระบบแอดมิชชันส์กลาง 36.3% และหลักสูตรนานาชาติ 13.8% ขณะที่การรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา เปิดรับใน 18 คณะ รวม 166 สาขาวิชา มีอัตราส่วนผู้สมัครต่อผู้สอบได้เท่ากับ 1 : 1.5

ปัจจุบันเปิดหลักสูตรการสอนรวม 448 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ 93 หลักสูตร จำแนกหลักสูตรเป็นระดับปริญญาตรี 72 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 376 หลักสูตร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระดับปริญญาโท 215 หลักสูตร มีการดำเนินงานในส่วนการพัฒนาหลักสูตรหลายประการ อาทิ นโยบายการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ของ สกอ. มีผลให้ทุกส่วนงานต้องปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรในคราวเดียวกันภายในปีการศึกษา 2560 และในปีนี้ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเปิดโอกาสให้ส่วนงานเลือกใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของส่วนงานให้สูงขึ้น

การดำเนินงานกิจการนิสิต เพื่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิต มีการสนับสนุนในรูปของสวัสดิการ กิจกรรม ชมรม และโครงการพัฒนานิสิตต่างๆ ซึ่งนิสิตให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรกว่า 175 โครงการ โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายอาสาพัฒนา ค่ายสิ่งแวดล้อม มีการจัดดำเนินการ 53 โครงการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหอพักรองรับนิสิตได้ 3,440 คน จัดบริการส่งเสริมสุขภาพนิสิต ช่วยให้คำปรึกษา ดูแลทั้งกายและจิตใจ ในปีที่ผ่านมา มีนิสิตได้รับรางวัล ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดี 758 รางวัล มีการแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อไปศึกษา-เสนอผลงานยังต่างประเทศ 1,031 คน และรับนิสิตต่างชาติมาศึกษา/วิจัย/ฝึกงาน ที่จุฬาฯ 1,274 คน

การจัดสวัสดิการทุนการศึกษา แบ่งเป็น ทุนสำหรับนิสิตขาดแคลน จัดสรร 1,601 ทุน เป็นเงิน 45.17 ล้านบาท ทุนทำชื่อเสียง 3.15 ล้านบาท และมีนิสิตกู้ยืมเงินในกองทุนกู้ยืม 415 คน เป็นวงเงินรวม 20.43 ล้านบาท ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา จัดสรรทุน 16 ประเภท ครอบคลุมทั้งเพื่อการศึกษา การวิจัย การเสนอผลงาน จัดทำวิทยานิพนธ์

การพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาคณาจารย์ มีการดำเนินการหลายลักษณะ ทั้งที่เป็นโครงการทุนศึกษาต่อ ทุนไปต่างประเทศระยะสั้น มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์นักวิจัยในลักษณะ Outbound รวม 570 คน และ Inbound มีทั้งสิ้น 530 คน มหาวิทยาลัยยังจัดทำแผนพัฒนาวิชาการ ในรูปของโครงการสร้างเสริมพลังจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการ ซึ่งตลอดการดำเนินงานในช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2557-2560 ได้สนับสนุนกว่า 1,000 ล้านบาท

การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม

ตามเป้าหมายการสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย พัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยของบุคลากร มุ่งสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย “สร้างสรรค์ องค์ความรู้และนวัตกรรม” ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คือ งานวิจัยและวิชาการที่ขึ้นนำและขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

ในปีงบประมาณ 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการวิจัยรวม 1,919 โครงการ โดยส่วนใหญ่เป็นโครงการในกลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพและวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มีการสนับสนุนงบประมาณรวม 2,262.27 ล้านบาท โดยที่เป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 74.19% เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 18.38% และงบประมาณแผ่นดิน 7.43%

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการทำงานวิจัย โดยการจัดสรรทุนวิจัย 11 ประเภท ทุนและรางวัลเสริมศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมการตีพิมพ์ จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพและภาษาอังกฤษของบทความวิจัยก่อนการตีพิมพ์ จัดทำโครงการ Chulalongkorn University Innovation Hub ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมในประเทศให้มีความยั่งยืน ในรอบ 1 ปี มีโครงการนวัตกรรมที่เข้าร่วมการสนับสนุน 160 โครงการ

ในปัจจุบันมีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับต่างๆ หรือ Center of Excellence (CE) ที่ดำเนินการอยู่ 39 ศูนย์ ส่วนใหญ่เป็นศูนย์ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีหน่วยปฏิบัติการวิจัย หรือ Research Unit (RU) ที่ดำเนินการอยู่ 29 ศูนย์ มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณรวม 60.20 ล้านบาท

มีบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ISI (Web of Knowledge) จำนวน 1,789 เรื่อง และในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 2,150 เรื่อง บทความวิจัยที่ได้รับการตรวจทานคุณภาพและตรวจสอบภาษาอังกฤษของต้นฉบับ (manuscript) จำนวน 509 เรื่อง

บุคลากรและผลงานของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี ในปีงบประมาณ 2560 บุคลากรระดับอาจารย์และนักวิจัยได้รับรางวัลระดับนานาชาติและระดับชาติรวมทั้งสิ้น

62 รางวัล จำแนกเป็น รางวัลระดับนานาชาติรวม 37 รางวัล โดยเป็นรางวัลประเภทบุคคล 3 รางวัล และรางวัลประเภทผลงาน 34 รางวัล รางวัลระดับชาติรวม 25 รางวัล โดยเป็นรางวัลประเภทบุคคล 15 รางวัล และรางวัลประเภทผลงาน 10 รางวัล



การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องครอบคลุมในทุกสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ จำแนกหลักเป็น 3 ประเภท คือ การบริการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน) โดยหน่วยงานวิสาหกิจ และโดยหน่วยงานอื่นๆ

การบริการทางวิชาการโดยส่วนงาน มีรูปแบบเป็นการอบรม ประชุม สัมมนา บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดสอบวัดความรู้ รวมถึงการบริการทางการแพทย์ทั้งในคนและสัตว์ ในรอบปี 2560 มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 4,468 โครงการ นับได้ 142,575 ครั้ง มีผู้รับบริการ (เฉพาะโครงการที่สามารถนับได้) 4,956,551 คนหรือหน่วยงาน

การบริการวิชาการโดยหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ในปัจจุบันมี 6 แห่ง คือ ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ สำนักพิมพ์ ศูนย์หนังสือ ศูนย์บริการวิชาการ โรงพิมพ์ และสถานีวิจัย วังได้ขยายการบริการเพิ่มในส่วนการผลิตรายการโทรทัศน์และสื่อประชาสัมพันธ์ การบันทึกเทป

ส่วนการบริการอื่นๆ แบ่งออกเป็น พิพิธภัณฑที่ปัจจุบันมีมากกว่า 23 แห่ง หน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและสุขภาพ 9 แห่ง

ทั้งนี้ ยังอาจนับการให้บริการวิชาการในรูปแบบการเสนอความคิดเห็น หรือกิจกรรมทางวิชาการต่อประเด็นที่ได้รับความสนใจตามวาระโอกาสต่างๆ ซึ่งในปีที่ผ่านมามีหลายกรณี อาทิ การผ่าตัดเหรียญออกจากทางเดินอาหาร..แต่ทะเล (เต่าอมสิน) การแถลงข่าวเพื่อไขข้อข้องใจเรื่องเชื้อดื้อยากับการใช้ยาปฏิชีวนะในปศุสัตว์ สืบเนื่องจากการใช้ยาปฏิชีวนะในฟาร์มสุกร การเสวนาเรื่องรถไฟไทย-จีน เป็นต้น

การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสืบสานและทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่องมาโดยตลอด จัดกิจกรรมทั้งด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรมเป็นวาระประจำ ได้แก่ งานประจำวันสำคัญทางศาสนา การบรรยายธรรม การแสดงของวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาฯ ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์งานแสดงทางศิลปะต่างๆ และเพื่อร่วมฉลองวาระครบ 100 ปี การสถาปนาจุฬาฯ และร่วมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงมีการจัดการแสดงของคณาจารย์และนิสิตของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก และจัดงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ซึ่งปีนี้รายการแสดงจุฬาวาทิตได้เริ่มถ่ายทอดสดผ่านสื่อมัลติมีเดียทำให้ฐานผู้ชมสูงขึ้นอย่างมาก



ดังมีตัวอย่างรายการที่น่าสนใจ อาทิ สดปล่อยร้อยเรียงสำเนียงสวรรค์ ของสำนักเดี่ยวเปียโนเพลงไทย โดย ศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐา พันธุ์เจริญ การบรรเลงบทเพลงซิมโฟนี “คีตราชา” ที่ศาสตราจารย์ ดร.ณรงฤทธิ์ ธรรมบุตร ประพันธ์ถวาย รวมทั้งบทเพลงเสียงหนึ่งและบทเพลงรักในดวงใจนิรันดร์ ซึ่งนิสิตเก่าเป็นผู้ประพันธ์ขึ้น ถวาย นิทรรศการ “ทศน์ ทศน์ ทศน์: ในหลวง” ผลงานโดยผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน

และนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม) นิทรรศการเพื่อเฉลิมฉลอง 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ 100 ปี” นิทรรศการ “ศิลปิน เส้นสาย ลายสถา” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วีระ สัจกุล, นิธิ สถาปิตานนท์, ครองศักดิ์ จุฬามรกต

ในด้านวิชาการ อันเป็นจุดหมายหลักของพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งการดำเนินการพิพิธภัณฑสถานศิลป์ ห้องสมุดดนตรีไทย หอประวัติ มีการจัดทำหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ อาทิ หนังสือ “จุฬาฯ จารึก” (รวมภาพถ่ายประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) หนังสือ “พระบุญญาบารมีแผ่ปกสงจุฬาฯ” และในปีนี้ได้จัดทำวิดิทัศน์พิเศษเพื่อเผยแพร่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ชุด “เหนือเกล้าฯ จุฬาฯ”

ในระดับส่วนงาน นอกจากการร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม นับได้ 578 กิจกรรม/โครงการ รวม 1,352 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉพาะที่สามารถนับได้) 287,955 คน

การบริหารทั่วไป

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีพื้นที่รวม 1,878,560 ตารางเมตร โดยเป็นพื้นที่การศึกษาร้อยละ 50.5 มีอาคาร 201 หลัง มีบุคลากร 7,850 คน เป็นสายวิชาการ 2,848 คน และเป็นสายปฏิบัติการ 5,002 คน กว่า 3 ใน 4 เป็นการจ้างในระบบพนักงานมหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก 2,162 คน (75.9%) ในด้านตำแหน่งทางวิชาการ มีตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ 193 คน รองศาสตราจารย์ 639 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 896 คน ที่เหลือเป็นอาจารย์ อาจารย์สาธิต และนักวิจัย และมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรผ่านการฝึกอบรมนับรวมได้ 3,111 ครั้ง

การบริหารจัดการทรัพย์สิน แบ่งเป็น การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน มีทั้งส่วนที่มหาวิทยาลัยและส่วนงานบริหารเอง และส่วนที่บริหารผ่านกองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ ซึ่งประสบผลในระดับน่าพอใจ ณ 30 กันยายน 2560 มีเงินลงทุนรวม 30,136.70 ล้านบาท และได้จัดตั้งกองทุนเพิ่มขึ้น คือ กองทุนส่วนบุคคลจุฬาฯ ประเภทตราสารหนี้ระยะกลาง (Medium Term Fixed Income Fund : M-FIXED) ส่วนการจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์ โดยสำนักงานจัดการทรัพย์สิน ในปี 2560 มีโครงการที่อยู่ระหว่างการพัฒนา 6 โครงการ ได้แก่ สวนหลวงสแควร์ STADIUM ONE สามย่านมิตรทาวน์ โครงการพัฒนามอน 33 อาคารสยามกิตติ์ ระยะที่ 2 โครงการพัฒนา Block H

และในปี สภามหาวิทยาลัยมีมติให้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (ศปอส.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นศูนย์ (ระดับ 3) ในกำกับของอธิการบดี มีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ พัฒนา ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ตามแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2564

การผลิตบัณฑิต



1	ข้อมูลนิสิต	2
2	การรับนิสิต	6
3	การบริหารหลักสูตร	10
4	การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต	18
5	การพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศ	28
6	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน	29
7	โครงการพัฒนาวิชาการเฉพาะกิจ	34
8	การพัฒนาคณาจารย์	35
9	กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ	39
10	การบริหารยุทธศาสตร์และบริหารคุณภาพ	43
11	ปริญญากิตติมศักดิ์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ	48

การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้เชื่อมโยงและประสานทุกภารกิจที่มีผลต่อการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ ออกไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคม โดยได้ดำเนินการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการ การเรียนการสอน และการพัฒนาตนของนิสิต ด้วยตระหนักในปณิธานของมหาวิทยาลัย ที่มีจุดมุ่งหมายหลักในการบุกเบิก บูรณาการ องค์ความรู้ สร้างปัญญา ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี ถึงพร้อมด้วย คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ สามารถครองตนอย่างมีคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญา เป็นที่พึ่งและผู้พัฒนาอนาคตของประเทศไทย เปรียบดังเสาหลักแห่งแผ่นดิน

ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต ปีงบประมาณ 2560 สรุปได้ ดังนี้

1 ข้อมูลนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และดุขุฎี บัณฑิตมีจำนวนนิสิตและข้อมูลการหางานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1.1 จำนวนนิสิตใหม่ นิสิตทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 10,512 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต 6,065 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 4,447 คน ในภาพรวมมีนิสิตทั้งหมดทุกระดับ จำนวน 37,208 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต 25,246 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 11,962 คน นิสิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 9,437 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต 5,572 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 3,865 คน รายละเอียด ดังแสดงในตาราง

ทั้งนี้ จำนวนนิสิตใหม่ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาจริง จะน้อยกว่าจำนวนนิสิตที่ผ่านการรับสมัครคัดเลือก เข้าศึกษาเนื่องจากมีนิสิตบางส่วนที่สอบผ่านการรับสมัครไม่ได้ลงทะเบียนเข้าศึกษา

หมายเหตุ ในการแสดงข้อมูลตารางนิสิต จะใช้ตัวอักษรย่อ แสดงระดับ ดังนี้

ป.ตรี	หมายถึง ปริญญาตรี
ป.บัณฑิต	หมายถึง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ป.โท	หมายถึง ปริญญาโท
ป.บัณฑิตชั้นสูง	หมายถึง ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ป.เอก	หมายถึง ปริญญาเอก

กลุ่มสาขาวิชา/ ส่วนงาน	นิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2559						นิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2559					
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,097	59	434	266	114	1,970	13,872	58	3,540	697	1,347	19,514
คณะแพทยศาสตร์	309	10	131	224	31	705	1,851	9	291	584	117	2,852
คณะทันตแพทยศาสตร์	97	24	45	42	7	215	732	24	126	113	26	1,021
คณะสัตวแพทยศาสตร์	118	25	17		26	186	638	25	57		91	811
คณะเภสัชศาสตร์	153		38		12	203	898		118		76	1,092
คณะพยาบาลศาสตร์			56		3	59			288		22	310
คณะสหเวชศาสตร์	196		36		7	239	693		88		39	820
คณะจิตวิทยา	132		35		8	175	491		86		30	607
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	92		53		5	150	387		133		57	577
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข			23		15	38			41		107	148
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	2,098		922		160	3,180	8,182		2,312		782	11,276
คณะวิทยาศาสตร์	863		248		86	1,197	2,919		784		421	4,124
คณะวิศวกรรมศาสตร์	915		480		60	1,455	3,705		1,154		247	5,106
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	320		119		7	446	1,558		218		33	1,809
วิทยาลัยปิโตรเลียมและ ปิโตรเคมี			75		7	82			156		81	237
มนุษยศาสตร์	566		176		87	829	2,279		450		276	3,005
คณะอักษรศาสตร์	408		127		29	564	1,625		350		128	2,103
คณะศิลปกรรมศาสตร์	158		49		58	265	654		100		148	902
สังคมศาสตร์	2,304		1783		138	4,225	9,095		4,057		603	13,755
คณะครุศาสตร์	389		235		84	708	1,815		574		419	2,808
คณะนิติศาสตร์	398		187		10	595	1,284		520		17	1,821
คณะนิเทศศาสตร์	239		70		4	313	935		138		21	1,094
คณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี	752		736		4	1,492	2,854		1,721		18	4,593
คณะรัฐศาสตร์	217		252		25	494	958		539		73	1,570
คณะเศรษฐศาสตร์	257		176		6	439	1,064		301		21	1,386
สำนักวิชาทรัพยากร การเกษตร	52					52	185					185
วิทยาลัยประชากรศาสตร์			4		5	9			6		27	33
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์			123			123			258		7	265
สหสาขาวิชา (บัณฑิตวิทยาลัย)			225		83	308			516		418	934
รวม	6,065	59	3,540	266	582	10,512	25,246	58	8,563	697	2,644	37,208

กลุ่มสาขาวิชา/ส่วนงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559					
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ป.เอก	รวม
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,036	56	409	208	88	1,797
คณะแพทยศาสตร์	308	9	108	166	12	603
คณะทันตแพทยศาสตร์	130	24	28	42	9	233
คณะสัตวแพทยศาสตร์	101	23	18		14	156
คณะเภสัชศาสตร์	142		46		12	200
คณะพยาบาลศาสตร์			105		5	110
คณะสหเวชศาสตร์	143		21		2	166
คณะจิตวิทยา	128		24		4	156
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	84		29		10	123
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข			30		20	50
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1,864		836		104	2,804
คณะวิทยาศาสตร์	655		278		65	998
คณะวิศวกรรมศาสตร์	870		373		28	1,271
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	339		110		2	451
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี			75		9	84
มนุษยศาสตร์	529		125		51	705
คณะอักษรศาสตร์	379		89		28	496
คณะศิลปกรรมศาสตร์	150		36		23	209
สังคมศาสตร์	2,143		1,651		113	3,907
คณะครุศาสตร์	369		180		94	643
คณะนิติศาสตร์	298		195			493
คณะนิเทศศาสตร์	221		54		5	280
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	705		739		1	1,445
คณะรัฐศาสตร์	227		208		2	437
คณะเศรษฐศาสตร์	278		146		5	429
สำนักวิทยบริการการเกษตร	45					45
วิทยาลัยประชากรศาสตร์					6	6
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์			129			129
สหสาขาวิชา (บัณฑิตวิทยาลัย)			181		43	224
รวม	5,572	56	3,202	208	399	9,437

1.2 ภาวะการหางานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558

จากจำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม 5,326 คน ในช่วงซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร มีนิสิตที่ได้งานทำ หรือ ศึกษาต่อ รวม 4,033 คน คิดเป็นร้อยละ 75.7

กลุ่มสาขาวิชา/ ส่วนงาน	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและ กำลังศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน		บัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	บัณฑิต ที่กรอก แบบ สำรวจ	ร้อยละ บัณฑิต ที่กรอก แบบ สำรวจ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	850	80.1	27	2.5	81	7.6	103	9.7	1,093	1,061	97.1
คณะแพทยศาสตร์	286	92.6	18	5.8	5	1.6			317	309	97.5
คณะทันตแพทยศาสตร์	137	100							138	137	99.3
คณะสัตวแพทยศาสตร์	80	75.5	2	1.9	24	22.6			107	106	99.1
คณะเภสัชศาสตร์	152	92.1	1	0.6	4	2.4	8	4.8	168	165	98.2
คณะสหเวชศาสตร์	129	80.1	1	0.6	24	14.9	7	4.3	163	161	98.8
คณะจิตวิทยา	32	41.0			6	7.7	40	51.3	88	78	88.6
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	34	32.4	5	4.8	18	17.1	48	45.7	112	105	93.8
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	868	52.9	23	1.4	352	21.4	399	24.3	1,728	1,642	95.0
คณะวิทยาศาสตร์	286	50.2	9	1.6	188	33.0	87	15.3	601	570	94.8
คณะวิศวกรรมศาสตร์	441	58.0	10	1.3	128	16.8	181	23.842.0	810	760	93.8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	141	45.2	4	1.3	36	11.5	131	42.0	317	312	98.4
มนุษยศาสตร์	239	49.3	8	1.6	63	13.0	175	36.1	540	485	89.8
คณะอักษรศาสตร์	177	52.5	5	1.5	48	14.2	107	31.8	388	337	86.9
คณะศิลปกรรมศาสตร์	62	41.9	3	2.0	15	10.1	68	45.9	152	148	97.4
สังคมศาสตร์	1,233	57.7	18	0.8	271	12.7	616	28.8	2,236	2,138	95.6
คณะครุศาสตร์	126	35.1	5	1.4	51	14.2	177	49.3	375	359	95.7
คณะนิติศาสตร์	112	35.0	7	2.2	116	36.3	85	26.6	334	320	95.8
คณะนิเทศศาสตร์	105	43.0	3	1.2	24	9.8	112	45.9	256	244	95.3
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	535	77.4	1	0.1	21	3.0	134	19.4	710	691	97.3
คณะรัฐศาสตร์	178	77.4	1	0.4	33	14.3	18	7.8	246	230	93.5
คณะเศรษฐศาสตร์	147	57.4	1	0.4	23	9.0	85	33.2	276	256	92.8
สำนักวิชาทรัพยากร การเกษตร	30	78.9			3	7.9	5	13.2	39	38	97.4
รวม	3,190	59.9	76	1.4	767	14.4	1,293	24.3	5,597	5,326	95.2

หมายเหตุ 1. ยังไม่ได้งานทำ หมายถึง หางานทำไม่ได้ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงาน และสาเหตุอื่นๆ
2. สำรวจข้อมูลในช่วงที่บัณฑิตซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร (24 ก.ย. 2559 – 17 ต.ค. 2559) และติดตามข้อมูล
เพิ่มเติม ภายในวันที่ 31 พ.ค. 2560

2 การรับนิสิต

2.1 การรับนิสิตระดับปริญญาตรี

ในปีการศึกษา 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีที่ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา รวม 6,740 คน การรับนิสิตจำแนกเป็น 3 รูปแบบ คือ ระบบแอดมิชชันกลาง 2,444 คน ระบบรับตรง 3,365 คน และหลักสูตรนานาชาติ 931 คน ตามรายละเอียดดังนี้

2.1.1 การรับเข้าศึกษาโดยระบบแอดมิชชันกลาง เป็นการรับเข้าศึกษา โดยมีสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) เป็นผู้ดำเนินการประกาศรับสมัครและคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปีการศึกษา 2560 มีผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา รวม 2,444 คน คิดเป็นร้อยละ 36.26 จากจำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี 6,740 คน

2.1.2 การรับเข้าศึกษาโดยระบบรับตรง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกาศรับสมัครและคัดเลือก ในปีการศึกษา 2560 มีการรับเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 โครงการรับตรงแบบพิเศษ กลุ่มที่ 2 โครงการรับตรงแบบปกติ กลุ่มที่ 3 โครงการรับตรงร่วมกับกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย และ กลุ่มที่ 4 โครงการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาในคณะนิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) รวมทั้ง 4 กลุ่ม มีผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษาจำนวน 3,365 คน คิดเป็นร้อยละ 49.93 ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

ก. โครงการรับตรง (แบบพิเศษ) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา ในการรับเข้าศึกษา รวม 22 โครงการ มีผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา 609 คน ใน 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 9.04 จากจำนวนนิสิตใหม่ 6,740 คน จำแนกเป็น 4 โครงการย่อย ได้แก่

1) การกระจายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาค รวม 5 โครงการ จำนวน 245 คน ดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| 1 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท | 80 คน
69 คน |
| โครงการกระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน | 11 คน |
| 2 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนจากชนบทเข้าศึกษาในจุฬาฯ (จุฬาฯ-ชนบท) | 101 คน |
| 3 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาใน คณะเศรษฐศาสตร์ | 5 คน |
| 4 โครงการรับนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษา (โครงการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย) | 3 คน |
| 5 โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร | 56 คน |

2) การส่งเสริมความสามารถพิเศษ รวม 13 โครงการ จำนวน 260 คน ดังนี้

- 1 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬา 68 คน
- 2 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับชาติในทางศิลปะ 14 คน
- 3 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติทางกีฬาฟุตบอล 6 คน
- 4 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนโอลิมปิกวิชาการเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ 87 คน
- 5 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนโอลิมปิกวิชาการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ 29 คน
- 6 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชนเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ 17 คน
- 7 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชนเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ 1 คน
- 8 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนโอลิมปิกวิชาการเข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ 3 คน
- 9 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในโครงการสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาและวรรณคดีไทย คณะอักษรศาสตร์ 14 คน
- 10 โครงการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 10 คน
- 11 โครงการรับนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ 11 คน

3) การส่งเสริมสาขาขาดแคลน รวม 2 โครงการ จำนวน 73 คน ดังนี้

- 1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) คณะวิทยาศาสตร์ 2 คน
- 2 โครงการรับนักเรียนจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์และโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท., สพร. และ วมว.) 71 คน

4) การให้ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับหน่วยงานภายนอก รวม 2 โครงการ จำนวน 31 คน ดังนี้

- 1 โครงการผลิตแพทย์ร่วมกับกรมแพทย์ทหารอากาศ 29 คน
- 2 โครงการรับนักเรียนจากราชอาณาจักรกัมพูชาเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร 2 คน

ข. โครงการรับตรง (แบบปกติ) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์จะคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและมีความมุ่งมั่นจะศึกษาเฉพาะสาขาวิชา รวมทั้งการรับในสาขาวิชาที่ไม่ได้มีการรับในระบบแอดมิชชันกลาง (สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ และสาขาวิชานาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์) รวม 14 คณะ มีผู้ผ่านการ

คัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา 2,296 คน คิดเป็นร้อยละ 34.07 จากจำนวนนิสิตใหม่ 6,740 คน ดังนี้

1 คณะสหเวชศาสตร์	3 คน	8 คณะเศรษฐศาสตร์	65 คน
2 คณะสัตวแพทยศาสตร์	22 คน	9 คณะอักษรศาสตร์	273 คน
3 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	41 คน	10 คณะครุศาสตร์	245 คน
4 คณะวิทยาศาสตร์	155 คน	11 คณะรัฐศาสตร์	63 คน
5 คณะวิศวกรรมศาสตร์	455 คน	12 คณะนิติศาสตร์	133 คน
6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	94 คน	13 คณะนิเทศศาสตร์	90 คน
7 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	501 คน	14 คณะศิลปกรรมศาสตร์	156 คน

ค. โครงการรับตรงร่วมกับกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย รวม 4 คณะ คือ คณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ มีผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา 360 คน คิดเป็นร้อยละ 5.34 จากจำนวนนิสิตใหม่ 6,740 คน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ 187 คน คณะทันตแพทยศาสตร์ 83 คน คณะสัตวแพทยศาสตร์ 62 คน และคณะเภสัชศาสตร์ 28 คน

ง. โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษา 100 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48 จากจำนวนนิสิตใหม่ 6,740 คน

2.1.3 การรับเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ เป็นการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2560 มีการจัดการเรียนการสอนใน 8 คณะ รวม 13 หลักสูตร มีผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา 931 คน คิดเป็นร้อยละ 13.81 จากจำนวนนิสิตใหม่ 6,740 คน ดังนี้

- คณะ/หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการรับสมัคร (นิสิตที่มีสัญชาติไทยและมีใช้สัญชาติไทย)

- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	132 คน	- คณะวิทยาศาสตร์	59 คน
- คณะวิศวกรรมศาสตร์	200 คน	- คณะนิเทศศาสตร์	80 คน
- คณะเศรษฐศาสตร์	132 คน	- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	166 คน
- คณะอักษรศาสตร์	100 คน	- คณะจิตวิทยา	47 คน
- มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการรับสมัคร (เฉพาะนิสิตต่างชาติที่ไม่ถือหนังสือเดินทางไทย)

- คณะเศรษฐศาสตร์	1 คน	- คณะจิตวิทยา	2 คน
- คณะอักษรศาสตร์	2 คน	- คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	2 คน
- คณะนิเทศศาสตร์			8 คน

ในการดำเนินงานรับนิสิตเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยโดยสำนักบริหารวิชาการจัดการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก ในปี 2560 มหาวิทยาลัยได้จัดบูธประชาสัมพันธ์และแนะแนวร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (6-8 พฤศจิกายน 2559) ครั้งที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (17-18 พฤศจิกายน 2559) และครั้งที่ 3 ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น (19-20 มกราคม 2560) มีผู้เข้าร่วมชมประมาณ 30,000 คน

2.2 การรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในเชิงรุก โดยกำหนดโครงการเปิดรับสมัครบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาด้วยวิธีพิเศษ เป็นการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 มีคณะที่เปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษาด้วยวิธีพิเศษ จำนวน 18 คณะ รวม 166 สาขาวิชา เป็นระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 75 สาขาวิชา ระดับมหาบัณฑิต จำนวน 91 สาขาวิชา

สำหรับภาคต้น ปีการศึกษา 2560 มีผู้สมัครเข้าศึกษารวมทั้งสิ้น 6,105 คน รายละเอียดดังตาราง

บัณฑิตศึกษาคณะ		2558			2559			2560		
		สมัคร	สอบได้	สอบได้ : สมัคร	สมัคร	สอบได้	สอบได้ : สมัคร	สมัคร	สอบได้	สอบได้ : สมัคร
1.	สหสาขาวิชา	390	292	1:1.3	537	293	1:1.8	496	385	1:1.3
2.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	695	514	1:1.4	918	481	1:1.9	707	515	1:1.4
3.	คณะอักษรศาสตร์	242	117	1:2.1	407	151	1:2.7	260	143	1:1.8
4.	คณะวิทยาศาสตร์	446	331	1:1.3	578	350	1:1.7	535	421	1:1.3
5.	คณะรัฐศาสตร์	290	218	1:1.3	461	226	1:2.0	328	224	1:1.5
6.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	127	86	1:1.5	135	60	1:2.3	100	72	1:1.4
7.	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	752	633	1:1.2	801	539	1:1.5	732	624	1:1.2
8.	คณะครุศาสตร์	699	381	1:1.8	952	324	1:2.9	462	232	1:2.0
9.	คณะนิเทศศาสตร์	184	67	1:2.7	276	88	1:3.1	160	87	1:1.8
10.	คณะเศรษฐศาสตร์	266	205	1:1.3	314	187	1:1.7	249	197	1:1.3
11.	คณะแพทยศาสตร์	485	391	1:1.2	564	393	1:1.4	495	405	1:1.2
12.	คณะสัตวแพทยศาสตร์	73	65	1:1.0	76	57	1:1.3	64	62	1:1.0
13.	คณะทันตแพทยศาสตร์	380	115	1:3.3	555	145	1:3.8	623	117	1:5.3
14.	คณะเภสัชศาสตร์	80	52	1:1.5	94	38	1:2.5	87	60	1:1.5
15.	คณะนิติศาสตร์	255	253	1:1	243	231	1:1.1	204	204	1:1.0
16.	คณะศิลปกรรมศาสตร์	87	86	1:1	193	115	1:1.7	87	68	1:1.3
17.	คณะพยาบาลศาสตร์	145	63	1:2.3	168	55	1:3.1	143	69	1:2.1
18.	คณะสหเวชศาสตร์	46	37	1:1.2	75	45	1:1.7	43	31	1:1.4
19.	คณะจิตวิทยา	105	39	1:2.7	199	49	1:4.1	118	53	1:2.2
20.	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	101	82	1:1.2	137	80	1:1.7	72	61	1:1.2

บัณฑิตศึกษาคณะ		2558			2559			2560		
		สมัคร	สอบได้	สอบได้ : สมัคร	สมัคร	สอบได้	สอบได้ : สมัคร	สมัคร	สอบได้	สอบได้ : สมัคร
21.	วิทยาลัยประชากรศาสตร์	16	9	1:1.8	24	9	1:2.7	19	14	1:1.4
22.	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข	79	78	1:1.0	40	13	1:3.1	121	51	1:2.4
รวมทั้งหมด		5,943	4,114	1:1.4	7,747	3,929	1:2	6,105	4,095	1:1.5
รวมปริญญาเอก		746	472	1:1.6	1,094	492	1:2.2	763	479	1:1.6
รวมประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		365	261	1:1.4	421	283	1:1.5	499	268	1:1.9
รวมปริญญาโท		4,658	3,318	1:2.7	6,015	3,090	1:1.9	4,650	3,284	1:1.4
รวมประกาศนียบัตรบัณฑิต		174	64	1:1.4	217	64	1:3.4	193	64	1:3.0

3 การบริหารหลักสูตร

จำแนกเป็น จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรที่ขอยกเลิก และนโยบายการบริหารหลักสูตร มีข้อมูลโดยสรุป ดังนี้

3.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขา	ปริญญาบัณฑิต		ป.บัณฑิต			มหาบัณฑิต			ป.บัณฑิตชั้นสูง		ดุษฎีบัณฑิต			รวมทุกระดับ			รวม
	ไทย	นานาชาติ	ไทย	อังกฤษ	นานาชาติ	ไทย	อังกฤษ	นานาชาติ	ไทย	นานาชาติ	ไทย	อังกฤษ	นานาชาติ	ไทย	อังกฤษ	นานาชาติ	
สังคมศาสตร์	9	4			1	42	2	14			19	3	3	70	5	22	97
มนุษยศาสตร์	2	1				22		1			12		1	36		3	39
วิทยาศาสตร์กายภาพ	37	7				46	1	9			31	1	3	114	2	19	135
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	11	1	6			47		12	27		24		14	115		27	142
สหสาขาวิชา						12		7			8		8	20		15	35
รวมทุกสาขา	59	13	6		1	169	3	43	27		94	4	29	355	7	86	448
	72		7			215			27		127			448			

3.2 หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรที่ขอยกเลิก (ปิด)

ในปีงบประมาณ 2560 คณะต่างๆ ได้พัฒนาหลักสูตร โดยเปิดและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตรใหม่ ปรับปรุงหลักสูตร และปิดหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 36 หลักสูตร ดังตาราง

สาขา	ปริญญา บัณฑิต		ป.บัณฑิต	มหาบัณฑิต			ป.บัณฑิต ชั้นสูง		ดุษฎีบัณฑิต		รวม			รวม
	ปรับ ปรุง	ปิด	ปิด	ใหม่	ปรับ ปรุง	ปิด	ปรับ ปรุง	ปิด	ใหม่	ปรับ ปรุง	ใหม่	ปรับ ปรุง	ปิด	
สังคมศาสตร์					4	2						4	2	6
มนุษยศาสตร์			1										1	1
วิทยาศาสตร์กายภาพ	3				1							4		4
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	7				7	1	1	5		4		19	6	25
สหสาขาวิชา														
รวมทุกสาขา	10		1		12	3	1	5		4		27	9	36

3.3 นโยบายการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการนโยบายวิชาการและสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้กำหนดนโยบายหรือเกณฑ์ทางด้านหลักสูตร รวมทั้งเห็นชอบให้ดำเนินการเรื่องต่างๆ ใน 15 ประเด็นหลัก ดังนี้

3.3.1 หลักสูตรปรับปรุงที่มีการปรับชื่อสาขาวิชา/แขนงวิชา ลด-ยกเลิกแขนงวิชา และปรับเป็นหลักสูตรนานาชาติ

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ โดยคำนึงถึงความเป็นหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้ (outcome based curriculum) เป็นสำคัญ และเพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 9 องค์ประกอบ การปรับปรุงมีลักษณะเป็นการปรับชื่อสาขาวิชาและแขนงวิชา ปรับลดหรือยกเลิกแขนงสาขาหรือกลุ่มวิชา ปรับปรุงจากหลักสูตรภาษาไทยเป็นหลักสูตรนานาชาติ ในรอบปี 2560 มีการปรับปรุงหลักสูตร รวม 27 หลักสูตร

3.3.2 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ดำเนินการไปพร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้คณะ/ส่วนงานสำรวจและทบทวนจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ถูกต้องตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คงคุณภาพตลอดระยะเวลาที่เปิดสอน พร้อมรองรับการตรวจประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยปีนี้มีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนแปลง 146 หลักสูตร เป็นลักษณะการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.8) (ปรับปรุงเล็กน้อย)

3.3.3 นโยบายการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 3 ฉบับ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 14 พฤศจิกายน 2558 เป็นต้นไป ใช้ทดแทนประกาศเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและแนวทางการบริหารเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2548 หลักสูตรที่อยู่ระหว่าง

ดำเนินการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอนุโลมให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 ถึงวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานหลัก ๆ คือ (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่หลักสูตรใดยังใช้เกณฑ์เดิม อาจารย์ประจำหลักสูตรจะไปเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในเกณฑ์ใหม่ไม่ได้ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการบริหารจัดการในกรณีที่ภาควิชา/คณะมีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอต่อจำนวนหลักสูตรที่มีอยู่ (2) การตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรในทุกปีการศึกษา ส่วนงานต้องกำกับดูแลทั้งสองเกณฑ์ตามที่แต่ละหลักสูตรนั้นๆ ใช้เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งอยู่

มหาวิทยาลัยจึงกำหนดการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2558 กำหนดให้ทุกส่วนงานปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรในคราวเดียวกัน ภายในปีการศึกษา 2560 เพื่อใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 มีแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร คือ

- กรณีหลักสูตรเพิ่งได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงและปัจจุบันยังไม่มี ความจำเป็นต้องปรับโครงสร้าง และความทันสมัยของหลักสูตร ให้ปรับปรุงในส่วน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558 และจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง โดยไม่ต้องเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร

- กรณีหลักสูตรต้องการปรับปรุงหลักสูตรทั้งโครงสร้างและความทันสมัยของหลักสูตร ให้จัดทำเล่มหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558 และต้องเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร

3.3.4 นโยบายการให้อนุปริญาสำหรับหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- เห็นชอบให้มีการให้อนุปริญาสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ เนื่องจากมีความจำเป็นเชิงวิชาชีพที่นิติศาสตร์ใช้ในการสมัครอบรมวิชาว่าความตามพระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2528 มาตรา 35 โดยที่นิติศึกษายังคงศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา

- ไม่เห็นชอบให้มีการให้อนุปริญาของคณะอื่นๆ ในกรณีที่นิติศาสตร์ไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาตามที่เคยปฏิบัติมาแต่เดิม เนื่องจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ซึ่งสอดคล้อง กับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558 ที่ไม่สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยประสบปัญหาที่ต่ำกว่าระดับ ปริญญาตรี เพราะเห็นควรเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษาระดับวิทยาลัย เช่น วิทยาลัยชุมชน

3.3.5 นโยบายการปิดหลักสูตรและเปิดหลักสูตรใหม่

จากการพิจารณาโยบายการปิดหลักสูตรที่กำหนดไว้เดิม และข้อมูลรายงานผลการสำรวจ สถานะหลักสูตร ในปีการศึกษา 2555 - 2559 คณะกรรมการนโยบายวิชาการมีมติให้ดำเนินการ ดังนี้

- การปิดหลักสูตร
 - หลักสูตรที่อยู่ในเกณฑ์ไม่ได้เปิดสอนติดต่อกัน 4 ปีการศึกษา ตามนโยบายที่ให้ไว้แล้วให้ เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมติต่อไป โดยต้องมีการเจรจาทำความเข้าใจกับคณะ/ส่วนงาน เจ้าของหลักสูตรก่อน

- หลักสูตรที่มีการรับนิสิตไม่สม่ำเสมอ และหลักสูตรที่รับนิสิตได้ไม่ตรงตามแผนการรับให้ จัดลำดับตามสภาพปัญหาและเข้าดูแล เช่น การประชาสัมพันธ์ การจัดทำความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก รวมทั้งสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประเมินตนเองตามกลไกของ risk management
- การเปิดหลักสูตรใหม่
ต้องมีข้อมูลสนับสนุนให้เห็นภาพรวมที่ชัดเจน เช่น ความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ใช้บัณฑิต แผนการจัดหาผู้เข้าศึกษา การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การคำนวณความคุ้มค่าคุ้มทุนของ หลักสูตร

3.3.6 การปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งได้กำหนดนิยามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกำหนดให้จัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดก็ได้ โดยมีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ศูนย์การศึกษาทั่วไปจึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไปใน 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เพื่อให้มีเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยมีการทบทวนเป้าหมาย และวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน จุดแข็งจุดอ่อน จัดทำโครงการ The 21st Century General Education (21st GenEd) มุ่งสร้างคุณลักษณะ ทักษะ และทักษะ ที่สำคัญให้แก่ผู้เรียน เชิญชวนให้ใช้การประเมินผลเป็นแบบผ่าน/ไม่ผ่าน (S/U) จัดสร้างรายวิชานำร่องใหม่ จัดทำ Frequently Asked Questions (FAQ) ขับเคลื่อนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัด Workshop กับอาจารย์ผู้สอน ประชาสัมพันธ์ สร้าง Partnership

คณะกรรมการนโยบายวิชาการมีความคิดเห็นให้ดำเนินการปรับปรุงเพิ่มเติม ในประเด็น การประเมินผล การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ปรับชื่อย่อโครงการเป็น 21st CenGenEd การทบทวนประสิทธิภาพและความคุ้มค่าของรายวิชา และรายวิชาเพิ่ม เช่น

3.3.7 แนวปฏิบัติเรื่องอาจารย์พิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

ด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้ระบุเกณฑ์เกี่ยวกับอาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแนวปฏิบัติเรื่องอาจารย์พิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 โดยมีการกำหนดประเด็นต่างๆ คือ คำนิยาม การทำหน้าที่ เกณฑ์คุณสมบัติ การจ่ายค่าตอบแทน มีรายละเอียดดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ ให้มีชั่วโมงสอนตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้พิจารณาจากระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร ที่มุ่งหวังความเป็นเลิศทางวิชาการ และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้กำหนดให้มีอาจารย์ประจำทำหน้าที่ (1) เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา (2) ประสานงาน และ/หรือร่วม จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ และส่งผลการเรียนรู้ของนิสิตตามระบบของสำนักงาน การทะเบียน และ (3) จัดทำประมวลรายวิชา กำกับติดตามการประเมิน การจัดการเรียนการสอนนิสิตและผู้สอนในระบบ CU-CAS

2) กำหนดคุณวุฒิ/คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ให้ชัดเจน หรือต้องได้รับแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งใช้แนวทางจากการแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการอยู่

3) การจ่ายค่าตอบแทนได้กำหนดไว้เป็นหมายเหตุว่า “การเบิกจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามจริงและถูกต้องตามระเบียบหรือประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

3.3.8 ข้อบังคับทางการศึกษา

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ร่างข้อบังคับทางการศึกษา ดังนี้

1) ข้อบังคับ จุฬาฯ ว่าด้วยระบบการศึกษาสำหรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2560 เป็นการปรับแก้ไข ข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วยระบบการศึกษาสำหรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558 เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษาของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2) ข้อบังคับ จุฬาฯ ว่าด้วยการศึกษาในหลักสูตรข้ามสถาบัน พ.ศ. 2560 เป็นการปรับแก้ไขกำหนดระยะเวลาในการศึกษาในจุฬาฯ ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550 ที่กำหนดไว้ว่า “นักศึกษาต้องเดินทางไปศึกษาในสถาบันนั้นๆ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าหนึ่งปีการศึกษาหรือกึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาดลottedหลักสูตร หรือ ตามข้อบังคับของสถาบันฯ” และเพื่อให้การจัดทำข้อตกลงระหว่างหลักสูตรของจุฬาฯ และสถาบันการศึกษาต่างประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดรับความประสงค์ของส่วนงานต่างๆ ที่จะจัดทำหลักสูตร Double Degree และ Joint Degree เพิ่มมากขึ้น ด้วยเล็งเห็นถึงประโยชน์ทั้งด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและวิจัย เสริมสร้างศักยภาพของนิสิตให้สู่ระบบนานาชาติ

3.3.9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรในเล่มหลักสูตร (มคอ.2)

ตามที่คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 ได้เห็นชอบการปรับแก้ไขตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) ประกอบด้วย 6 หมวด 11 ตัวบ่งชี้ โดยจะนำไปใช้แทนตัวบ่งชี้เดิมของระบบ CU-CQA และให้ใช้กับ

ทุกหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 นั้น เนื่องจากตัวบ่งชี้ดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่องกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CQA100) จึงต้องปรับแก้ไขใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทของ จุฬาฯ และมีความครอบคลุมในทุกด้าน ประกอบด้วย 6 หมวด 10 ตัวบ่งชี้ (สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา) และ 9 ตัวบ่งชี้ (สำหรับระดับปริญญาตรี)

3.3.10 หลักสูตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR)

มหาวิทยาลัยได้เสนอหลักสูตรที่ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับนานาชาติ 25 หลักสูตร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR) โดยได้รับอนุมัติให้ ขึ้นทะเบียน TQR ทั้งหมด พร้อมทั้งหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพอีก 4 หลักสูตรที่ได้ขึ้นทะเบียน TQR ได้แก่

คณะแพทยศาสตร์

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรนานาชาติ)

6. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการกำกับดูแลกิจการ

8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

9. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

10. หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

11. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการเงิน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

13. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

14. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

15. หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

16. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

17. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

18. หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเงินเชิงปริมาณ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

คณะเศรษฐศาสตร์

19. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

20. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)

สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาฯ

21. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

22. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

23. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

24. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ)

25. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะเภสัชศาสตร์

26. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

27. หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

คณะสหเวชศาสตร์

28. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

29. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

3.3.11 การใช้ระบบการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพแทนระบบประกันคุณภาพการศึกษา**ระดับหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

เห็นชอบ ให้คณะเภสัชศาสตร์และคณะสหเวชศาสตร์ที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ นำระบบการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพมาใช้ในการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ดังนี้

- คณะเภสัชศาสตร์นำระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเภสัชกรรมมาใช้ในการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) แทน ในช่วงปีการศึกษา 2559-2565

- คณะสหเวชศาสตร์นำระบบรับรองหลักสูตรของสภากายภาพบำบัดมาใช้ในการประกันคุณภาพของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ในช่วงปีการศึกษา 2559-2560

- คณะสหเวชศาสตร์นำระบบการรับรองหลักสูตรของสภาเทคนิคการแพทย์มาใช้ในการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ในช่วงเวลาปีการศึกษา 2559-2560

3.3.12 การเผยแพร่วิทยานิพนธ์รูปแบบอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558

กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์รูปแบบอื่น นอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งจะนำไปกำหนดไว้ในข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. (ฉบับใหม่) แบ่งเป็น กรณีวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ กรณีวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม และกรณีสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคุณภาพเทียบเท่าวารสารทางวิชาการ โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการทบทวนและพิจารณาความเห็นเพื่อให้ครอบคลุมในทุกด้าน

3.3.13 การอนุญาตให้ใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์

• กรณีสถาบันอุดมศึกษา



มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องการลักลอกผลงานทางวิชาการมาตลอด และได้พัฒนา โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ขึ้นเพื่อใช้ในการคัดกรองการลักลอกผลงานทางวิชาการ โดยในปี 2557 ได้ลงนามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการการตรวจสอบการออกเสียงวรรณกรรมโดยได้ใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์กับ สถาบันการศึกษา 8 แห่งเพื่อสร้างความตระหนักและขยายฐานความร่วมมือไปสู่สถาบันการศึกษาภายนอก จนถึง ขณะนี้มีสถาบันการศึกษาร่วมลงนาม 96 สถาบัน (โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย) ซึ่งจะสิ้นสุดสัญญาวันที่ 26 มีนาคม 2560 และมหาวิทยาลัยยังได้พัฒนาโปรแกรม e-Thesis ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เข้ามา backup และพัฒนาเป็น i-Thesis ให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ใช้งานกันทั่วประเทศ ในการนี้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ซึ่งเป็น โปรแกรมพ่วงจึงถูกผนวกเข้าไปด้วย มหาวิทยาลัยจึงเห็นชอบให้สถาบันการศึกษา 96 สถาบันเดิม ใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ระยะที่ 2 เป็นเวลา 5 ปี สิ้นสุดสัญญาวันที่ 26 มีนาคม 2565 กรณีหน่วยงานที่ มิใช่สถาบันอุดมศึกษา

หน่วยงานอื่นที่ขอใช้โปรแกรม ได้แก่ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลยุติธรรม สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ โรงพยาบาลสุรินทร์ และโรงพยาบาลขอนแก่น คณะกรรมการนโยบายวิชาการเห็นควรอนุญาตให้หน่วยงานของรัฐและรัฐวิสาหกิจ

3.3.14 เกณฑ์การพิจารณาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ชาวไทยที่สอนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติ

- ระยะสั้น : อาจารย์ผู้สอนต้องจบการศึกษาจากต่างประเทศในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน หรือ สอบผ่านการประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL CU-TEP และ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

- ระยะยาว : จัดอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ชาวไทย เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสำหรับภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติ

ทั้งนี้ เห็นควรใช้แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะมากกว่าการกำหนดเกณฑ์ โดยหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการพัฒนา เช่น สถาบันภาษา ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้

3.3.15 นโยบายการจัดหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงแบบพิเศษของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากประเด็นข้อวิเคราะห์วิจารณ์เกี่ยวกับความเหมาะสมของการจัดหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงแบบพิเศษ ตลอดจนเป็นบ่อเกิดของการสร้างเครือข่ายผู้บริหารระดับสูงนำไปสู่กิจกรรมต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์และโทษแก่สังคมโดยรวม มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรเป็นหลักการที่จะไม่จัดหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงกลุ่มต่างๆ

4 การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัย

การดำเนินงานกิจการนิสิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถ พละนามัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของประเทศและของโลก โดยเน้นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำความคิดในระดับนานาชาติ สนับสนุนการจัดอบรมให้ความรู้เพื่อให้โอกาสนิสิตได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้หลักความรู้เชิงวิชาการ บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ และจัดระบบการให้ทุนการศึกษาเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ให้ความสำคัญต่อกระบวนการพิจารณาคัดเลือกนิสิตรับทุน และเน้นการสร้างจิตสำนึกของนิสิตรับทุนต่อการช่วยเหลืองานส่วนรวม ตลอดจนจัดอำนวยความสะดวกด้านบริการสวัสดิการอื่นๆ อาทิ บริการแนะแนว และจัดหางาน บริการให้การปรึกษา บริการหอพัก เพื่อเอื้ออำนวยให้นิสิตสามารถแสวงหาความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นต้น

4.1 การพัฒนานิสิตด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ

ดำเนินการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในด้านการบริหารจัดการบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ให้แก่นิสิตกลุ่มเป้าหมายต่างๆ โดยจัดอบรมทั้งสิ้น 7 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมรวม 402 คน

หลักสูตร		จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)
1.	โครงการสัมมนาออกแบบทิศทางและรูปแบบการรับน้อง	80
2.	โครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรประธานฝ่ายนิสิตสัมพันธ์	54
3.	โครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรการบริหารจัดการองค์กร	38
4.	โครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต	40
5.	โครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรประธานฝ่ายและประธานชมรม	73
6.	โครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรเลขานุการชมรม	59
7.	โครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรเหรียญกษัตริย์	58
รวม		402

4.2 การพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม

ในปีงบประมาณ 2560 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมเสริมสร้างความสำนึกในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสและกิจกรรมรณรงค์ต่างๆ เพื่อให้ความรู้เชิงป้องกันและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต มีโครงการต่างๆ รวมทั้งสิ้น 53 โครงการ ดังตัวอย่างโครงการบางส่วน อาทิ โครงการค่ายแนะแนวการศึกษาเพชรชมพู ครั้งที่ 14 โครงการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามแนวพระราชดำริ ไป่กลี้ง บางกลอย โครงการค่ายเพาะเมล็ดฝันสู่ความสำเร็จ จุฬาฯ-กาญจนบุรี ครั้งที่ 11 โครงการชาวจุฬาฯร่วมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยภาคใต้ โครงการค่ายจุดประกายก้าวแห่งฝันสู่จุฬาฯ ครั้งที่ 15 โครงการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนรอบจุฬาฯ โครงการร้อยป่าไว้ด้วยรักษ์ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ รากแก้ว ครั้งที่ 29 โครงการค่ายแนะแนวการศึกษา สารคาม-จามจุรี 59 โครงการสหเขื่อน้องพี่สามัคคีรักษ์ทะเลไทย เป็นต้น

4.3 การเสริมสร้างจิตสำนึกนิสิตต่อสถาบันและสังคมโดยรวม

เพื่อพัฒนาจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อของนิสิต โดยส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายรัฐบาล เพื่อให้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และต่อสังคม ซึ่งได้จัดกิจกรรมรวม 5 กิจกรรม มีนิสิตเข้าร่วม 5,181 ราย

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนิสิต (ราย)
โครงการจัดนำนิสิตเข้าแถวรับเสด็จในวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	317
โครงการเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคมหาราชินี	214
โครงการเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช	630
โครงการวันมหาธีรราชเจ้า	1,125
โครงการวันปิยมหาราช	2,895

4.4 การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตสู่นานาชาติ

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตมีความสนใจ และพัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษา โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันได้ทั้งที่ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมผู้นำกิจกรรมเข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับนานาชาติ สนับสนุนการไปแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ รวมถึงกิจกรรมการจัดต้อนรับคณะนักศึกษานานาชาติที่มายเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย ดังตัวอย่าง อาทิ การเข้าร่วมประชุม The 5th ASEAN Student Leaders Forum โครงการ Hong Kong Debate Open 2016 โครงการแข่งขันได้สาระวาที่รายการ Assumption Thailand Debate Open 2017 การแข่งขันได้วาที่สิทธิมนุษยชนประชาคมอาเซียน โครงการ International Christian University Tournament 2017 โตเกียว กิจกรรมได้สาระวาที่ 12th EU-TH National Interuniversity Debate Championship กิจกรรมการประชุมนานาชาติ The AUA Youth Forum โครงการ Cambodia united Asia Debate Championship 2017 กัมพูชา โครงการ Asian Students Environment Platform (ASEP) โครงการเรียนรู้ประเทศสมาชิกอาเซียน + 6 เกาหลีใต้ โครงการ 1th AUN-ASEAN Experiential Learning Programme 2017 เป็นต้น

4.5 การส่งเสริมกิจกรรมสโมสรนิสิต

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์การทำงานร่วมกัน เสริมสร้างความรักความสามัคคี และเสริมสร้างการพัฒนาการด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และจิตใจ ให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิสิตในรูปแบบสโมสรนิสิต มีองค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อบจ.) สภานิสิต และชมรมต่างๆ ดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ จำนวนประมาณ 175 โครงการ

4.6 การส่งเสริมเพื่อให้โอกาสนิสิตได้พัฒนาความสามารถพิเศษของตน

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาตนเอง ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดี ในรอบปีนี้มีนิสิตจุฬาฯ ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติจากหน่วยงานต่างๆ จำแนกเป็น 4 ด้าน รวมมีนิสิตได้รับรางวัลทั้งสิ้น 582 คน เป็นรางวัลรวม 758 รางวัล ดังตารางสรุปจำนวนรางวัล และจำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ 2560

	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ		รวม	
	นิสิต (คน)	รางวัล	นิสิต (คน)	รางวัล	นิสิต (คน)	รางวัล
ด้านวิชาการ วิชาชีพ	153	56	8	7	161	63
ด้านกีฬา สุขภาพ	372	620	36	63	408	683
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3	3	-	-	3	3
ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	6	7	4	2	10	9
รวม	534	686	48	72	582	758

4.7 การส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถด้านกีฬาและศิลปะ

เพื่อให้โอกาสผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬา และผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในด้านศิลปะ ได้เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง มีระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเพื่อประโยชน์แก่นิสิตโครงการพิเศษ รวมทั้งดูแลให้สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร มีจำนวน 3 โครงการ มีนิสิตในโครงการรวม 456 คน ดังนี้

โครงการ	จำนวนรวมของนิสิตโครงการ
โครงการพัฒนากีฬาชาติ	334
โครงการศิลปะดีเด่น	98
โครงการพัฒนากีฬาฟุตบอล	24

ข้อมูลประกอบ

1. คณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตที่มีความสามารถดีเด่นด้านกีฬา เข้าศึกษาฯ รวม 12 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์, จิตวิทยา, นิติศาสตร์, นิเทศศาสตร์, รัฐศาสตร์, พาณิชยศาสตร์และการบัญชี, เศรษฐศาสตร์, เกษศาสตร์, วิทยาศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, อักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. คณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตที่มีความสามารถดีเด่นด้านศิลปะ เข้าศึกษาฯ รวม 2 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์
3. คณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตตามโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอล 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์, รัฐศาสตร์, และวิทยาศาสตร์การกีฬา

4.8 การจัดสวัสดิการด้านทุนอุดหนุนการศึกษา

วัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษาแก่นิสิตที่มีฐานะขาดแคลน ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษาเท่าเทียมโอกาสเช่นผู้มีฐานะด้านการเงิน สามารถจัดสรรทุนการศึกษาให้เกิดความเป็นธรรมและทั่วถึงในรูปแบบต่างๆ โดยจัดสวัสดิการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตขาดแคลน (ทุนให้เปล่า) ประมาณ 1,500 ทุน รางวัลเงินทุนทำชื่อเสียงคุณประโยชน์ประมาณ 800 ทุน สวัสดิการให้กู้ยืมเงินกองทุนของรัฐบาล ประมาณ 1,000 ราย

4.8.1 การจัดสวัสดิการทุนการศึกษาสำหรับนิสิตขาดแคลน (ทุนให้เปล่า)

ได้จัดให้ความช่วยเหลือซึ่งเป็นการให้เพียงพอดตามความจำเป็นจริง โดยแบ่งประเภททุนเป็น 4 ประเภท ดังนี้

- (1) ประเภท ก ช่วยเหลือเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือน
ก่อนปีการศึกษา 2556 = 77,000 – 84,000 บาท/ปีการศึกษา
หลังปีการศึกษา 2556 = 94,000 – 102,000 บาท/ปีการศึกษา

(2) ประเภท ข (1) ช่วยเหลือเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา วงเงินทุน 17,000 – 36,000 บาท

ก่อนปีการศึกษา 2556 = กลุ่มที่ 1 = 29,000 บาท/ปีการศึกษา

กลุ่มที่ 2 = 36,000 บาท/ปีการศึกษา

หลังปีการศึกษา 2556 = กลุ่มที่ 1 = 34,000 บาท/ปีการศึกษา

กลุ่มที่ 2 = 42,000 บาท/ปีการศึกษา

(3) ประเภท ข (2) ช่วยเหลือเป็นค่าใช้จ่ายรายเดือน วงเงินทุนไม่เกิน 48,000 บาท ต่อปีการศึกษา

(4) ประเภท ค ช่วยเหลือเป็นค่าใช้จ่ายเสริมการศึกษา วงเงินทุนไม่เกิน 10,000 บาท ต่อปีการศึกษา

คณะ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ประเภท ก		ประเภท ข (1)		ประเภท ข (2)		ประเภท ค		รวมทั้งสิ้น	
		ทุน	จำนวนเงิน	ทุน	จำนวนเงิน	ทุน	จำนวนเงิน	ทุน	จำนวนเงิน	ทุน	จำนวนเงิน
ครุศาสตร์	3,262,300	1	94,000	120	2,653,500			63	560,000	184	3,307,500
จิตวิทยา	1,056,300	4	408,000	16	651,000					20	1,059,000
ทันตแพทยศาสตร์	1,625,400	1	84,000	31	993,000	11	228,000	2	16,000	45	1,321,000
นิติศาสตร์	1,766,300			22	748,000	31	935,000	6	60,000	59	1,743,000
นิเทศศาสตร์	2,016,000			37	1,365,000	16	320,000			53	1,685,000
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	4,918,100			67	1,887,000	69	760,500	32	131,500	168	2,779,000
แพทยศาสตร์	3,870,300			16	525,000					16	525,000
เภสัชศาสตร์	2,062,200			66	2,043,000					66	2,043,000
รัฐศาสตร์	1,671,100			50	1,666,000					50	1,666,000
วิทยาศาสตร์	6,795,600			200	6,699,000					200	6,699,000
วิทยาศาสตร์การกีฬา	953,400			23	543,000	18	360,000	5	50,000	46	953,000
วิศวกรรมศาสตร์	8,095,500			209	7,746,000	27	635,000	9	85,000	245	8,466,000
ศิลปกรรมศาสตร์	1,417,500			2	68,000	59	1,334,500	2	15,000	63	1,417,500
เศรษฐศาสตร์	1,834,300			12	408,000	18	537,000	8	80,000	38	1,025,000
สถาปัตยกรรมศาสตร์	3,420,900			82	2,883,000	10	364,000	11	110,000	103	3,357,000
สหเวชศาสตร์	1,688,400			45	1,533,000	4	120,000	2	20,000	51	1,673,000
สัตวแพทยศาสตร์	1,451,100			45	1,272,000	6	120,000	8	70,000	59	1,462,000
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	300,900	10	940,000	5	170,000	6	140,000			21	1,250,000
อักษรศาสตร์	2,672,400			68	1,831,000	45	897,000	1	10,000	114	2,738,000
รวม	50,878,000	16	1,526,000	1,116	35,684,500	320	6,751,000	149	1,207,500	1,601	45,169,000

4.8.2 รางวัลเงินทุนทำชื่อเสียงและคุณประโยชน์

ได้ดำเนินการให้ความร่วมมือพิจารณาส่งนิสิตที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้กับหน่วยงานภายนอกที่จัดประกวดเพื่อยกย่องเชิดชูให้เป็นแบบอย่างที่ดี ประจำปีงบประมาณ 2560 เป็นจำนวนเงิน 3,152,500 บาท

4.8.3 สวัสดิการให้กู้ยืมเงินกองทุนของรัฐบาล

จัดให้มีสวัสดิการให้นิสิตกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ตามวงเงินที่กำหนด รัฐบาลได้มีนโยบายที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ไปสู่การให้ทุนการศึกษาแบบใช้คืนระดับอุดมศึกษาจากกองทุนเงินกู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) แทน ส่วนของผู้กูยืมเดิมของ กยศ. จะดำเนินการต่อเนื่องไปจนกว่าผู้กูยืมเดิมทั้งหมดจะสำเร็จการศึกษา ครบตามหลักสูตรศึกษา โดยสรุปในปีการศึกษา 2560 เป้าหมายจัดให้นิสิตกู้ยืมจำนวนไม่เกิน 1,000 คน ปรากฏมีนิสิตกู้ยืมทั้งสิ้น 415 คน แบ่งเป็นกู้ยืมแบบรายเดิม 355 คน แบ่งเป็นกู้ยืมแบบรายใหม่จำนวน 60 คน รวมเป็นจำนวนเงินกู้ยืมรวมทั้งสิ้น 20,431,100 บาท

คณะ	เงินกู้ กยศ. (ทุน)		จำนวนเงิน กยศ. (ทุน)		เงินกู้ กรอ. (ทุน)		จำนวนเงิน กรอ. (บาท)	
	รายเดิม	รายใหม่	รายเดิม	รายใหม่	รายเดิม	รายใหม่	รายเดิม	รายใหม่
ครุศาสตร์	115	15	5,750,600.00	794,600.00	1		14,500.00	
จิตวิทยา	1	1	68,400.00	68,400.00				
นิติศาสตร์	1		26,400.00					
นิเทศศาสตร์	4		189,600.00					
เภสัชศาสตร์	21		1,097,000.00		3	1	126,000.00	42,000.00
รัฐศาสตร์	4	2	181,200.00	120,800.00				
วิทยาศาสตร์	98	28	4,109,400.00	1,425,600.00	2		110,400.00	
วิศวกรรมศาสตร์	10	5	558,000.00	289,200.00	3	1	138,400.00	42,000.00
ศิลปกรรมศาสตร์	1		60,400.00					
เศรษฐศาสตร์	2		43,400.00					
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2		26,400.00					
สหเวชศาสตร์	23	1	1,267,800.00	68,400.00				
สัตวแพทยศาสตร์	24	1	1,111,200.00	42,000.00	3		126,000.00	
วิทยาศาสตร์การกีฬา	35	5	2,146,200.00	300,000.00				
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	2		86,800.00					
รวม	343	58	16,722,800.00	3,109,000.00	12	2	515,300.00	84,000.00

4.9 ทุ่การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

ประกอบด้วยทุนประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนจัดทำวิทยานิพนธ์ ทุนเสนอผลงาน จำแนกตามประเภททุน และรูปแบบการรับทุน ทั้งนี้ มีทุนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินผ่านส่วนงาน อาทิ สำนักบริหารวิชาการ และบัณฑิตวิทยาลัย ทำหน้าที่จัดสรรแก่นิสิต ได้แก่ ทุนการศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต “100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโครงการทุนหลังปริญญาเอก กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช โดยสรุปมีผู้ได้รับทุนในปีงบประมาณ 2560 ดังนี้

4.9.1 ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฯ 72 พรรษา

ปีการศึกษา 2559 มีผู้ได้รับทุน 83 คน เป็นประเภทอุดหนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่าย 51 คน (ปริญญาเอก 3 คน ปริญญาโท 48 คน) อุดหนุนค่าเล่าเรียน 32 คน (ปริญญาเอก 8 คน ปริญญาโท 24 คน) รวมเงินที่จัดสรร 8,874,000 บาท

4.9.2 ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนิสิตได้รับทุน 326 คน (ปริญญาเอก 156 คน ปริญญาโท 170 คน) รวมจัดสรร 45,009,000 บาท

4.9.3 ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต

ปี 2560 จัดสรรทุนจากงบประมาณแผ่นดิน 8,000,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ 2,000,000 บาท ซึ่งมีนิสิตได้รับทุนรวม 284 คน (ปริญญาเอก 47 คน ปริญญาโท 237 คน) รวมเงินที่จัดสรร 6,732,600 บาท

4.9.4 ทุนสนับสนุนนิสิตระดับปริญญาเอก/โทไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ

เพื่อสนับสนุนให้นิสิตได้เสนอผลงานวิชาการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนานาชาติ และเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยนำความรู้ที่ได้จากการนำเสนอมาเผยแพร่เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป ปีงบประมาณ 2560 มีนิสิตได้รับทุน 201 คน (ปริญญาเอก 138 คน ปริญญาโท 63 คน) รวมเงินที่จัดสรร 3,113,952.43 บาท

4.9.5 ทุนผู้ช่วยสอน

เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ช่วยสอน หรือทำงานด้านวิชาการ ณ หน่วยงานที่ศึกษาอยู่ ซึ่งเป็นประโยชน์กับนิสิตโดยตรง และเป็นการแบ่งเบาภาระต่อภาควิชา สำหรับปีการศึกษา 2559 มีนิสิตได้รับทุน 147 คน (ปริญญาเอก 52 คน ปริญญาโท 95 คน) รวมเงินที่จัดสรร 5,616,000 บาท

4.9.6 ทุนอุดหนุนเฉพาะค่าเล่าเรียน ประเภท 60/40

สนับสนุนทุนอุดหนุนการศึกษาเฉพาะค่าเล่าเรียนตามจำนวนเงินที่จ่ายจริง (ไม่รวมค่าธรรมเนียมการศึกษา) แก่นิสิตระดับปริญญาเอก สำหรับปีการศึกษา 2559 มีนิสิตได้รับทุน 95 คน (ปริญญาเอก 53 คน ปริญญาโท 42 คน) รวมเงินที่จัดสรร 6,972,000 บาท

4.9.7 ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่มีความสามารถด้านกีฬา

จัดสรรทุนเฉพาะค่าเล่าเรียนแก่นิสิตระดับปริญญาเอกและโท โดยปีการศึกษา 2559 ได้จัดสรรทุน 14 คน เป็นระดับปริญญาโท รวมเงินที่จัดสรร 834,000 บาท

4.9.8 ทุนสนับสนุนนิตระดับปริญญาเอกและปริญญาโทไปทำวิจัยในต่างประเทศ

เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการวิจัยระดับปริญญาเอกและปริญญาโทกับต่างประเทศ ให้มากขึ้น และเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่งานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามมาตรฐานสากล โดยปีงบประมาณ 2560 ได้จัดสรรทุน 41 คน (ปริญญาเอก 32 คน ปริญญาโท 9 คน) รวมเงินที่จัดสรร 8,229,681 บาท

4.9.9 โครงการทุนหลังปริญญาเอก กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ บุคคลองค์ความรู้ สร้างความเชื่อมโยงและความร่วมมือกับประชาคมทุกระดับ ในปีงบประมาณ 2560 มีผู้ได้รับทุน 161 คน แบ่งเป็นประเภททั่วไป ทุนละ 40,000 บาท 151 คน ประเภทผู้มีศักยภาพด้านการวิจัย ทุนละ 60,000 บาท 7 คน ประเภทอุตสาหกรรม ทุนละ 35,000 บาท 3 คน รวมเงินที่จัดสรร 75,900,000 บาท

4.9.10 ทุนการศึกษาหลักสูตรดุขุภักดิ์บัณฑิต “100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนทำวิจัยแก่นิสิตในหลักสูตรปริญญาดุขุภักดิ์บัณฑิต ผ่านกองทุน “100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ที่ตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองวาระครบ 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ 26 มีนาคม 2560 ในปีงบประมาณ 2559 มีผู้ได้รับทุน 96 คน รวมเงินที่จัดสรร 16,977,444 บาท

4.9.11 ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศกลุ่มอาเซียน

เพื่อสนับสนุนให้นิสิตกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านที่มาจากประเทศในกลุ่มอาเซียน สำหรับปีการศึกษา 2559 มีผู้ได้รับทุน 10 คน (ปริญญาเอก 5 คน ปริญญาโท 5 คน) เป็นเงินที่จัดสรร 1,555,000 บาท

4.9.12 ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเฉลิมฉลองวโรกาส

ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุครบ 72 พรรษา (สำหรับนิสิตโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร)

เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษานิสิตแรกเข้าศึกษาระดับปริญญาดุขุภักดิ์บัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิต ที่เข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาชีววิทยา ชีวเคมี สัตววิทยา เคมี คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ พฤกษศาสตร์ ที่ได้รับทุนโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในระดับปริญญาบัณฑิต และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 สำหรับปีการศึกษา 2559 นิสิตได้รับทุน 2 คน (ระดับปริญญาโท) รวมเงินจัดสรร 268,000 บาท

4.9.13 ทุนอุดหนุนการศึกษานิสิตระดับปริญญาเอกและโทที่เข้าศึกษาในสาขาวิชา

ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับประเทศไทย โดยเฉพาะในมิติของภาษาและศิลปวัฒนธรรม ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้เข้าศึกษาต่อ โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

กับความเป็นไทย สำหรับปีการศึกษา 2559 มีนิสิตได้รับทุน 8 คน (ปริญญาเอก 2 คน ปริญญาโท 6 คน) เป็นเงิน 1,022,000 บาท

4.9.14 ทุนสนับสนุนผลงานวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและนักวิจัยหลังปริญญาเอก ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช

เพื่อสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และมาตรฐานสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของการสำเร็จการศึกษาหรือสัญญาการรับทุน เพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์ในปีงบประมาณ 2560 มีผู้ได้รับทุน 14 คน เป็นนิสิต 4 คน นักวิจัยหลังปริญญาเอก 10 คน เป็นเงินที่จัดสรร 813,600 บาท

4.9.15 ทุนอุดหนุนการศึกษานิสิตหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและปริญญามหาบัณฑิต สำหรับเตรียม เข้าศึกษาหลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต

สนับสนุนทุนนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตและกำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปริญญามหาบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุริยางค์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2559 มีนิสิตได้รับทุน 1 คน เป็นเงิน 122,000 บาท

4.9.16 ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา

เพื่อสนับสนุนนิสิตที่พิการหรือผู้ที่มีขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีการศึกษา 2559 มีนิสิตได้รับทุน 14 คน แบ่งเป็น ประเภทอุดหนุนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่าย 4 คน (ปริญญาเอก 1 คน ปริญญาโท 3 คน) และประเภทอุดหนุนค่าเล่าเรียน 10 คน (ปริญญาเอก 1 คน ปริญญาโท 9 คน) รวมเป็นเงิน 1,081,000 บาท

4.10 การจัดสวัสดิการหอพักนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดสร้างหอพัก เพื่อเป็นสวัสดิการช่วยเหลือนิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด หรือมีที่พักไม่เอื้อต่อการศึกษา หอพักนิสิตมีทั้งหมด 5 อาคาร รองรับนิสิตทั้งสิ้น 3,440 คน แยกเป็นหอพักนิสิตชายและหอพักนิสิตหญิง โดยมีนิสิตได้รับการพิจารณาให้เข้าพักในหอพัก ดังนี้

หอพักนิสิตชาย มีอาคารพักนิสิตชาย จำนวน 2 หลัง

1. ตึกจำปี เป็นอาคาร 14 ชั้น มีห้องพัก 250 ห้อง ห้องละ 4 คน รองรับนิสิตได้ 966 คน
2. ตึกชวนชม เป็นอาคาร 17 ชั้น (ชั้น 13 – 17) มีห้องพัก 184 ห้อง ห้องละ 2 คน รองรับนิสิต

ได้ 368 คน

หอพักนิสิตหญิง มีอาคารพักนิสิตหญิง จำนวน 3 หลัง

1. ตึกจำปา เป็นอาคาร 5 ชั้น มีห้องพัก 70 ห้อง ห้องละ 4 คน รองรับนิสิตได้ 280 คน
2. ตึกชวนชม เป็นอาคาร 17 ชั้น (ชั้น 2 - 12) มีห้องพัก 402 ห้อง ห้องละ 2 คน รองรับนิสิต

ได้ 804 คน

3. ตึกพุดซ้อน เป็นอาคาร 14 ชั้น มีห้องพัก 245 ห้อง ห้องละ 4 คน รองรับนิสิตได้ 980 คน
 พักแบบรายวัน ตึกชวนชม มีห้องพัก 21 ห้อง ห้องละ 2 คน รองรับนิสิตได้ 42 คน

4.11 การจัดการบริการให้การปรึกษาแก่นิสิต

เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและการปรับตัว โดยจัดจิตแพทย์และนักจิตวิทยา เพื่อให้คำปรึกษาในรูปแบบการให้การปรึกษารายบุคคล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยโดยสำนักบริหารกิจการนิสิตได้จัดหน่วยส่งเสริมสุขภาวะนิสิต เพื่อให้การปรึกษาแนะแนวทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้ความช่วยเหลือดูแลแก่นิสิตที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ เช่น การเรียน การปรับตัว ครอบครัวย ฯลฯ ซึ่งมีนักจิตวิทยาและอาจารย์ทางด้านจิตเวชศาสตร์เป็นผู้ให้บริการ เปิดให้บริการที่อาคารจามจุรี 9 มีการจัดงาน CU Job & Education Fair เพื่อให้นิสิตที่กำลังจะจบการศึกษาที่ต้องการทำงานหรือศึกษาต่อ ได้พบกับบริษัทและองค์กรเอกชนหลากหลายเป็นประกอบการตัดสินใจที่จะใช้ชีวิตหลังจบการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งจัดกิจกรรมอบรมทักษะอาจารย์ที่ปรึกษาแนะแนวนิสิตในชีวิต

สรุปสถิติการใช้บริการหน่วยส่งเสริมสุขภาวะนิสิต

- 1) การปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยนักจิตวิทยาและจิตแพทย์ 772 คน 2,029 ครั้ง
- 2) กรณีเหตุวิกฤตที่นำส่งหน่วยส่งเสริมสุขภาวะนิสิต 11 คน 15 ครั้ง
- 3) การให้บริการทางวิชาการ 1,572 คน 18 ครั้ง
- 4) การศึกษาดูงาน 145 คน 8 ครั้ง
- 5) การให้ความอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสำหรับนิสิต/นักศึกษา 4 คน 2 ครั้ง
- 6) การรับบริการวารสารส่งเสริมสุขภาวะ 374 ครั้ง
- 7) นิสิตเข้ามาขอใช้พื้นที่ 2,887 ครั้ง
- 8) การรับบริการข้อมูลสารสนเทศด้านจิตวิทยาทางเฟสบุ๊ค 8,226 ครั้ง

4.12 โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ

มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่ประสงค์จะช่วยเหลือตนเอง หรือนิสิตที่ประสงค์จะทำงานพิเศษ เพื่อหาประสบการณ์ในการทำงานเป็นการส่งเสริมให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีในการพึ่งตนเอง ในปีงบประมาณ 2560 จำนวนเงินที่ใช้ในการจ้างงานรวมทั้งสิ้น 7,211,300 บาท เท่ากับ 42,113 ชั่วโมง

4.13 การบริการจัดหางาน

เพื่อให้บริการจัดหางานแก่นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ ตลอดจนให้บริการข้อมูลแหล่งงานแก่บัณฑิตในการหางานทำ รวมทั้งจัดนิทรรศการแนะแนวอาชีพ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสพบและสมัครงานโดยตรงกับผู้ประกอบการ รวมทั้งได้ความรู้และข้อมูลการศึกษาต่อโดยตรงกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 ได้จัดกิจกรรมให้บริการในรูปแบบต่างๆ และมีนิสิตเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

- 1) นิสิตเข้าร่วมโครงการนิทรรศการตลาดนัดแรงงานและการแนะแนวการศึกษา 4,611 คน
- 2) บริษัทที่เข้าร่วมโครงการนิทรรศการตลาดนัดแรงงาน 235 บริษัท

4.14 บริการประกันอุบัติเหตุ

เพื่อเป็นหลักประกันให้กับนิสิต ในการได้รับความคุ้มครองด้านการรักษาพยาบาลในกรณีประสบอุบัติเหตุจากการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและกรณีอื่นๆ ครอบคลุมการให้บริการแก่นิสิตทั้งระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก รวมจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุ ทั้งสิ้น 42,008 ราย จากเป้าหมาย 40,000 ราย

5 การพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศเป็นการเฉพาะ เป็นโครงการที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับนิสิตเข้าศึกษา การส่งเสริมนิสิตทั้งเรื่องทุนและโอกาสในการศึกษาหาความรู้ โดยมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ดังนี้

5.1 โครงการนำร่องการพัฒนานักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่

เป็นการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มุ่งส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษเป็นนักอักษรศาสตร์รุ่นใหม่ที่มีความสามารถสูงด้านภาษา และรอบรู้ในวิชาอื่นๆ มีความสามารถด้านการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ โดยมีเป้าหมาย 4 รุ่น รุ่นละ 30 คน รวม 120 คน ซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากมูลนิธิอิมมูนิสเพื่อสังคม จำนวนรุ่นละ 10 คน

ในปีการศึกษา 2559 มีนิสิตในโครงการรวม 9 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี รุ่นที่ 4 จำนวน 2 คน (เป็นนิสิตที่ขอขยายระยะเวลาการขอรับทุนออกไปอีก 1 ปีการศึกษา เนื่องจากได้ทุนไปโครงการแลกเปลี่ยน ณ ต่างประเทศ) และเป็นนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน จำแนกเป็น นิสิตรุ่นที่ 2 จำนวน 2 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 2 คน และเป็นนิสิตผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท รุ่นที่ 4 จำนวน 3 คน

สำหรับปีการศึกษา 2560 มีนิสิตในโครงการ จำนวน 4 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาโท รุ่นที่ 4

5.2 ทุนอุดหนุนการศึกษาของทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ สยามมกุฎราชกุมาร

เป็นทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษาวិทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยจัดสรรให้แก่นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มีความตั้งใจและมุ่งมั่นศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ ปีละ 7 ทุน ทุนละ 100,000 บาท

ในปีการศึกษา 2560 มีนิสิตได้รับการคัดเลือกให้รับทุนเป็นรุ่นที่ 8 จำนวน 6 คน ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2 คน สาขาวิชาเคมี 1 คน และสาขาวิชาพฤกษศาสตร์ 3 คน ทั้งนี้ นิสิตรุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 คน

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 2 คน และเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้ง 2 คน

5.3 โครงการทุนจุฬาฯ ดุษฎีภิทรธำมณี

เป็นทุนที่จัดสรรให้แก่นักศึกษาและนิสิตระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะร่วมกันสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง และสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสไปเพิ่มพูนประสบการณ์การศึกษาวิจัยในสถาบันทางวิชาการต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2560 ได้อนุมัติทุนจากกองทุนจุฬาลงกรณ์บรมราชสมภพฯ เป็นทุนแก่ผู้ก่อกำเนิดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 16 คน และนิสิตวิจัย 11 คน เป็นเงิน 2.551 ล้านบาท

นอกจากนี้ ได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการในแผนพัฒนาวิชาการ เงินทุนจุฬาฯ 100 ปี ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา โดยในปีงบประมาณ 2560 ได้อนุมัติทุน เป็นทุนแก่ผู้ก่อกำเนิดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 7 คน และนิสิตวิจัย 7 คน เป็นเงิน 0.63 ล้านบาท

6 การพัฒนาด้านการเรียนการสอน

ประกอบด้วย กิจกรรมของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program : AP Program) และโครงการรางวัลบัณฑิตสมโภช

6.1 กิจกรรมของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้

ในปีงบประมาณ 2560 เป็นต้นมา ศูนย์ฯ ได้วางแผนการดำเนินงานแบบมุ่งเป้าตามโครงการยุทธศาสตร์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การศึกษาตลอดชีวิต (Learning Innovation for Life Long Education : LiLLE) ประกอบด้วยงาน 6 ด้านที่สำคัญ ได้แก่ Active Learning, Learning Space, LiLLE Community Online Courses, Online Library และ Online Lectures โดยมีผลการดำเนินงานปี 2560 ดังนี้

6.1.1 การพัฒนาคณาจารย์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมหลัก 4 ด้าน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE : LiLLE Community และ Active Learning คือ

1) การพัฒนาคณาจารย์เพื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ (Faculty Development for Tomorrow Teaching : FDT2) จัดกิจกรรม LiLLE Workshop รวม 53 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประมาณ 1,200 คน ผู้เข้าอบรม 2,031 คน

2) โครงการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) ในปีนี้มีผู้ได้รับทุน รวม 17 โครงการ จาก 9 คณะ รวมทุนทั้งหมด 210 โครงการ จาก 21 คณะ ซึ่งครบทุกคณะ และได้สนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนเป็นรูปแบบ Active Learning เป็นกรณีพิเศษ มีผู้ได้รับทุน 23 รายวิชา จาก 9 คณะ รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนในปีการศึกษา 2559 รวม 1,125 รายวิชา จาก 26 หน่วยงาน

3) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนการทำโครงการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จำแนกเป็น 3 กลุ่มรวม 10 โครงการ ดังนี้

(1) โครงการต้นแบบพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ 2 โครงการ คือ ก. โครงการต้นแบบในการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนิสิตทางด้านภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรม และ ข. โครงการ พัฒนาแบบทดสอบการวัดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อทดสอบทักษะด้านการคิด

(2) โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน 7 โครงการ อาทิ โครงการวิจัยเรื่อง ผลของการเพิ่มวิชาเลือกชั้นปีที่ 6 เป็น 12 หน่วยกิต ในหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษา โครงการวิจัยเรื่องการติดตาม กระบวนการเรียนรู้ในพื้นที่ iDesignWorkspace โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดอักษรโรมันเพื่อเสริมทักษะ การอ่านออกเสียงภาษาอาหรับของผู้เรียนชาวไทย คณะอักษรศาสตร์

(3) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและประเมินประสิทธิภาพอุปกรณ์สมัยใหม่ 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนา Courseville เพื่อเป็นแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

4) การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ในปีนี้มีผู้สมัครขอรับทุน 8 โครงการ จาก 6 คณะ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติทุน 2 โครงการ จาก 2 คณะ ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ 1 โครงการ และคณะ สหเวชศาสตร์ 1 โครงการ ปัจจุบันมีโครงการที่ได้รับทุนทั้งหมด 7 โครงการ จาก 5 คณะ

6.1.2 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัล จัดกิจกรรมหลัก 4 ด้าน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE : Learning Space และ Online Lectures ได้แก่

1) การสนับสนุนให้นำ e-Learning มาใช้ในการเรียนการสอน หรือ LiLLE : Online Lectures โดยมีระบบ Blackboard LMS เป็นระบบหลัก ปี 2560 คณาจารย์นำ e-Learning มาใช้ 4,724 รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ 65.8 ของวิชาบรรยายทั้งหมด นอกจากนี้ ศูนย์ฯ ร่วมกับตัวแทนคณาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทั้ง ระดับชาติและนานาชาติตลอดทั้งปี และได้รับสิทธิในการเป็นเจ้าภาพจัดงาน eLearning Forum Asia ประจำปี 2562 ที่จุฬาฯ

2) การนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน สนับสนุนให้นำ Clicker มาใช้ใน 2 รูปแบบ คือ

2.1) แบบอุปกรณ์ Clicker Device ผู้สอนสามารถเก็บข้อมูลคำตอบ เพื่อนำไปใช้เตรียมการเรียน การสอนหรือใช้ในการประเมินผล ปัจจุบันมีอุปกรณ์ Clicker 5,100 เครื่อง มีหน่วยงานที่นำไปใช้ประจำ 14 หน่วยงาน

2.2) แบบ Application บน Smartphone หรือผ่าน Web Browser แสดงคำถาม คำตอบ และผลการตอบได้ทันที เก็บข้อมูลได้ ส่งเสริมให้ใช้โปรแกรม Freeware เช่น Plickers Mentimeter และ Kahoot เป็นต้น

3) การผลิตสื่อสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้

3.1) การจัดทำสื่อการเรียนรู้สามมิติ (Mixed Reality) ในปี 2560 สนับสนุน 49 เรื่อง ปัจจุบัน มีสื่อการเรียนรู้สามมิติทั้งหมด 134 เรื่อง จาก 7 คณะ

3.2) การบันทึกการเรียนการสอนด้วยอุปกรณ์ Echo 360 และ Echo Personal Capture โดย ในปีนี้มีการบันทึกการเรียนการสอนโดยอุปกรณ์ทั้ง 2 รูปแบบ ประมาณ 1,756 ครั้ง ซึ่งคณะยังจัดทำ Clip สั้นๆ ใช้เวลาจัดทำไม่นาน ชมผ่านอุปกรณ์มือถือได้ ช่วยในการปรับการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบของ Flipped Learning

4) การปรับห้องเรียนให้เป็น Smart Classroom ขยายการดำเนินงานเพิ่มจากปี 2559 ดังนี้

4.1) ห้องเรียน Smart Classroom รวมจำนวน 7 ห้อง รวมปัจจุบันมีห้อง 21 ห้อง

4.2) ห้องเรียน Interactive Classroom จำนวน 8 ห้อง รวมปัจจุบันมี 28 ห้อง

6.1.3 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต จัดกิจกรรมหลัก 2 ด้าน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE : Online Library และ Online Course คือ

1) การเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้ภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าสู่สาธารณะและผู้ด้อยโอกาส โดยจัดทำห้องสมุดออนไลน์ (Online Library) <http://www.media.lic.chula.ac.th> เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ความรู้ทั่วไป ผลงานนิสิต ปัจจุบันมีคลิปที่เผยแพร่รวม 1,170 คลิป มีผู้ชมกว่า 14,289 ครั้ง

2) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (Online Course) เพื่อให้บัณฑิตจุฬาฯ มีความรู้มากกว่าหนึ่งศาสตร์ โดยเฉพาะศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานและทักษะในการดำรงชีวิต อาทิ หลักสูตร CBS Innovative Business Online (CBS IBO) ซึ่งได้เปิดรับสมัครไปแล้ว 6 รุ่น มีนิสิตรวม 902 คน และผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ได้รับประกาศนียบัตรแล้ว 92 คน ปัจจุบัน จัดทำหลักสูตรความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Law is All Around) หลักสูตรภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน หลักสูตร Survivor Thai เพื่อให้บัณฑิตแลกเปลี่ยน

นอกจากนี้ ได้ขยายเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course : MOOC) ภายใต้โครงการ CHULA MOOC เมื่อเรียนได้คะแนนตามเกณฑ์จะได้รับ Certificate of Completion ซึ่งได้เปิดสอนรุ่นแรกเมื่อต้นเดือนกันยายน 2560 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) การตลาดในศตวรรษที่ 21 2) การทำความเข้าใจการเงิน และ 3) ภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน มีผู้สนใจสมัครเรียนรวม 6,500 คน ซึ่งมีผู้เรียนครบตามเกณฑ์ 444 คน (100% Progress) ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวัยทำงาน



6.2 โครงการประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

เพื่อการพัฒนาทั้งผู้เรียนและผู้สอน โดยให้ผู้สอนได้รับข้อมูลจากผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นกลไกสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับดูแล และการบริหารการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CAS) ในปีการศึกษา 2559 มีการประเมินทั้งหมด 3 ระบบ 9 ภาคการศึกษา และมีส่วนงานเข้าร่วม 27 ส่วนงาน ประกอบด้วย 20 คณะ 3 วิทยาลัย 2 สถาบัน 1 สำนักวิชา และ 1 ศูนย์ จากการประมวลผลการประเมินของนิสิต สรุปได้ดังนี้

ระบบ-ภาคการศึกษา	ส่วนงานที่เข้าร่วม (ส่วนงาน)	รายวิชา			ผลการประเมินของนิสิต	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)
		เปิดสอนและมีนิสิตลงทะเบียนเรียน	เตรียมการประเมิน	ได้รับการประเมิน		
1 ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559	26	5,374	4,011	3,734	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมากที่สุด	มาก ($\bar{X} = 4.51$)
2 ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559	27	5,417	3,745	3,436	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมากที่สุด	มาก มาก ($\bar{X} = 4.51$)
3 ระบบทวิภาค ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559	23	220	141	89	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมากที่สุด	มากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$)
4 ระบบทวิภาค-นานาชาติ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559	20	491	393	326	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 4.36$)
5 ระบบทวิภาค-นานาชาติ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559	19	460	304	268	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 4.35$)
6 ระบบทวิภาค-นานาชาติ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559	8	50	29	25	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 4.50$)
7 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559	8	127	95	85	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 4.34$)
8 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559	7	141	105	81	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 4.60$)
9 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2559	4	104	56	45	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 4.62$)

6.3 โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินการทั้งการคัดเลือกนิสิต การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญ ทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะบัณฑิตซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาแบบประเมินเพื่อใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมอบหมายให้ศูนย์บริการวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้วิเคราะห์และประมวลผลพร้อมจัดทำรายงานต่อผู้บริหารและส่วนงานเพื่อใช้ประโยชน์ ซึ่งผลการประเมินโดยภาพรวมประจำปี 2559 (ปีงบประมาณ 2560) เป็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 มีผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 23.8 ระดับความพึงพอใจ 4.27 จากคะแนนเต็ม 5

6.4 โครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program : AP Program)

คณะครุศาสตร์โดยโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายมัธยม) และคณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาในโครงการเรียนล่วงหน้า (CUD.AP.) จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ และโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ โดยมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจะต้องไม่ต่ำกว่า B+ ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนที่ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน วิชาฟิสิกส์ทั่วไป จำนวน 1 คน และเคมีทั่วไป จำนวน 1 คน และภาคการศึกษาด้น ปีการศึกษา 2560 ขอเทียบโอนรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

6.5 โครงการรางวัลบัณฑิตสมโภช

ในการดำเนินงานโครงการฯ ระยะที่ 4 นี้ คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีเด่น ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการฯ เห็นชอบให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน โดยยังคงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ ดังเดิม คือ การส่งเสริมให้โรงเรียนต่าง ๆ ที่มีการดำเนินการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่มีการใช้กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ และมีการดำเนินการแบบ whole school approach การดำเนินงานโครงการฯ ในระยะที่ 4 ในปีงบประมาณ 2560 เป็นปีที่ 2 จะได้นำโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัลบัณฑิตสมโภช 3 ครั้ง ได้เป็นโรงเรียนแกนนำในการสร้างเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดการส่งเสริมและการขยายผลในวงกว้างต่อไป

7 โครงการพัฒนาวิชาการเฉพาะกิจ

7.1 โครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2

ในวาระที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาในปี พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยเห็นความจำเป็นของการเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่สองของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการสนับสนุนสร้างเสริมส่วนงานหลัก ประกอบด้วย คณะ วิทยาลัย และสถาบัน ในการสร้างผลผลิตผลลัพธ์หลักของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิต องค์ความรู้ ปัญญาในสังคม และการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

การดำเนินงานช่วงที่ 1

สภามหาวิทยาลัยจึงได้อนุมัติหลักการให้จัดสรรเงินรายได้ที่ได้รับจากการจัดการทรัพย์สินเป็นพิเศษ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในลักษณะดังกล่าวข้างต้น และในการประชุมครั้งที่ 759 วันที่ 25 กรกฎาคม 2556 และครั้งที่ 760 วันที่ 29 สิงหาคม 2556 มีมติอนุมัติโครงการพัฒนาวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “สร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2” ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2557 – 2560

การดำเนินงานช่วงที่ 1 มีส่วนงานต่างๆ ได้รับอนุมัติโครงการและงบประมาณจากสภามหาวิทยาลัย รวม 33 โครงการ เป็นเงินจำนวน 1,033,957,265 บาท เป็นงบประมาณจากมหาวิทยาลัยจำนวน 831,051,090 บาท ส่วนงานสมทบจำนวน 202,906,175 บาท เป็นการอนุมัติในรอบที่ 1 จำนวน 22 โครงการ อนุมัติเพิ่มเติมในรอบที่ 2 จำนวน 11 โครงการ จำแนกโครงการที่ได้รับการอนุมัติตามประเภทได้ดังนี้

- 1) โครงการประเภท “สร้างฐานมั่นคงในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต” จำนวน 11 โครงการ
- 2) โครงการประเภท “ความเป็นเอกระดับนานาชาติ” จำนวน 5 โครงการ
- 3) โครงการประเภท “แหล่งอ้างอิงระดับภูมิภาค” จำนวน 17 โครงการ

การดำเนินงานช่วงที่ 2

จากการดำเนินงานในช่วงที่ 1 ปรากฏว่าส่วนงานหลักส่วนใหญ่ยังคงต้องการการสนับสนุน สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 794 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2559 จึงได้อนุมัติให้ดำเนินงานโครงการในช่วงที่ 2 (ปีงบประมาณ 2560 – 2562) โดยจำแนกโครงการที่จะให้การสนับสนุนเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) โครงการที่ส่วนงานหลักเป็นผู้เสนอ (Bottom up)
- 2) โครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นหรือเรื่องที่ให้การสนับสนุน

และในคราวการประชุมครั้งที่ 805 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ได้พิจารณาอนุมัติโครงการและงบประมาณ จำนวน 162,948,900 บาท ให้แก่คณะแพทยศาสตร์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการเพื่อความ เป็นเลิศด้านนวัตกรรมรักษามะเร็งด้วยภูมิคุ้มกันบำบัด (Cancer Immunotherapy Excellence Center)

7.2 การสนับสนุนทุนสมทบการจ้างอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินจากต่างประเทศ

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับได้ศึกษากับอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินจากต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานร่วมกับอาจารย์/นักวิจัยจากต่างประเทศ หรือเพื่อให้ศิลปินจากต่างประเทศ มาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่มหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ร่วมงานจะเสนอขอรับการสนับสนุนทุนให้นั้นจะต้องมี ผลงานเป็นที่ยอมรับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยจะให้การสนับสนุนทุนตั้งแต่ 3 เดือน แต่ไม่เกิน 1 ปี

โดยปีงบประมาณ 2560 มีผู้รับทุนจำนวน 32 คน ใช้งบประมาณ 10.058 ล้านบาท เป็นทุนผูกพันจาก ปี 2559 จำนวน 14 คน เป็นผู้รับทุนใหม่ของปี 2560 จำนวน 32 คน และผูกพันที่จะไปใช้งบประมาณในปี 2561 จำนวน 15 คน เป็นงบประมาณ 3.234 ล้านบาท

7.3 โครงการเพิ่มนิสิตชาวต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนแก่บุคลากรจากประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน ให้มีโอกาส มาศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งแบบเต็มเวลาและระยะสั้น 1 ภาคการศึกษา (4 เดือน) อันจะเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเรียนร่วมกับชาวต่างประเทศ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสัมผัส วัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยได้จัดสรรทุนทั้งจากงบประจำ และงบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์การเพิ่มนิสิต ชาวต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2560 มีผู้รับทุนประเทศเพื่อนบ้านที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก 5 คน และกำลัง ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 106 คน รวมทั้งสิ้น 111 คน และมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาระยะสั้น (ทุน 1 ภาคการศึกษา) มาศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอก อีกจำนวน 74 คน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้รับชาวต่างประเทศที่ได้รับทุนจากรัฐบาลไทย ตามโครงการภายใต้โครงการ ความร่วมมือทวิภาคีระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลต่างประเทศ มาศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอีก จำนวน 25 คน

8 การพัฒนาคณาจารย์

มหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการพัฒนาคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในรูปแบบทุนต่างๆ ได้แก่ ทุนศึกษาต่อเพื่อให้ได้ปริญญา ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นในรูปแบบต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้

8.1 ทุนศึกษาต่อเพื่อให้ได้ปริญญา

สนับสนุนด้วยงบประมาณของมหาวิทยาลัย และด้วยงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ดังนี้

8.1.1 ทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษา ณ ต่างประเทศ ประกอบด้วย ทุนปริญญาเอก ทุนเสริมเพื่อการศึกษา (ปีแรก) ทุนเสริมเพื่อการศึกษา (ปีสุดท้าย) และทุนเสริมเพื่อเป็นค่าเดินทาง สำหรับเงินยืม เพื่อการศึกษานั้น ไม่มีผู้เสนอขอรับการสนับสนุน

1) ทุนปริญญาเอกตามโครงการในแผนพัฒนาวิชาการเงินทุนจุฬาฯ 100 ปี-วิชาการ เพื่อสร้างคณาจารย์ผู้ปฏิบัติปริญญาเอกในสาขาวิชาที่มีความสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขา โดยมีผู้รับทุนเก่าผูกพันศึกษาอยู่ 11 คน

2) ทุนเสริมเพื่อการศึกษา ณ ต่างประเทศ (ปีแรก) และทุนเสริมเพื่อการศึกษา ณ ต่างประเทศ (ปีสุดท้าย) เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีศักยภาพทางวิชาการได้มีโอกาสเดินทางไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และมีโอกาสหาทุนอื่นสนับสนุนต่อจนสำเร็จการศึกษา จึงจัดสรรทุนเสริมเป็นค่าใช้จ่ายในปีแรก และทุนเสริมปีสุดท้ายแก่ผู้ที่กำลังจะสิ้นสุดทุน ซึ่งจะต้องศึกษาระดับปริญญาเอกมาไม่เกิน 5 ปี และจะต้องใช้เวลาอีกไม่เกิน 1 ปี จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ มีผู้รับทุนเสริม (ปีแรก) 1 คน และรับทุนเสริม (ปีสุดท้าย) 4 คน

3) เงินยืมเพื่อศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อให้ความช่วยเหลืออาจารย์ นักวิจัย หรือบุคลากรทางด้านวิชาการที่กำลังศึกษาอยู่หรือกำลังจะเดินทางไปศึกษาต่อ ซึ่งมีความจำเป็นด้านค่าใช้จ่าย โดยให้เงินยืมเพื่อสมทบค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นในวงเงินคนละไม่เกิน 400,000 บาท ทั้งนี้ ไม่มีผู้เสนอขอรับการสนับสนุน

8.1.2 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐบาล เอกชน และต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประกอบด้วย

1) ทุนรัฐบาล (กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เพื่อไปศึกษาต่อต่างประเทศ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศในสาขาต่างๆ พัฒนาขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระยะยาว ในปี 2560 ได้รับการจัดสรร 3 ทุน และมีผู้รับทุนเก่าผูกพันศึกษาอยู่อีก 34 คน

2) ทุนรัฐบาล (ก.พ.) เพื่อไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อจัดเตรียมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนภาครัฐให้มีความรู้ความสามารถเอื้อต่อการพัฒนาในอนาคต ในปีงบประมาณ 2560 ได้รับการจัดสรร 2 ทุน

3) ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ จากในประเทศและต่างประเทศ เพื่อไปศึกษาและทำวิจัยในสาขาต่างๆ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ ในปีนี้ได้รับการจัดสรร 19 ทุน

4) ทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) เพื่อศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ ขณะนี้มีผู้รับทุนศึกษาอยู่ 60 คน

8.2 ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นในรูปแบบต่างๆ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรไปต่างประเทศในระยะสั้น โดยไปประชุมและเสนอผลงาน ฝึกอบรมหรือวิจัย ด้วยงบประมาณของมหาวิทยาลัยและได้รับสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ดังนี้

8.2.1 ทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุน จำนวน 102 ทุน เป็นเงิน 8.45 ล้านบาท และส่วนงานต่างๆ ได้สนับสนุนทุนให้แก่บุคลากรของส่วนงานเพิ่มเติมอีกจำนวนหนึ่ง

1) ทุนประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ เพื่อให้มีโอกาสไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในการประชุมระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2560 ได้อนุมัติ จำนวน 92 ทุน เป็นเงิน 7.264 ล้านบาท

2) ทุนแลกเปลี่ยนอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยได้ไปแลกเปลี่ยนความรู้และให้นักวิชาการ/นักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศเดินทางมาร่วมพัฒนาวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ในปีงบประมาณ 2560 ได้อนุมัติ จำนวน 9 ทุน เป็นเงิน 0.786 ล้านบาท

3) ทุนระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ณ ต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการของหน่วยงาน ได้ไปเพิ่มพูนความรู้โดยการศึกษา ฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาโครงการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ 2560 ได้อนุมัติ จำนวน 1 ทุน เป็นเงิน 0.40 ล้านบาท และส่วนงานต่างๆ สนับสนุนตนเองอีกจำนวนหนึ่ง

4) ทุนเจรจาหรือดูงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ เพื่อนำผลการเจรจาหรือความรู้ที่ได้จากการเจรจา/ดูงานมาพัฒนาวิชาการ สร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีในการร่วมมือทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2560 ไม่มีผู้เสนอขอรับทุน อย่างไรก็ตาม ส่วนงานต่างๆ ได้มีการเดินทางไปด้วยทุนของส่วนงานเองอีกจำนวนหนึ่ง

8.3 โครงการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน กองทุนกาญจนาภิเษก เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2559

มหาวิทยาลัยมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน มีความมุ่งมั่น ทุ่่มเท เสียสละ ทำประโยชน์ต่อวงวิชาการของประเทศและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ การพิจารณามอบรางวัลประจำปี 2559 แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1) รางวัลเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่เกิน 5 ปี เป็นเงินรางวัล รางวัลละ 10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร ดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.วีระศักดิ์ ชลไชยะ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรสุทธิ สุจริตตานนท์ คณะเศรษฐศาสตร์
- อาจารย์ ดร.กิริติ คุวานนท์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
- อาจารย์ ดร.กฤตินี พงษ์ธนเลิศ ภาควิชาการตลาด คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- อาจารย์ เกสัชกรหญิง ดร.ทิพวรรณ ศิริเกียรติทอง ภาควิชาอาหารและเภสัชเคมี คณะเภสัชศาสตร์

- อาจารย์ ดร.ภควรรณ ปักซี่ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
- อาจารย์ ดร.สุรสา ไค้งประเสริฐ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์น้อย ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- อาจารย์ ดร.ภณชิตรา เหมภัทรสุวรรณ สำนักวิทยบริการการเกษตร
- อาจารย์ ดร.เทวฤทธิ์ สระชนะ ภาควิชาเคมีคลินิก คณะสหเวชศาสตร์

2) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน จำแนกเป็น 2 ระดับ คือ

(1) รางวัลระดับดีเด่น จำนวน 3 รางวัล จำแนกเป็น 2 สาขา คือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รางวัลละ 100,000 บาท โดยให้แก่อาจารย์ 50,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ และให้แก่ส่วนงานต้นสังกัดเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน 50,000 บาท ดังนี้

(1.1) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

- ศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงณัฏฐิยา หิรัญกาญจน์ ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์
- รองศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์ มนัสปิยะ (ชูสุวรรณ) วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

(1.2) สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้แก่

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์ จารูว ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์

(2) รางวัลระดับดีมาก จำนวน 5 รางวัล ไม่จำกัดสาขา รางวัลละ 50,000 บาท โดยให้แก่อาจารย์ 30,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ และให้แก่ส่วนงานต้นสังกัดเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน 20,000 บาท ดังนี้

- รองศาสตราจารย์ เกศักรหญิง ดร.สมฤทัย วัชรวิวัฒน์ ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์
- รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ณัฐวีร์ ประภัสระกุล ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะสัตวแพทยศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวรักษ์ เฟื่องสวัสดิ์ ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตดิษฐ์ ละออบปักขิณ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานี ชัยวัฒน์ คณะเศรษฐศาสตร์

9 กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ

การดำเนินกิจกรรมด้านต่างประเทศของมหาวิทยาลัย เป็นไปเพื่อสร้างความสัมพันธ์ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและสถาบันวิชาการในต่างประเทศ เพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการทั้งด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย และผลงานวิชาการ ผลักดันมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยสำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุน ร่วมกับการดำเนินงานในระดับส่วนงาน นอกจากนี้ มีการดำเนินงานด้านเครือข่ายนานาชาติ และอาเซียนศึกษาเป็นการเฉพาะ

ในปี 2560 มีผลดำเนินงานในด้านสัญญาความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนนิสิตที่ไปศึกษาต่อและการรับเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์นักวิจัย การไปร่วมประชุมหรือเสนอผลงานทางวิชาการของ นิสิต-คณาจารย์ การดำเนินงานด้านเครือข่ายนานาชาติ และการดำเนินงานด้านอาเซียนศึกษา ดังนี้

9.1 กิจกรรมการลงนามความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยมีสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศที่มีผลบังคับใช้ รวม 834 ฉบับ โดยแบ่งตามระดับของสัญญาความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย 482 ฉบับ และระดับคณะ/สถาบัน 352 ฉบับ แบ่งตามประเภทสัญญาการลงนามความร่วมมือต่างๆ เช่น General Cooperation, Student Exchange, Joint Research/Research Collaboration, Grant Contract/Scholarship Program เป็นต้น และแบ่งสัญญาความร่วมมือโดยจำแนกตามประเทศ ได้ดังนี้

ประเทศ	จำนวน (ฉบับ)	ประเทศ	จำนวน (ฉบับ)	ประเทศ	จำนวน (ฉบับ)
ARGENTINA	2	IRAN	4	RUSSIA	2
AUSTRALIA	43	ISRAEL	1	SINGAPORE	6
AUSTRIA	9	ITALY	20	SOUTH AFRICA	1
BANGLADESH	2	JAPAN	224	SPAIN	9
BELGIUM	6	KOREA	61	SRI LANKA	1
BULGARIA	1	LAO PDR	2	SUDAN	1
CAMBODIA	1	LUXEMBOURG	3	SWEDEN	15
CANADA	20	MACAU	1	SWITZERLAND	10
CHINA	39	MALAYSIA	11	TAIWAN	31
CROATIA	1	MEXICO	2	TURKEY	4
CZECH	1	NETHERLANDS	13	UGANDA	1
DENMARK	8	NEW ZEALAND	4	UK	26

ประเทศ	จำนวน (ฉบับ)	ประเทศ	จำนวน (ฉบับ)	ประเทศ	จำนวน (ฉบับ)
FINLAND	8	NORWAY	6	USA	77
FRANCE	23	PAKISTAN	2	VIETNAM	8
GERMANY	49	PERU	2	เครือข่าย/องค์กร ระหว่างประเทศ	10
HONG KONG	11	PHILIPPINES	7		
HUNGARY	1	POLAND	1	มหาวิทยาลัย/องค์กร ในหลายประเทศ	25
INDIA	2	PORTUGAL	5		
INDONESIA	10	ROMANIA	1	รวม	834

9.2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิต

มหาวิทยาลัยมีนิสิตในโครงการแลกเปลี่ยน ที่เป็นการประสานงานในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สถาบัน ทั้งในลักษณะการส่งนิสิตไปศึกษา/วิจัย/ฝึกงาน ณ ต่างประเทศ และการรับนิสิตเข้ามาศึกษาที่จุฬาฯ

โดยในช่วงปี 2560 มีจำนวนนิสิตไปศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนยังต่างประเทศ (Outbound) และรับนิสิตต่างชาติมาศึกษา/วิจัย/ฝึกงานที่จุฬาฯ (Inbound) รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,305 คน จำแนกเป็น

นิสิตจุฬาฯ ไปศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนยังต่างประเทศ 1,031 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 512 คน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 309 คน และอื่นๆ อีก 210 คน ส่วนใหญ่ไปศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่น ออสเตรเลีย และสหรัฐอเมริกาตามลำดับ

และมีการรับนิสิตต่างชาติมาศึกษา/วิจัย/ฝึกงานที่จุฬาฯ 1,274 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 621 คน และนิสิตบัณฑิตศึกษา 300 คน และอื่นๆ อีก 353 คน ส่วนใหญ่เป็นนิสิตจากประเทศเยอรมนี ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส และสหรัฐอเมริกา ตามลำดับ

9.3 การแลกเปลี่ยน ไปประชุม หรือเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์/นักวิจัย

มีอาจารย์นักวิจัยแลกเปลี่ยนที่ไปสอน/วิจัย ทำงานวิชาการ หรือปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศ ในลักษณะ Outbound รวม 570 คน โดยไปที่ประเทศญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา และมากที่สุดตามลำดับ ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ กิจกรรมความร่วมมือมีหลากหลาย อาทิ การทำวิจัย/ร่วมวิจัย การประชุม บรรยายพิเศษ เป็นวิทยากร ร่างหลักสูตร ฝึกอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และการเก็บข้อมูลวิจัย

ส่วนอาจารย์นักวิจัยแลกเปลี่ยนในลักษณะ Inbound มีทั้งสิ้น 530 คน จากหลากหลายประเทศ โดยส่วนใหญ่มาจากสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น จีน เพื่อมาสอน บรรยายพิเศษ เป็นวิทยากร ร่วมประชุม

9.4 การไปประชุมหรือเสนอผลงานทางวิชาการของนิสิตในต่างประเทศ

นิสิตได้เดินทางไปเข้าร่วมประชุมสัมมนาและนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมนานาชาติต่าง ๆ ตลอดทั้งปี โดยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิต 61 คน นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต 127 คน และระดับปริญญาบัณฑิต 7 คน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย คณาจารย์ หรือภาควิชายังนำนิสิตไปเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ต่างประเทศ ดูงาน ร่วมการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อีกด้วย

9.5 กิจกรรมวิชาการนานาชาติอื่นๆ

มหาวิทยาลัยรับรองอาคันตุกะจากประเทศต่างๆ และองค์กรระหว่างประเทศ ทั้งที่เป็นบุคคล คณะบุคคล ตัวแทนหน่วยงาน เพื่อการกระชับความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นทางวิชาการ ขยายหรือสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย ทั้งที่เป็นการรับรองในระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วน 339 ครั้ง มีการจัดเลี้ยงรับรองอย่างเป็นทางการ 51 ครั้ง

9.6 การดำเนินงานด้านเครือข่ายนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2560 กิจกรรมด้านเครือข่ายนานาชาติ แบ่งออกเป็น การสนับสนุนการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

การสนับสนุนการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ ทั้งที่เป็นผู้จัดหลัก เจ้าภาพร่วม และเป็นผู้ให้การสนับสนุน สนับสนุนและพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ 110 โครงการ การร่วมประชุมเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานต่างประเทศ ซึ่งจัดขึ้นในประเทศไทย 14 โครงการ การไปร่วมประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยนานาชาติยังต่างประเทศ ซึ่งมีผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต ผู้เกี่ยวข้องไปร่วมประมาณ โดยประมาณ 56 ครั้ง ผู้บริหาร/ผู้แทนซึ่งเดินทางไปเจรจาความร่วมมือ สร้างกิจกรรมความร่วมมือ เชื่อมความสัมพันธ์ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน นับได้ 111 ครั้ง การจัดฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่บุคลากรต่างประเทศ 14 โครงการ อาทิ SEA-EU-Net II Young Researcher Workshop on “Antimicrobial Resistance Surveillance Master Class” โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “Regional Trade Policy Course for Asia and Pacific 2015” เป็นต้น

9.7 การดำเนินงานด้านอาชีวศึกษา

มหาวิทยาลัยสนับสนุนกิจกรรมด้านอาชีวศึกษาในหลายลักษณะ ในปีงบประมาณ 2560 มีการจัดทำโครงการนวัตกรรมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสร้างความเป็นเลิศ โดยสำนักบริหารวิชาการและศูนย์อาชีวศึกษา ซึ่งมีผลการดำเนินการโดยสรุป 4 ด้าน ได้แก่ ก. การวิจัยใหม่ด้านอาชีวศึกษาและการบูรณาการทางเศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม ข. การสร้างเครือข่ายนักวิชาการระดับภูมิภาค (อาเซียนและประเทศคู่เจรจา dialogue partners) ค. การสร้างเครือข่ายเยาวชนระดับภูมิภาค (In-Out) และ ง. การอบรมทางวิชาการในหัวข้อเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและความร่วมมือระดับภูมิภาค มีตัวอย่างโครงการในแต่ละด้าน ดังนี้

ก. การวิจัยใหม่ด้านอาเซียนศึกษาและการบูรณาการทางเศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม ดำเนินการ 11 โครงการ อาทิ โครงการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปีแรกของประเทศไทย : ปัญหาและความท้าทาย Thailand's First Year in the ASEAN community : Problems and Prospects คณะรัฐศาสตร์โครงการจีนในอาเซียนแผ่นดินใหญ่: ผลกระทบและการตอบรับในระดับท้องถิ่นถึงระดับภูมิภาค China's Rising Influence in Mainland ASEAN : Implications and Local and Regional Responses ศูนย์อาเซียนศึกษา โครงการวิจัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคมในประชาคมอาเซียน และอาเซียน+3 วิทยาลัยประชากรศาสตร์

ข. การสร้างเครือข่ายนักวิชาการระดับภูมิภาค (อาเซียนและประเทศคู่เจรจา dialogue partners)

โครงการประชุมสัมมนา “ASEAN-China-UNDP Symposium on Financing the Implementation of the SDGs in ASEAN” โดยศูนย์อาเซียนศึกษา วันที่ 21-22 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเลอเมอริเดียนเชียงใหม่ เพื่อเป็นเวทีในการรวบรวมนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนทั่วไปจากประเทศสมาชิกอาเซียนและจีน ในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนานโยบายด้านการเงินในประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศตามวิสัยทัศน์อาเซียน (ASEAN Vision 2025) และการพัฒนาอาเซียนอย่างยั่งยืน (The 2030 Agenda)



ค. การสร้างเครือข่ายเยาวชนระดับภูมิภาค (In-Out) ดำเนินการ 8 โครงการ อาทิ โครงการ Young ASEAN Leader Policy Initiative (YALPI) คณะรัฐศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมในประชาคมอาเซียนกรณีศึกษา : สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมีโครงการที่โดดเด่นคือ โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระดับอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประจำปี 2560 (ASEAN Youth Exchange Program 2017 “ASEAN’s Next Step in the Changing World”) เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่เยาวชนในการบูรณาการเป็นประชาคมอาเซียน เป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขยายเครือข่ายความร่วมมือของเยาวชน



ง. การอบรมทางวิชาการในหัวข้อเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและความร่วมมือระดับภูมิภาค (Seminar & Training) ดำเนินการ 8 โครงการ อาทิ โครงการ ASEAN and Russia in the Changing Regional and Global Environment: Views from Russia and Thailand ร่วมกับ ศูนย์รัสเซียศึกษา เครือข่ายจุฬานานาชาติ และ ASEAN Studies Center of MGIMO University ประเทศรัสเซีย โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ของเครือข่ายสภาวิชาชีพสัตวแพทย์อาเซียน พ.ศ. 2561-2563 คณะสัตวแพทยศาสตร์ และมีโครงการที่น่าสนใจคือ โครงการสัปดาห์จุฬา อาเซียนครั้งที่ 6 (6th Chula ASEAN Week “ASEAN’s Next Step in the Changing World”) โดยศูนย์อาเซียนศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร สถาบันพระปกเกล้า และสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) จัดขึ้นวันที่ 1-4 สิงหาคม 2560

10 การบริหารยุทธศาสตร์และบริหารคุณภาพ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยเชื่อมโยงการปฏิบัติให้เกิดผลอย่างครบวงจรและเป็นระบบต่อเนื่อง ทั้งในส่วนที่เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และกิจกรรมหลักที่เป็นงานประจำ เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในองค์กรมีส่วนร่วม เน้นการทำงานภายใต้วัฒนธรรมคุณภาพที่ผสมผสานกลมกลืนในภารกิจต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณ 2560 มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

10.1 โครงการ CU Social Engagement

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2563 ได้มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมยุทธศาสตร์ “สร้างเสริม สังคมไทย” ที่มุ่งเน้นให้จุฬาฯ เป็นมหาวิทยาลัยที่เข้าถึงได้ของทุกคนในสังคม มุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยสู่สังคมอุดมปัญญา (Knowledge & Innovation Society) เป็นผู้นำเชิงรุกในการชี้นำและตอบปัญหาแก่สังคม ดำเนินงานในด้านการแสดงความรับผิดชอบและตอบสนองต่อสังคมไทย จึงได้มีการจัดตั้งโครงการ CU Social Engagement ขึ้น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อันเป็นการสร้างพันธกิจสัมพันธ์ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม” ของจุฬาฯ อย่างยั่งยืน



พันธกิจสัมพันธ์ภายในจุฬาฯ มุ่งเน้นการสร้าง ความผูกพัน และสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาคม จุฬาฯ ในด้านต่างๆ เช่น อาหาร สภาพแวดล้อมบรรยากาศ โดยใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรดูแลบุคลากร นิสิต ให้มีสุขภาพที่เหมาะสม ครอบคลุมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี โดยมีโครงการ CU Happiness เป็นโครงการหลัก ที่ผ่านมาเป็น การสนับสนุนงบประมาณให้ส่วนงานต่างๆ ที่เสนอ โครงการเข้ามา ตัวอย่างโครงการย่อยเช่น โครงการ “Office Syndrome” ให้ความรู้ในการดูแล และป้องกัน อาการ Office Syndrome

พันธกิจสัมพันธ์ที่สร้างความผูกพันกับสังคม/ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างพันธกิจสัมพันธ์ ระหว่างจุฬาฯ กับองค์กรชุมชน ในลักษณะของการบูรณาการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นโครงการที่ร่วมกับส่วนงานต่างๆ เข้าไป ช่วยเหลือและพัฒนาชุมชนต่างๆ และโดยเฉพาะรอบพื้นที่จุฬาฯ เช่น พื้นที่ 5 ส. (สวนลุมพินี สามย่าน สวนหลวง สยามสแควร์ สีลม) สระบุรี น่าน และเกาะสีชัง มุ่งหวังให้เป็นชุมชนต้นแบบ ครอบคลุม 7 ด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สุขภาพ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตาม ศาสตร์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเข้าด้วยกัน อาศัยความร่วมมือสามประสาน ระหว่างส่วนงาน ชุมชน และ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาฯ

ในปีงบประมาณ 2560 นี้ ได้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการ CU Community Engagement มีโครงการดำเนินการ 24 โครงการ เช่น ชุดโครงการการพัฒนาเพื่อสร้างวิถีชีวิตเกษตรอย่างยั่งยืน พื้นที่จังหวัดน่าน (ประกอบด้วย 4 โครงการย่อย) โครงการ “รักสถาบัน รักสระบุรี รักพื้นที่ รักประชาคม” ในสถานศึกษา อ.แก่งคอย จ.สระบุรี (เป็นโครงการขยายผล ปี 2560-2562) โครงการสีชังยั่งยืน : การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ ติดต่อสื่อสารสำหรับอาชีพต่างๆ ผ่านการท่องเที่ยว (ระยะที่ 3) จังหวัดชลบุรี โครงการนวัตกรรมชุมชน “บ้านสุขภาพ จุฬาฯ” เพื่อส่งเสริม พัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยความร่วมมือของชุมชนรอบจุฬาฯ เป็นต้น



ในปีนี้อุฬายังได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในงานด้านพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมในระดับประเทศ โดยได้รับมอบหมายให้เป็นสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ประเทศไทย (Engagement Thailand: EnT) ประจำปี 2559-2560 และเจ้าภาพในการจัดการประชุมสัมมนาวิชาการ Engagement Thailand ครั้งที่ 4 (The 4th Engagement Thailand Annual Conference: University Social Commitment in a Challenging Century) เมื่อวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2560 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ติดตามและนำเสนอกรณีศึกษาการดำเนินงานด้าน Engagement ของมหาวิทยาลัย สมาชิกในเครือข่าย เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย และผู้สนใจ ได้มีโอกาสศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี บ่มเพาะความรู้ในการประยุกต์ใช้งานวิจัยรับใช้สังคมและชุมชน เป็นการจุดประกายแนวคิด นำไปบูรณาการกับแนวปฏิบัติในการพัฒนาสังคมและชุมชนให้พัฒนาขึ้นอย่างยั่งยืน

10.2 การบริหารโครงการพิเศษเชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้มีการขับเคลื่อนโครงการพิเศษต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2560-2563 ที่ได้กำหนดไว้ ตัวอย่างเช่น

- โครงการออกแบบและพัฒนาระบบประเมินคุณลักษณะนิสิต (Chulalongkorn University Desired Student Outcome Next-generation: CUDSON) เป็นโครงการที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างสำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ “สร้างคน (Human Capital)”

- โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการขึ้นเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ “สร้างเสริม สังคมไทย (Local Transformation)” ได้แก่ โครงการจุฬาฯ รักชนัน : ร่วมปลูกป่านิเวศน์ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจ และสัตว์เลื้อยคลายไหล่นาน โครงการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมติดตามสถานะผู้ป่วยในแผนกฉุกเฉิน (Patient Tracking System) กิจกรรมช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ โครงการสื่อสารสัมพันธ์ จุฬาฯ ชาวสี่ซัง เป็นต้น

10.3 การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานของ สกอ.

จัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกอ. 5 คน ผลการประเมินมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ “ดีมาก”

สำหรับปีการศึกษา 2559 ได้มีการแจ้งนโยบายและแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการคุณภาพองค์กรให้กับส่วนงานด้านการเรียนการสอนและการวิจัยได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ โดยในระดับส่วนงาน สามารถเลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานอื่นซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและสอดคล้องกับบริบทของส่วนงานได้ ซึ่งต้องเป็นเกณฑ์ที่ยอมรับในระดับสากลและต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. หรือใช้เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ส่วนในระดับมหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพฯ ของ สกอ. ซึ่งได้กำหนดให้บันทึกข้อมูลพื้นฐาน (CDS) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมิน (AAR) ผ่านระบบ CU-iDMS รวมถึงการตรวจประเมินผ่านระบบด้วย พร้อมทั้งจัดอบรมและเตรียมการพร้อมรับการตรวจประเมิน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกอ. สำหรับปีการศึกษา 2559 ด้วย

10.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEx ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากการที่ส่วนงานส่วนใหญ่เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และได้พัฒนามาเป็นเวลานาน มีผลการประเมินในระดับ “ดีมาก” และ “ดี” มาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้ส่วนงานสามารถเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้ ทั้งนี้จะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (ค.ป.ภ.) เพื่อเปิดโอกาสให้ส่วนงานเลือกใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของส่วนงานให้สูงขึ้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่า “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” เป็นเกณฑ์ที่เทียบเคียงได้ในระดับนานาชาติและมีการพัฒนาอย่างก้าวหน้ากระโดด จึงได้จัดโครงการขึ้น สำหรับเป็นทางเลือกให้กับส่วนงาน โดยได้ดำเนินการไปแล้วดังนี้

1) จัดอบรมให้กับผู้บริหารส่วนงาน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา และการวางแผนเพื่อการปรับปรุงระบบการดำเนินงาน รวมถึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือก

2) เปิดโอกาสให้ส่วนงานที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 มี 3 ส่วนงานที่สนใจ ได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 807 วันที่ 25 กันยายน 2560 พร้อมทั้งได้ดำเนินการเสนอเรื่องต่อไปยังคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (ค.ป.อ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3) จัดประชุมเสวนาเรื่อง “แนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)” เพื่อทบทวนความเข้าใจ จุดมุ่งหมาย เจตนารมณ์ของผู้บริหารส่วนงาน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเกณฑ์ EdPEX มาเป็นที่ปรึกษาแก่ส่วนงาน เมื่อได้รับการพิจารณาเห็นชอบจาก ค.ป.อ. แล้ว จะมีการดำเนินการตามแผนต่อไป

10.5 กิจกรรมการเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการคุณภาพ

ดำเนินการสำรวจประจำปีการศึกษา 2558 ผ่านระบบออนไลน์ โดยในส่วนของนิสิต ได้สำรวจนิสิตที่ลงทะเบียนภาคการศึกษาปลาย ระบบทวิภาคและนานาชาติ 25 ส่วนงาน ผ่านระบบ CU-CAS (www.cas.chula.ac.th) ซึ่งได้นำผลการสำรวจไปใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและส่วนงานตามเกณฑ์ของ สกอ.ประจำปีการศึกษา 2558 และตอบตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของผู้บริหารด้วย

มีการจัดอบรม/สัมมนา/ประชุม 13 ครั้ง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร มีผู้เข้าร่วม 542 คน มีกิจกรรม เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ “Tableau Standard Product – User Training” การอบรม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและมหาวิทยาลัยสำหรับบุคลากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบ CU-iDMS เพื่อสนับสนุนข้อมูลด้านการบริหารคุณภาพองค์กร และด้านการบริหารยุทธศาสตร์” เป็นต้น

10.6 การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตด้านการให้บริการนิสิต ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตด้านการให้บริการนิสิต ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ผ่านระบบออนไลน์ โดยสำรวจนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาปลาย ระดับปริญญาตรี จำนวน 19 ส่วนงาน และให้นิสิตตอบแบบสอบถามแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ bit.ly/BetterCU โดยสอบถามเกี่ยวกับด้านการให้บริการนิสิต ได้แก่ 1) การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่

นักศึกษาในสถาบัน 2) การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 3) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งผลการสำรวจได้นำไปใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและส่วนงานตามเกณฑ์ของ สกอ.ประจำปีการศึกษา 2559

10.7 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงบูรณาการเพื่อการบริหารจัดการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-iDMS) ระยะที่ 3

มุ่งเน้นให้สามารถตอบสนองความต้องการการใช้งานเพื่อรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ใหม่ (พ.ศ. 2560-2563) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงานได้อย่างครอบคลุมและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

11 ปริญญากิตติมศักดิ์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ

ด้วยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 804 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2560 มีมติอนุมัติการให้ปริญญากิตติมศักดิ์และเสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์กิตติคุณ ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

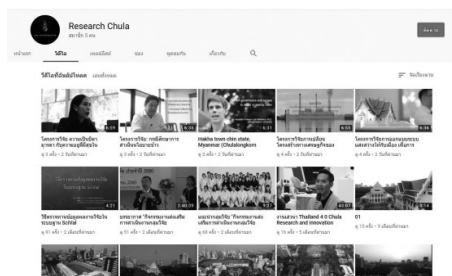
ที่	พระนาม / นาม	ปริญญที่ได้รับ
1. การอนุมัติปริญญากิตติมศักดิ์		
1.1	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.2	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.3	สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.4	พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ	เภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.5	นายสังคม ทองมี	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.6	ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์อรุณ โรจนสกุล	แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.7	รองศาสตราจารย์ผุสดี ปริยานนท์	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.8	ดร.ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ แต่งเที่ยง	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ที่	พระนาม / นาม	ปริญญาที่ได้รับ
1.10	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2. การแต่งตั้งศาสตราจารย์กิตติคุณ		
2.1	ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมภพ ลิ้มพงสานุรักษ์	คณะแพทยศาสตร์
2.2	ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดุริณี บุญยืนเวทวัฒน์	คณะแพทยศาสตร์
2.3	ศาสตราจารย์ ดร.ศักดา ปั่นแห่งเพ็ชร	คณะนิติศาสตร์
2.4	ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมสุข พงษ์สวัสดิ์	คณะวิทยาศาสตร์
2.5	ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อ่านเปรื่อง	คณะวิทยาศาสตร์
2.6	ศาสตราจารย์ ดร.ยุพากรณ์ เข้มประสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์
2.7	ศาสตราจารย์ ดร.ทักษิณ เทพชาตรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2.8	ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพันธ์ จิราธิวัฒน์	คณะเศรษฐศาสตร์
2.9	ศาสตราจารย์ ถนอมนวล โอเจริญ	คณะอักษรศาสตร์

การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม



1	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย	53
2	ภาพรวมโครงการและเงินทุนวิจัย	56
3	การเผยแพร่ผลงานวิจัย	62
3.1	การสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ	62
3.2	การสนับสนุนการจัดประชุมระดับนานาชาติ	62
3.3	การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม	62
4	บุคลากรและผลงานที่ได้รับรางวัล	64
4.1	รางวัลระดับนานาชาติ 37 รางวัล	64
4.2	รางวัลระดับชาติ 25 รางวัล	68
5	โครงการ Chulalongkorn University Innovation Hub	71



การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม

ตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-พ.ศ. 2570) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งความรู้ และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน เป็นผู้นำทางปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมุ่งเป้าในการสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย โดยพัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยของบุคลากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกที่มีผลการวิจัยโดดเด่น มีมาตรฐานทัดเทียมระดับสากล บูรณาการผลงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาการ ก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาสังคม และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศและภูมิภาค

การวิจัยถือเป็นพันธกิจหลักด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัยควบคู่ไปกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต โดยเป็นฐานในการเรียนการสอน เน้นการสร้างองค์ความรู้/บุกเบิกความรู้ใหม่ ประยุกต์ พัฒนาและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีไปสู่การผลิตในสาขาต่างๆ เพื่อพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยมีสำนักบริหารวิจัย (สบจ.) เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัย กำกับดูแลโดยรองอธิการบดีฯ ทำหน้าที่กำหนดกลไกการบริหารงานวิจัย โดยประสานงานร่วมกับคณะ วิทยาลัย และสถาบันวิจัย จัดทำระบบและกลไกบริหารงานวิจัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปี พ.ศ. 2560-2563

1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนผ่านยุทธศาสตร์ด้านการบริหาร และกำหนดวิสัยทัศน์ว่าเป็น มหาวิทยาลัยแห่งชาติในระดับโลกที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมสังคมไทยสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์ และมียุทธศาสตร์ด้านการวิจัย “สร้างสรรค์ องค์ความรู้และนวัตกรรม” ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ คือ งานวิจัยและวิชาการที่ชี้แนะและขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

โดยที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้กำหนด Chula Research Strategy ซึ่งประกอบไปด้วย

- (1) National Agenda
- (2) Regional and Global Agenda
- (3) Cutting Edge Research
- (4) Partnerships

โดยมุ่งเน้นงานวิจัยที่มี Impact สูงต่อ Social and Cultural, Industrial และ New Discovery และมีเป้าหมายหลักในการดำเนินการ ดังนี้

1.1 มุ่งเน้นประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการทำวิจัย ใน 4 ด้านหลัก โดยกำหนดเป็นทิศทางการวิจัยในรูปแบบของ Top-down policy เน้นการทำงานร่วมกันแบบสหศาสตร์ โดยให้การสนับสนุนเงินเพื่อทำวิจัยผ่านโครงการศตวรรษที่ 2

- Aging Society
- Sustainable Development (Food, Energy, Power)
- Inclusive Community and Smart city
- Digital Economy and Robotics

1.2 ส่งเสริมโครงการวิจัยแบบสหศาสตร์ในรูปแบบคลัสเตอร์วิจัย ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2553 จนถึงปัจจุบันมีกลุ่มคลัสเตอร์วิจัยทั้งสิ้น 8 คลัสเตอร์ คือ 1. คลัสเตอร์สุขภาพ 2. คลัสเตอร์อาหารและน้ำ 3. คลัสเตอร์วิจัยวัสดุขั้นสูง 4. คลัสเตอร์พลังงาน 5. คลัสเตอร์วิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการจัดการภัยพิบัติ 6. คลัสเตอร์สังคมผู้สูงวัย 7. คลัสเตอร์การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ 8. คลัสเตอร์อาชีวศึกษา

ปัจจุบันได้มีการพัฒนาและส่งเสริมให้การทำงานร่วมกันมากขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรที่อยู่ภายในกลุ่ม STAR/ RU/ CE ได้มีการทำวิจัยร่วมกัน ภายใต้การบริหารจัดการคลัสเตอร์รูปแบบใหม่ (Proactive, Friendly consultation, Concept proposal pitching, Block grant, and Friendly monitoring for accountability) อีกทั้งมุ่งหวังให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างคลัสเตอร์ด้วยกันอีกด้วย

1.3 กระจายเงินทุน เพื่อให้ทุนสนับสนุนสำหรับการบริหารจัดการกระจายไปยังกลุ่มวิจัยและหน่วยปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมุ่งเน้นการพัฒนากลุ่มงานวิจัย

มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์/นักวิจัยที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันรวมกลุ่มทำงานวิจัยร่วมกัน จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนงานวิจัย (STAR) ร่วมกัน โดยนำผลงานไปต่อยอดและพัฒนาเพื่อจัดตั้งหน่วยปฏิบัติการวิจัย (RU) ที่มีศักยภาพ และสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (CE) อันเป็นกลไกหนึ่งในการสร้างความก้าวหน้าและความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ โดยในปีงบประมาณ 2560 ได้มีเป้าหมายที่จะเพิ่มจำนวน STAR/ RU/ CE จากเดิมให้เพิ่มขึ้นเป็น 200 หน่วย

1.4 มุ่งเน้นการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและใช้ระบบดิจิทัลมาพัฒนางาน ได้แก่ ระบบ Chula electronic Research Management (CUeRM) โดยระบบนี้ได้ถูกนำมาใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องของการยื่นขอทุน ยื่นขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ และคำตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จัดทำประกาศแหล่งทุนภายนอก และฐานข้อมูลรางวัล เป็นต้น ซึ่งข้อดีของระบบ CUeRM มีการออกแบบให้สามารถเตือนการส่งรายงานความก้าวหน้าให้นักวิจัยทราบล่วงหน้า นักวิจัยส่งรายงานบนระบบ และระบบจะส่งรายงานความก้าวหน้าดังกล่าวให้ผู้ประเมินโครงการประเมินแบบ online คณะกรรมการสามารถทราบผลการประเมินโดยรวมโดยดูได้บนระบบ รวมถึงการเชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยเพื่อการติดตามผลของผู้บริหาร ทำให้สะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องแม่นยำ และยังมีแผนการพัฒนาระบบ CUeRM อย่างต่อเนื่อง และสามารถเชื่อมต่อกับระบบ CU data gateway

1.5 จัดระบบการขับเคลื่อนและส่งเสริมการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการยื่นขอทุนจากแหล่งทุนต่างประเทศมาให้ความรู้และคำแนะนำแก่บุคลากร เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับทุนจากต่างประเทศเพื่อนำมาใช้ในการวิจัย เช่น โครงการการสัมมนาทุน European Research Council (ERC) ทุนสนับสนุนโครงการ UK-Thailand Joint Initiative on Infectious Diseases and Non-Communicable Diseases เป็นต้น

1.6 มุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือกับนานาชาติ โดยส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดการประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการวิจัย เกิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ โดยเฉพาะการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติถือเป็นนโยบายที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยกับต่างประเทศ โดยเฉพาะด้านการขอทุนวิจัยและการทำวิจัยร่วมกัน รวมถึงการสร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพ คุณภาพ และผลผลิตงานวิจัยให้เป็นที่ประจักษ์ในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นในประเด็นดังต่อไปนี้

- New Discovery
- New Global Innovation
- Global Social Impact Research

1.7 ส่งเสริมและมุ่งเน้นที่ “คุณภาพของงานวิจัย” มากกว่า “ปริมาณงานวิจัย” โดยเปลี่ยนเกณฑ์ในการให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งได้รับการยอมรับให้การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล ISI และ SCOPUS ที่มีคุณภาพสูง (ระดับ Tier1, Quartile 1) และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ด้วยการที่งานวิจัยมีคุณภาพนั้นจะนำไปสู่การใช้งานได้มากกว่างานวิจัยที่เน้นปริมาณผลงานแต่ไร้ซึ่งคุณภาพ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงยกระดับให้ความสำคัญกับงานวิจัยที่มีคุณภาพผลงานวิจัย และกำหนดเป็นตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ทั้งจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และการอ้างอิงผลงาน (citations) จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2559 มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุดร้อยละ 10 และผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการจัดอันดับสูงสุดร้อยละ 10 มากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนา New Social Science KPI and incentive system ขึ้น โดยให้ผ่านงานวิชาการที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น books, creative work, and policy impact/translational projects ตลอดจนส่งเสริมและผลักดันให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อให้มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางทั้งในวงวิชาการ ภาคอุตสาหกรรม และสังคมประเทศชาติ

1.8 เปลี่ยนกระบวนกรทางความคิด (Mindset) ของบุคลากรประจำสำนักบริหารวิจัย โดยมีการรณรงค์ปรับเปลี่ยนในด้านการทำงานจากการทำงานเชิงรับให้เป็นเชิงรุก และพัฒนาระบบงานและบริการที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความโปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ อีกทั้งนำรูปแบบการประเมินแบบ 360 องศา มาใช้ในการประเมินการทำงานของบุคลากรภายในสำนักบริหารวิจัย

1.9 การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรด้านการวิจัย โดยการสนับสนุนทุนสำหรับอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่เพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อันเป็นกลไกหนึ่งในการสร้างความก้าวหน้าและความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาต่างๆ

1.10 สร้างความร่วมมือระหว่าง 8 มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย ประกอบด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยที่เพิ่งเข้าร่วม คือ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อร่วมมือกันทำงานวิจัยใน 8 กลุ่มวิจัยที่สำคัญ ได้แก่ คลัสเตอร์อาเซียน คลัสเตอร์วัสดุ คลัสเตอร์เกษตรและอาหาร คลัสเตอร์สุขภาพ คลัสเตอร์พลังงาน คลัสเตอร์การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศและภัยพิบัติ คลัสเตอร์หุ่นยนต์ และคลัสเตอร์ดิจิทัล โดยมุ่งหวังในการสร้างงานวิจัยที่มี Impact สูงต่อสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ



2 ภาพรวมโครงการและเงินทุนวิจัย

2.1 เงินทุนและแหล่งทุนวิจัย

ทุนวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจึงส่งเสริมให้ทำวิจัยโดยการเสนอขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และให้การสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย รวมถึงเงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีงบประมาณ 2560 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,262.27 ล้านบาท จากแหล่งทุนหลัก 3 แหล่ง ได้แก่

- แหล่งทุนภายนอกต่างๆ เป็นเงิน 1,678.34 ล้านบาท (ร้อยละ 74.19) หน่วยงานที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กระทรวง/ทบวง/กรม รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน เป็นต้น

- งบประมาณแผ่นดิน เป็นเงิน 168.01 ล้านบาท (ร้อยละ 7.43)

- ทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยภายใต้กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช โดยไม่รวมทุนวิจัยจากคณะ/สถาบันต่างๆ เป็นเงิน 415.75 ล้านบาท (ร้อยละ 18.38)

จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2560

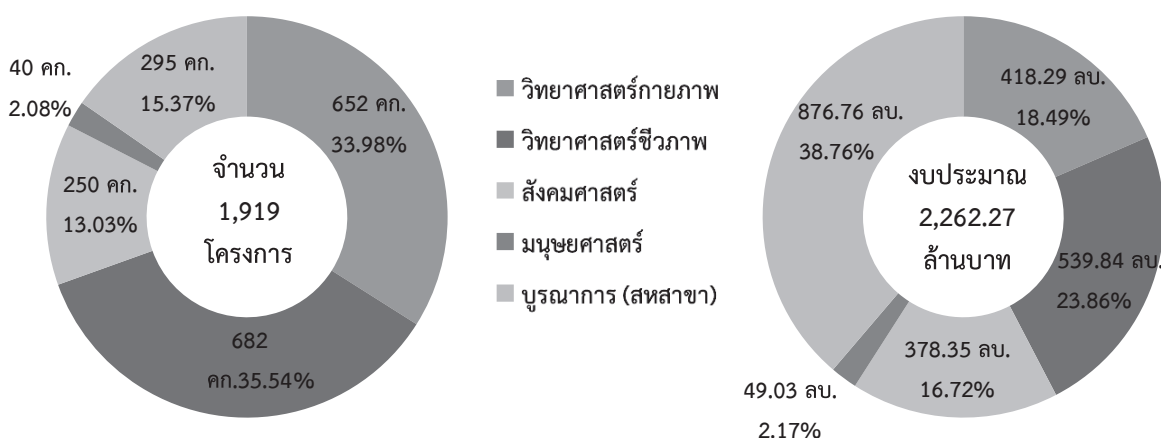
หน่วย : ล้านบาท

กลุ่มสาขา	แหล่งทุนภายนอก		งบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้มหาวิทยาลัย		รวม	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
วิทยาศาสตร์กายภาพ	223	204.61	43	64.09	386	149.60	652	418.29
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	269	327.86	70	84.20	343	127.79	682	539.84
สังคมศาสตร์	131	335.81	15	15.70	104	26.84	250	378.35
มนุษยศาสตร์	19	40.35	2	3.40	19	5.27	40	49.03
บูรณาการ (สหสาขา)	260	769.85	4	0.65	31	106.26	295	876.76
รวม	902	1,678.49	134	168.03	883	415.75	1,919	2,262.27
ร้อยละ	47.00	74.19	6.98	7.43	46.01	18.38	100.00	100.00

หมายเหตุ: ข้อมูลแหล่งทุนภายนอกเป็นข้อมูลที่ทำเป็นประกาศฯ ผ่านสำนักบริหารวิจัย และเป็นข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงปี

โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ

(ไม่รวมโครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และโครงการวิจัยที่ดำเนินงานผ่านศูนย์บริการวิชาการ)



2.2 การสนับสนุนทุนการวิจัย ทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ รางวัล และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การสนับสนุนการวิจัยด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และผลิตผลงานทางวิชาการที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่ได้มาตรฐานสากล ตลอดจนผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพจนสามารถต่อยอดไปสู่

การนำไปใช้ประโยชน์ทางสังคม ทั้งในแง่ของเชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์ ของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยได้มีการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2560 ดังต่อไปนี้

ผลผลิต		รายชื่อทุน	ผลการดำเนินงาน 2560	
			จำนวน	งบประมาณ
ทุนสร้างองค์ความรู้และสร้างคน				
	ทุนวิจัย	46	21,689,860	
	ทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่	95	12,090,000	
	ทุนส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่	20	1,876,000	
	ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	326	45,283,000	
	ทุนต่อยอดงานวิจัยหลังปริญญาเอก	187	85,207,500	
	ทุนโครงการเพชรชมพูเข้มแข็ง	6	6,000,000	
	โครงการบูรณาการงานวิจัยสู่นานาชาติทุนเมธีวิจัย	17	34,000,000	
	โครงการบูรณาการงานวิจัยสู่นานาชาติทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย	1	4,000,000	
ทุนสร้าง Impact				
	ทุนวิจัยเชิงลึกในสาขาที่มีศักยภาพสูง (คลังสเตอร์วิจัย)	5	99,433,000	
	ทุนโครงการการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อภาคเอกชน/ภาคธุรกิจ/ภาคอุตสาหกรรม	1	3,000,000	
	ทุนโครงการการเชื่อมโยงงานวิจัยสู่สังคมและชุมชน	1	1,488,650	
	โครงการขับเคลื่อนการวิจัย (Special Task Force for Activating Research : STAR) (ปัจจุบันมีทั้งสิ้น 38 กลุ่ม)	25	12,410,400	
	หน่วยปฏิบัติการวิจัย (Research Unit : RU) (ปัจจุบันมีทั้งสิ้น 130 หน่วย)	40	30,370,310	
	ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence : CE) (ปัจจุบันมีทั้งสิ้น 38 ศูนย์)	29	29,834,411	
	ทุนวิจัยจากเงินทุนเฉลิมฉลองสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1	400,000	
ทุนสร้างเครือข่าย				
	ทุนเสริมรากฐานการวิจัย (จัดสรรเพื่อสมทบทุนวิจัยจาก สกว. และแหล่งทุนอื่นๆ)	78	28,561,678	
	โครงการอาศรมความคิด	1	179,700	
ทุนสร้างสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม				
	ทุนสิ่งประดิษฐ์	3	1,128,000	
	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	2	800,000	

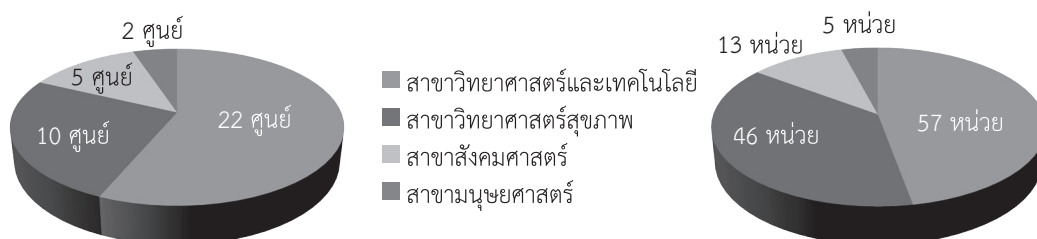
ผลผลิต	รายชื่อทุน	ผลการดำเนินงาน 2560	
		จำนวน	งบประมาณ
ทุน รางวัล และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย			
ศาสตราจารย์		30	694,500
ศาสตราจารย์		25	2,500,000
รางวัลนักวิจัยดีเด่น		2	100,000
รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่		1	50,000
รางวัลเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและ/หรืออุตสาหกรรม		1	50,000
รางวัลศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีผลงานวิจัยดีเด่น		1	200,000
รางวัลหน่วยปฏิบัติงานวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น		2	200,000
รางวัลผลงานวิจัย ประเภทอาจารย์และนักวิจัย		5	180,000
รางวัลผลงานวิจัย ประเภทนิสิตชั้นดุษฎีบัณฑิต		5	100,000
รางวัลผลงานวิจัย ประเภทนิสิตมหาบัณฑิต		5	50,000

2.2.2 ทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง หรือ Center of Excellence (CE) เพื่อมุ่งส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ในปัจจุบันมีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับต่างๆ ที่ดำเนินการอยู่รวมทุกศาสตร์สาขา จำนวน 39 ศูนย์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญกับหน่วยปฏิบัติการวิจัย หรือ Research Unit (RU) ที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในอนาคต ในปัจจุบันมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยดำเนินการอยู่จำนวน 121 หน่วย

มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณแก่ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 29 ศูนย์ เป็นเงิน 29,834,411 บาท และหน่วยปฏิบัติการวิจัย จำนวน 40 หน่วย เป็นจำนวนเงิน 30,370,310 บาท รวมทั้งสิ้น 60,204,721 บาท



2.2.3 ทนศาสตราภิชาน (Distinguished Scholar)

สภามหาวิทยาลัยได้มีประกาศฯ แต่งตั้งศาสตราภิชาน ดร.คัทลีโนะ สีตะ มาเอตะ และ ศาสตราภิชานเงินทุนของคณะ/สถาบัน และกองทุนต่างๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ศาสตราภิชานเงินทุน ดร.คัทลีโนะ สีตะ มาเอตะ จำนวน 4 ตำแหน่ง			
	รายนาม		ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์เสาวรจน์ ช่วยจุลจิตร	คณะวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา	คณะวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
3	นายยุทธนา เขียมตระการ	คณะวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
4	รองศาสตราจารย์ ดร.อุรา ปานเจริญ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

ศาสตราภิชานเงินทุนของคณะ/สถาบัน และกองทุนต่างๆ จำนวน 26 ตำแหน่ง		
	รายนาม	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	ศาสตราจารย์พิเศษรองทอง จันทรางศุ ศาสตราภิชานเงินทุนกองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะนิติศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
2	รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล ศาสตราภิชานกองทุนคณะครุศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
3	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ศาสตราภิชานเงินทุนคณะจิตวิทยา	1 มกราคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2560
4	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ ศาสตราภิชานกองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะนิติศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
5	ศาสตราจารย์วิฑิต มั่นตารณ ศาสตราภิชานกองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะนิติศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
6	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์นภดล นพคุณ ศาสตราภิชานกองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
7	รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวรรณฯ สมบูรณ์วิบูลย์ ศาสตราภิชานเงินทุน 50 ปี วิสัณย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
8	รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอรนุช เกียวข้อง ศาสตราภิชานเงินทุน 50 ปี วิสัณย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
9	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา จินาวัฒน์ ศาสตราภิชานกองทุนเพื่อการวิจัยคณะวิทยาศาสตร์	1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561
10	ศาสตราจารย์ ดร.เปี่ยมสุข พงษ์สวัสดิ์ ศาสตราภิชานกองทุนเพื่อการวิจัยคณะวิทยาศาสตร์	1 สิงหาคม 2560 ถึง 31 กรกฎาคม 2561

ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. และกองหนุนต่างๆ จำนวน 26 ตำแหน่ง		
	รายนาม	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
11	รองศาสตราจารย์พลพร แสงบางปลา ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ วาระที่ 1	1 มีนาคม 2560 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2561
12	ศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ตัณฑะพานิชกุล ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์	1 มีนาคม 2560 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2561
13	รองศาสตราจารย์ทวีรัก เจริญสุข ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนคณะศิลปกรรมศาสตร์	1 พฤศจิกายน 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
14	รองศาสตราจารย์ปกรณ์ รอดช้างเผื่อน ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนคณะศิลปกรรมศาสตร์	1 พฤศจิกายน 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
15	รองศาสตราจารย์จิระพัฒน์ พิตร์ปรีชา ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนคณะศิลปกรรมศาสตร์	1 พฤศจิกายน 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
16	รองศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ตาปนานนท์ ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1 กันยายน 2559 ถึง 31 สิงหาคม 2560
17	รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ชัยณรงค์ โลหะจิต ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์	1 มีนาคม 2560 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2561
18	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล เลื่องยศลีอากุล ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์	1 มีนาคม 2560 ถึง 31 ธันวาคม 2560
19	นายสัตวแพทย์เกียรติ แวงศันกุล ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
20	รองศาสตราจารย์อัจฉรา ฉวีสิน ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะสัตวแพทยศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560
21	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ มโนชัยวิบูลย์ ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะอักษรศาสตร์	1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2561
22	ศาสตราจารย์ ดร. สิริมนพร สุริยวงศ์ไพศาล ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะอักษรศาสตร์	1 มีนาคม 2560 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2561
23	รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร ชโยวรรณ ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนบริหารทั่วไป กองหนุนวิทยาลัยประชากรศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
24	รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ เทพวัลย์ ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนบริหารทั่วไป กองหนุนวิทยาลัยประชากรศาสตร์	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
25	นายแพทย์สำลี เปี้ยนบางช้าง ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560
26	รองศาสตราจารย์ นิจศิริ เรืองรังษี ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ดร. กองหนุนวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

3 การเผยแพร่ผลงานวิจัย

3.1 การสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนโยบายผลักดันให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยนำผลงานไปเผยแพร่ทั้งในวงวิชาการและสังคมในวงกว้าง โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ พร้อมเงินสมนาคุณแก่ผู้ที่ได้นำผลงานไปตีพิมพ์ และยังได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษทั้งทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ช่วยตรวจสอบ/แก้ไขภาษาก่อนการนำไปตีพิมพ์ รวมถึงการตรวจทานคุณภาพ manuscript

ในปีงบประมาณ 2560 มีบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ISI (Web of Knowledge) จำนวน 1,789 เรื่อง และในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 2,150 เรื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนค่าสมนาคุณและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1,019 เรื่อง เป็นจำนวนเงิน 17,090,727 บาท บทความวิจัยที่ได้รับการตรวจทานคุณภาพและตรวจสอบภาษาอังกฤษของต้นฉบับ (manuscript) จำนวน 509 เรื่อง

3.2 การสนับสนุนการจัดประชุมระดับนานาชาติ

ปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ เฉพาะผ่านสำนักบริหารวิจัย สำหรับการจัดประชุมระดับนานาชาติ จำนวน 4 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,098,096 บาท

3.3 การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม

3.3.1 การเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อต่างๆ

มหาวิทยาลัยโดยสำนักบริหารวิจัย ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อออนไลน์ต่างๆ ดังตัวอย่างในปีงบประมาณ 2560

- **สื่อสิ่งพิมพ์** มหาวิทยาลัยเสนอข้อมูลผลงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ เป็นข้อความรู้ แสดงความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สาธารณชนในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่มีบทความโดยสรุปตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องตลอดปี เช่น หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง หนังสือพิมพ์ข่าวสด หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์มติชน หนังสือพิมพ์ M2F หนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์ หนังสือพิมพ์คมชัดลึก นอกจากนี้ได้จัดเสนอเป็นบทความประจำในวารสารจุฬาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นวารสารภายในของมหาวิทยาลัยที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ ในคอลัมน์จุฬาวิจัย และจัดพิมพ์แผ่นพับความรู้ด้านงานวิจัยระดับ International



• **สื่อโทรทัศน์** มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายการโทรทัศน์ “Soเขียว” เนื้อหาของรายการเน้นการสร้างความรู้กระจ่างและไขความกระจ่างจากเนื้อหาที่เผยแพร่หรือแชร์กันกว้างขวางในโลกออนไลน์ ตลอดจนสร้างความรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ ซึ่งรายการ “Soเขียว” จะอาศัยหลักวิชาการที่พิสูจน์ได้จริงทางวิทยาศาสตร์ โดยนักวิชาการ นักวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำเสนอข้อมูลที่แตกต่าง รวมถึงให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อยอดที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้ชม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง รู้เท่าทันสื่อในโลกออนไลน์ รายการ Soเขียว ออกอากาศทุกวันจันทร์ อังคาร และพุธ เวลา 20.25 น. หลังข่าวในพระราชสำนัก และข่าวไทยบันเทิง ทางโทรทัศน์ช่องไทยพีบีเอส (Thai PBS) นอกจากนี้ยังรับชมย้อนหลังได้ทางช่องทาง Youtube chulauniversity



ตัวอย่างตอนที่น่าสนใจ อาทิ ตอน vitasik หรือวิตามินแห่งแบบสุติจริงหรือไม่ (5 ต.ค.59) ตอน การเข้าถึงข้อมูลผู้ใช้ PromptPay จากเบอร์โทรศัพท์ ทำได้จริงหรือไม่ (7 พ.ย.59) ตอน จริงหรือไม่ การโพสต์รูปเด็กอาจเสี่ยงการละเมิดสิทธิเด็ก (22 พ.ย.59) ตอน การอาบน้ำที่ศีรษะก่อนเสี่ยงต่อการเกิดเส้นเลือดในสมองแตกหรือไม่ (13 ธ.ค.59) ตอน ท่านอนตะแคงขวาส่งผลต่อผู้ป่วยที่เป็นกรดไหลย้อนจริงหรือไม่ (24 ม.ค.60) การเปลี่ยนรถตู้มาเป็นรถมินิบัส ช่วยเพิ่มความปลอดภัยจริงหรือไม่ (25 ม.ค.60) ตอน สระผมทุกวันทำให้ผมร่วงจริงหรือไม่ (1 มี.ค.60) ตอน ห้ามดื่มน้ำมะพร้าวตอนมีประจำเดือนจริงหรือไม่ (22 พ.ค.60)

• **สื่อออนไลน์** มหาวิทยาลัยเสนอข้อมูลการประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยในรูปแบบ Infographic เพื่อช่วยต่อการทำความเข้าใจ และเผยแพร่ข้อมูลรางวัลวิจัย ผลงานวิจัย ข่าวสารผลงานที่น่าสนใจ ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.chula.ac.th เว็บไซต์สำนักบริหารวิจัย www.research.chula.ac.th facebook สำนักบริหารวิจัย และ Youtube ช่อง research Chula

3.3.2 การจัดแสดงผลงานวิจัย ในการประชุม การปาฐกถาประจำปี

ปีงบประมาณ 2560 มีการจัดแสดงผลงาน การจัดประชุมสัมมนา และการจัดแสดงผลงานวิจัยต่างๆ ดังนี้

• **การจัดแสดงผลงานปาฐกถาชุดสิทธิบัตร ครั้งที่ 32** เรื่อง “คงคุณค่าปัญญาไทยควบคู่การก้าวไกลเทคโนโลยี” โดย ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นผู้แสดงปาฐกถา ในวันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2560 ณ ห้อง 111 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• **การจัดประชุมสัมมนาพิเศษของมูลนิธิกระจกเงา ครั้งที่ 25** เรื่อง “Energy Storage for the Sustainable Development and Research Papers Granted by the Asahi Glass Foundation” วันที่ 19-20 มิถุนายน 2560 ห้อง 105 และ 103 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมูลนิธิกระจกเงา ซึ่งให้การสนับสนุนทุนวิจัยแก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาตั้งแต่ปี 2525 ในงานมีพิธีมอบทุนวิจัยแก่คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Methane Hydrates: An Approach for Natural Gas Storage” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช รัชสรศิริวิจิตร จากวิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และมีการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้รับทุนปี 2558 จำนวน 11 เรื่อง

• การเข้าร่วมแสดงผลงานในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2560” (Thailand Research Expo 2017) ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 23–27 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ภายใต้ Concept : “RUN : move together for Thailand’s Innovation” และภาคประชุมในหัวข้อ “Innovation Hub” ในนาม “เครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย” (Research University Network, RUN) ซึ่งเป็นความร่วมมือของ 8 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 บุคลากรและผลงานที่ได้รับรางวัล

บุคลากรและผลงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรต่างๆ เป็นประจำทุกปี ทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติ รางวัลประเภทบุคคลและประเภทผลงาน เช่น รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ รางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น และรางวัลประเภทผลงานวิจัย อันเป็นที่ประจักษ์ถึงความรู้ความสามารถและประโยชน์ที่มีต่อการพัฒนาวิชาการและสังคม ประเทศชาติ ในปีงบประมาณ 2560 บุคลากรระดับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับชาติ และระดับนานาชาติ **รวมทั้งสิ้น 62 รางวัล** จำแนกเป็น มีรายละเอียดดังนี้

	ประเภทบุคคล	ประเภทผลงาน	รวม
รางวัลระดับนานาชาติ	3	34	37
รางวัลระดับชาติ	15	10	25
รวม	18	44	62

4.1 รางวัลระดับนานาชาติ 37 รางวัล

4.1.1 รางวัลระดับนานาชาติ ประเภทบุคคล 3 รางวัล

รางวัล หน่วยงานผู้มอบรางวัล และผู้ได้รับรางวัล	
1	Belgium Innovation Awards: Order of Merit จาก The High Commission of the Invention Award ได้แก่ ศาสตราจารย์ เกาส์กรหญิง ดร.พรอนงค์ อร่ามวิทย์ คณะเภสัชศาสตร์
2	Brussels Eureka Innovation Awards: Chevalier Level จาก The High Commission of the Invention Award ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศักดิ์ ชุ่มพฤษย์ คณะวิทยาศาสตร์

3 European Innovation Awards: Chevalier Number of the cross: 20100

จากงาน INNOVA BARCELONA 2017

ได้แก่ อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.อรรณพ สุริยสมบูรณ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

4.1.2 รางวัลระดับนานาชาติ ประเภทผลงาน 34 รางวัล

รางวัล และผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน
1 รางวัลสิ่งประดิษฐ์ จากการประชุม The 65th Brussels Eureka: The Belgian and International Trade Fair for Technological Innovation ประเทศประเทศเบลเยียม จำนวน 10 รางวัล	
1.1 ศาสตราจารย์ เกสักรหญิง ดร.พรอนงค์ อร่ามวิทย์ คณะเภสัชศาสตร์ (1) Gold Medal with Mention - High Scientific and Technological Level of the Invention (2) Prize Brussels Innova 2016 (3) Iranian Top Invention (4) Silver Medal (5) High Scientific and Technological Level of the Invention	Oligo-Beta® : Natural Immune Booster PharmaCare Silk Repair®: Research based collagen stimulator for anti-wrinkles from silk protein
1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศักดิ์ ชุ่มพฤษ์ คณะวิทยาศาสตร์ (1) Gold Medal with Mention (2) Prize of the National Council of Rectors ประเทศโรมาเนีย (3) Prize of Didier Reynders, Belgium Vice-Prime Minister and Minister of Foreign Affairs and European Affairs (4) Special Award Romanian Association for Nonconventional Technologies Bucharest, ประเทศโรมาเนีย (5) Gold Medal with Mention	Simple Fluorescence Detection of Listeria monocytogenes on Food Based on Microfluidic Nucleic Acid Hybridization Straw-in-one: Halal Authentication Assay Based on Porcine Species Detection Using DNA Electrochemical Biosensor

รางวัล และผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน
2 รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ จากงาน “2016 Kaohsiung International Invention and Design EXPO” จำนวน 2 รางวัล รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เขียวทอม คณะวิศวกรรมศาสตร์ (1) Gold medal จาก World Invention Intellectual Property Association (WIIPA) (2) Special prize จาก Eurobusiness-Haller and Haller Pro Inventio Foundation	Flexible Rechargeable Printed Zinc-air Battery
3 รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ ครั้งที่ 45 (45th International Exhibition of Inventions of Geneva) ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จำนวน 9 รางวัล	
3.1 รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม และคณะ คณะครุศาสตร์ (1) Gold Medal (2) Bronze Medal	Smart Location-Based Mobile Application : ค้นพบโลกจริงบนพิกัดเสมือน Smart U-learning System: นวัตกรรมอัจฉริยะ เสมือนที่ไร้ขีดจำกัดการเรียนรู้
3.2 รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวิทย์ คล้ายสังข์ และคณะ คณะครุศาสตร์ (1) Silver Medal	Multicultural Virtual World: รื้ออบวัฒนธรรมจาก ห้องเรียนเสมือนจริง
3.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ และคณะ คณะครุศาสตร์ (1) Bronze Medal	เข้าถึงความรู้อย่างแท้จริงด้วย BiMMA: Banknote iMagnifier Mobile Application
3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.อมรพันธุ์ เสรีมาศพันธุ์ และคณะ คณะแพทยศาสตร์ (1) Silver Medal (2) Special Prize จาก Association of Polish Invention and Rationalizers สาธารณรัฐโปแลนด์	ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของแผ่นแปะ ผิวหนังจากสารเรสเวอราทรอลและกรดไลโปอิก สำหรับการสลายไขมันในอาสาสมัครน้ำหนักเกิน
3.5 ศาสตราจารย์ ดร.รัตนวรรณ มกรพันธุ์ และคณะ (1) Gold Medal (2) Special Prize จาก First Institute Researchers and Invention in Iran (FIRI) สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน	วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี ถาอดพิมพ์ปากชีวภาพตัดรูปได้
3.6 รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนา รุจิรวนิช และคณะ (1) Gold Medal	วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี วัสดุปิดแผลไบโอเซลล์ลูโลสคอมพอสิต

รางวัล และผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน
4 รางวัลสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ จากงาน INNOVA BARCELONA 2017 จำนวน 6 รางวัล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะศักดิ์ ขุ่มพฤษ คณะวิทยาศาสตร์ และ อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.อรรณพ สุริยสมบูรณ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ (1) Gold medal with mention ชุดตรวจเชื้อไวรัสพิษสุนัขบ้าในสัตว์เลี้ยง (2) INNOVA BARCELONA 2017 : Premio a la major innovacion (3) Special prize จาก Ministry of Research and Innovation ประเทศโรมาเนีย (4) Special prize จาก Iran Top Inventors ประเทศอิหร่าน (5) Gold medal with mention สารเสริมสำหรับปลูกสุกรแรกเกิด (6) Special prize จาก Ministry of Research and Innovation ประเทศโรมาเนีย	
5 รางวัลสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ จากงาน INST2017 Taipei International Invention Show & Technomart 2017 จำนวน 2 รางวัล รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเทพ เขียวหอม และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (1) Bronze Medal Award Refuelable zinc-air battery (2) Special Award จาก Taiwan Invention Association (แบตเตอรี่สังกะสี-อากาศซึ่งเติมเชื้อเพลิงได้)	
6 รางวัล The Excellent Presentation จาก International Union of Advanced Materials (IUAM) จำนวน 1 รางวัล Dr.Jiaqian Qin สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	Graphene-AgVO ₃ composite for supercapacitor applications
7 รางวัล Best Paper Outstanding Award จากการประชุม The 2016 International Automatic Control Conference (CACS 2016), Taichung, Taiwan จำนวน 1 รางวัล ศาสตราจารย์ ดร.เดวิด บรรเจิดพงศ์ชัย และคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	Design of State-Feedback Quadratic Regulator for Polynomial Systems Using Sum-of-Squares Approach

รางวัล และผู้ได้รับรางวัล		ผลงาน
8	รางวัล Best Paper Award - First Prize จากการประชุม The 2 nd International Conference on Integrated Environmental Management for Sustainable Development (ICIEM 2016) ณ ประเทศ Tunisia จำนวน 1 รางวัล	
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต รัตนธรรมสกุล คณะวิศวกรรมศาสตร์	A Novel Prototype IT/BF-MBR (Inclined Tube/Biofilm Membrane Bioreactor) for High-rise Building Wastewater Treatment and Reuse : Effect of Hydraulic Retention Time on Long-term Biological Nutrient Removal Performance
9	รางวัล Best Poster Award จากการประชุมวิชาการนานาชาติ The 10 th Thailand International Metallurgy Conference จำนวน 1 รางวัล	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐริตา ขวนเกริกกุล สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	Process Optimisation in Powder Injection Moulding of Oxide Ceramics and Composites with Controlled Porosity
10	รางวัล Best Poster Award จากการประชุม 9 th International Conference on Materials Science and Technology (MSAT-9) จำนวน 1 รางวัล	
	นางสาวปราณี รัตนวลีโรจน์ สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	Factors Affecting on the Corrosion Resistance of Electroless Ni-Zn-P Coated Steel

4.2 รางวัลระดับชาติ 25 รางวัล

4.2.1 รางวัลระดับชาติ ประเภทบุคคล 15 รางวัล

รางวัล หน่วยงานผู้มอบรางวัล และผู้ได้รับรางวัล	
1	รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2559 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 5 รางวัล (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรงรอง รามสูต คณะนิเทศศาสตร์ (2) ศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา มัลย์วิจิตรนนท์ คณะวิทยาศาสตร์ (3) ศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ แสงวีระพันธุ์ศิริ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (4) ศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ ศรีวัฒน์ วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี (5) ดร.นฤมล อรุโณทัย สถาบันวิจัยสังคม

รางวัล หน่วยงานผู้มอบรางวัล และผู้ได้รับรางวัล	
2	รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส ประจำปี 2559 จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 2 รางวัล (1) ศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิฐ ตั้งกิจวานิชย์ คณะแพทยศาสตร์ (2) รองศาสตราจารย์พรรัตน์ ดำรง คณะอักษรศาสตร์
3	รางวัลศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น ประจำปี 2559 จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 1 รางวัล (1) ศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ คณะอักษรศาสตร์
4	รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี 2560 จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 1 รางวัล (1) รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจพล เฉลิมสินสุวรรณ คณะวิทยาศาสตร์
5	รางวัล Thailand Frontier Researcher Award 2016 จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับหน่วยธุรกิจทรัพย์สินทางปัญญาและวิทยาศาสตร์ บริษัท ทอมสัน รอยเตอร์ส จำนวน 1 รางวัล (1) ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทศนาขจร คณะวิทยาศาสตร์
6	รางวัลสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยฯ ประจำปี พ.ศ. 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จากสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี จำนวน 5 รางวัล (1) ศาสตราจารย์ ดร.อรรพวรรณ ชัยลภากุล คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล CST Distinguished Chemist Award 2016 (2) ศาสตราจารย์ ดร.สนอง เอกสิทธิ์ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล CTS Award for Distinguished Contribution to Economic Advancement 2016 (3) ศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ ตันตยานนท์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล CST Award for the Distinguished Contribution on Chemical Education 2016 (4) รองศาสตราจารย์ ดร.สัมฤทธิ์ วัชรสินธุ์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล CTS citation award (5) รองศาสตราจารย์ ดร.พัชนีตา ธรรมรงค์กิจ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล Wiley-CST Award for Contribution to Green Chemistry 2016

4.2.2 รางวัลระดับชาติ ประเภทผลงาน 10 รางวัล

รางวัล และผู้ได้รับรางวัล	ผลงาน
1 รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัย ประจำปี 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 6 รางวัล (1) ระดับดีมาก ศาสตราจารย์ ดร.อรรณ อินเจริญศักดิ์ คณะวิทยาศาสตร์	การเพิ่มการสะสมสารป้องกันแสงในจุลสาหร่าย ที่คัดแยกได้จากประเทศไทย ภายใต้รังสียูวี
(2) ระดับดีมาก รองศาสตราจารย์ ชูชาติ ธรรมเจริญ และคณะ คณะวิทยาศาสตร์	การสังเคราะห์อนุภาคระดับนาโนแบบควบคุม สัณฐานวิทยาด้วยกระบวนการทางเคมี
(3) ระดับดีเด่น รองศาสตราจารย์ เกสัชกร ดร.วิทยา กุลสมบูรณ์ คณะเภสัชศาสตร์	การพัฒนาเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญของ สินค้าไม่ปลอดภัยเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
(4) ระดับดี รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ณวีร์ ประภัสระกุล คณะสัตวแพทยศาสตร์	การประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านจุลชีวพัน ธุพันศาสตร์เพื่อการจัดการเชิงสุขภาพ หนึ่งเดียว
(5) ระดับดี รองศาสตราจารย์ ดร.นิติ ภาวกรพันธุ์ คณะรัฐศาสตร์	เรื่องเล่าเมืองโต: พลวัตของเมืองชายแดน ไทย-พม่า
(6) ระดับดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย คณะรัฐศาสตร์	แนวคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจ รัฐสภา
2 รางวัลผลงานวิจัยประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จำนวน 2 รางวัล (1) ระดับดีมาก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ศรีมหาโชตะ และคณะ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	ลิ้นหัวใจเทียมชนิดเนื้อเยื่อไฮโดรเจลสำหรับการ เปลี่ยนลิ้นหัวใจเอออร์ติกโดยไม่ต้องผ่าตัด
(2) ระดับ ประกาศ เกียรติคุณ ดร.โสมฉาย บุญญานันต์ และ ดร.อินทรา พรหมพันธุ์	นวัตกรรมดินจุฬาฯ : ดินปั้นสำหรับงานศิลป หัตถกรรมประกายมุกคุณภาพสูง จากเปลือก หอยแมลงภู่เหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมอาหารทะเล
3 รางวัลผลงานวิจัยเด่น สกว. ประจำปี 2559 จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต คุณธนกุลวงศ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ศูนย์วิจัยระบบการวางแผนจัดการทรัพยากร น้ำ เพื่อความมั่นคงระดับจังหวัด
(2) ศาสตราจารย์ นายแพทย์วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์ คณะแพทยศาสตร์	ยีนก่อโรคในมนุษย์: การค้นหายีนใหม่และ การศึกษาหน้าที่



5 โครงการ Chulalongkorn University Innovation Hub

การพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมในประเทศให้มีความยั่งยืนต้องเริ่มจากการส่งเสริมให้เกิดความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมแก่นิสิตนักศึกษาหรือผู้ประกอบการรายใหม่ ทั้งในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี กระบวนการที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการบริหารจัดการที่สามารถนำผลิตภัณฑ์หรือบริการไปสู่โลกธุรกิจและสังคมได้

แต่จากผลการวิเคราะห์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ใน World Economic Forum ปี 2014-2015 บ่งชี้ว่า ชีตความสามารถประเทศไทยด้านนวัตกรรมเป็นจุดที่อ่อนที่สุดของประเทศ สะท้อนให้เห็นถึงช่องว่างทางการศึกษาที่ยังไม่เชื่อมโยงใกล้ชิดกับภาคปฏิบัติและการสร้างผู้ประกอบการ (สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2558)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนอกจากมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้ ยังมีบทบาทในการสร้างสรรค์นวัตกรรม หรือความสามารถในการพัฒนาต่อยอดและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปยังประโยชน์ทั้งต่อเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาศูนย์กลางนวัตกรรม (Innovation hub) ของมหาวิทยาลัย จึงถือเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคนและสร้างสรรค์นวัตกรรม

ทั้งนี้ ทรัพยากร “คนเก่ง” “องค์ความรู้ครบทุกศาสตร์” และ “พื้นที่ตั้งเชิงยุทธศาสตร์” ของมหาวิทยาลัย มีความเอื้ออำนวยต่อการสร้างและบ่มเพาะนวัตกรรม เพื่อก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์และผู้ประกอบการรายใหม่ รายได้ และการจ้างงาน พร้อมๆ ไปกับส่งเสริมและสนับสนุนคนรุ่นใหม่ได้มีโอกาสแสดงความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่รากฐานของการก่อเกิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยภาพรวม

โครงการ Chulalongkorn University Innovation Hub จึงเป็นโครงการพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรมในประเทศให้มีความยั่งยืน โดยเริ่มจากการส่งเสริมให้เกิดความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมแก่นิสิตนักศึกษาหรือผู้ประกอบการรายใหม่ ทั้งในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยีกระบวนการที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการบริหารจัดการที่จะสามารถนำผลิตภัณฑ์หรือบริการไปสู่โลกธุรกิจและสังคมได้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโครงการอบรมที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม รองรับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำรวจ รวบรวมผลงาน และจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรมภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีกทั้งสนับสนุนผลงานนวัตกรรมให้ออกสู่ตลาดและสังคมได้จริงทั้งในแง่ความเชี่ยวชาญและเงินทุน

CU Innovation Hub ได้ประสานความร่วมมือกับสำนักบริหารวิจัยและสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CUIPI เพื่อให้เกิดการผลิตผลงานนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

CU Innovation Hub มุ่งสร้างคนเก่ง/นวัตกรรมและนวัตกรรม สร้างเสริมสังคมไทยสู่วิถีใหม่ในการใช้ชีวิต การเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมไทย ผ่าน 4 กิจกรรมหลัก คือ การเรียนรู้ (Academy) การบ่มเพาะ (Incubation) เร่งรัดนวัตกรรม (Acceleration) และสื่อสารผลงานและบริการนวัตกรรม (Outreach) โดยมีรายละเอียดกิจกรรมย่อย ดังนี้

1. Innovation Academy กิจกรรมของศูนย์ฝึกอบรมนวัตกรรม เช่น โครงการ Seed of Innovation โครงการ Global Innovation Talk

2. Incubator and accelerator program กิจกรรมด้านการบ่มเพาะและเร่งรัดนวัตกรรม เช่น โครงการให้ทุนสนับสนุนทุนเพื่อการบ่มเพาะนวัตกรรม (Seed funds) โครงการให้ทุนสนับสนุน ส่งเสริมต่อยอดผลงานนวัตกรรม (Matching Fund) การจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์นวัตกรรม การจัดทำ Landscape study และการจัดทำต้นแบบคลังข้อมูลนวัตกรรม

3. Innovation Outreach กิจกรรมของงานสื่อสารผลงานและบริการนวัตกรรม เช่น การจัดนิทรรศการในงาน “Startup Thailand 2016” จัดอบรมโครงการ “SEED OF INNOVATION” Program หลักสูตรระยะสั้น Siam Innovation District Tech Talent โครงการประกวดนวัตกรรมสังคมผู้สูงอายุ Ind-tech Hackathon โครงการแข่งขัน Startup Thailand League งาน Chulalongkorn University & YoStartups Fast Track Entrepreneurship In Thailand

CU INNOVATION HUB

ผลดำเนินงานในรอบ 1 ปี โดยสรุปได้แก่

- นวัตกรรมที่สร้างสรรค์งานนวัตกรรมผ่านงานวิจัยและพัฒนา ทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ 198 คน จากเป้าหมาย 100 คนต่อปี
- จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ 2,928 คน จากเป้าหมาย 2,000 คนต่อปี
- โครงการนวัตกรรมที่เข้าร่วมการสนับสนุน 160 โครงการ จากเป้าหมาย 20 เรื่องต่อปี
- นวัตกรรมที่เปลี่ยนสังคมไทยสู่วิถีใหม่ในการใช้ชีวิต การเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์ 40 เรื่อง จากเป้าหมาย 10 เรื่องต่อปี
- บุคลากรได้เข้าถึงข้อมูลและบริการของศูนย์กลางนวัตกรรมจุฬาฯ 59,263 คน จากเป้าหมาย 20,000 คนต่อปี

การบริการวิชาการ

1	การบริการวิชาการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน)	77
2	การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ	82
3	การบริการวิชาการอื่นๆ	84
3.1	การบริการวิชาการตามวาระโอกาส	84
3.2	พิพิธภัณฑ์	86
3.3	หน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและสุขภาพ	87



สัตว์แพกซ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
“เชื่อคือยากกับการใช้อุปกรณ์ชีวโมเลกุลสัตว์”

การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่สำคัญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในอันที่จะนำองค์ความรู้อันวอยประโยชน์แก่สังคม ร่วมสร้างชุมชนทางวิชาการ สร้างโอกาสทางการศึกษา บริการแก่สังคมทั่วไป การให้บริการทางวิชาการมีหลากหลายรูปแบบ ทั้งการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ตามความต้องการของสังคม การวางระบบ การเผยแพร่ข้อมูลวิชาการตามประเด็นปัญหาของสังคม

การบริการวิชาการ จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่ให้บริการได้ 3 ประเภท คือ การบริการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน) การบริการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ และการบริการอื่นๆ ซึ่งครอบคลุมในส่วนของพิพิธภัณฑสถานในมหาวิทยาลัย และการบริการทางการแพทย์ด้วย

1 การบริการวิชาการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน)

ส่วนใหญ่เป็นการบริการในสาขาวิชาที่หน่วยงานนั้นๆ มีความถนัดเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ หรือมีความเกี่ยวข้องโดยตรง ดำเนินการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ การนับจำนวนผู้รับบริการในบางโครงการไม่สามารถกำหนดผู้รับบริการได้ชัดเจนหรือไม่สามารถนับได้ เช่น การประชุมสัมมนาที่ไม่มีการลงทะเบียน หรือเปิดเป็นเวทีอิสระ รวมทั้งการนับจำนวนเป็นหน่วยนับอื่น

ภาพรวมการบริการวิชาการในปี 2560 ดังแสดงในตารางสรุป

	ประเภทการบริการ	กิจกรรม/ โครงการ	ครั้งต่อปี	คนต่อปี/ หน่วยงาน/องค์กร	หน่วยนับอื่น
1.	การบริการเกี่ยวกับสุขภาพ (ที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)	108	85,745	116,729 คน	
2.	การบริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา	107	34,291	656,127 คน	
3.	การบริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ ในลักษณะการว่าจ้าง	244	449	31,426 คน	
4.	การบริการจัดฝึกอบรม สัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบเก็บค่าลงทะเบียน	503	764	41,489 คน	
5.	การบริการจัดฝึกอบรม สัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบให้เปล่า	994	1,151	106,899 คน	
6.	การบริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต	120	415	211 หน่วยงาน	
7.	การบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม	601	15,687	3,883,284 คน	3,940,556 ตัวอย่าง 3,872,867 ชิ้นงาน
8.	การบริการศึกษา วิจัย สำนวณ การวางแผน การจัดการ	261	862	62,521 หน่วยงาน	
9.	การบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม	12	12	174 หน่วยงาน	
10.	การบริการด้านอื่นๆ	1,518	3,199	57,691 คน	
	รวม	4,468	142,575	4,956,551 คน/หน่วยงาน	3,940,556 ตัวอย่าง 3,872,867 ชิ้นงาน

ตารางจำแนกรายหน่วยงาน และประเภทการบริการ (เฉพาะจำนวนโครงการ และจำนวนครั้ง)

หน่วยงาน	1.สุขภาพ		2.เครื่องมือ		3-5.ฝึกอบรม		6.วางระบบ		7.วิเคราะห์				8.ศึกษาวิจัย		9.ศึกษา คก.		10.อื่นๆ	
	คก.	ครั้ง	คก.	ครั้ง	คก.	ครั้ง	คก.	ครั้ง	คก.	ครั้ง	ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	คก.	ครั้ง	คก.	ครั้ง	คก.	ครั้ง
แพทยศาสตร์	70	70	28	5,563	742	742	29	259	90	89	3,825,104	3,856,004	56	56	7	7	604	604
เภสัชศาสตร์	4	83,901	3	229	29	29			4	118	394							
ทันตแพทยศาสตร์	21	21	3	21,800	47	47			2	61	61	87						
สหเวชศาสตร์	1	1			13	13			5	5							1	50
พยาบาลศาสตร์	3	5			20	21												
สัตวแพทยศาสตร์					37	154			7	1,250	55,032							
จิตวิทยา	8	1,746	15	90	25	247											63	63
วิทยาการกีฬา					5	80			3	4,800			7	500				
วิทยาศาสตร์			32	178	65	71	7	7	73	2,484	9,851	7,828	66	77			180	188
วิศวกรรมศาสตร์					47	103	15	15	392	1,368			40	40				
สถาปัตยกรรมา	1	1	15	15	24	24	66	66	1	1	1	1	6	6	2	2	35	35
อักษรศาสตร์			1	1	95	99												
ศิลปกรรมศาสตร์			2	3,415	7	9			2	99			18	23			50	55
ครุศาสตร์					85	85			2	5	2	2						
นิติศาสตร์					30	30											4	1,148
นิเทศศาสตร์					1	1												
พาณิชยศาสตร์ฯ					89	89							11	11				
เศรษฐศาสตร์					24	50												
รัฐศาสตร์					27	27											534	534
บัณฑิตวิทยาลัย					5	5												
ว.ประชากรฯ					4	4							11	11	2	2	5	479
ว.ปิโตรเลียมฯ					15	15			1	1	1,665							
ว.วิทยาศาสตร์ฯ					32	32												
ส.การเกษตร					6	6							3	80	1	1		
ส.การขนส่ง					4	4												
ส.วิจัยสังคม					12	13											13	15
ส.แวดล้อม			1	2,015	3	3	1	63	1	339	2,063	5,691	1	1				
สถาบันภาษา					74	74												
ศูนย์เครื่องมือฯ									1	4,404	31,296	3,254						
ส.เอเชียศึกษา					24	24												
ส.เทคโนโลยีฯ			1	57					1	52	322							
ส.ทางน้ำ					6	6							3	3				
ส.วิจัยพลังงาน																		
ส.โลหะและวัสดุ			1	48	7	7			1	318	2,138						5	28
ศูนย์ฯ ฮาลาล			5	880	12	29	2	5	15	293	12,627						24	
ศูนย์ฯารสุขภาพ					3	20												
คก. ชายแดนใต้					40	119												
ส. ศิรินทร์					82	82												
ศูนย์เครือข่ายฯ													39	54				
รวม	108	85,745	107	34,291	1,741	2,364	120	415	601	15,687	3,940,556	3,872,867	261	862	12	12	1,518	3,199

- หมายเหตุ : 1. หน่วยนับการบริการของแต่ละประเภทการให้บริการวิชาการมีความแตกต่างกันไปตามลักษณะเฉพาะของการบริการนั้น
2. จำนวนผู้รับในหลายโครงการ เป็นการบริการแบบให้เปล่าทำให้บางโครงการไม่สามารถนับจำนวนผู้รับบริการได้

ตัวอย่างโครงการบริการวิชาการ ในรอบปี 2560 เช่น

- โครงการประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีสึกษา-ไทยศึกษา ครั้งที่ 4 บัณฑิตวิทยาลัย
- โครงการงานเสวนาทางวิชาการ เรื่อง เปิดหลักสูตรโท-เอก อย่างไร ให้ตอบโจทย์ บัณฑิตวิทยาลัย
- โครงการจัดประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าระดับชาติ ครั้งที่ 39 (EECON-39) The 39th Electrical Engineering Conference (EECON-39) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- โครงการจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ The 7th TSME International Conference on Mechanical Engineering คณะวิศวกรรมศาสตร์
- โครงการอบรมภาษาฝรั่งเศสด้านกฎหมายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเทคนิคล่าม เบื้องต้น 1 สำหรับนักวิเทศสัมพันธ์ สำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา คณะอักษรศาสตร์
- โครงการอบรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ (English Business Writing) คณะอักษรศาสตร์
- โครงการจัดประชุมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 3rd International Congress on Advanced Materials (AM2016) คณะวิทยาศาสตร์
- โครงการกิจกรรม Science Zone ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ Thailand International Science-Fair 2017 (TISF) คณะวิทยาศาสตร์
- โครงการจัดประชุมวิชาการระหว่างประเทศ “Asia NZ Foundation-ISIS : Track II Dialogue to mark 60th Anniversary of Diplomatic Relations” คณะรัฐศาสตร์
- โครงการจัดการประชุมทางวิชาการระหว่างประเทศ “Asean-Korea Next Generation Policy Expert Forum 2017” คณะรัฐศาสตร์
- โครงการจัดอบรมวิชาการ Leadership in Energy and Environmental Design : LEED Green Associate ครั้งที่ 12 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โครงการฝึกปฏิบัติงานการออกแบบบ้านเดี่ยวด้วยชิ้นส่วนสำเร็จรูปในระบบอุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- โครงการอบรม UOB Leadership Academy Level 1 2016 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- โครงการอบรมหลักสูตร Kyoto University Asia Business Leader Project คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- โครงการการประชุมวิชาการดนตรีศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง ดนตรีศึกษาในประชาคมอาเซียน คณะครุศาสตร์

- โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์
- โครงการบริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และวัฒนธรรมแก่นักศึกษาจาก MHMK Macromedia University for Media and Communication โดยหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) คณะนิเทศศาสตร์
- โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ปีงบประมาณ 2560) The Future of Public Relations in Asia: Sustainability, Social Responsibility and Social Media คณะนิเทศศาสตร์
- โครงการอบรมทางวิชาการหลักสูตร “การเป็นนักวิเคราะห์ทางธุรกิจและเศรษฐกิจ” รุ่นที่ 62 คณะเศรษฐศาสตร์
- โครงการจัดประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 3 หัวข้อ “Managing Asia in the Midst of Global Uncertainty” คณะเศรษฐศาสตร์
- โครงการประชุมวิชาการอายุรศาสตร์ประจำปี ครั้งที่ 35 Theme: Key Concepts in Internal Medicine คณะแพทยศาสตร์
- โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง Lymph Node Pathology Update 2017: CD30 – Positive Diseases Meeting คณะแพทยศาสตร์
- โครงการ สัตวแพทย์ จุฬาฯ ติดปีก 2560 คณะสัตวแพทยศาสตร์
- โครงการอบรม MINI VET MBA รุ่นที่ 2 หลักสูตรอบรมระยะสั้น การพัฒนาผู้บริหารกิจการทางด้านงานสัตวแพทย์ (Veterinary Managing and Development Program) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- โครงการจัดประชุมวิชาการ เรื่อง Thailand International Conference on Oral Biology (TICOB 2016: Frontier Research in Oral Biology) คณะทันตแพทยศาสตร์
- โครงการ Amazing Rotary Endodontics III คณะทันตแพทยศาสตร์
- โครงการประชุมวิชาการ 3rd CU-NIPS Symposium :Neuroscience Meets Cancer Biology for a Better life คณะเภสัชศาสตร์
- โครงการอบรมหลักสูตรความรู้ความเข้าใจรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ คณะนิติศาสตร์
- โครงการอบรมหลักสูตร ผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านธุรกิจการธนาคารพาณิชย์ (Compliance Officer) รุ่นที่ 10 คณะนิติศาสตร์
- โครงการอบรมปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ คณะศิลปกรรมศาสตร์
- โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในคนเพื่อดำเนินการวิจัยในสาขาพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์
- โครงการบริการวิชาการหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
- โครงการตรวจหาปริมาณ CD4 ปริมาณเชื้อไวรัสและเชื้อไวรัส ต่อยาในผู้ติดเชื้อเอชไอวี คณะสหเวชศาสตร์
- โครงการอบรมวิชาการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Improving in Clinical Research and Clinical Practices III” คณะสหเวชศาสตร์
- โครงการบริการวิชาการ การประเมินเชาวน์อารมณ์ คณะจิตวิทยา

- โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “Close Relationship, Motivation and Well-being” คณะจิตวิทยา
- โครงการจ้างเหมาบริหารห้องฟิตเนส สำนักงานใหญ่ ธนาคารแห่งประเทศไทย ปี 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
- โครงการผลิตภัณฑเพื่อจำหน่าย (ปีที่ 2) สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “The Asian MetaCentre Training Workshop on Demographic Analysis with Computer Application to Aging Societies” วิทยาลัยประชากรศาสตร์
- โครงการประชุมวิชาการประจำปี 2560 หัวข้อ “ประเทศไทยกับการเปลี่ยนผ่านไปสู่สังคมที่ยั่งยืน” สถาบันวิจัยสังคม
- โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Breaking Boundaries: Sexuality, Gender, Reproduction, Health and Rights” วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข
- โครงการเสวนาวิชาการ “วิกฤตขยะบก สู่ขยะในทะเล จะแก้ได้อย่างไร” สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม
- โครงการสร้างและพัฒนาทดสอบสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษ (CU-TEP) สำหรับศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2560 สถาบันภาษา
- โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Trans-Asian Mobilities and Encounters Exchange , Com-modification and Sustainability” สถาบันเอเชียศึกษา
- โครงการการอบรมเรื่อง “แนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ หลักสูตรเร่งรัด (intensive course)” สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์
- โครงการอบรม/สัมมนา เรื่อง “Electrochemistry for Electroplating and Corrosion Analysis” สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ
- โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “Practical Course of the Structure Analysis of Polymers on the Basis of X-ray Scattering and Vibrational Spectroscopic Methods” วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
- โครงการที่ปรึกษาในการให้บริการทางด้านวิศวกรรมอิสระ (Independent Engineering Services) โครงการ โรงไฟฟ้า บริษัท แม่กระหิง เพาเวอร์ จำกัด สถาบันวิจัยพลังงาน
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุบาลปะการังด้วยวิธีย้ายปลูกและอนุบาลในพระดับผิวน้ำเพื่อการฟื้นฟู ปะการัง สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ
- โครงการอบรมหลักสูตร “การวางแผนและออกแบบท่าเรือ” (Port Planning and Design) สถาบันการขนส่ง
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากนมแพะ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค
- โครงการวิวัฒน์ไทยและอาเซียนศึกษานานาชาติเพื่อการพัฒนาไทยศึกษาสังคมไทย (ENITAS)-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันไทยศึกษา
- โครงการประชุมวิชาการและการแสดงสินค้านานาชาติ “Thailand Halal Assembly 2016” ศูนย์วิทยาศาสตร์ ฮาลาล
- โครงการสัมมนาหัวข้อ “Frontier in Animal Models and Ethics” ศูนย์สัตว์ทดลอง
- โครงการสัมมนา “นวัตกรรมฉลาดสู่ประเทศไทย 4.0–Smart Innovators for Thailand 4.0” สถาบันบัณฑิต บริหารธุรกิจศินทร

2 การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ

การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจเป็นการบริการเฉพาะด้าน โดยมีแนวคิดของการนำศักยภาพที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร และสถานที่ มาบริหารจัดการให้เกิดรูปแบบที่ชัดเจน มีความเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้รับบริการได้มากขึ้น ขณะนี้มีหน่วยงานวิสาหกิจทั้งหมด 6 แห่ง มีการดำเนินงานโดยสรุปในปี 2560 ดังนี้

1. ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ ดำเนินการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอบแบบต่างๆ พัฒนาแบบทดสอบ สร้างแบบทดสอบมาตรฐาน ดำเนินการจัดสอบ ประเมินผลการทดสอบ และเผยแพร่ความรู้ด้านเทคนิคและวิธีการทดสอบ จัดทำข้อสอบ และบริการด้านอื่นๆ

ในปี 2560 ดำเนินกิจกรรมรวม 10 โครงการ เป็นการจัดโครงการทดสอบทักษะทางภาษา ความรู้ ความถนัดวิชาการ ทั้งที่จัดเองและร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก การจัดสอบคัดเลือกเข้าศึกษา เข้าทำงาน หรือเลื่อนระดับ โครงการที่น่าสนใจ อาทิ ในปีนี้ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานหลากหลาย เช่น สำนักงาน ก.พ.ร. ธนาคาร กรุงไทย กระทรวงการต่างประเทศ คณะแพทยศาสตร์ จัดทำชุดข้อสอบและจัดทดสอบ แก่ผู้รับบริการประมาณ 16,388 คน โครงการจัดทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CU-TEP (Chulalongkorn University Test of English Proficiency) ทั้งที่เป็น Paper-based Testing และ Computer-based Testing มีผู้เข้าร่วมทดสอบถึง 62,362 คน โครงการจัดทดสอบความรู้และความถนัดทางวิทยาศาสตร์ CU-ATS (Chulalongkorn University Aptitude Test for Science) โครงการจัดทดสอบความรู้และความถนัดทางการออกแบบ CU-TAD (Chulalongkorn University Test of Aptitude in Design) เป็นต้น

2. สำนักพิมพ์ คัดเลือกและจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสือที่มีคุณภาพทางวิชาการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนทั่วไปผ่านกระบวนการจัดพิมพ์หนังสือที่เป็นขั้นตอน และการตรวจสอบคุณภาพทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน โดยได้จัดพิมพ์หนังสือภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ปีละกว่า 100 เรื่อง จัดจำหน่ายหนังสือในงานสัปดาห์หนังสือต่างๆ

3. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้บริการจัดหาและจำหน่ายหนังสือทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ ตำราเรียนและหนังสือทั่วไป ตลอดจนสื่อสร้างสรรค์ต่างๆ จากสำนักพิมพ์คุณภาพทั่วโลก ปัจจุบันศูนย์หนังสือมีทั้งทำการและร้านเครือข่ายกระจายอยู่ตามจังหวัดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาค และยังได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคม อบรม/สัมมนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และคืนประโยชน์ให้แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

ในปีนี้นอกจากการจัดจำหน่าย มีการจัดกิจกรรมรวม 87 กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นการส่งเสริมการอ่าน และสร้างประโยชน์ต่อสังคม ให้หน่วยงานภายนอกมาเรียนรู้ศึกษาดูงาน 6 หน่วยงาน และมีการเปิดสาขาและคลังสินค้าแห่งใหม่ สาขาหัวหมาก เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและเป็นศูนย์กระจายสินค้าขนาดใหญ่

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่น่าสนใจ อาทิ เปิดตัวหนังสือและเสวนา “ดรณดุริยางค์” โน้ตเปียโนสำเนียงไทยสำหรับเด็กแห่งแรกของประเทศไทย การมอบหนังสือเพื่อการศึกษาลงห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ในกรุงเทพมหานคร การเปิดตัวหนังสือและเสวนา “การศึกษา 4.0 เป็นยิ่งกว่าการศึกษา” โครงการ “จัดรัฐจามจุรีบุ๊คแฟร์ ครั้งที่ 9 : มหัศจรรย์วันหนังสือ”

4. ศูนย์บริการวิชาการ ให้บริการโดยการนำความรู้และวิทยาการของมหาวิทยาลัยไปให้คำปรึกษา แนะนำแก่หน่วยงานภายนอก ในลักษณะที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ

ขณะเดียวกันสร้างโอกาสแก่อาจารย์และนักวิจัยให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาวิทยาการต่อไป การบริการจำแนกเป็น 3 งานหลัก ได้แก่ งานศึกษาวิจัยและให้คำปรึกษา งานพัฒนาและออกแบบทางด้านระบบ คอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และสารสนเทศภูมิศาสตร์ และงานฝึกอบรมและสัมมนา เป็นการดำเนินงานร่วมกับทั้งกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

5. โรงพิมพ์ บริการงานพิมพ์หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ อย่างมีคุณภาพ คำนึงราคา ด้วยอัตราค่าจ้างที่ดี สามารถตอบสนองความต้องการของมหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และเอกชน และเป็นแหล่งศึกษา สังเกตการณ์ และห้องปฏิบัติการทางการพิมพ์ของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์

ในปี 2560 ได้พิมพ์หนังสือที่จัดพิมพ์เป็นภาษาไทย จำนวน 844 งาน และจัดพิมพ์ภาษาอังกฤษ จำนวน 100 งาน และสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ อาทิ วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ รวมแล้ว 2,601 งาน ในจำนวนนี้ ได้จัดพิมพ์สิ่งพิมพ์ที่มีการชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 100% (CU CARBONUTRAL) จำนวน 332 งาน ผลงานเด่นของหนังสือที่พิมพ์ในปีนั้น เช่น หนังสือตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในราชอาณาจักรสเปน หนังสือสยามและพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในสี่สิ่งพิมพ์สเปน หนังสือ ยุวกษัตริย์ผู้ทรงเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย หนังสือประมวลเอกสารจดหมายเหตุของกระทรวงการต่างประเทศ สหพันธรัฐรัสเซีย พ.ศ. 2514-2534 หนังสือกวีนิพนธ์พระเวสสันดร มหาชาติวงนาลังการ หนังสือพระคุณแนบ ไฉนรินดร เป็นต้น

6. สถานีวิทยุ เป็นสื่อวิทยุกระจายเสียงที่ให้บริการสาธารณะเพื่อการศึกษา ส่งกระจายเสียงในระบบ เอฟเอ็มสเตอริโอ มัลติเพล็กซ์ คลื่นความถี่ 101.5 MHz และสามารถรับฟังจากเว็บไซต์ www.curadio.chula.ac.th เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ สารบันเทิง อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และให้การศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป และปัจจุบันได้ขยายการบริการเผยแพร่รายการด้านภาพ ผลิตรายการโทรทัศน์และสื่อประชาสัมพันธ์ การบันทึก เทป และการถ่ายทอด การออกอากาศสดในสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ โดยผลิตรายการที่หลากหลาย ทั้งรายการ ประเภทข่าว ความรู้ บันเทิง สารคดีความรู้ รายการความรู้เกี่ยวกับสาขาอาชีพต่างๆ รายการพิเศษ

ในรอบปี 2560 ได้ผลิตสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาและสนับสนุน ให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชน และเผยแพร่ความรู้ สู่สังคม อาทิ โครงการตามรอยพ่อวิถีการเรียนรู้สู่เยาวชน ครั้งที่ 5 โครงการสัญจรตะลอน School Tour ภูมิภาค ประจำปี 2560 โครงการสรุปเข้มฯ ครั้งที่ 13 โครงการผลิตรายการ Admissions ONAIR โครงการสนามสนุก...สื่อ สร้างสรรค์เพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว โครงการผลิตรายการ Cu on the Road โครงการผลิตรายการ Soซี่ว



3 การบริการวิชาการอื่นๆ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่นๆ อีกหลากหลายลักษณะ ผ่านกิจกรรมตามวาระโอกาสต่างๆ ทั้งที่จัดขึ้นโดยตรง หรือดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน โดยดำเนินการทั้งกิจกรรมวิชาการ สร้างความตระหนักรู้ เสริมสร้างความคิด เสนอทางเลือกในประเด็นที่เป็นปัญหา โดยอาศัยความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน ของคณะ สถาบัน และหน่วยงานของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีความพร้อม ทั้งองค์ความรู้ สถานที่ บุคลากร นิสิต และมีการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมถึงการเป็นแหล่งเรียนรู้และรวบรวมความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้สนใจ ได้เข้ามาศึกษาหาความรู้และนำไปใช้ โดยมีพิพิธภัณฑ์ที่ให้ความรู้ ทั้งประวัติศาสตร์ การแพทย์ เทคโนโลยี ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และยังมีบริการในลักษณะหน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและสุขภาพ

3.1 การบริการวิชาการตามวาระโอกาส

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับโอกาสในการแสดงข้อคิดเห็นทางวิชาการผ่านสื่อต่างๆ ในเหตุการณ์หรือประเด็นที่เป็นที่สนใจในสังคม เป็นที่ให้คำปรึกษาในกิจการหรือประเด็นปัญหาโดยข้อคิดเห็นทางวิชาการสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาให้ความกระจ่าง เป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่นักสื่อสารมวลชนให้ความสนใจสอบถามครอบคลุมหลายประเด็นที่มีองค์ความรู้หรือผู้เชี่ยวชาญ ในหลายวาระโอกาสได้จัดกิจกรรมในประเด็นที่เป็นที่สนใจ

กิจกรรมที่เป็นที่สนใจ อาทิ กรณี การผ่าตัดเหี่ยวออกจากทางเดินอาหาร..เต่าทะเล หรือที่เรียกโดยทั่วกันว่า เต่าออมสิน ซึ่งเป็นเต่าที่มาจากศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ สัตหีบ ที่รับมาจากบ่อเต่าที่อำเภอศรีราชา โดยคณะสัตวแพทยศาสตร์ การแถลงข่าวเพื่อไขข้อข้องใจ เรื่อง เชื้อดื้อยากับการใช้ยาปฏิชีวนะในปศุสัตว์ สืบเนื่องจากประเด็นข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้ยาปฏิชีวนะในฟาร์มสุกรส่งผลให้เชื้อแบคทีเรียดื้อยา และมีผลกระทบต่อคน โดยคณะแพทยศาสตร์ การจัดโครงการ จุฬาฯ 100 ปี ทันตแพทย์ร่วมทำดี ถวายพระภูมิ ภูมิพล เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยรับคนไข้จำนวน 2,089 ราย โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ การจัดเสวนา เรื่องโรธิงยา : เรื่องที่ใกล้ตัวกว่าที่คิด เพื่อเป็นเวทีวิชาการสาธารณะแพร่องค์ความรู้จากนักวิชาการเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อยชาวโรธิงยาในเมียนมา การเสวนา เรื่อง รถไฟไทย-จีน : ใครได้ใครเสีย เพื่อนำเสนอความรู้ที่ถูกต้องจากนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ



ในสาขาต่างๆ เนื่องจากโครงการรถไฟความเร็วสูงสายแรกของประเทศไทย ช่วงกรุงเทพฯ-นครราชสีมา ซึ่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้ใช้มาตรา 44 เพื่อเร่งรัดและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการให้เดินหน้าต่อไปได้อย่างรวดเร็ว การเสวนาประเด็นสื่อ เช่น หัวข้อ ฆ่า หรือ ค่ำ สื่อกับดราม่าความรุนแรงในสังคมไทย ให้ความรู้ประเด็นกฎหมายในการถ่ายทอดสดรายการการแข่งขันฟุตบอลและภาพยนตร์ผ่าน facebook

ประเด็นในเรื่องสิ่งแวดล้อมซึ่งนับเป็นปัญหาเร่งด่วน และมีผลกระทบต่อทุกคน นอกจากมหาวิทยาลัยจะทำการวิจัยเป็นประเด็นหลัก จัดการสัมมนา ประชุม เสวนาให้ความรู้ อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ในปีนี้มีประเด็นที่น่าสนใจ อาทิ การเสวนาทางวิชาการ เรื่อง โรงไฟฟ้าถ่านหิน การให้ความรู้ในปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสีจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนแพลงก์ตอน การเสวนาปัญหาหมอกควันกับนวัตกรรมจัดการอย่างยั่งยืน เสวนาวิกฤตขยะบกสู่แพขยะในทะเล : จะแก้อย่างไร? จากกรณีปัญหาเหตุการณ์แพขยะในทะเลอ่าวไทย ซึ่งจะต้องนำเสนอมาตรการในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นบนบกและในทะเล

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการจัดการต้นแบบด้านการจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตรายในพื้นที่เมือง ในลักษณะโครงการ Chula Zero Waste หรือชื่อเต็มว่าแผนปฏิบัติการการจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตรายอย่างยั่งยืนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุ่งอนุรักษ์พลังงานและสร้างสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้น่าอยู่ น่าทำงาน มีความปลอดภัย มีการลดปริมาณขยะเหลือทิ้งโดยส่งไปฝังกลบให้น้อยที่สุด รณรงค์ให้บุคลากร นิสิต และชุมชนโดยรอบ แยกขยะอย่างเป็นระบบ นำไปเข้ากระบวนการอย่างถูกต้อง เช่น การรีไซเคิล ปรับสภาพให้เป็นเชื้อเพลิงทดแทน แปรรูปขยะเป็นพลังงาน การรณรงค์ลดการเกิดขยะที่ต้นทาง เช่น ลดการใช้ถุงพลาสติกในร้านค้าต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เปลี่ยนมาใช้ถุงผ้า แบ่งปันถุงเพื่อใช้ซ้ำ หรือการขายถุงพลาสติกแทนการแจก การนำแก้วของตนมาซื้อเครื่องดื่มเองโดยได้รับเป็นส่วนลด นับว่าได้รับความร่วมมือ และเป็นที่น่าสนใจโดยทั่วไป



ในแง่การเปิดโอกาสการเรียนรู้แก่ผู้ที่สนใจ มหาวิทยาลัยได้เปิดคอร์สเรียนออนไลน์ CHULA MOOC เพื่อมอบเป็นของขวัญเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ ประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ให้เลือกเรียนทางออนไลน์และมีเป้าหมายจะเพิ่มจำนวนรายวิชาเพิ่มขึ้น หากผ่านการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับ Certificate of Completion จากมหาวิทยาลัย

3.2 พิพิธภัณฑ์

จัดตั้งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่ผู้สนใจ และพิพิธภัณฑ์บางแห่งจัดตั้งเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการถาวรและหมุนเวียนตลอดทั้งปี

- พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ : ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในมุมมองต่างๆ ทั้งเชิงวิชาการ การอนุรักษ์ ความสัมพันธ์ และการประยุกต์ ภายใต้พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยาจำแนกเป็นห้องแสดงนิทรรศการย่อย ดังนี้
 - พิพิธภัณฑ์หอยทากของไทย : แสดงนิทรรศการหอยทากที่พบในประเทศไทย
 - พิพิธภัณฑ์แมลง : รวบรวมแมลงจากทั่วประเทศไทย ตัวอย่างแมลงหายาก
 - พิพิธภัณฑ์เต่า : แสดงตัวอย่างเต่าทั่วไป เต่าหายากใกล้สูญพันธุ์
 - พิพิธภัณฑ์สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง : ตัวอย่างสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ที่มาจากการวิจัยและสื่อการเรียนการสอน
- พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ : ตัวอย่างและวัฏจักรของหินแร่ ซากดึกดำบรรพ์ต่างๆ รวมทั้งไดโนเสาร์ และทรัพยากรเชื้อเพลิงธรรมชาติของประเทศ
- พิพิธภัณฑ์พืชศาสตร์อาจารย์สิน สุวตะพันธุ์ คณะวิทยาศาสตร์ : หอสมุดพรรณไม้ นิทรรศการความหลากหลายของพืช และเป็นที่ปฏิบัติงานวิจัย
- พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีทางภาพฯ คณะวิทยาศาสตร์ : วิวัฒนาการของกล้องถ่ายภาพและภาพถ่าย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการพิมพ์และวัตถุพิมพ์
- หอประวัติและหอเกียรติยศ คณะสัตวแพทยศาสตร์ : ประวัติความเป็นมา การก่อตั้งคณะ แสดงรายนามคณบดี รวมทั้งเกียรติประวัติต่างๆ ของบุคลากรและนิสิต
- พิพิธภัณฑ์สถานวาทวิทยาวัดพนม คณะทันตแพทยศาสตร์ : ประวัติ รูปภาพอาจารย์และนิสิตรุ่นแรกๆ รวมทั้งเอกสาร และเครื่องมือเครื่องใช้ทางทันตกรรม
- พิพิธภัณฑ์ร่างกายมนุษย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ : ร่างกายและชิ้นส่วนของมนุษย์ ด้วยเทคนิค plastinated human bodies
- พิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ : ชิ้นเนื้อและอวัยวะต่างๆ รวมทั้งหุ่นจำลองทางการแพทย์ และแผนภาพอวัยวะ
- พิพิธภัณฑ์สถานออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์ : เนื้องอกและมะเร็งกระดูก ฟันกระดูกสันหลัง กายอุปกรณ์
- พิพิธภัณฑ์กุมารศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ : ตัวอย่างและอุปกรณ์สำหรับแสดงประวัติความเป็นมาในด้านกุมารศัลยศาสตร์
- หอประวัติ คณะแพทยศาสตร์ : ประวัติการก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และคณะแพทยศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์สมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ : ประวัติเภสัชกรรมไทย อุปกรณ์การทำยาไทยตั้งแต่สมัยทวารวดี เครื่องยาไทย สมุนไพร วิวัฒนาการรูปแบบการใช้ยาจากสมุนไพร
- หอพระไตรปิฎกนานาชาติ คณะอักษรศาสตร์ : พระคัมภีร์พระไตรปิฎกที่บันทึกด้วยอักษรของชาติต่างๆ พร้อมพระคัมภีร์บริวาร

- พิพิธภัณฑ์ไท-กะได คณะอักษรศาสตร์ : แสดงข้อมูลงานวิจัยเชิงสำรวจทางด้านภาษา วัฒนธรรม และเครื่องแต่งกาย ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ใช้ภาษาตระกูลไท-กะได
- หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตึกจักรพงษ์ และชั้น 15 อาคารบรมราชกุมารี : บริการเกี่ยวกับประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประวัติการอุดมศึกษาไทย
- เรือนไทยแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : เป็นหมู่เรือนไทยที่สร้างด้วยศิลปะของเรือนเครื่องสับที่มีสัดส่วนสวยงาม ประกอบด้วย เรือนเครื่องดนตรีไทย เรือนเครื่องจักสาน เรือนแสดงศิลปวัตถุ
- พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์ จ.เชียงใหม่ : นิทรรศการเกี่ยวกับพระปฐมวงศ์ที่สืบเชื้อสายในการครองเมืองเชียงใหม่ พระประวัติและของถวายอันเกี่ยวเนื่องกับพระราชยาเจ้าดารารัศมี รวมทั้งเรื่องราวทางศิลปวัฒนธรรมล้านนา
- หอศิลป์จามจุรี : จัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางศิลปะสู่สาธารณชน
- พิพิธภัณฑ์พระจุลฑาลักษณ รามธิบดี จ.ชลบุรี : เป็นพระราชฐานสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นโบราณสถาน และสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ จัดแสดงงานตามวาระโอกาส
- พิพิธภัณฑ์ชลทัศน์สถาน จ.ชลบุรี : ข้อมูลพื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติ เกาะสีชัง
- หอศิลป์วิทยานิเทศน์ : แหล่งความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย นิทรรศการทางทัศนศิลป์
- พิพิธภัณฑ์พระเจริญวิศวรรม : จัดแสดงเครื่องใช้ และอุปกรณ์การเรียนการสอนด้านวิศวกรรมโยธา ของพระเจริญวิศวรรม
- พิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัย : เป็นอาคาร 5 ชั้น จัดแสดงห้องร้อยเรื่องจามจุรี 100 ปีจุฬาฯ ห้องอุทยานจามจุรี ห้องศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัย และโถงแสดงงานศิลปะของคณาจารย์ นิสิต และศิลปินรับเชิญ

3.3 หน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและสุขภาพ

ประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ ที่ให้บริการด้านการรักษาพยาบาลดูแลสุขภาพ ที่สังกัดมหาวิทยาลัย และสังกัดภายใต้คณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะนั้นๆ

- โรงพยาบาลคณะทันตแพทยศาสตร์ : บริการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะทาง ด้านทันตกรรม โรคในช่องปาก และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน พร้อมทั้งบริการด้านการวิจัย และทันตสารสนเทศ ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศทางทันตแพทยศาสตร์
- สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (โอสถศาลา) : ให้คำปรึกษา จำหน่ายยา อุปกรณ์ทางการแพทย์
- โรงพยาบาลสัตว์เล็ก : ให้บริการในการด้านสุขภาพ ตรวจรักษาสัตว์ คลินิกฉุกเฉินนอกเวลา
- โรงพยาบาลปศุสัตว์ จ.นครปฐม : บริการตรวจรักษาโรคปศุสัตว์และสัตว์เล็ก ฝึกงานทางคลินิก งานบริการฟาร์ม สนับสนุนงานวิจัย รวบรวมและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในวิชาการด้านปศุสัตว์
- หน่วยปฏิบัติการบริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศูนย์สุขภาพสหเวชศาสตร์) : ประกอบด้วย คลินิกเทคนิคการแพทย์ คลินิกกายภาพบำบัด และคลินิกโภชนาการและการกำหนดอาหาร ให้บริการตรวจวิเคราะห์ทางเทคนิคการแพทย์ บริการทางด้านกายภาพบำบัด การบริการด้านโภชนาการ

และการกำหนดอาหารตามหลักสูตรของคณะสหเวชศาสตร์ ให้บริการโดยคณาจารย์ และ นักวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ถูกต้องตามหลักวิชาการ รวดเร็วด้วยค่าบริการที่เหมาะสม

- ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา : บริการประเมินคุณลักษณะทางจิตวิทยาให้แก่หน่วยงานต่างๆ พัฒนาแบบประเมิน เผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา บริการตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบหรืออ่าน คำตอบข้อมูลงานวิจัย โครงการอบรมเกี่ยวกับการประเมินคุณลักษณะทางจิตวิทยา
- ศูนย์สุขภาวะทางจิต : เพื่อการบูรณาการองค์ความรู้ทางจิตวิทยาในทุกสาขากับการให้บริการ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะทางจิต โดยเป็นศูนย์ด้านจิตวิทยาแห่งแรกในประเทศไทย ให้ บริการทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการอย่างครบวงจร ประกอบด้วยบริการ ปรีกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม บริการสายด่วนเยียวยาจิตใจ บริการอบรม เชิงปฏิบัติการ บริการห้องทดลองทางจิตวิทยา และบริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักจิตวิทยาการศึกษา
- ศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : บริการรักษาพยาบาลโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ แก่นิสิต บุคลากร และเปิดบริการแก่บุคคลทั่วไป โดยได้รับความร่วมมือบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะทางจากคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ และการส่งต่อกรณีฉุกเฉินหรือผู้ป่วยหนักจากโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
- ศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพพลานามัย ทั้งบริการสถานที่ และอุปกรณ์การออกกำลังกาย ให้คำปรึกษา อบรมทักษะ การจัดแข่งขัน การทดสอบสมรรถภาพ ทางร่างกาย จัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ในปี 2560 ได้จัดดำเนินการ 12 โครงการ/กิจกรรม มีโครงการเด่น เช่น โครงการฝึกอบรมทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน-ขั้นสูง โครงการทดสอบสมรรถภาพ ทางร่างกาย โครงการสร้างสุขภาพด้วย Weight Training เป็นต้น

การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1	กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย	91
1.1	การทํานุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	91
1.1.1	งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีและนาฏศิลป์)	91
1.1.2	งานด้านพิพิธภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์	95
1.1.3	งานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย	101
1.2	ศาสนาและคุณธรรม	104
1.2.1	กิจกรรมทางศาสนาที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่อง	104
1.2.2	กิจกรรมวิชาการทางพระพุทธศาสนา	107
2	กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่างๆ	110



การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสืบสานและทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นพันธกิจหลักอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลรับผิดชอบ ประกอบด้วย งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม งานด้านพิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์ งานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย ส่วนกิจกรรมทางด้านศาสนาและคุณธรรม มีธรรมสถาน และกลุ่มหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ เช่น ศูนย์พุทธศาสนศึกษา สถาบันไทยศึกษา เป็นต้น

ขณะเดียวกัน ยังมีกิจกรรมและโครงการต่างๆ ทางด้านศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยคณะสถาบัน หน่วยงานต่างๆ และองค์การบริหารสโมสรนิสิตฯ อีกจำนวนมาก เป็นการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทั้งปี

1 กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย

1.1 การทํานุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

ประกอบด้วย งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีและนาฏศิลป์) งานด้านพิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์ และงานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย

1.1.1 งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีและนาฏศิลป์)

มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมตลอดทั้งปี เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจและปณิธานในการทํานุบำรุง อนุรักษ์ ส่งเสริม และเสริมสร้างบรรยากาศทางศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนภายในมหาวิทยาลัย ชุมชนโดยรอบ และสังคมโดยรวม ให้เอื้อต่อการรับรสทางศิลปะ รวมทั้งมุ่งส่งเสริม ค้นคว้า อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถรักษามาตรฐานวิชาการทางศิลปะ รวมทั้งสร้างเสริมนวัตกรรม เพิ่มเติมพื้นที่การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ เป็นเสาหลักและผู้นำ ทำให้มหาวิทยาลัยและสังคมโดยรวมเป็นชุมชนทางศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ในปี 2560 มีการดำเนินงาน ดังนี้

(1) จัดรายการวิทยุทางดนตรีไทย 2 รายการ ทางสถานีวิทยุจุฬาฯ FM 101.5 MHz

จัดรายการ “จุฬาวาทิต” และ “ดนตรีไทยมีคุณค่า” ทุกวันเสาร์และอาทิตย์ ร่วมกับวิทยากร อาจารย์ ดร.สิริชัยชาญ พักจำรูญ (ศิลปินแห่งชาติและศิลปินแห่งชาติมหาวิทยาลัย) มีผู้สนใจรับฟังเป็นจำนวนมาก เป็นช่องทางเผยแพร่ความเข้าใจในดนตรีไทย และช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย



(2) รายการแสดง ฟังดนตรีที่จุฬาฯ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ “รายการจุฬาวาทิต”

จัดขึ้นเป็นประจำทุกวันศุกร์แรกของเดือน สลับกันระหว่างรายการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทยแบบประเพณีนิยม กับการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ร่วมสมัย เนื่องจากในปีนี้อยู่ในช่วงการสถาปนามหาวิทยาลัยครบ 100 ปี จึงได้จัดการแสดงและวงดนตรีของคณาจารย์และนิสิตของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก มีรายการแสดง เช่น สตบถ้อยร้อยเรียงสำเนียงสวรรค์ ของสำนักเดี่ยวเปียโนเพลงไทย โดย ศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐา พันธุ์เจริญ ซึ่งมีการตอบรับที่ดีจากผู้เข้าชมเป็นจำนวนมาก, การแสดงของชมรมขับร้องประสานเสียงสโมสรนิสิตฯ, การแสดงละครเรื่องไกรทองเดอะแพนโทน จากคณะนิเทศศาสตร์ และการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทยจากคณะศิลปกรรมศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้ริเริ่มถ่ายทอดสดรายการแสดงผ่านสื่อมัลติมีเดียทำให้สามารถขยายฐานผู้ชมสูงขึ้นอย่างมาก



(3) พิธีไหว้ครูดนตรีไทย

เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีของไทย และสร้างความสามัคคีในหมู่นักดนตรี ได้จัดพิธีไหว้ครูดนตรีไทยเป็นประจำทุกปี ประมาณสัปดาห์แรกของเดือนสิงหาคม ณ เรือนไทยจุฬาฯ ในปีนี้ จัดขึ้นในวันที่ 23 และ 24 สิงหาคม 2560 โดยมีพิธีสวดมนต์เย็น พิธีเลี้ยงพระเช้า และพิธีไหว้ครูตามแบบอย่างธรรมเนียมปฏิบัติ โดย อาจารย์บุญช่วย โสวัตร ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย จุฬาฯ เป็นผู้ประกอบพิธี มีนิสิต นักศึกษา บุคลากร และผู้รับเชิญจากหน่วยงานอื่นๆ ร่วมงานประมาณ 300 คน

(4) หอสมุดดนตรีไทย

เป็นแหล่งเก็บข้อมูล เผยแพร่และให้บริการหนังสือ บทเพลง ภาพ และวีดิทัศน์เกี่ยวกับวิชาการดนตรีไทยตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลที่ได้ทำการบันทึกไว้ตามโครงการบันทึกข้อมูลเพลงไทยที่ดำเนินการมากกว่า 30 ปี และที่ได้รับมอบจากผู้ให้การสนับสนุนต่าง ๆ ซึ่งหาได้ยากยิ่งในปัจจุบัน

หอสมุด ประกอบด้วย ส่วนให้บริการฟังเพลง ชมวีดิทัศน์ และค้นคว้าหนังสือทางดนตรีไทย ส่วนนิทรรศการถาวรจัดแสดงเครื่องดนตรีไทยปี่พาทย์ดีกดาบรรพ์ และส่วนนิทรรศการหมุนเวียน ซึ่งในปีนี้จัดนิทรรศการ เรื่อง เทพดุริยางค์ จัดแสดงอธิบายเรื่องเทพเจ้าทางดนตรีไทย ความเชื่อและวัฒนธรรม รวมทั้งจัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เครื่องดนตรีไทยกับวิกฤตช้างไทย” ร่วมกับสาขาวิชาดุริยางค์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ ทำให้เกิดข้อมูลและองค์ความรู้ทางดนตรีไทยเพิ่มขึ้นอีกด้วย

(5) การแสดงของวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

จัดกิจกรรมและการแสดงต่อเนื่องตลอดทั้งปี ประกอบด้วย การแสดงของวงซิมโฟนี วงเครื่องสาย วงวิโอล่า คณะนักร้องประสานเสียง วงเครื่องเป่า วงเครื่องจังหวะ วงเครื่องลมไม้ ทั้งที่มหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชนยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไปร่วมกิจกรรมดนตรีและเผยแพร่ชื่อเสียงในต่างประเทศ ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทางดนตรีในต่างประเทศเชิญนักดนตรีที่มีชื่อเสียงมาจัดแสดงและจัดการอบรมเฉพาะทางของเครื่องดนตรีต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลายครั้ง เช่น

- “ถวายเป็นสักการะอาลัยองค์ราชันภูมิพล” สาขาวิชาดุริยางค์ศิลป์ตะวันตก ภาควิชาดุริยางค์ศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
- “คีตราช” การแสดงวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาฯ บรรเลงบทเพลงซิมโฟนี ซึ่งศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร ประพันธ์ถวายเป็นทั้งบทเพลงเสียงหนึ่งและบทเพลงรักในดวงใจนิรันดร์ ซึ่งนิสิตเก่าเป็นผู้ประพันธ์ขึ้นถวายเป็นผู้ร่วมงานกว่า 1,500 คน
- การแสดงวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพิธีเปิดอุทยาน 100 ปี



- Thailand Youth Choral Camp CU Concert Choir การแสดงคณะนักร้องประสานเสียงเป็นการจัดแสดง 2 ครั้ง อบรมเชิงปฏิบัติการ 1 ครั้ง และจัดค่ายนักร้องประสานเสียงต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 โดยได้รับความร่วมมือจากคณะนักร้องประสานเสียงหลายสถาบัน และวิทยาการรับเชิญจากสหรัฐอเมริกา
- เทศกาลชวนฟังเพลงบรรเลงที่จุฬาฯ “Art Music Fest” เป็นการแสดงดนตรีตะวันตกในหลากหลายลักษณะ 9 รายการ โดยจะบรรเลงบทเพลงพระราชนิพนธ์และที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ อาทิ Art Music Fest IX CU Concert Choir Art Music Fest IX Piano Recital
- การแสดงของวงเครื่องสาย “วรรณทองในวรรณคดีไทย”
- กิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ กว่า 20 ครั้ง เช่น จัดแสดงดนตรีและนาฏศิลป์อิตาลี 7 ครั้ง ร่วมกับสถานทูตอิตาลี จัดการอบรมและแสดงดนตรี Multilaterale Ensemble ร่วมกับสถานทูตฝรั่งเศส CU Concert Choir ร่วมกับมูลนิธิศุภนิยามแห่งประเทศไทย เป็นต้น

(6) กิจกรรมพิเศษเพื่อระลึกบุคคลสำคัญ : การแสดงดนตรีเพื่อเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ด้วยในปีงบประมาณ 2560 นี้ ประชาชนชาวไทยอยู่ในช่วงของการไว้อาลัยจากการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงจัดกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวข้องขึ้นเพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน วงดนตรีคลาสสิกภายใต้วงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกแสดงดนตรีบทเพลงพระราชนิพนธ์หลายครั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด โดยมีผู้ร่วมงานและผู้สนใจเข้าชมกว่า 10,000 คน เช่น

- “ไอ้พระคีนสรวง” โดย วง CU Concert ร่วมกับ NBT บันทึกเทปโทรทัศน์
- “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ 5 ธันวาคม 2559” โดยวง CU Chamber ร่วมกับ The Crystal Park
- “Twilight Concert” โดยวง CU Chamber ร่วมกับ วงดนตรีเยาวชน จังหวัดเชียงราย
- “พรปีใหม่ในดวงใจราษฎร์” โดยวง CU Chamber ร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภาคเหนือ
- “การแสดงดนตรีเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ” โดยวง CU Chamber ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- “ต้นไม้ของพ่อ” โดยวง CU Chamber ณ ลานต้นจามจุรี 5 ต้น ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี 2560
- “ในดวงใจนิรันดร์” โดยวง CU Chamber ณ Central World ร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าคณะศิลปกรรมศาสตร์

(7) กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมที่ร่วมและสนับสนุนหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีโครงการวิจัย สัมมนา และการจัดกิจกรรมรายการแสดงทางดนตรีและนาฏศิลป์ทั้งไทยและตะวันตกร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างสม่ำเสมอ เป็นผลให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางที่สำคัญแห่งหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับอุดมศึกษา ระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ

- “พระมิ่งขวัญจามจุรีศรีจุฬาฯ คีตราขามหาภูมิพล” ภาควิชาดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
- การแสดงดุริยางคศิลป์ของนิสิต หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- Moonlight charity concert คอนเสิร์ตการกุศล โดย อาร์ม กรกันต์
- Early States and Cultural สัมมนานานาชาติ ภาควิชาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
- “เสนาะเสียงมโหรี ฟังดนตรีในสวน” ประจำปี 2560 ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพ
- การแสดงเดี่ยวเปียโน สนับสนุนมูลนิธิคนตาบอด

1.1.2 งานด้านพิพิธภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์

มหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่จัดแสดงผลงานทางศิลปวัฒนธรรม จัดดำเนินการพิพิธภัณฑ์ รวบรวมอนุรักษ์ เผยแพร่ผลงานศิลปกรรมอันทรงคุณค่า โดยการดำเนินงานหลายรูปแบบ ได้แก่

(1) โครงการรวบรวมผลงานศิลปกรรม

ดำเนินการต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี จนนับได้ว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสะสมงานศิลปกรรมที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปกรรมร่วมสมัย แสดงพัฒนาการของวงการศิลปะได้ในระดับหนึ่ง และจะสามารถแสดงพัฒนาการอันต่อเนื่องต่อไปในอนาคต ซึ่งในปีนี้ การได้ดำเนินการจัดหาผลงานศิลปกรรมและเชรามิกของศิลปินจำนวน 8 ท่าน ที่สร้างสรรค์ขึ้นในห้วงเวลาแห่งความเศร้าโศกของคนไทย ในฐานะผู้สร้างสรรค์ผลงานศิลปะนั้นศิลปินแต่ละท่านได้สะท้อนมุมมองของตนเองด้วยความระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ดังนี้

- ศิลปิน รองศาสตราจารย์ไพโรวัลย์ ดาเกลี้ยง ชื่อภาพ “พ่อพระภูมิพล”
- ศิลปิน วราวุธ ชูแสงทอง ชื่อภาพ “The King”
- ศิลปิน ว่าที่ร้อยตรี อนุโรจน์ จันทโรไพศรี ชื่อภาพ “13 10 2559 No.2”
- ศิลปิน จริญญา บุญประเดิม ชื่อภาพ “พระราชแห่งแผ่นดิน”
- ศิลปิน พิระ โกคทวี จำนวน 2 ภาพ ชื่อภาพ “กษัตริย์ผู้ทรงงาน No.1” และชื่อภาพ “กษัตริย์ผู้ทรงงาน No.2”
- ศิลปิน รองศาสตราจารย์สุขุมล เล็กสวัสดิ์ ชื่อภาพ “บันทึกแห่งรักแท้”
- ศิลปิน อนินท์ บุญโนทก ชื่อภาพ “ในหลวง” จำนวน 1 ชุด (ประกอบด้วยผลงาน 5 ชิ้น)
- ศิลปิน ปิยะพัฒน์ อยู่เย็น ชื่อภาพ “ทรงงานเพื่อพสกนิกรชาวไทย”

(2) หอศิลป์จามจุรีแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดตั้งขึ้น ณ บริเวณชั้น 1 และ 2 อาคารจามจุรี 8 เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรคงานศิลปะของนิสิต นักศึกษา บุคลากร ศิลปินและวงการศิลปะในประเทศไทย โดยจัดเป็นพื้นที่เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์มุ่งหวังประโยชน์ทางการศึกษาด้านศิลปะ ด้านทัศนศิลป์ และเรขศิลป์ ฯลฯ เป็นหลัก นับเป็นที่รู้จักกันดีในกลุ่มผู้ชื่นชมงานศิลปะและกลุ่มศิลปินในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีนิทรรศการหมุนเวียนประมาณ 34 นิทรรศการ ดังตัวอย่างบางส่วนของนิทรรศการที่มีการจัดแสดง เช่น

- “ดิน กับ น้ำ ความเหมือนที่แตกต่าง” โดย ศิลปินบรรลु วริยาภรณ์ประภาส และ สราวุฒิ วงษ์เนตร
- “สองปากฟ้า หนึ่งภาเดียวกัน” โดย ศิลปินไพรวัลย์ ชัยรัตน์
- “ลมหายใจ” โดย ศิลปินไมตรี หอมทอง
- ผลงานภาพพิมพ์ “CMYK” โดย นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(3) นิทรรศสถาน อาคารศิลปวัฒนธรรม

เป็นห้องนิทรรศการขนาดใหญ่บริเวณด้านซ้ายของอาคารศิลปวัฒนธรรม มีพื้นที่การจัดแสดงประมาณ 345 ตารางเมตร เน้นการจัดแสดงผลงานของศิลปินระดับผู้ทรงคุณวุฒิและงานศิลปะขององค์กรระดับนานาชาติ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีการจัดแสดงนิทรรศการสำคัญ อาทิ



- นิทรรศการ “The Santiniketan Inspiration Revisited” ศิลปิน/ผู้จัดแสดงผลงาน สถานเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย, ศูนย์อินเดียศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม (อดีตศึกษิตมหาวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 20 ท่าน)
- นิทรรศการ “ทัศน ทัศน ทัศน: ในหลวง” ศิลปิน/ผู้จัดแสดงผลงาน สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม (ผู้บริหาร คณาจารย์บุคลากร นิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน และนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม)

- นิทรรศการเพื่อเฉลิมฉลอง 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “ศิลปินเส้นสายลายสถาฯ” ศิลปิน/ผู้จัดแสดงผลงาน สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ สัจกุล, นิธิ สถาปิตานนท์, ครองศักดิ์ จุฬามรกด) โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรนิทรรศการ

(4) พิพิธภัณฑ์แห่งมหาวิทยาลัย

อาคารพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดแสดงเกียรติประวัติและความเกี่ยวเนื่องกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมตามลำดับ ปัจจุบันเป็นสถานที่ต้อนรับผู้มาเยือนมหาวิทยาลัยจากส่วนงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอทั้งผู้เยี่ยมชมมหาวิทยาลัย และผู้รับเชิญของคณะและสถาบันต่างๆ มีการให้บริการในรูปแบบนำชมแบบหมู่คณะ และแบบชมนิทรรศการด้วยตนเอง โดยมีพื้นที่จำนวน 4 ชั้น ดังนี้

อาคาร ชั้น 2-4 จัดให้เป็นห้องนิทรรศการถาวร โดยแบ่งเนื้อหาเรื่องราวต่างๆ โดย ชั้น 2 ห้อง “ศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัย” บอกเล่าเรื่องราวและพัฒนาการของศาสตร์ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ชั้น 3 ห้อง “อุทยานจามจุรี” จัดแสดงแบบจำลอง (Model) ของอาคารต่างๆ ในมหาวิทยาลัย แบ่งตามยุคสมัยของการก่อสร้างพร้อมข้อมูลประกอบ และชั้น 4 ห้อง “ร้อยเรื่องจามจุรี 100 ปี จุฬาฯ”

อาคาร ชั้น 1 “ห้องนิทรรศการหมุนเวียน” จัดแสดงผลงานศิลปะของนิสิต คณาจารย์ และบุคลากร ด้านทัศนศิลป์ ออกแบบเรขศิลป์ แฟชั่น เซรามิก และงานด้านสถาปัตยกรรมต่างๆ หมุนเวียนประมาณ 12 นิทรรศการต่อปี ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีการจัดแสดงนิทรรศการ ทั้งสิ้น 10 นิทรรศการ อาทิ

- นิทรรศการ “Strangers like me” โดย นิสิตภาควิชาานฤมิตศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
- นิทรรศการ Art Exhibition: Hybrids - “The invisible ink” By Keziat โดย สถาบันทูตอิตาลี ร่วมกับสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม
- นิทรรศการ “ต้นไม้เป็นสีขาว ดอกไม้เป็นสีชมพู” โดย จักรกฤษณ์ การะเกด และศิลปินรับเชิญภาควิชาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาฯ
- นิทรรศการ “Srichang landscape” โครงการแสดงภาพพิมพ์ทิวทัศน์เกาะสีชัง โดย นิสิตชั้นปีที่ 1 ภาควิชาานฤมิตศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

(5) พิพิธภัณฑพระตำหนักดารารัศมี จังหวัดเชียงใหม่



พระตำหนักดารารัศมีในพระราชชายาเจ้าดารารัศมีเป็นมรดกล้ำค่าของแผ่นดิน ที่มหาวิทยาลัยได้รับเกียรติให้เป็นผู้สืบทอดและพิทักษ์รักษา โดยทำการบูรณะและจัดแสดงเป็นพิพิธภัณฑสิ่งของเครื่องใช้อันเกี่ยวเนื่องกับพระราชชายาเจ้าดารารัศมี และพระกรณียกิจต่างๆ และดำเนินการโครงการดารารัศมีสัญจรนำนักเรียน นักศึกษาชุมชนโดยรอบพระตำหนักฯ ไปทัศนศึกษาเรื่องราวอันเกี่ยวเนื่องกับพระราชชายาเพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณ พิพิธภัณฑเปิดให้เข้าชมทุกวันอังคาร-อาทิตย์ เวลา 09.00 น.-17.00 น.

มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ งานวันสำคัญ 4 งาน คือ กิจกรรมวันพระราชชายาเจ้าดารารัศมีงานฉลองกุ้เจ้าหลวงเชียงใหม่ พิธีเปิดนิทรรศการในโอกาสปีใหม่เมือง และวันคล้ายวันประสูติพระราชชายาเจ้าดารารัศมี นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและกิจกรรมร่วมกับชุมชน รวมประมาณ 18 กิจกรรมต่อปี มีผู้เยี่ยมชมเป็นหมู่คณะจำนวน 40 คณะ และมีผู้เข้าชมและร่วมงานของพิพิธภัณฑกว่า 30,000 คน

(6) พิพิธภัณฑพระจุฑาธุชราชฐาน เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี

พระจุฑาธุชราชฐานเป็นพระราชวังบนเกาะแห่งเดียวในประเทศไทย สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 มหาวิทยาลัยได้รับมอบสิทธิการใช้ที่ดินจากกรมธนารักษ์ในปี พ.ศ. 2521 โดยจัดตั้งสถานีวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเล และศูนย์ฝึกนิสิตประมาณ 5 ไร่ พื้นที่อีกประมาณ 219 ไร่ ประกอบด้วย อาคารต่างๆ 5 หลัง สระ บ่อธาร พุ น้ำตก 27 แห่ง บันได 21 บันได สวน ถ้ำ และทางเดิน ล้วนแต่เป็นชื่อพระราชทานทั้งสิ้น จัดแสดงเป็นพิพิธภัณฑโบราณสถาน และสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

จากการเปิดพื้นที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยความร่วมมือของกรมศิลปากรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ทำให้มีพื้นที่ที่สามารถเข้าชมเพิ่มเติม และมีความพร้อมทางด้านระบบสาธารณูปโภคต่างๆ มากยิ่งขึ้น และยังคงจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น งานวันวิสาขบูชาวันคล้ายวันสถาปนาพระจุฑาธุชราชฐาน วันปียมหาราชและโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับพระจุฑาธุชราชฐาน แก่นักเรียน ชาวบ้าน หน่วยงานราชการบนเกาะสีชัง การจัดอบรมยุวมัคคุเทศก์ มีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑและร่วมกิจกรรม ประมาณ 200,000 คน

(7) เรือนไทยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดสร้างขึ้นด้วยตระหนักถึงความสำคัญที่จะเสริมสร้างบรรยากาศทางวัฒนธรรมไทยร่วมกับชุมชนโดยรอบจึงกำหนดให้มีกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในแง่ที่มีส่วนซึมซาบเข้าไปในวิถีการดำรงชีวิตของสังคม โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนของชาติ และเป็นการสร้างสรรค์ถาวรวัตถุเพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในมงคลวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชพิธีรัชมังคลาภิเษก รวมทั้งในโอกาสครบรอบ 70 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันเรือนไทยเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะดนตรีและนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้อง เป็นการสืบทอดงานสถาปัตยกรรมไทยไว้ให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้ รวมทั้งยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศทางวัฒนธรรมในชุมชนมหาวิทยาลัยอีกด้วย ในปี 2560 นี้ ได้จัดภูมิทัศน์ให้เป็นสวนต้นไม้ในวรรณคดี เพื่อเพิ่มความงามและคุณค่าของเรือนไทยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(8) โครงการอนุรักษ์ผลงานศิลปกรรมทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย

เพื่อเป็นการดูแล อนุรักษ์ รักษาผลงานศิลปกรรม (งานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย) ซึ่งเป็นสมบัติทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2560 นี้ ได้ดำเนินการอนุรักษ์ ดังรายการต่อไปนี้เป็นภาพผลงานศิลปกรรมของศิลปิน อังคาร กัลยาณพงศ์ จำนวน 4 ภาพ และการอนุรักษ์ภาพผลงานศิลปกรรมของศิลปินครูหมื่น เวชกร จำนวน 128 ภาพ

(9) โครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช องค์พระบรมราชูปถัมภ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในวาระ 1 ปีแห่งการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 องค์พระบรมราชูปถัมภ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำวีดิทัศน์พิเศษเพื่อเผยแพร่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ชุด “เหนือเกล้าชาวจุฬาฯ” ประกอบด้วย

- เรื่อง “วันทรงดนตรี” ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินมาทรงดนตรี ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกว่า 15 ปี รวมทั้งพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อนิสิตและคณาจารย์ ผ่านภาพถ่ายประวัติศาสตร์ บทเพลง และบทสัมภาษณ์ของนิสิตเก่าที่ได้เคยเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทใกล้ชิดในครั้งนั้น
- เรื่อง “ค่ายยุววิศกรบพิธ” หนึ่งในค่ายอาสาพัฒนาของนิสิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทั้งการพระราชทานนาม “ค่ายยุววิศกรบพิธ” หรือการได้รับพระราชทานทรัพย์สินส่วนพระองค์ในการออกค่ายอาสาในระยะแรก รวมไปถึงการเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดฝายของค่ายยุววิศกรบพิธ 5 ปัจจุบันค่ายยุววิศกรบพิธมีอายุมากกว่า 45 ปี มีการไปออกค่ายอาสาพัฒนาต่างๆ มากมาย อาทิ การสร้างสะพาน ฝาย อาคารเรียน ระบบประปา เป็นต้น และยังคงดำเนินรอยตามพระดำริของพระสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในนาม “ค่ายยุววิศกรบพิธ”

- เรื่อง “จุฬาวชิชาการ” เพื่อรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อครั้งที่พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินเปิดงานนิทรรศการจุฬาวชิชาการ ครั้งที่ 6 ปี 2530 พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยในครั้งนั้นมีการจัดนิทรรศการพิเศษ “ในหลวงกับงานช่าง” เพื่อแสดงถึงพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการใช้ความรู้ความสามารถทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ หลังจากนั้นต่อมาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังคงเสด็จพระราชดำเนินมาเยี่ยมชมนิทรรศการในงานจุฬาวชิชาการอย่างต่อเนื่อง งานจุฬาวชิชาการถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่นิสิตเป็นเจ้าของงาน ถูกจัดตั้งขึ้นตั้งแต่พุทธศักราช 2515 เป็นต้นมา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ที่ได้จากการร่ำเรียนในมหาวิทยาลัยจัดแสดงเป็นนิทรรศการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนในวงกว้าง
- เรื่อง “จามจุรี ศรีจุฬาฯ” เป็นเรื่องราวเมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้เสด็จพระราชดำเนิน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระราชทานต้นจามจุรีแก่มหาวิทยาลัย จำนวน 5 ต้น และทรงปลูกด้วยพระองค์เองบริเวณด้านหอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากวันนั้นถึงวันนี้ต้นจามจุรีทั้ง 5 ต้นก็ยังคงโดดเด่นสง่างาม และในวันที่ 26 มีนาคม 2559 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินทรงปลูกต้นจามจุรี ณ พื้นที่อุทยานจุฬาฯ 100 ปี โดยต้นกล้าที่ทรงปลูกนั้นเป็นต้นที่เพาะมาจากต้นจามจุรีที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงปลูกพระราชทานไว้ ต้นจามจุรีไม่เพียงเป็นพันธุ์ไม้ประจำมหาวิทยาลัย หากเป็นดั่งสัญลักษณ์ของพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชทานไว้เป็นเครื่องเตือนใจหลายประการ ซึ่งชาวจุฬาฯ จะรำลึกและเทิดทูนไว้ในดวงใจตลอดกาล

(10) งานจัดทำสื่อต่างๆ ทางศิลปวัฒนธรรม และงานเอกสารเผยแพร่

- โครงการทัศนนามมหาวิทยาลัย เอกสารแนะนำมหาวิทยาลัยในแง่มุมต่างๆ ชื่อว่า “เตร็ดเตร่ในจุฬาฯ” มีวัตถุประสงค์ให้ประชาคมจุฬาฯ และผู้ที่มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย ได้รับรู้รับทราบถึงเรื่องราว ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ เพื่อให้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีความสะดวกและมีความสมบูรณ์ ในปี 2560 นี้ ประกอบด้วย เทร็ดเตร่ในจุฬาฯ 1.2 “ฉบับน้องใหม่” เกี่ยวกับพื้นที่มหาวิทยาลัยภาพรวมสำหรับนิสิตใหม่ และ เทร็ดเตร่ในจุฬาฯ 5 “ชม ชื่น” เกี่ยวกับส่วนงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น หอประวัติ พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ และส่วนบริการทางดนตรี เช่น หอแสดงดนตรี ห้องฝึกซ้อมดนตรี เป็นต้น
- สื่อประเภทต่างๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และงานศิลปวัฒนธรรมทรงคุณค่าของชาติไปสู่ประชาคม สังคม และนานาชาติ เป็นของที่ระลึกประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำในหลากหลายรูปแบบ

ในปี 2560 นี้ ได้จัดทำสมุดบันทึกประจำปี 2560 หนังสือศิลปวัฒนธรรม (100 ปีจุฬาฯ) จำนวน 10,000 เล่ม หนังสือจรรีกรและภักดี จำนวน 2,000 เล่ม หนังสือจุฬาฯ จารึก จำนวน 1,000 เล่ม หนังสือกฐินทาน : วิทยาลัยสงฆาวราราม จำนวน 1,000 เล่ม หนังสือดาราภิรมย์ จำนวน 1,000 เล่ม หนังสือรวมเรื่องโรงเรียนมหาดเล็ก จำนวน 1,500 เล่ม พิพิธภัณฑสถาน หนังสือรวมพิพิธภัณฑสถานมหาวิทยาลัย จำนวน 1,000 เล่ม สุจิตตรทัศน์ : ในหลวง จำนวน 1,000 เล่ม สุจิตตรเส้น สาย ลายสถา : นิทรรศการเชิดชูเกียรติ นิสิตเก่าจุฬาฯ จำนวน 1,000 เล่ม นอกจากนี้ มีการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ อาทิ แผ่นพับประกอบนิทรรศการ “100 เรื่องจามจุรี 100 ปีจุฬาฯ” ซึ่งจัดแสดง ณ พิพิธภัณฑสถานมหาวิทยาลัย

(11) โครงการและกิจกรรมอื่นๆ ทางด้านพิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์

- โครงการ “พาทัวร์จุฬาฯ : Edutour” เป็นโครงการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ชาวต่างชาติ และผู้สนใจที่จะเข้ามาทัศนศึกษาเรื่องราวของจุฬาฯ เยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานต่างๆ ชมผลงานศิลปะ รวมถึงร่วมทำกิจกรรมกับนิสิต เป็นสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ร่วม ซึ่งอาจเป็นการกระตุ้นแรงบันดาลใจให้กับผู้สนใจอยากเข้ามาศึกษาหรือผู้สนใจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทางจุฬาฯ และต้องการรู้จักจุฬาฯ ได้เป็นอย่างดี
- โครงการ “เส้นทางศิลปวัฒนธรรม” (CU Edutour-Augmented Reality) คือกิจกรรมการเยี่ยมชมสถานที่ที่มีคุณค่าและให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยใช้สื่อหลักเป็นเทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ที่สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างสื่อและผู้ใช้รับสารได้อย่างมาก สร้างความสนุกสนาน น่าสนใจ และเป็นเทคโนโลยีที่กลุ่มเป้าหมายเปิดรับและมีความคุ้นเคย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ได้อย่างสะดวก
- โครงการ “เยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานและหอศิลป์” เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ สร้างองค์ความรู้แก่บุคลากร ซึ่งจะได้นำความรู้มาพัฒนางานอนุรักษ์ และพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถให้การศึกษากับสาธารณชนได้ในทุกระดับและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับโลก

1.1.3 งานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หอประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานหลักทำหน้าที่ดูแลงานด้านประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งรวบรวม เก็บรักษา เผยแพร่ และอ้างอิงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญ และบุคคลสำคัญของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเฉลิมพระเกียรติคุณองค์พระผู้สถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระบรมวงศานุวงศ์ที่เกี่ยวข้องและสถาบันพระมหากษัตริย์

มุ่งดำเนินงานเพื่อการศึกษาค้นคว้า รวบรวม ดูแลรักษา จัดเก็บเอกสาร วัตถุพิพิธภัณฑสถาน หอสมุดค่า ภาพถ่าย และข้อมูลสำคัญ เผยแพร่และให้บริการค้นคว้าข้อมูล ทำสำเนาเอกสารจดหมายเหตุ สื่อสิ่งพิมพ์ ภาพถ่าย และสื่อวีดิทัศน์ จัดแสดงวัตถุอันทรงคุณค่าในรูปแบบของนิทรรศการพิพิธภัณฑสถาน นิทรรศการหมุนเวียน งานประชุม-สัมมนาวิชาการ และเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อวิทยุของมหาวิทยาลัย โดยจำแนกการดำเนินงานเป็นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมชำระเอกสารจดหมายเหตุ กิจกรรมการอนุรักษ์ กิจกรรมเผยแพร่และให้บริการค้นคว้าข้อมูล และมีโครงการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมหลัก ดังนี้

(1) กิจกรรมชำระเอกสารจดหมายเหตุ

เป็นการสรรหาและรวบรวมข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสารสำคัญ เอกสารประวัติศาสตร์ รูปภาพ ภาพถ่ายกิจกรรม फिल्म สไลด์ วิดีทัศน์ หนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยในแง่มุมต่างๆ ที่สิ้นกระแสการใช้งานแล้วจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก นำมาวิเคราะห์ จัดระบบข้อมูล จัดเก็บอย่างเหมาะสม จัดทำสาระสังเขป และทำเครื่องมือช่วยค้น ซ่อมอนุรักษ์ให้คงสภาพ ยืดอายุและสามารถเก็บรักษาต้นฉบับไว้ใช้ประโยชน์ได้ยาวนานที่สุด ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงรูปแบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลไฟล์ เพื่อรองรับการใช้ประโยชน์และให้บริการในปัจจุบัน

ในปี 2560 นี้ ได้ดำเนินการชำระเอกสารจดหมายเหตุของเดิม วิเคราะห์เอกสาร จัดระบบต้นฉบับเอกสารให้ถูกต้องตามหมวดหมู่ได้ประมาณร้อยละ 60 และได้จัดหา รวบรวมต้นฉบับหนังสือหายาก เอกสารจดหมายเหตุ เอกสารสำคัญ ภาพถ่ายเก่า และภาพถ่ายกิจกรรมในมหาวิทยาลัยในช่วงปี 2560 ได้ทั้งสิ้น 587 รายการ

(2) กิจกรรมการอนุรักษ์

เป็นการจัดหา รวบรวมเอกสารสำคัญ ภาพถ่าย วิดีทัศน์ หนังสือ และวัตถุพิพิธภัณฑ์ สิ่งทรงคุณค่า จากหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และรับบริจาคจากนิสิตเก่า บุคคลภายนอก เพื่อการจัดเก็บ อนุรักษ์ ซ่อมแซม ดูแลและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่สามารถเก็บรักษาและใช้งานได้ยาวนานที่สุด จัดระบบบันทึกข้อมูล จัดทำทะเบียน ปรับปรุงให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้สามารถดูแล บำรุงรักษา ค้นหา สืบค้น นำออกให้บริการ และจัดแสดงได้อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว

ในปีนี้นอกจากการจัดหารวบรวมเอกสารสำคัญ 587 รายการ ได้เก็บรวบรวมวัตถุพิพิธภัณฑ์ และสิ่งทรงคุณค่าที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และพัฒนาการของมหาวิทยาลัยอีก 25 ชิ้น ดำเนินการอนุรักษ์ต้นฉบับหนังสือ และเอกสารจดหมายเหตุของเดิมที่เก็บรักษาอยู่ห้องเอกสารจดหมายเหตุ ชั้น 15 ซึ่งเป็นการซ่อมอนุรักษ์ในขั้นต้น ปรับปรุงข้อมูลต้นฉบับต่างๆ เป็นดิจิทัลไฟล์แล้วเสร็จประมาณร้อยละ 80 และอยู่ระหว่างการดำเนินการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญของกรมศิลปากร เพื่อเตรียมจัดทำโครงการซ่อมอนุรักษ์ “สมุดลงพระนาม รัชกาลที่ 7 และลงนามบัณฑิตจุฬาฯ ที่ใช้ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งแรกของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2473”

(3) กิจกรรมเผยแพร่และให้บริการค้นคว้าข้อมูล

- งานเผยแพร่ข้อมูลประวัติศาสตร์ด้านต่างๆ มหาวิทยาลัย เป็นการจ้ดดำเนินการหลายรูปแบบ อาทิ การจัดแสดงนิทรรศการถาวร และนิทรรศการหมุนเวียน ณ ตึกจักรพงษ์ หอประวัติจุฬาฯ การจัดงานเสวนาวิชาการในวาระต่างๆ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ มานำเสนอข้อมูลผ่านรายการวิทยุ “รู้ลึกรู้ชัดกับหอประวัติจุฬาฯ” ทางสถานีวิทยุจุฬาฯ 101.5 MHz (ออกอากาศ ทุกวันอาทิตย์ เวลา 12.05-12.30 น.) รวม 52 ครั้ง การจัดทำหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ และการเผยแพร่ภาพถ่ายและข้อมูลผ่านสื่อ Social Media

ซึ่งในปี 2560 ได้นำเสนอเผยแพร่เรื่องราวผ่านการจัดนิทรรศการหมุนเวียน ณ โถงอาคารจักรพงษ์ 3 นิทรรศการ คือ เรื่อง “ประวัติมหาวิทยาลัย: จากโรงเรียนมหาดเล็ก สู่มหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย” เรื่อง “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ 100 ปี” และเรื่อง “พระบรมราชูปถัมภ์ แผ่นปกพงศกจุฬาฯ” มีผู้เข้าชมรวมประมาณ 4,500 คน และได้ให้การต้อนรับนำชมนิทรรศการถาวรและนิทรรศการหมุนเวียน เป็นหมู่คณะ จำนวน 28 ครั้ง

- โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดเก็บ สืบค้นและบริการงานเอกสารจดหมายเหตุและภาพถ่ายเก่าของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการจัดการงาน สามารถให้บริการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพสมบูรณ์ และยกระดับเป็นแหล่งอ้างอิง สืบค้น ให้บริการงานด้านประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย เข้าถึงใช้บริการได้สะดวก รวดเร็ว และสามารถเผยแพร่ได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น จึงได้ศึกษาเตรียมการจัดทำ “ระบบการจัดเก็บ สืบค้นและให้บริการข้อมูลประวัติศาสตร์ในรูปแบบของฐานข้อมูลสืบค้นในระบบดิจิทัล ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ” (Digital Archive) ที่เหมาะสมกับการใช้งานของหน่วยงาน และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

1.2 ศาสนาและคุณธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนาและเผยแพร่คุณธรรมในหลากหลายรูปแบบ มุ่งเสริมสร้างให้ประชาคมจุฬาฯ เป็นผู้เฝ้าพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย โดยจัดกิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงาม การสถาปนาองค์ความรู้และหลักปฏิบัติทางศาสนา ให้ซึมซาบเป็นส่วนหนึ่งในวิถีการดำเนินชีวิต โดยมหาวิทยาลัยมอบให้ธรรมสถานสังกัดสำนักบริหารงานศิลปวัฒนธรรมรับผิดชอบหลัก ขณะที่กิจกรรมทางวิชาการต่างๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีศูนย์พุทธศาสน์ศึกษาเป็นผู้ดูแลหลัก ดังนี้

1.2.1 กิจกรรมทางศาสนาที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่อง

ประกอบด้วยกิจกรรมหลักๆ ดังนี้ กิจกรรมเนื่องด้วยวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การบรรยายธรรมและอภิปรายธรรม โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่พระนิสิต ภาคฤดูร้อน โครงการเสริมสร้างความรู้ทางธรรม การจัดนิทรรศการและสื่อสิ่งพิมพ์ การสอนรายวิชา งานบริการห้องสมุด สถานที่ และให้ยืมอุปกรณ์จัดพิธีกรรมทางศาสนา



(1) กิจกรรมเนื่องด้วยวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เป็นกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามทางศาสนา มุ่งหวังให้เป็นโอกาสในการกล่อมเกล่าจิตใจ และเผยแผ่หลักธรรมในศาสนา ตลอดจนเป็นสื่อรวมใจให้เกิดความสมัครสมานและสามัคคีในหมู่ นิสิตและบุคลากร และยังเป็นโอกาสประกอบกิจอันเป็นกุศลและสัมาปฏิบัติร่วมกัน โดยจัดกิจกรรม ณ อาคารธรรมสถาน

ได้แก่ งานมาฆบูชา มีผู้ร่วมงานประมาณ 250 คน งานวิสาขบูชา 10 พฤษภาคม 2560 มีผู้ร่วมงานประมาณ 250 คน งานอาสาฬหบูชา 8 กรกฎาคม 2560 มีผู้ร่วมงานประมาณ 400 คน งานหล่อเทียนจำนำพรรษา มีผู้ร่วมงานประมาณ 1,200 คน นำเทียนไปถวายวัดมกุฏกษัตริยาราม และวัดเขาแผงม้า จ.นครราชสีมา และถวายวัดปิตุลาธิราชวรวิหาร จ.ระยอง และในช่วงเข้าพรรษาได้จัด โครงการอบรมธรรม “เบิกบานด้วยศัพทพินิจธรรม” เชิญชวนนิสิตและชาวจุฬาฯ ร่วมกันตั้งจิตงดเว้นอบายมุข ศึกษาและปฏิบัติธรรม จัดพาไปสวดมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น เติมน้ำมัน ถวายเทียนพรรษา และฟังธรรม ณ วัดญาณเวศกวัน จ.นครปฐม 12 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมแต่ละครั้ง 62 คน

(2) กิจกรรมบรรยายธรรมและอภิปรายธรรม

เพื่อให้ความรู้และแนะนำการปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้ง รู้รอบ รู้ลึก ถึงแก่นแท้ของหลักธรรมในศาสนา ได้จัดการบรรยายและอบรมด้านปฏิบัติ ทุกวันทำการ เวลา 17.00-19.00 น. และทุกวันอาทิตย์เวลา 14.00-18.00 น. ณ อาคารธรรมสถาน (ยกเว้นเดือนพฤษภาคมและธันวาคมของปี) รวม 262 ครั้ง (524 ชั่วโมง) มีผู้เข้าฟังครั้งละประมาณ 15-45 คน บันทึกเสียงในระบบ MP3 เผยแพร่ในเว็บไซต์ www.dharma-centre.chula.ac.th

การบรรยายมีวิทยากรหลัก คือ น.สพ.สมชัย วิเศษมงคลชัย พระเมธีนิกาย (วิโมกข์) พระภาสกร ภูริวฑฒโน พญ.อมรมา มลิกา อ.ไชยวัฒน์ กปิลกาญจน์ อ.กัรรตารีย์ ชิงห์ ภก.กิตติ รัตนศรีวิจิตร อ.ทวีศักดิ์ คุรุจิตธรรม อ.ผดุง ลาภานันต์ นพ.กนก พฤตวิทย์บุญ ครูแพ่ง ภก.วิชิต แวดวงธรรม คุณชุตีธรรมา มัลลิกะมาส คุณนันทวัฒน์ บุญชัยเสรี คุณวุฒิ วิพันธ์พงษ์ อ.รุ่งอรุณ จันทร์สงคราม อ.ปิยะลักษณ์ ถิรสุนทรากุล คุณชัยพฤติ ศศานานนท์ ภก.สุรพล ไกรสรารุณ อ.ชัยรัตน์ พงศ์พันธุ์ภาณี (ศาสนาคริสต์) และคุณปรีดี มิ่งแก้ว (แนวคำสอนของท่านกฤษณะ มูรติ)

(3) โครงการบรรพชาและอุปสมบทหมู่พระนิสิต ภาคฤดูร้อน

ธรรมสถานฯ ร่วมกับแผนกศาสนธรรม สโมสรนิสิตคณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ และงานกิจกรรมนิสิต คณะแพทยศาสตร์ ได้ร่วมกันจัดขึ้นเป็นปีที่ 26 โดยมุ่งหวังให้กุลบุตรได้ใกล้ชิดกับพระศาสนา ศึกษาและปฏิบัติธรรมอย่างจริงจัง เป็นการสร้างศาสนทายาทที่สำคัญ มีการจัดปฐมเทศ ในวันที่ 25 มีนาคม 2560 เข้ารักษาอุโบสถศีล อบรมธรรมและฝึกหัดขานนาค ณ วัดเขาแผงม้า อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา วันที่ 26-27 เมษายน 2560 พิธีบรรพชาและอุปสมบท วันที่ 28 เมษายน 2560 และอยู่ศึกษาปฏิบัติธรรม จนถึงวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 มีนิสิตสมัครบรรพชาและอุปสมบทเป็นพระภิกษุ 8 รูป และมีญาติมิตรร่วมงาน ประมาณ 86 คน

(4) โครงการเสริมสร้างความรู้ทางธรรม

จัดกิจกรรมในลักษณะอบรมความรู้และประสบการณ์ทางธรรม และการพาสมาธิไปรู้จักพระภิกษุและบุคคลผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเพื่อเปิดมิติการศึกษาและปฏิบัติธรรมให้กว้างขวางขึ้น พังธรรมบำเพ็ญบุญ ถวายสังฆทานร่วมกัน และเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญและน่าสนใจ

โดยได้จัดโครงการธรรมทัศนจาร 2 ครั้ง คือ ไปวัดป่าสุขใจ อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ (พระอาจารย์สงบ กุศลจิตโต), วัดป่าชีวะบรรพต จ.ชลบุรี (พระอาจารย์มหาทอง ธมฺมวฑฺฒโน) วันที่ 21 มกราคม 2560 มีผู้เข้าร่วม 99 คน และไปวัดป่าภูริทัตตปฏิปหาราม จ.ปทุมธานี (พระอาจารย์บุญช่วย ปญฺญวโนโต) และวัดเขาวง (ถ้ำนารายณ์) จ.สระบุรี (พระครูภาวนาพิลาศ อินทวโร) วันที่ 18 มีนาคม 2560 มีผู้เข้าร่วม 102 คน

และจัดโครงการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางธรรม สำหรับบุคลากรและนิสิตจุฬาฯ 2 ครั้ง เรื่อง “พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิปัสสนากรรมฐาน” ณ วัดป่าเพิ่มบุญ จ.นครราชสีมา วันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2559 มีผู้เข้าร่วม 47 คน และเรื่อง “ไตรสิกขา : ระบบการศึกษาของพระพุทธเจ้า” วันที่ 2-4 มิถุนายน 2560 ณ วัดเขาแผงม้า จ.นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วม 42 คน

(5) การจัดนิทรรศการและสื่อสิ่งพิมพ์

เป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ หลักธรรม ข่าวสารต่าง ๆ มหาวิทยาลัยได้จัดนิทรรศการเนื่องในเทศกาลประจำวันสำคัญทางศาสนา จัดพิมพ์วารสารเผยแพร่ และจัดพิมพ์หนังสือพิเศษในบางวาระ

ในช่วงปีที่ผ่านมา ได้จัดนิทรรศการบริเวณรอบห้องโถงอาคารธรรมสถาน 5 ครั้ง มีผู้เข้าชมประมาณ 200-300 คน ได้แก่ ชุด “9 คำสอนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” ชุด “หลักธรรมวันมาฆบูชา” ชุด “ที่สุดของชีวิต” ชุด “ธรรมะพระกรรมฐาน” และชุด “พระผู้เสด็จสู่สวรรคาลัย”

ตลอดปีมีการจัดพิมพ์ สารธรรมสถาน 6 ครั้ง ๆ ละ 1,500 เล่ม เพื่อเผยแพร่คำสอนของศาสนาต่างๆ และเป็นสื่อกลางส่งข่าวสารแลกเปลี่ยนกับสมาชิก มีผู้รับวารสารเป็นประจำ จำนวนมากกว่า 1,200 ราย และแจกหนังสือ “ชีวิตติดปัญญา” ผลงานการเรียบเรียงของ เกสัชกรสุรพล ไกรสรารูดี ผู้อำนวยการธรรมสถาน แก่บัณฑิตทุกคนที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559 ประมาณ 9,500 คน

ในส่วนหนังสือพิเศษ ได้จัดพิมพ์หนังสือ “ไตรสิกขา : ระบบการศึกษาของพระพุทธเจ้า” ซึ่งเป็นผลงานการเรียบเรียงของ เกสัชกรสุรพล ไกรสรารูดี นำเสนอเรื่อง “ไตรสิกขา” หรือ “ศีล สมาธิ ปัญญา” ในแง่มุมต่างๆ อย่างกว้างขวาง ทั้งในแง่ของความรู้และวิธีปฏิบัติอย่างเป็นขั้นเป็นตอน แจกจ่ายให้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยของรัฐ-เอกชน องค์กรพุทธศาสนาต่างๆ รวมถึงประชาชนผู้สนใจ รวม 244 แห่ง

(6) การสอนรายวิชา

เปิดสอนวิชา ชีวิตติดปัญญา (Wisdom of Living) จำนวน 3 หน่วยกิต เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสหศาสตร์ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตลงทะเบียน 20 คน จาก 6 คณะ และจัดโครงการค่าย “ชีวิตติดปัญญา” วันที่ 28-29 มกราคม 2560 ณ วัดญาณเวศกวัน จ.นครปฐม

และเปิดสอนวิชา พุทธบัณฑิตจุฬาฯ ส่างาม (CU Smart Buddhist Graduates) จำนวน 3 หน่วยกิต เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 มีนิสิตลงทะเบียน 28 คน จาก 12 คณะ นอกจากนั้นยังได้จัดพานิสิตไปทัศนศึกษาและฝึกฝนภาคปฏิบัติและพิธีกรรม ณ วัดญาณเวศกวัน จ.นครปฐม ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560

(7) งานบริการห้องสมุด สถานที่ และให้ยืมอุปกรณ์จัดพิธีกรรมทางศาสนา

ธรรมสถานฯ ให้บริการห้องสมุด ทั้งหนังสือและแถบบันทึกเสียงธรรมะ เพื่อเป็นแหล่งรองรับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ในหลักธรรมของศาสนาต่างๆ ปัจจุบันมีหนังสือธรรมะของศาสนาพุทธมากกว่า 9,500 รายการ ของศาสนาต่างๆ กว่า 1,000 รายการ มีสมาชิกมาใช้บริการเฉลี่ยวันละ 10 คน

ให้ยืมอุปกรณ์จัดพิธีกรรมทางศาสนาแก่หน่วยงานต่างๆ ภายในจุฬาฯ ในปีงบประมาณ 2560 ให้บริการยืมแก่หน่วยงานต่างๆ เป็นจำนวน 68 ครั้ง

ให้ใช้สถานที่จัดกิจกรรมที่เนื่องด้วยศาสนาและประเพณี เพื่อให้สถานที่ของธรรมสถานฯ สามารถก่อประโยชน์ให้กับประชาคมของจุฬาฯ อย่างกว้างขวางและมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ในปีนี้มีชมรมนิสิตและหน่วยงานต่างๆ ขอใช้จัดกิจกรรมรวม 33 ครั้ง มีผู้ร่วมงานตลอดทั้งปี ประมาณ 1,000 คน เช่น คณะกรรมการบริหารกิจการนิสิตจุฬาฯ-ชนบท จัดพิธีไหว้ครูศูนย์จุฬาฯ-ชนบทปีการศึกษา 2560, ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ สอนรายวิชา 2750280 การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพลังบุคคล และรายวิชา 2750285 การศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้สูงอายุ, สโมสรสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตรเตรียมพานไหว้ครู, องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาฯ ประชุมและนัดหมายก่อนเดินทางโครงการค่ายวิชาการทานตะวัน ครั้งที่ 24 เป็นต้น

นอกจากนี้ เป็นผู้สนับสนุนสถานที่และร่วมกับกลุ่มพุทธธรรมฐาน จุฬาฯ จัดกิจกรรมได้แก่ สวดมนต์ทำวัตรเย็นและบทพิเศษอื่น ๆ นั่งสมาธิ และสนทนาธรรม ทุกวันอังคาร-พุธ-พฤหัสบดี เวลา 17.00 – 18.00 น. ในช่วงเปิดเรียนภาคการศึกษาต่างๆ มีนิสิตและบุคลากรร่วมกิจกรรม ประมาณ 10 คน กิจกรรมฟังธรรมพระกรรมฐาน ครั้งที่ 14 โดยพระอาจารย์สมศักดิ์ ปณฺธิโต ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559 เวลา 17.00–20.00 น. มีผู้เข้าร่วมประมาณ 200 คน ครั้งที่ 15 โดยพระอาจารย์อังคาร อัครคัมโม ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 17.00 – 20.00 น. มีผู้เข้าร่วมประมาณ 80 คน กิจกรรมตักบาตรและฟังธรรมพระกรรมฐาน 10 รูป ในวันที่ 23 เมษายน 2560 เวลา 07.00–12.00 น. แสดงธรรมโดยพระอาจารย์บุญทวี สิตจิตโต และพระอาจารย์ชายแดน สิลสุโท มีผู้เข้าร่วมประมาณ 400 คน

1.2.2 กิจกรรมวิชาการทางพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาโดยส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย การประชุมเสวนาทางวิชาการ และเผยแพร่องค์ความรู้ ดำเนินการผ่านส่วนงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันมอบหมายให้ศูนย์พุทธศาสนศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาและการนำพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้กับวิชาการทางโลกในปัจจุบัน อันเป็นการสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้ก้าวไกลในด้านวิชาการพระพุทธศาสนาและให้เป็นปัญญาของแผ่นดิน เป็นที่ยกย่องในวงวิชาการ

กิจกรรมที่จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การวิจัย การจัดพิมพ์วารสาร การสัมมนา การเสวนา และการให้บริการห้องสมุดเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา

(1) การส่งเสริมการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม

การวิจัยเป็นภารกิจหลักเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทั้งในเชิงลึกและเชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นการสืบทอดและสร้างสานวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จจะตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารพุทธศาสนศึกษา ซึ่งเป็นวารสารวิชาการระดับชาติ และ The Chulalongkorn Journal of Buddhist Studies และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.cubs.chula.ac.th โดยในปีงบประมาณ 2560 สนับสนุน 4 โครงการ ได้แก่ โครงการวิจัย เรื่อง

- พุทธศิลป์ไทยในบริบทอาเซียน
- ศิลธรรมกับคอร์รัปชันในประเทศไทยปัจจุบัน : การวิเคราะห์เชิงมนทัศน์
- ความนิยมและการรู้พระพุทธศาสนาของคนไทย : การชี้วัดด้วยยอดจำหน่ายหนังสือธรรมะ
- พระสงฆ์กับการอนุรักษ์สภาวะแวดล้อม

(2) การจัดพิมพ์วารสารพุทธศาสนศึกษา

“วารสารพุทธศาสนศึกษา” และ “The Chulalongkorn Journal of Buddhist Studies” เป็นวารสารวิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับชาติที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนจัดพิมพ์เผยแพร่ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.cubs.chula.ac.th โดยวารสารพุทธศาสนศึกษาได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพในระดับประเทศ ตีพิมพ์บทความที่มาจากงานวิจัยและบทความของนักวิชาการที่มีคุณภาพทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน ในปี 2560 มีการจัดพิมพ์ วารสารพุทธศาสนศึกษา ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 และปีที่ 24 ฉบับที่ 1 และ 2 จำนวนฉบับละ 500 เล่ม และจัดพิมพ์วารสาร The Chulalongkorn Journal of Buddhist Studies Volume 11, 2017 จำนวน 300 เล่ม



(3) การสัมมนาทางวิชาการ

เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเพื่อให้เกิดความเข้าใจปัญหาและได้ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมและของพระพุทธศาสนา รวมทั้งได้แนวทางในการวิจัย โดยเชิญผู้แทนซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันพระพุทธศาสนาต่างๆ ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของประเทศ ผู้แทนหน่วยงานราชการด้านวัฒนธรรมและพระพุทธศาสนา และนักวิชาการด้านอื่นๆ ที่มีชื่อเสียงมาร่วมประชุม

โดยในปีนี้ได้จัดการสัมมนาทางวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เรื่อง “มหาชาติคำหลวง ฉบับสมโภช 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม 105 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ มีผู้เข้าร่วมการสัมมนาจำนวน 122 คน และครั้งที่ 2 เรื่อง “แนวโน้มและแนวทางการวิจัยด้านพระพุทธศาสนาในสังคมไทยยุค 4.0” เมื่อวันที่ 18-20 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมสามพราน ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม มีผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการเข้าร่วมการสัมมนาเพื่อระดมความคิด จำนวน 15 คน



(4) การเสวนาทางวิชาการ

เพื่อให้ให้นักวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อที่เป็นปัญหาปัจจุบัน ปัญหาเฉพาะหน้าของสังคม หรือปัญหาของพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้น เพื่อให้คำตอบแก่สังคม ในปีนี้ได้จัดเสวนาวิชาการในหัวข้อเรื่อง “อัครศาสนูปถัมภก : พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพระศาสนา” เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม 105 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ มีผู้เข้าร่วมการเสวนา จำนวน 102 คน



(5) งานบริการห้องสมุดสำหรับการค้นคว้าวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนา

มีแหล่งข้อมูลทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ หนังสือระดับปฐมภูมิที่หายาก พจนานุกรม หนังสือวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่นักวิชาการไทยและนักวิชาการตะวันตกเป็นผู้เขียน วารสารวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และแผ่นซีดี เพื่อให้บริการแก่นักวิจัย นักวิชาการ นิสิตนักศึกษา และผู้สนใจ

2 กิจกรรมการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่างๆ

นอกเหนือจากหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยตรง ยังมีการจัดกิจกรรมในรายหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ จำแนกเป็นประเภทต่างๆ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม (นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นฤมิตศิลป์ ทัศนศิลป์ และวรรณศิลป์) ด้านศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี

โดยภาพรวมมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม จำนวน 579 กิจกรรม/โครงการ รวม 1,352 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉพาะที่สามารถนับได้) จำนวน 287,955 คน รายละเอียดจำแนกรายหน่วยงานได้ ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนา	จำนวนครั้ง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ
คณะแพทยศาสตร์	14	111	1,202
คณะเภสัชศาสตร์	11	11	1,462
คณะทันตแพทยศาสตร์	39	39	4,500
คณะสหเวชศาสตร์	33	58	13,600
คณะพยาบาลศาสตร์	6	18	535
คณะสัตวแพทยศาสตร์	32	45	6,820
คณะจิตวิทยา	12	12	552
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	5	5	709
คณะวิทยาศาสตร์	23	23	2,973
คณะวิศวกรรมศาสตร์	63	222	2,944
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	9	10	725
คณะอักษรศาสตร์	31	325	121,651
คณะศิลปกรรมศาสตร์	40	45	90,400
คณะครุศาสตร์	26	74	7,203
คณะนิติศาสตร์	12	12	1,290
คณะนิเทศศาสตร์	12	12	954
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	63	83	11,719

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนา	จำนวนครั้ง	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ
คณะเศรษฐศาสตร์	10	56	3,210
คณะรัฐศาสตร์	16	16	2,024
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	8	8	230
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	3	3	385
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	26	26	765
สำนักวิทยบริการการเกษตร	3	3	100
สถาบันการขนส่ง	5	5	8
สถาบันวิจัยสังคม	11	32	288
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	5	5	150
สถาบันภาษา	18	18	966
สถาบันเอเชียศึกษา	9	9	61
สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพและ วิศวกรรมพันธุศาสตร์	3	3	142
สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ	16	16	162
สถาบันวิจัยพลังงาน	4	4	38
สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	4	4	37
ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล	3	3	8,247
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	3	30	200
ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค	1	6	1,703
รวม	579	1,352	287,955



การบริหารทั่วไป

1	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	115
1.1	ข้อมูลบุคลากร	115
1.2	การพัฒนาบุคลากร	117
1.3	การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	118
1.4	การพัฒนาระบบงานบุคคล	120
2	การพัฒนาระบบกายภาพ	122
2.1	ข้อมูลด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย	123
2.2	งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	123
2.3	กิจกรรมสนับสนุนงานบริหารกายภาพ	123
2.4	โครงการตามยุทธศาสตร์	123
2.5	การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	124
3	การจัดการทรัพย์สิน	126
3.1	การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน	126
3.2	การจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์	127
4	การดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย	131
4.1	ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค	131
4.2	สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	134
5	หน่วยงานใหม่ที่มีการจัดตั้ง	136



การบริหารทั่วไป

การบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมโครงสร้างพื้นฐานหลักที่จำเป็นต่อการบริหารองค์กร เพื่อให้สามารถดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยได้บรรลุตามเป้าหมาย ตอบสนองต่อการบริหารยุทธศาสตร์ และสนับสนุนการผลักดันนโยบายการบริหารต่างๆ ผลการดำเนินงานประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารระบบกายภาพ การจัดการทรัพย์สิน และการดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนไปตามแผนการและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่มุ่งเน้นผลงานคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สนองต่อการบรรลุนโยบาย ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานประกอบด้วย ข้อมูลบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ และการพัฒนาระบบงานบุคคล

1.1 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร/วุฒิการศึกษา (ปริญญา)	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	รวม
รวม	2,206	1,169	2,472	2,003	7,850
สายวิชาการ	2,162	554	132		2,848
ข้าราชการ	536	132	9		677
พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้	37	24	19		80
พนักงานมหาวิทยาลัย เงินอุดหนุน	1,562	373	78		2,013
พนักงานวิสามัญ	9	7	8		24
ผู้มีความรู้ความสามารถ	9	5	3		17
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	9	13	15		37
สายปฏิบัติการ	44	615	2,340	2,003	5,002
ข้าราชการ	7	80	137	43	267
พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้	18	212	916	769	1,915
พนักงานมหาวิทยาลัย เงินอุดหนุน	12	298	1,127	321	1,758
พนักงาน รปภ.				167	167
พนักงานวิสามัญ	7	17	63	66	153
ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณแผ่นดิน			26	435	461
ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน		8	71	202	281

หมายเหตุ พนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้บางส่วนเป็นการจ้างบางเวลา จำนวน 16 คน

บุคลากรสายวิชาการ 2,848 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการได้ดังตารางต่อไปนี้

	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ						รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	คณาจารย์ประจำ				อาจารย์ สาธิต	นักวิจัย	
				ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์			
คณะครุศาสตร์	126	175	60	5	2	82	119	133		361
คณะจิตวิทยา	19	4	1		2	8	14			24
คณะทันตแพทยศาสตร์	128	24	24	6	42	56	71		1	176
คณะนิติศาสตร์	24	21	1	7	5	12	22			46
คณะนิเทศศาสตร์	27	17		1	6	14	23			44
คณะพยาบาลศาสตร์	30			1	8	15	6			30
คณะพาณิชยศาสตร์ฯ	100	12		3	24	39	46			112
คณะแพทยศาสตร์	383	24	7	59	144	99	105		7	414
คณะเภสัชศาสตร์	85	7	8	4	22	36	38			100
คณะรัฐศาสตร์	47	10	1	5	24	16	13			58
คณะวิทยาศาสตร์	370	27	2	32	109	140	117		1	399
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	22	4		1	3	7	15			26
คณะวิศวกรรมศาสตร์	264	26	2	19	107	107	59			292
คณะศิลปกรรมศาสตร์	25	21	2	6	13	15	14			48
คณะเศรษฐศาสตร์	51	4		3	15	25	12			55
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	44	46		2	16	49	23			90
คณะสหเวชศาสตร์	48	5	1	1	4	24	25			54
คณะสัตวแพทยศาสตร์	103	20	4	10	35	50	31		1	127
คณะอักษรศาสตร์	116	62	7	4	20	62	99			185
บัณฑิตวิทยาลัย	1			1						1
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	10			1	3	2	3		1	10
ว.ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	20	1		9	5	6	1			21
ว.วิทยาศาสตร์สาธารณสุข	12	1		2	2	4	3		2	13
สำนักวิทยบริการฯ	9				1		8			9
สถาบันการขนส่ง	1								1	1
สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพฯ	10	1			2	5	2		2	11
สถาบันไทยศึกษา	2								2	2
สถาบันภาษา	28	41	12		2	18	61			81
สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ	4						1		3	4
สถาบันวิจัยพลังงาน	5								5	5
สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	13				2	2	3		6	13
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	13				1	3	4		5	13
สถาบันวิจัยสังคม	7						4		3	7
สถาบันเอเชียศึกษา	4	1							5	5
สำนักงานมหาวิทยาลัย	11			11						11
รวม	2,162	554	132	193	639	896	942	133	45	2,848

1.2 การพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการจัดฝึกอบรมและสัมมนาในด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารด้านบริหารจัดการและสมรรถนะด้านวิชาชีพบุคลากรทุกระดับให้เต็มประสิทธิภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ อาทิ การประชุม การฝึกอบรมสัมมนา การจัดการความรู้ การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรในวิชาชีพต่างๆ การให้รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ การให้ทุนการศึกษาต่อ เป็นต้น การดำเนินงานมีทั้งที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง และสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการ หรือให้ไปฝึกอบรมภายนอกเพิ่มเติม

1.2.1 กลุ่มกิจกรรมการพัฒนา จำนวนหลักสูตร จำนวนครั้ง จำนวนชั่วโมง จำนวนผู้เข้าร่วม และจำนวนผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา

กลุ่มหลักสูตร	หลัก สูตร	ครั้ง	ชั่วโมงรวม ของหลักสูตร	ผู้เข้าร่วม (นับซ้ำ) (คน-ครั้ง)	ผู้ผ่านกระบวนการ พัฒนา (นับซ้ำ) (คน-ครั้ง)
1. การพัฒนาที่มหาวิทยาลัย (ส่วนกลาง) ดำเนินการ	112	222	2,374.00	10,047	9,743
2. การพัฒนาบุคลากรที่ส่วนงานต่างๆ ดำเนินการ	2,889	2,889	183,070.56	11,292	11,292
รวมทุกกลุ่มหลักสูตร	3,001	3,111	185,444.56	21,339	21,035

สาย	จำนวนหลักสูตร (ทำได้) ¹	จำนวนครั้ง (ทำได้) ¹	ผู้เข้าร่วมกระบวนการ พัฒนา (นับซ้ำ) (คน-ครั้ง)	ชั่วโมงรวมผู้เข้าร่วม กระบวนการพัฒนา	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่ ได้รับการพัฒนา ²
สายวิชาการ	2,334	2,373	5,018	134,175.29	26.74
สายปฏิบัติการ	907	1,011	16,321	130,958.52	8.02
รวมทุกสาย	3,241	3,384	21,339	265,133.81	12.42

หมายเหตุ 1. จำนวนหลักสูตร/จำนวนครั้ง เป็นการนับจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งบางหลักสูตรมีทั้งสายวิชาการและปฏิบัติการเข้าร่วมจึงทำให้ตัวเลขในตารางด้านล่างมากกว่าตารางด้านบน

2. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่บุคลากรได้รับการพัฒนา คำนวณจากสัดส่วนจำนวนชั่วโมงรวมผู้เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนา (นับซ้ำ) คน-ครั้ง

1.2.2 จำนวนผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา จำแนกตามประเภทบุคลากร

ผู้เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย เปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรจริงจากฐานข้อมูลบุคลากร (CU-HR) ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ประเภทบุคลากร	ผู้ผ่านการพัฒนา (นับซ้ำ) (คน-ครั้ง)	ผู้ผ่านการพัฒนา (นับหัวจริง) (คน)			จำนวนบุคลากรจริง ในฐานข้อมูล ณ 30 ก.ย. 60 (คน)	% ที่ได้รับ* การพัฒนา
		มีตำแหน่ง บริหาร	คณาจารย์/ เจ้าหน้าที่	รวม		
สายวิชาการ	5,001	134	1,550	1,684	2,750	61.24
สายปฏิบัติการ	16,034	226	3,818	4,044	4,779	84.62
รวมทุกสาย	21,035	360	5,368	5,728	7,529	76.08

หมายเหตุ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คำนวณจากสัดส่วนจำนวนบุคลากรที่ผ่านการพัฒนานับไม่ซ้ำ (นับหัวจริง) ต่อจำนวนบุคลากรในระบบฐานข้อมูลบุคลากร (CUERP-HR) (หน่วย: คน-ครั้ง)

สายวิชาการ					สายปฏิบัติการ				
ระดับ (ย่อย)	ผู้ผ่าน (นับซ้ำ)	ผู้ผ่าน นับหัว จริง	จำนวนบุคลากร จริงในระบบ CUHR	% ได้รับ ¹ การ พัฒนา	ระดับ (ย่อย)	ผู้ผ่าน (นับซ้ำ)	ผู้ผ่าน นับหัว จริง	จำนวนบุคลากร จริงในระบบ CUHR	% ได้รับ ¹ การ พัฒนา
A-1	105	14	22	63.64	P3	58	4	5	80.00
A-2	239	77	107	71.96	P4	397	25	22	100.00
A-3	773	262	400	65.50	P5	1,454	146	155	94.19
A-4	1,237	405	642	63.08	P6	869	137	149	91.95
A-5	1,172	443	611	72.50	P7	7,406	1,678	1,860	90.22
AR-4	19	2	2	100.00	P8	1,980	633	806	78.54
AR-5	220	31	34	91.18	P9	644	300	514	58.37
AD	40	37	120	30.83					
L1	8	5		100.00					
ข้าราชการ/ ลูกจ้าง	1,188	408	812	50.25	ข้าราชการ/ ลูกจ้าง	3,226	1,121	1,268	88.41
รวม	5,001	1,684	2,750	61.24	รวม	16,034	4,044	4,779	84.62

หมายเหตุ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คำนวณสัดส่วนจำนวนบุคลากรที่ผ่านการพัฒนานับไม่ซ้ำ (นับหัวจริง) ต่อจำนวนบุคลากรในระบบฐานข้อมูลบุคลากร (CUERP-HR)

1.3 การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

การบริหารงานทรัพยากรบุคคล ครอบคลุมการดำเนินงานครบทุกด้านเกี่ยวกับบุคคล นับแต่การกำหนดและจัดทำโครงสร้างองค์กร กำหนดตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้าง วางแผนอัตราค่าจ้าง สรรหาบรรจุแต่งตั้ง วางแผนอัตราค่าจ้างเชิงกลยุทธ์และโครงสร้างอัตราค่าตอบแทน การกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นของตำแหน่งและบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและการปรับเงินเดือน การวางแผนทางเดินสายอาชีพ การวางแผนสืบทอดตำแหน่ง การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การดำเนินการทางวินัยและจรรยาบรรณของพนักงาน และการออกจากงาน

โดยในรอบปีนี้ มีการดำเนินการที่มีผลเป็นการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงการปรับปรุงระบบงานโดยสรุป ดังนี้

- 1.3.1 สวัสดิการเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ มีบุคลากรกู้ 130 คน เป็นจำนวนเงินให้กู้ 171,96 ล้านบาท
- 1.3.2 กองทุนสำรองเลี้ยงชีพของพนักงานมหาวิทยาลัย มีสมาชิก 5,949 คน มีเงินสะสมโดยประมาณ 8.4 ล้านบาท และมหาวิทยาลัยจัดเงินสมทบประมาณ 8 ล้านบาท
- 1.3.3 สวัสดิการประกันชีวิต-อุบัติเหตุ-สุขภาพ แบบกลุ่ม มีบุคลากรประเภทต่างๆ เป็นสมาชิกหลัก 5,008 คน และหน่วยงานอื่นๆ อีก 985 คน รวม 5,993 คน นอกจากนี้ มีบุคคลในครอบครัวของบุคลากรเป็นสมาชิกสมทบ 1,808 คน (คู่สมรส บุตร บิดา มารดา) และผู้สมัครทุนดรรชนี 182 คน

- 1.3.4 สวัสดิการอื่นๆ มหาวิทยาลัยยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าถึงบุคลากรกลุ่มต่างๆ ตามสมควร อาทิ สวัสดิการหอพัก ประสานงานการเป็นสมาชิกเงินฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) และเงินฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) เงินอุดหนุนการศึกษามหาวิทยาลัย การตรวจสุขภาพประจำปี เงินช่วยเหลืองานศพค่าพวงหรีดบุคลากรและครอบครัว เงินอุดหนุนส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพบุคลากรเป็นงบประมาณจ่ายค่าสมาชิกศูนย์กีฬาแห่งจุฬาฯ และเงินอุดหนุนค่ารักษาพยาบาลในกรณีอุบัติเหตุเนื่องจากการทำงานแก่พนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยไม่สามารถเบิกจ่ายจากการประสังคมได้
- 1.3.5 โครงการชาวจุฬาฯ สง่างาม ซึ่งได้จัดกิจกรรม 4 ประเภท คือ กิจกรรมการเดินทาง 10,100 ก้าว กิจกรรมวิทยากรบรรยายเรื่องสุขภาพและออกกำลังกาย กิจกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ และกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย
- 1.3.6 โครงการการปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคล (CUERP-HR) เพื่อรองรับการจัดเก็บเอกสารด้านงานบุคคลของบุคลากรแบบอิเล็กทรอนิกส์ มีการออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย (50 ทวิ) และหนังสือแจ้งผลการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างแบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับโครงการ Data Governance และ Data Gateway การจัดเตรียมข้อมูลบุคคลสำหรับโครงการ e-Thesis
- 1.3.7 การรับสมัครงานออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สมัครงาน เพิ่มช่องทางการเข้าถึงตำแหน่งงาน โดยปรับปรุงให้สามารถกรอกข้อมูลผู้สมัครเพียงครั้งเดียว แต่เลือกสมัครงานได้หลายตำแหน่ง
- 1.3.8 การสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ กรณี P7's Pool ซึ่งเป็นการขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ที่สอบผ่านวิชาความถนัด (Aptitude Test) แล้วเป็นเวลา 1 ปี เพื่อให้กระบวนการสรรหา คัดเลือก และบรรจุจ้าง เป็นไปด้วยความรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 1.3.9 การบริหารจัดการโปรแกรมการทดสอบแบบออนไลน์ วิชาความถนัด (Aptitude test) สำหรับสายปฏิบัติการ ระดับ P7 ขึ้นไป ซึ่งส่วนงานเป็นผู้จัดสอบ จัดส่งผลการทดสอบทาง e-mail
- 1.3.10 การทดสอบวัดทัศนคติสำหรับคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ เพื่อประกอบการสัมภาษณ์รับอาจารย์ใหม่ สำหรับจัดทดสอบที่ส่วนงาน
- 1.3.11 การปรับปรุงข้อมูลผู้มีสิทธิ์จ่ายตรงค่ารักษาพยาบาลและสิทธิ์สวัสดิการค่าเล่าเรียนบุตรในฐานข้อมูลระบบ CU-HR และระบบฐานข้อมูลกรมบัญชีกลาง ได้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลประมาณ 1,100 คน
- 1.3.12 การปรับปรุงข้อมูลประวัติของข้าราชการใน กม. 1 และในระบบ CU-HR ให้ตรงกับบัตรประวัติ ตรวจจ่ายเงินเดือน โดยประมาณ 944 กว่าคน
- 1.3.13 การเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยของข้าราชการและลูกจ้างประจำ จากจำนวนข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เคยมีอยู่เดิม 5,118 คน แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2551-1 ตุลาคม 2560 จำนวน 2,647 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72

- 1.3.13 การปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความเป็นปัจจุบันให้มีความทันสมัย สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร ทั้งในด้านความสวยงาม ความทันสมัยของข้อมูล ความรวดเร็วในการใช้งาน และการค้นหาข้อมูล ใช้งานง่าย ซึ่งพัฒนามาบนพื้นฐานของ WordPress และ Responsive Design (ใช้งานได้ทั้ง PC และบน Mobile Device)

1.4 การพัฒนาระบบงานบุคคล

เพื่อการวิเคราะห์และพัฒนาระบบงานบุคคล ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาและนำเครื่องมือการพัฒนางานองค์กรและการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ทันสมัยเข้ามาใช้ ทั้งในด้านการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง โครงสร้างตำแหน่ง การจัดกลุ่มงานและสมรรถนะของงาน การประเมินค่างาน การวิเคราะห์และส่งเสริมค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ระบบค่าตอบแทนและพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร วิเคราะห์และปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน การติดตามดูแลมาตรฐานการจัดการบุคคลให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด โดยช่วงที่ผ่านมาได้ดำเนินโครงการหลัก ได้แก่

- 1.4.1 การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการกลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ ให้ดำรงตำแหน่งในระดับเชี่ยวชาญระดับต้น เชี่ยวชาญระดับกลาง และเชี่ยวชาญระดับสูง

อันเป็นการดำเนินการตามข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วยการแต่งตั้งให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการกลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญระดับต้น เชี่ยวชาญระดับกลาง และเชี่ยวชาญระดับสูง พ.ศ. 2558 และประกาศจุฬาฯ เรื่องผลงานและลักษณะผลงาน วิธีการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งเชี่ยวชาญระดับต้น เชี่ยวชาญระดับกลาง และเชี่ยวชาญระดับสูง พ.ศ. 2560 โดยได้กำหนดคุณสมบัติและเอกสารประกอบการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการกลุ่มปฏิบัติการและวิชาชีพ เชี่ยวชาญระดับต้น (ระดับ P6) ระดับกลาง (ระดับ P5) และระดับสูง (ระดับ P4)

- 1.4.2 การนำระบบสมรรถนะ (Competency) มาใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

ด้วยมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเรื่องการบริหารจัดการบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย นำมาซึ่งการกำหนดค่านิยมหลักและสมรรถนะในการทำงานและการบริหารจัดการบุคลากร ซึ่งจำเป็นในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพที่จะนำมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization-HPO) มีกระบวนการบริหารจัดการด้านงานบุคคลเป็นงานเชิงรุก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความท้าทายของมหาวิทยาลัย

การกำหนดค่านิยมหลักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 773 วันที่ 30 ตุลาคม 2557 มีมติเห็นชอบกำหนดคำภาษาไทยว่า “น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นความเป็นเลิศ ชูเชิดคุณธรรม คิดและทำเพื่อสังคม” ส่วนคำภาษาอังกฤษทางคณะกรรมการบริหารงานบุคคลจึงได้พิจารณาเห็นว่าคำแต่ละคำควรมีที่มาที่ไป (Story) สามารถอธิบายได้ สร้างการจดจำให้กับบุคลากรได้ง่ายขึ้น และได้กำหนดคำภาษาอังกฤษที่เหมาะสม ดังนี้

ค่านิยมหลัก (ภาษาไทย)	ค่านิยมหลัก (ภาษาอังกฤษ)
น้ำหนึ่งใจเดียวกัน	Team Spirit
มุ่งมั่นความเป็นเลิศ	Excellence
ซื่อสัตย์สุจริต	Integrity
คิดและทำเพื่อสังคม	Social-mindedness

ส่วนการดำเนินโครงการ Competency-based Development ซึ่งกำหนดขึ้นตามที่ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลได้มีมติเห็นชอบการกำหนดสมรรถนะในมาตรฐานประจำตำแหน่งงาน (Job Description) ไปแล้วนั้น แบ่งการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ คือ ระยะแรกเป็นการจัดทำ core competency ที่ใช้กรอบแนวความคิด จาก core values เป็นหลัก ระยะที่สองเป็นการจัดทำ managerial competency โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล จาก 3 ส่วนหลัก ((1) Position Classification Description (มาตรฐานตำแหน่งงาน) สำหรับระดับ P3-P6 (2) Assignment Sheet ของผู้ครองตำแหน่ง P3-P6 ในตำแหน่งบริหารจัดการ และ (3) เกณฑ์และผลการประเมินค่า งาน) นำมาเปรียบเทียบและปรับปรุงเพื่อกำหนดสมรรถนะองค์กร ระยะที่สามเป็นการจัดทำ functional competency โดยศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเป็น job family ตาม occupational group และจัดทำเป็นพจนานุกรมสมรรถนะ (Competency Dictionary)

ระบบสมรรถนะ (Competencies) ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. Core Competencies (สมรรถนะหลัก)

เป็นกรอบสมรรถนะที่สะท้อนแนวปฏิบัติหรือพฤติกรรมการทำงานร่วมกันที่จะทำให้ มหาวิทยาลัยสามารถก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในสังคมไทยและในระดับนานาชาติ ประกอบด้วย

- น้ำหนึ่งใจเดียวกัน (Team Spirit)
- มุ่งมั่นความเป็นเลิศ (Excellence)
- ซื่อสัตย์สุจริต (Integrity)
- คิดและทำเพื่อสังคม (Social-mindedness)

2. Managerial Competencies (สมรรถนะด้านการบริหารจัดการ)

เป็นกรอบสมรรถนะที่สะท้อนแนวปฏิบัติร่วมกันในการบริหารส่วนงาน หน่วยงานและ มหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- การมีวิสัยทัศน์และการวางแผน (Visionary & Strategic planning)
- การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving & Decision Making)
- การพัฒนาบุคลากร (Developing & Coaching Others)
- การบริหารทรัพยากร (Resource Management)
- การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management)

3. Functional Competencies (สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่)

เป็นกรอบสมรรถนะที่สะท้อนแนวปฏิบัติความสามารถที่แตกต่างกันตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานแต่ละบุคคล โดยมหาวิทยาลัยได้แบ่งตามกลุ่มวิชาชีพ ตัวอย่างเช่น

- กลุ่มวิชาชีพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลุ่มวิชาชีพการบัญชี
- กลุ่มวิชาชีพการเงิน
- กลุ่มวิชาชีพการพัสดุ
- กลุ่มวิชาชีพบุคคล

1.4.3 โครงการ Talent Development

เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีศักยภาพที่จะเติบโตเพื่อรับผิดชอบงานที่ท้าทายมากขึ้นได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานใหม่เมื่อมีโอกาสได้ทดแทนตำแหน่งงานที่ว่างลง ทั้งนี้ยังยึดตามกระบวนการคัดเลือกตามระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้ โดยที่ต้องการสนับสนุนให้ทุกส่วนงานมีโอกาสพัฒนาและรักษาศักยภาพที่มีความสามารถโดดเด่นให้มีความมุ่งมั่นในปฏิบัติงาน มองเห็นโอกาสก้าวหน้า ได้รับการเตรียมความพร้อมผ่านกระบวนการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะ โดยเป็นการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการระดับ P6 และ P7 ที่มีผลงานและศักยภาพโดดเด่น ให้มีโอกาสเรียนรู้และลงมือปฏิบัติแบบ Action Learning เพื่อเพิ่มพูนขีดความสามารถให้รอบด้านตามกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัย มีระยะเวลาพัฒนาสองปี และจะดำเนินการคัดสรรผู้เข้าร่วมโครงการทุกๆ สองปี

1.4.4 โครงการ HR Informatics : 3E (Employee, Engagement and Effectiveness)

เพื่อให้ได้มีบุคลากรที่เป็นคนดีและเก่ง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทำงานด้วยความทุ่มเทและมีความสุข มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการเพื่อรวบรวมความคิดเห็นของบุคลากรทุกคนทุกระดับ เพื่อช่วยสะท้อนให้เข้าใจความคิดเห็นที่บุคลากรมีต่อส่วนงาน/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมถึงด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการปรับปรุงขั้นตอนและกระบวนการทำงานของตนเองและทีมงาน เป็นแนวทางช่วยยกระดับสู่การเป็นองค์กรในระดับสากล โดยมอบหมายให้บริษัทที่ปรึกษา (Third Party) จัดทำแบบสำรวจความผูกพันและความคิดเห็น Employee Engagement Survey 2017 ซึ่งผลสำรวจจะเปรียบเทียบกับคู่แข่งองค์กรภายนอก และสะท้อนปัจจัยหลักระดับความผูกพัน (Engagement) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Enablement) บรรยากาศการทำงานตามสมรรถนะหลักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การรายงานผลสุดท้ายคาดว่าจะอยู่ในเดือนธันวาคม 2560 พร้อมเอกสารรายงานให้แต่ละส่วนงาน/หน่วยงาน เพื่อพิจารณาผลสรุปภาพรวมรายส่วนงาน/หน่วยงาน

2 การพัฒนาระบบกายภาพ

สรุปผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบกายภาพในรอบปี จำแนกเป็น ข้อมูลด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และงานก่อสร้างอาคารใหม่ ดังนี้

2.1 ข้อมูลด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วยข้อมูลพื้นที่ จำนวนอาคาร และพื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร ดังนี้

2.1.1 พื้นที่ จำแนกตามประโยชน์การใช้สอย

ประเภทการใช้สอย	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ร้อยละ
1. การศึกษา	948,952.09	50.5
1.1 เขตการศึกษา	539,832.09	28.7
1.2 เขตกลางเพื่อการบริหารและบริการ	272,480.00	14.5
1.3 เขตที่พักอาศัย	136,640.00	7.3
2. ส่วนราชการอื่นยืมใช้	337,607.91	18.0
3. ส่วนผลประโยชน์	592,000.00	31.6
รวมที่ดินในเขตปทุมวัน	1,878,560.00	100.0

2.2 งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

ในรอบระยะเวลา 1 ปี มีรายการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย จำแนกเป็นรายการประเภทต่างๆ จำนวน 23 รายการ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ดังนี้

- 2.2.1 งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลาง จำนวน 15 รายการ ในจำนวนนี้มีรายการปรับปรุงฉุกเฉินของอาคารสถานที่ส่วนกลาง จำแนกเป็นอีก 33 รายการย่อย
- 2.2.2 งานปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน 2 รายการ
- 2.2.3 งานปรับปรุงภูมิทัศน์และบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย จำนวน 4 รายการ

2.3 กิจกรรมสนับสนุนงานบริหารกายภาพ

มหาวิทยาลัยมีการให้บริการการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอเนกประสงค์ ในอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- อาคารเรียนรวมที่ให้บริการสำหรับการเรียนการสอน จำนวน รวม 55,700 ชั่วโมง
- อาคารที่ให้บริการสำหรับการประชุม สัมมนา งานพิธีการต่างๆ จำนวน 17 อาคาร รวม 16,300 ชั่วโมง

2.4 โครงการตามยุทธศาสตร์

- 1) โครงการการประกันภัยอาคารสถานที่ในเขตการศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 209 อาคาร และพื้นที่ต่างจังหวัด จำนวน 51 อาคาร
- 2) โครงการจุฬาฯ รักซ์โลก
 - โครงการร่วมใจปลูกป่าในโครงการรักษ์ป่านาน สอนองพระราชดำริ จังหวัดน่าน 30,000 ต้น
 - โครงการจุฬาฯ รักซ์โลก ในพื้นที่เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยและบริเวณข้างเคียง 28,000 ต้น

2.5 การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศถือเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ ตลอดจนการติดต่อสื่อสาร ปัจจุบันมีสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบการดำเนินงาน ประกอบด้วย การดูแลโครงสร้างพื้นฐาน ด้านระบบ และด้านบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2.5.1 การดูแลโครงสร้างพื้นฐาน ด้านระบบ และด้านบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การเชื่อมต่อสู่ภายนอก ด้วยช่องสัญญาณขนาด 1 Gbps 11 ช่อง ซึ่งสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง แต่ละช่องสัญญาณสามารถทำงานทดแทนกันได้
- ระบบเครือข่ายไร้สาย ChulaWiFi มีสัญญาณครอบคลุมพื้นที่เขตการศึกษาโดยรวมร้อยละ 92.68
- ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) มีปริมาณการรับส่งในแต่ละเดือนกว่า 3.5 ล้านฉบับ
- ให้บริการระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย มีการเปิดใช้งานอยู่บนระบบกว่า 278 Guest OS
- งานควบคุมและรายงานการใช้เครือข่าย ซึ่งเป็นการบริหารจัดการควบคุมการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการเฝ้าระวังภัยคุกคามด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(2) ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ปรับปรุงเสถียรภาพระบบ REG.Chula ร่วมกับสำนักงานการทะเบียน ทดสอบประสิทธิภาพระบบและปรับแต่งค่า parameter ให้มีความเหมาะสมและสมดุล ทำให้สามารถให้บริการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทั้ง 2 ภาคการศึกษา เมื่อวันที่ 8 ส.ค. 2559 และ 4 ม.ค. 2560
- ปรับปรุงประสิทธิภาพและย้ายระบบ Blackboard ขึ้นสู่ Cloud Base ร่วมกับศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ แล้วเสร็จวันที่ 9 ส.ค. 2560 เพื่อให้ระบบมี features และ functions ใหม่ ๆ
- โครงการระบบ Video streaming เพื่อเผยแพร่วิดีโอด้านวิชาการ วิจัย และข่าวสารต่างๆ โดยสามารถใช้งานผ่าน URL : <http://netcast.it.chula.ac.th>

(3) ด้านบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

- โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย เพื่อทดแทนเครื่องเก่าของหน่วยงานภายในสำนักงานมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการจำนวน 100 เครื่อง เสร็จสิ้นในเดือนมิถุนายน 2560
- บริการดูแลและแก้ไขเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง การติดตั้ง Hardware และ Software ในส่วนของสำนักงานมหาวิทยาลัย มีการบริการทั้งหมด 976 ครั้ง
- บริการแอดเดสที่ชั่วคราว มีการพิมพ์แอดเดสที่ชั่วคราวรวมทั้งหมด 17,900 แอดเดสที่

บริการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีเปิดให้บริการ 4 แห่ง ที่อาคารพินิตประชานาถ อาคารหอพักนิสิต อาคารจามจุรี 9 และอาคารจุฬาพัฒน์ 13 มีการใช้งานทั้งสิ้นกว่า 23,560 ครั้ง

- บริการห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ณ อาคารจามจุรี 9 ชั้น 4 มีสถิติการใช้ 135 ครั้ง
- บริการให้ความช่วยเหลือผู้ใช้งาน ตอบคำถามทางโทรศัพท์ 2982 ครั้ง เคาน์เตอร์ 999 ครั้ง
- การจัดหาโปรแกรมลิขสิทธิ์ในนามจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- การอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดอบรม 4 ครั้ง

2.5.2 การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(1) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการจัดทำ Student Journey โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำแผนภาพอย่างครบวงจรเพื่อให้เข้าใจการใช้ชีวิตของนิสิตทุกด้าน ตั้งแต่วันแรกจนถึงจบการศึกษา เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการ

(2) เพื่อสนับสนุนการวิจัย ได้แก่ โครงการจัดทำ Business Requirements สำหรับระบบบริหารงานวิจัย ร่วมกับสำนักบริหารวิจัย เพื่อการออกแบบและพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์สำหรับรองรับการบริหารงานวิจัย

(3) เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ และการสื่อสาร ได้แก่ โครงการจัดอบรมเผยแพร่ความรู้ภัยคุกคามทางอิเล็กทรอนิกส์ RANSOMWARE

(4) การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย การปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับห้อง Data Center จัดหาอุปกรณ์ access point ทดแทนของเดิม ปรับปรุงระบบสำรองข้อมูล โครงการระบบเครือข่ายไร้สายอุทยานจุฬาฯ 100 ปี ขยายพื้นที่จัดเก็บข้อมูล e-mail ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศสำหรับศูนย์ข้อมูล ตามมาตรฐานสากล ISO/IEC 27001:2013 surveillance ครั้งที่ 1

(5) เพื่อสนับสนุนงานบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง Data Gateway เพื่อใช้งานจัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร โครงการบัตรประจำตัวนิสิตโดยคัดเลือกธนาคารที่มีความแข็งแกร่งเชิงการเงินและเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเข้าดำเนินงาน โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐาน ITIL โครงการระบบกล้อง CCTV

(6) สนับสนุนนโยบายรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Security Policy) โดยการจัดหาโปรแกรมป้องกันมัลแวร์ สำหรับนิสิตและบุคลากรจุฬาฯ Trend Micro เป็นไลเซนส์แบบ Campus Agreement

3 การจัดการทรัพย์สิน

มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านการจัดการทรัพย์สิน โดยแบ่งเป็น การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน ดำเนินการโดยศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน และสำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ และการจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์ ดำเนินการโดยสำนักงานจัดการทรัพย์สิน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ที่จะเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระและมีความมั่นคงทางการเงิน จึงได้กำหนดพันธกิจที่จะจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ให้เต็มศักยภาพ เกิดผลประโยชน์สูงสุด ภายใต้นโยบายและข้อจำกัดในการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้และภายใต้ความเสี่ยงที่ยอมรับได้ และมีการทบทวนปรับปรุงให้เหมาะสมเป็นระยะ ๆ ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การจัดการทรัพย์สินทางการเงินหรือการบริหารเงินรายได้นั้น มีทั้งส่วนที่มหาวิทยาลัยและส่วนงานบริหารเอง และส่วนที่บริหารผ่านกองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ ซึ่งบริหารจัดการโดยบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ภายใต้นโยบายและข้อจำกัดในการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเพื่อให้การจัดการทรัพย์สินทางการเงินหรือการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้มีประสิทธิภาพและเกิดผลประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนความต้องการใช้เงิน และการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อลดสัดส่วนการถือครองเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด รวมทั้งมีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดเกี่ยวกับอัตราผลตอบแทนที่คาดหวังในแต่ละปี

ในปี 2560 มหาวิทยาลัย มีกองทุนส่วนบุคคล จุฬา 3 ประเภท ได้แก่

- 1) กองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ ประเภทกองทุนผสม (ตราสารหนี้-ตราสารทุน)
- 2) กองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ ประเภทตราสารหนี้เพื่อการบริหารทุนคงยอดเงินต้น
- 3) กองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ ประเภทตราสารหนี้เพื่อการบริหารสภาพคล่อง

กองทุนส่วนบุคคลจุฬาฯ ทั้ง 3 ประเภท มีนโยบายการลงทุน ระดับความเสี่ยงในการลงทุน และรองรับการจัดสรรเงินลงทุนสำหรับระยะเวลาที่แตกต่างกัน กล่าวคือ กองทุนตราสารหนี้เพื่อการบริหารสภาพคล่อง มีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับเงินลงทุนระยะสั้นๆ เป็นทางเลือกทดแทนเงินฝากออมทรัพย์กับธนาคารพาณิชย์ ในขณะที่กองทุนตราสารหนี้เพื่อการบริหารทุนคงยอดเงินต้นและกองทุนผสม (ตราสารหนี้-ตราสารทุน) เป็นการลงทุนระยะยาวประมาณ 3-5 ปีขึ้นไป

การบริหารทรัพย์สินทางการเงินในรูปแบบกองทุนส่วนบุคคลประสบความสำเร็จในระดับที่น่าพอใจ โดยพิจารณาจากอัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการลงทุนที่สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด และสูงกว่าอัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการฝากเงินกับสถาบันการเงิน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยซึ่งรวมถึงส่วนงานและหน่วยงานต่างๆ ของจุฬาฯ ต่างให้ความสำคัญกับการลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ มากขึ้นตามลำดับ โดย ณ วันที่ 30 กันยายน 2560 เงินลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ มีทั้งสิ้น 30,136.70 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 24,527.31 ล้านบาท ณ 30 กันยายน 2559

เพื่อเป็นการเพิ่มเติมทางเลือกในการลงทุน มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนเพิ่มขึ้นอีก 1 ประเภท คือ กองทุนส่วนบุคคลจุฬาฯ ประเภทตราสารหนี้ระยะกลาง (Medium Term Fixed Income Fund : M-FIXED) อายุเฉลี่ยของตราสารในกองทุนคือประมาณ 2 ปี และนโยบายการลงทุนในตราสารหนี้ภาครัฐและตราสารหนี้ภาคเอกชนในสัดส่วนร้อยละ 50 ต่อ 50 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับเงินลงทุนของคณะและส่วนงานต่างๆ และช่วยลดข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่ทำให้ไม่สามารถลงทุนได้โดยตรง รวมทั้งข้อจำกัดเรื่องบุคลากรในการติดตามการลงทุนซึ่งกองทุนส่วนบุคคลจุฬาฯ ประเภทตราสารหนี้ระยะกลางนี้ เริ่มต้นบริหารตั้งแต่ 2 ตุลาคม 2560 เป็นต้นไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้พัฒนา ปรับปรุงระบบการลงทุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ลดระยะเวลาการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ดังนี้

1. พัฒนาระบบให้สามารถทำรายการโอนหน่วยลงทุนออกจากผู้ถือหน่วย (Unit Holder) ที่เคยมีการลงทุนอยู่แล้ว (Transfer Out) ไปลงทุนยังผู้ถือหน่วยรายใหม่ (Transfer In) โดยที่ส่วนงานไม่ต้องทำการขายหน่วยลงทุนและโอนกลับเข้าไปทำการซื้อในผู้ถือหน่วยใหม่ที่ต้องการ ซึ่งช่วยให้การลงทุนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาช่องทางการรับคำสั่งซื้อแบบ Re-investment เงินปันผลที่คณะ/ส่วนงานจะได้รับ เพื่อนำไปลงทุนต่อเนื่องในกองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ ประเภทต่างๆ แบบอัตโนมัติ โดยที่คณะ/ส่วนงานไม่ต้องโอนเงินปันผลที่ได้รับกลับเข้ามาในบัญชีของกองทุนส่วนบุคคล จุฬาฯ อีกครั้ง ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการดำเนินการ อันจะส่งผลให้การบริหารเงินมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.2 การจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์

มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านการจัดการทรัพย์สิน โดยผ่านสำนักงานจัดการทรัพย์สินซึ่งเป็นหน่วยงานบริหารจัดการและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่เป็นที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัยในเขตจัดการทรัพย์สินบริเวณเขตปทุมวันและบริเวณอื่นๆ โดยการให้เช่าที่ดิน (Landlord) การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ (Developer) รวมทั้งการบริหารอสังหาริมทรัพย์ (Property Management) ในปีงบประมาณ 2560 ได้มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้

3.2.1 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

การดำเนินการหลักในการจัดหาประโยชน์บนที่ดินของมหาวิทยาลัยบริเวณพื้นที่นอกเขตการศึกษาโดยรอบ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ที่ดิน และนำเงินรายได้กลับคืนมาสนับสนุนการศึกษา ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยมีต้องพึงงบประมาณแผ่นดินแต่เพียงอย่างเดียว อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม (Knowledge & Innovation) ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2560 สามารถจัดหารายรับรวมบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงรายรับสุทธิเหนือกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้เช่นกัน จำแนกตามแหล่งที่มาของรายรับได้ ดังนี้

- 1) ที่ดิน-อาคารพาณิชย์/อาคารพิเศษ ได้แก่ ส่วนบริหารกิจการสยามสแควร์ ส่วนบริหารกิจการเขตพาณิชย์สวนหลวง-สามย่าน และสำนักงาน (ส่วนกลาง) คิดเป็น 33.02% ของรายรับรวม
- 2) โครงการพัฒนาที่ดินที่มหาวิทยาลัยลงทุน ได้แก่ ส่วนบริหารกิจการตลาดสามย่าน ส่วนบริหารกิจการจัดสรรจุฬาฯ ส่วนบริหารกิจการสยามกิตติ์ ส่วนบริหารกิจการสยามสแควร์วัน ส่วนบริหารกิจการอาคาร

พิเศษ ส่วนบริหารกิจการสวนหลวงสแควร์ และโครงการพัฒนาหมอน 56-57 (Stadium One) คิดเป็น 46.27% ของรายรับรวม

3) โครงการพัฒนาที่ดินที่เอกชนลงทุน ได้แก่ อาคารเอ็ม บี เค โรงแรมโนโวเทล สยามสแควร์ อาคารมั่นคงเคหะการ อาคาร U-Center อาคาร Center Point of Siam Square โรงแรมวาระบุรีศรีสอร์ทแอนด์สปา (หัวหิน) โครงการ Zy Walk โครงการ I'm Park โครงการ People Park โครงการหมอน 21-22 (สามย่านมิตรทาวน์) และโครงการ Block L-Phase 2 (อาคารสยามกิตติ์ ระยะที่ 2) คิดเป็น 20.72% ของรายรับรวม



3.2.2 ความคืบหน้าโครงการพัฒนา

ในปัจจุบันมีโครงการพัฒนาที่อยู่ระหว่างการดำเนินการหลายโครงการ แบ่งเป็นโครงการในพื้นที่สวนหลวง-สามย่าน 4 โครงการ และโครงการในพื้นที่สยามสแควร์ 2 โครงการ มีสรุปความความคืบหน้า ดังนี้

(1) สวนหลวงสแควร์ ตั้งอยู่บริเวณถนนจุฬาฯ ซอย 5 ถนนพระราม 1 มีลักษณะเป็นอาคาร 2 ชั้น 172 คูหา และอาคารพิเศษ 3 ชั้น 1 อาคาร เป็นการบูรณะปรับปรุงอาคารพาณิชย์ในช่วงเปลี่ยนผ่าน (Transitional Period) โดยเป็นการพัฒนาระยะสั้น 10 ปี ปัจจุบันขายพื้นที่ไปได้กว่า 87.21%

(2) STADIUM ONE (โครงการหมอน 56-57) ตั้งอยู่บริเวณถนนบรรทัดทองตัดถนนพระรามที่ 1 บนเนื้อที่กว่า 10 ไร่ มีแนวคิดการพัฒนาโดยการบูรณะปรับปรุงอาคารพาณิชย์ (เดิม) 169 คูหา ให้เป็น Lifestyles Sport Community ภายใต้แนวคิด “Stadium of Life” ซึ่งเป็นศูนย์รวมค้าปลีกกีฬาและไลฟ์สไตล์ของคนรักสุขภาพและการออกกำลังกายที่ครบวงจรแห่งแรกของประเทศไทยที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมี บริษัท เดอะ สปอร์ต โซไซตี้ จำกัด เป็นผู้ได้รับสิทธิในการพัฒนาโครงการ และมีกำหนดเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการในเดือนธันวาคม 2560

(3) สามย่าน มิตรทาวน์ (โครงการหมอน 21-22) ตั้งอยู่บริเวณถนนพญาไท-พระราม 4 บนพื้นที่ขนาด 220,000 ตารางเมตร มีแนวคิดการพัฒนาในรูปแบบ Mixed-Use Complex ซึ่งประกอบด้วย ศูนย์การค้า อาคารสำนักงาน และที่พักอาศัย (โรงแรมและคอนโดมิเนียม) โดยมีบริษัท ทิพย์พัฒน์ อาร์เซต จำกัด และบริษัท เกษมทรัพย์ภักดี จำกัด เป็นผู้ลงทุนพัฒนา ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง คาดว่าจะเปิดให้บริการประมาณปลายปี 2562

(4) **โครงการพัฒนาหมอน 33** ตั้งอยู่บริเวณอุทยานจุฬาฯ 100 ปี และถนนจุฬาฯ ซอย 9 ขนาดพื้นที่กว่า 13 ไร่ มีแนวคิดการพัฒนาเป็นอาคารรูปแบบผสม (Mixed Use) ประกอบด้วย Co Creation Business ที่พักอาศัย พื้นที่ร้านค้า และที่จอดรถ โดยกำหนดแผนการก่อสร้างภายในปี 2561 ระยะเวลาก่อสร้างประมาณ 3 ปี และคาดว่าจะแล้วเสร็จประมาณต้นปี 2564

(5) **อาคารสยามกิตติ์ ระยะที่ 2** (โครงการ Block L, Phase 2) ตั้งอยู่บริเวณถนนอังรีดูนังค์ รูปแบบโครงการ Block L แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 อาคารส่วนฐาน (Podium) เป็นพื้นที่ค้าปลีกและสถาบันกวดวิชา ซึ่งดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จและเปิดใช้อาคารแล้ว โดยใช้ชื่อว่าอาคารสยามกิตติ์ และระยะที่ 2 อาคารสูง (Tower) เป็นการก่อสร้างอาคารในส่วนต่อขยายจากชั้นที่ 11 โดยมีแผนพัฒนาให้เป็นโรงแรมซึ่งให้บริการในรูปแบบ Limited-Service Hotel ขนาด 400 ห้อง ปัจจุบันได้ผู้สนใจพัฒนาแล้ว อยู่ระหว่างเสนอขออนุมัติผู้ลงทุนต่อคณะรัฐมนตรี

(6) **โครงการ Siam Scape (Block H)** อยู่บริเวณติดถนนพญาไท มีแนวคิดการพัฒนาเป็นอาคารรูปแบบผสม (Mixed Use) ประกอบด้วย พื้นที่เพื่อการศึกษา (Learning Space) พื้นที่ร้านค้า (Retail) อาคารสำนักงาน (Office) และพื้นที่จอดรถ (Parking Node) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่เขตพาณิชย์บริเวณสยามสแควร์ซึ่งจะพัฒนาพื้นที่บริเวณสยามสแควร์ ซอย 7 ให้เป็น Walking & Shopping Street อย่างเต็มรูปแบบ โดยกำหนดแผนการเริ่มก่อสร้างภายในปี 2561 ระยะเวลาก่อสร้างประมาณ 2 ปี คาดว่าจะสามารถเปิดให้บริการได้ปลายปี 2563

3.2.3 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 4 โครงการ ดังนี้

(1) **โครงการศึกษาและทบทวนแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่พาณิชย์ บริเวณสวนหลวง – สามย่าน (Master Plan)** โดยมีเป้าหมายให้ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง (UddC) เป็นที่ปรึกษาในการศึกษาและทบทวนแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์การพัฒนานครของมหาวิทยาลัย และเป็นหนึ่งในพื้นที่ซึ่งสามารถนำยุทธศาสตร์การบริหารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สร้างคน (Human Capital) สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม (Knowledge & Innovation) สร้างเสริมสังคมไทย (Local Transformation) และก้าวไกลในสังคมโลก (Global Benchmarking) มาสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง มีแนวคิดในการพัฒนาให้เกิดความเป็นย่านและชุมชนเมือง ส่งเสริมธุรกิจสร้างสรรค์ องค์ความรู้และนวัตกรรม รวมถึงการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

(2) **โครงการบริการวิชาการ เรื่องการออกแบบเมืองอัจฉริยะ Chula Smart City** สำนักงานจัดการทรัพย์สินร่วมกับศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง (UddC) ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในโครงการสนับสนุนการออกแบบเมืองอัจฉริยะ (Smart Cities-Clean Energy) ซึ่งจัดโดยสถาบันอาคารเขียวไทย โดยใช้ชื่อโครงการว่า เมืองจุฬาฯ อัจฉริยะ หรือ Chula Smart City ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2559 ถึง 30 ธันวาคม 2561 เพื่อนำเสนอแนวคิดการพัฒนาพื้นที่สวนหลวง-สามย่านให้เป็นพื้นที่ต้นแบบเมืองอัจฉริยะ มีการใช้ประโยชน์ที่ดินสูงสุดในด้านการพัฒนาทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเป็นพื้นที่นวัตกรรมบนพื้นฐานของเศรษฐกิจและความรู้ รวมถึงสร้างพื้นที่ต้นแบบทางธุรกิจ-สังคมใหม่ และเมืองอัจฉริยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ภายในและโดยรอบมีความเป็นอยู่และชีวิตที่ดีขึ้น อันสอดคล้องกับนโยบาย ในการสร้าง “รายได้ที่ยั่งยืน” ควบคู่กับการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับประชาคมและสังคม ทั้งนี้ ได้รับการคัดเลือกเป็น 1 ใน 7 ทีมที่ผ่านเข้ารอบที่ 3 จากทั้งหมด 16 ทีม



(3) โครงการอุทยานและถนน 100 ปี จุฬาฯ ในโอกาสครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาพื้นที่ 28 ไร่ ตามแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยให้เป็นสวนสาธารณะแบบ Community Park ปลุกพืชพื้นถิ่นหลากหลายชนิดตามแนวคิด “ป่าในเมือง” มีการออกแบบให้เป็นพื้นที่หนองน้ำของเมือง มีแนวพื้นที่รับน้ำ (Rain Garden) และระบบระบายน้ำใต้ดิน ส่วนโครงการถนน 100 ปี จุฬาฯ มีการปรับพื้นที่ถนนจุฬาฯ ซอย 5 ให้เป็นถนนที่มีต้นไม้ร่มรื่น มีทางเดินและทางจักรยาน เพื่อมอบเป็นของขวัญและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาคม ชุมชน และสังคม เป็นแหล่งเรียนรู้และพื้นที่ทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์หลายรูปแบบ โดยเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2560 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอุทยาน 100 ปี จุฬาฯ

(4) โครงการหอนิทรรศการและศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จัดสร้างขึ้นที่อุทยาน 100 ปี จุฬาฯ เพื่อเป็นหอนิทรรศการเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นศูนย์การเรียนรู้เชิงปฏิสัมพันธ์เฉลิมพระเกียรติด้านการทรงงานและพระราชกรณียกิจ และเป็นแหล่งข้อมูลดิจิทัลเกี่ยวกับพระราชอัจฉริยภาพพระราชปรีชาญาณ แนวพระราชดำริ พระราชกรณียกิจ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบสื่อดิจิทัล โดยเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2560 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเปิดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ อุทยาน 100 ปี จุฬาฯ

4 การดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับภูมิภาค โดยมีการดำเนินงานในหลายด้าน ทั้งการทวิวิจัย การบริการวิชาการ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค การจัดตั้งศูนย์หรือเครือข่ายเพื่อใช้ประสานการทำงาน รวมถึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการดำเนินงานหลักอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี จังหวัดน่าน และจังหวัดใกล้เคียง โดยมีมอบหมายให้ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค ดำเนินกิจกรรมและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และมีสำนักวิทยบริการการเกษตรจัดการเรียนการสอนโดยตรงในพื้นที่จังหวัดน่าน โดยสรุปมีผลการดำเนินงานในรอบปี ดังนี้

4.1 ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค

ปัจจุบันดูแลพื้นที่การดำเนินงานในภูมิภาค 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

- สถานีวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีผาสิงห์ (ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการ เครือข่ายแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ต.ผาสิงห์ อ.เมืองน่าน จ.น่าน
- สถานีวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีไหล่น่าน (สถานีวิจัยบริการคัดเลือกและบำรุงพันธุ์สัตว์) ต.ไหล่น่าน อ.เวียงสา จ.น่าน
- โครงการพัฒนาที่ดินจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สระบุรี ต.ข้าฝักแพว อ.แก่งคอย จ.สระบุรี

4.1.1 ผลการดำเนินการสำคัญ ในพื้นที่ภูมิภาค จังหวัดน่าน

ในพื้นที่จังหวัดน่าน การดำเนินงานมุ่งสนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้ของจุฬาฯ ให้เป็น “ต้นแบบ” โดยการผสมผสานความเชี่ยวชาญของจุฬาฯ ในศาสตร์ความรู้สาขาต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เกิดเป็นแผนวิชาการภูมิภาค แล้วจึงสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องในฐานะหน่วยวิชาการในพื้นที่จังหวัดน่าน ผลการดำเนินงานจำแนกเป็น 7 หัวข้อหลัก

1) **ต้นแบบการศึกษาและพัฒนาความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหารโปรตีนจากสัตว์** เพื่อสร้างศักยภาพด้านอาหาร และส่งเสริมผลผลิตทางการเกษตรให้มีคุณภาพสูง เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดเลือกสายพันธุ์ การบำรุงพันธุ์สัตว์ การสาธารณสุขและสุขภาพสัตว์ รวมทั้งการจัดการฟาร์มที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สรุปผลการดำเนินงานหลักๆ อาทิ โครงการศูนย์สาธิตการเลี้ยงสุกรแบบผสมผสาน ในปีนี้มีลูกสุกรรับบริการน้ำเชื้อ 28,981 ตัว ขยายพื้นที่ให้บริการ ก่อสร้างศูนย์สาธิตการเลี้ยงสุกรแบบผสม

ผลงาน โครงการผลิตแพะพันธุ์นม/เนื้อ จัดโครงการสร้างอาชีพทางเลือกและสร้างเครือข่ายเกษตรกรบ้านห้วยลอย อ.บ่อเกลือ จ.น่าน ร่วมกับศูนย์ภูฟ้าพัฒนา อบรมการเลี้ยงแพะเบื้องต้นให้กับผู้ถูกคุมประพฤติ การอนุรักษ์โคแดง พื้นเมืองน่านได้ถ่ายทอดเทคโนโลยี จัดการประกวดโคแดง ส่งเสริมการเลี้ยงกระบอบรมให้แก่เกษตรกรชุมชนท้องถิ่น ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงไส้เดือนซึ่งได้รับความนิยมเป็นอย่างดี ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ประดู่หางดำซึ่งเริ่มปี 2559 ในรูปแบบกิจกรรมสร้างอาชีพในพื้นที่หมู่ที่ 8 ต.เมืองจันท์ เพื่อการบริโภค จำหน่ายเป็นไก่เนื้อหรือลูกไก่ ปุ๋ยคอกมูลไก่ การสร้างเครือข่ายเกษตรกรโดยดำเนินงาน Mobile Unit ให้คำปรึกษา/ตรวจสุขภาพสัตว์ ห้องปฏิบัติการอาหารปลอดภัยทำการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ 172 ตัวอย่าง



2) ต้นแบบการศึกษาและพัฒนานิเวศวิทยาและวัฒนธรรมพื้นถิ่น ดำเนินการหลายโครงการ อาทิ โครงการร่วมใจปลูกป่านิเวศภูเขาภายใต้โครงการรักษูป่าบ้าน ใช้กล้าไม้พื้นถิ่น 30,000 ต้น โครงการปลูกต้นหัวขี้หมูป่า การประชุมสัมมนา “รักษูป่าบ้าน” ครั้งที่ 3 วันที่ 6 มีนาคม 2560 ในรูปแบบการบรรยายและนิทรรศการ โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานการประชุมฯ โครงการปลูกป่าปรับผืน ปลูกคนรักษูป่า ภายใต้โครงการรักษูป่าบ้าน ณ พื้นที่ป่าเสื่อมโทรม บ้านห้วยมะหลอด ห้วยตาบุง ต.ผาสิงห์ อ.เมือง จ.น่าน สถานีวิทยุฯ ไหล่น่าน และสถานีวิทยุฯ ผาสิงห์ การเพาะพันธุ์กล้าไม้วงศ์ไม้อยาง สนับสนุนต้นกล้า 46,000 ต้น ไปปลูกในพื้นที่ต่างๆ ปลูกไม้แซมป่า เพื่อรวบรวมพันธุ์กรรมไม้ ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาวิจัย โครงการร่วมใจปลูกต้นกล้าอย่างนา ป่าเสื่อมโทรมบ้านนาชาว 85 ไร่ มีผู้เข้าร่วมกว่า 400 คน โครงการปลูกมเหสักข์ รักษาพรรณมัจฉา ได้ร่วมพระบารมี ภายใต้โครงการพฤษภานุรักษ์ มเหสักข์ นวมินทรานุสร ร่วมกันปลูกสัก 2,500 ต้น ปล่อยพันธุ์ปลาน้ำจืด 20,000 ตัว



3) การดำเนินการแผนวิชาการภูมิภาค ในหลายลักษณะ ได้แก่ จัดการเรียนการสอน e-Learning ในปีนี้มี 16 รายวิชา ดำเนินการระบบเครือข่ายวิชาการภูมิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติเวียงป้อ ในพื้นที่ป่าสถานีวิจัยฯ ไหล่น่าน ดารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพรและพืชพื้นถิ่น อนุรักษ์และรวบรวมพันธุ์สมุนไพร ส่งกลับคืนธรรมชาติ ดำเนินการพื้นที่อนุรักษ์และปกป้องพันธุ์กรรมพืช ปศุรักษาพืชประจำถิ่น คือ มะไฟจีน หว่า ไม้เปาะ ไม้ลูก และไม้ซาง และจัดกิจกรรม “มหัศจรรย์พฤกษานุรักษ์นวมินทรานุสร”

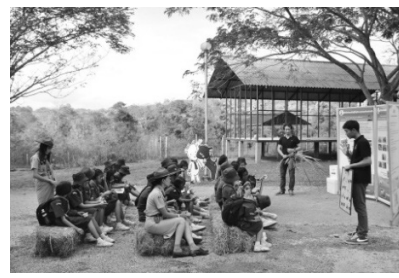
4) โครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน นักเรียนนักศึกษา จัดพิธีไหว้ครูดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย โครงการบ่มเพาะยุวศิลปินนาฏศิลป์ดนตรีไทย เมืองน่าน โครงการศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน “สืบสานพ่อชาypoอนดาบลายเชิง แม่ญิงงามเลิงพอนล่องน่าน” ร่วมกับกลุ่มพุทธศิลป์ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน



5) การจัดบริการวิชาการสู่ภูมิภาค ขยายบทบาทของมหาวิทยาลัยไปสู่ท้องถิ่น ฝานการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เพื่อช่วยเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของท้องถิ่น ในลักษณะความร่วมมือกับหน่วยงานภายในจุฬาฯ 5 กิจกรรม ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 8 กิจกรรม และโดยศูนย์เครือข่ายฯ 6 กิจกรรม

6) หน่วยงานต่างๆ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน และการบริการการใช้พื้นที่ภูมิภาค 15 กลุ่ม

7) การร่วมกิจกรรมในพื้นที่ภูมิภาค เข้าร่วมกิจกรรมหลักของจังหวัดน่าน 4 กิจกรรม



4.1.2 ผลการดำเนินการสำคัญ ในพื้นที่ภูมิภาค จังหวัดสระบุรี

มุ่งเน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่รองรับการดำเนินกิจกรรมของส่วนงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมี 9 อาคาร ทั้งอาคารอเนกประสงค์ อาคารบริการ และหอพัก มีผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิ

- 1) สนับสนุนการวิจัยภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (โครงการ อพ.สธ.-จพ.)
- 2) ศูนย์ประสานงาน โครงการ อพ.สธ. ภาคกลางตอนบน
- 3) การฟื้นฟูระบบนิเวศที่ถูกทำลายลงด้วยเทคโนโลยีของจุฬาฯ มีกิจกรรมหลากหลาย อาทิ เพาะกล้าไม้วงศ์ไม้อย่าง 61,300 ต้น ปลูกป่า 30 ไร่ สร้างฝาย 25 ฝาย อบรมการปลูกป่าเพื่อการอนุรักษ์ระบบนิเวศ 1,376 คน
- 4) สร้าง Educational Plot
- 5) โครงการวิจัยสู่ภูมิภาคโดยบุคลากรศูนย์ฯ ได้แก่ โครงการจัดทำแปลงเกษตรอินทรีย์ การพัฒนาการปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่เพื่อลดต้นทุน การพัฒนาการผลิตหัวเชื้อเอคโตไมคอร์ไรซา การพัฒนาการเพาะกล้าไม้วงศ์ยางนา
- 6) การฟื้นฟูระบบนิเวศ โดยโครงการปลูกป่าทดแทนโดยการใช้ราเอคโตไมคอร์ไรซาเพื่อฟื้นฟูสภาพป่าและระบบนิเวศ และโครงการปลูกหญ้าแฝก: อนุรักษ์ดิน ป้องกันการไหลของหน้าดินและฟื้นฟูสภาพแวดล้อม
- 7) จัดบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากจุฬาฯ สู่พื้นที่ ชยายโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้แก่นักเรียน เยาวชน ประชาชนทั่วไป 6 โครงการ อาทิ กิจกรรมปลูกป่า โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนต้นกล้า-เรียนคู่-รู้เพาะ ศคภ. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเก็บรักษาตัวอย่างพรรณพืช
- 8) การให้บริการการใช้พื้นที่แก่หน่วยงานต่างๆ 45 งาน อาทิ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) จัดการประชุมรายงานผลการดำเนินงานของเครือข่ายคนรักหญ้าแฝกและอบรมพัฒนาเครือข่ายคนรักหญ้าแฝก โครงการเทคนิคการแพทย์ จุฬาฯ รักษาชุมชนแก่งคอย คณะสหเวชศาสตร์
- 9) กิจกรรมอื่นๆ อาทิ ผู้แทนจาก University of Liverpool เข้าเยี่ยมชมการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายฯ ศูนย์เชื้อเพลิงและพลังงานชีวมวล และศูนย์วิจัยไพรเมทแห่งชาติ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ จัดค่ายวิทยาศาสตร์ Participants of CU-KU-SIT Science Camp ซึ่งเป็นความร่วมมือกันระหว่าง จุฬาฯ Kansai University และ Shibaura Institute of Technology ร่วมกับภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

4.2 สำนักวิทยบริการการเกษตร

จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงด้านการจัดการทรัพยากรการเกษตร มีภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา การวิจัย การพัฒนานิสิตและกิจการนิสิต การบริการวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 50 ในพื้นที่ภูมิภาค จ.น่าน และการวิจัยบางส่วน จ.สระบุรี

สถานภาพการใช้พื้นที่น่าน แบ่งเป็น การจัดการเรียนการสอนร้อยละ 50 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร โครงการงานปริญญาบัณฑิต งานวิจัยและบริการวิชาการ และ วิทยุอาจารย์อาสา และพื้นที่สระบุรี เป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาและส่งเสริมอาหารสัตว์ ปลุกพืชอาหารสัตว์ ใช้เป็นคลังอาหารสัตว์สำรอง ช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ที่ได้รับความเดือดร้อนจากอุทกภัย

มีเป้าหมายการใช้พื้นที่ คือ การขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคในรูปแบบทุนจุฬาฯ-พัฒนาเกษตร ไทย ที่จังหวัดน่าน แพร่ อุดรดิตถ์ พะเยา เชียงราย ลำปาง และสระบุรี 24 ทุนต่อปี การใช้พื้นที่ซึ่งมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับผลิตเกษตรกรปรารถนาดี บริการวิชาการที่สร้างและส่งเสริมเกษตรกรรมที่รับผิดชอบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม และเป็นศูนย์การเรียนรู้ ให้ได้เรียนรู้ดูงาน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานในพื้นที่ ได้แก่ น้ำใช้ด้วยคุณภาพและขาดแคลน มีการเลี้ยงปศุสัตว์ใน บริเวณที่พอกอาศัย หน่วยงานและองค์กรท้องถิ่นสับสนในบทบาทและงานของส่วนงานของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินการสำคัญ ในพื้นที่ภูมิภาค

มีผลการดำเนินงาน ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษา การประชุม/สัมมนา โครงการบริการวิชาการต่างๆ โดยสรุป ดังนี้

- โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต/นักศึกษาโดยคัดเลือกนักเรียนจากราชอาณาจักรกัมพูชาในโครงการ พระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา ด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2560 ณ สถาบันเทคโนโลยีกัมพูชา 2 คน นับเป็นปีที่ 5 ของโครงการและปัจจุบัน มีนิสิตที่กำลังศึกษา 4 คน

- โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ (Summer Exchange Program) กับ National Chung Hsing University สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) มีการศึกษาดูงาน ณ ตลาดไท จ.ปทุมธานี ซึ่งเป็นที่แลกเปลี่ยน สินค้าเกษตรจากทุกภูมิภาค ดูงาน ฝึกปฏิบัติงานพื้นที่น่าน ทั้งที่สำนักวิชา หน่วยงานรัฐเอกชน วิสาหกิจชุมชน และฟาร์มเกษตรกร

- จัดการประชุม/สัมมนา อาทิ การสัมมนาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน จ.น่าน ร่วมกัน 8 คณะ/สถาบัน เพื่อศึกษารูปแบบ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สร้างความร่วมมือด้านการสอน และการวิจัย

- โครงการบริการวิชาการต่างๆ อาทิ

- นิสิตจัดค่าย OCARE อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 6 โรงเรียนบ้านบวกลู้า ต.ขุนน่าน อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.น่าน เพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียน สอนหนังสือ ให้ความรู้ด้านการเกษตร

- นิสิตเข้าร่วมโครงการกล้าใหม่สร้างสรรค์ชุมชน (ทีม Double One) ลงพื้นที่ ณ บ้านเมืองหลวง หมู่ 4 ต.เมืองจั่ง อ.ภูเพียง จ.น่าน มีกิจกรรมหลากหลาย สร้างเกษตรกรต้นแบบ และมีการถอดบทเรียน นับเป็น จุดเปลี่ยนที่สร้างผลกระทบต่อวิถีคิด และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเองของพี่น้องเกษตรกรในบ้านเมืองหลวงเป็นอย่างดี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเผาถ่านชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรเพื่อการปรับปรุงดิน

- จัดรับมอบเตาเผาถ่านเทคโนโลยีใหม่และอบรมโครงการการเผยแพร่ความรู้เรื่องการผลิตถ่านด้วยเตาเผาถ่านเทคโนโลยีใหม่ ณ ศูนย์ปฏิบัติการเกษตรพอเพียง บ้านวังดาว ต.สะเนียง อ.เมือง จ.น่าน ซึ่งนิสิตเก่าวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ รุ่นปี พ.ศ. 2499 สนับสนุนและจัดสร้าง พร้อมสิ่งปลูกสร้าง อาคาร และอุปกรณ์อื่น

- โครงการปลูกข้าวไร่ ประจำปี 2560 ณ ศูนย์ฯ บ้านวังดาว เพื่อเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมข้าวไร่ในท้องถิ่น ในปีนี้มีอาจารย์ นิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศในโครงการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 ร่วมปลูกข้าวไร่ 5 สายพันธุ์ ได้แก่ ข้าวหอมแดง ข้าวเหลือง ข้าวางช้าง ข้าวชีวเกลี้ยง ข้าวเสี้ยน

- โครงการอบรม OCARE ห่วงใยใส่ใจสิ่งแวดล้อมน่าน ครั้งที่ 4 ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนข้าวพระราชทาน ต.ศรีภูมิ อ.ท่าวังผา จ.น่าน

- โครงการอบรมการตัดแต่งไม้ผลหลังการเก็บเกี่ยว ณ ศูนย์ฯ บ้านวังดาว มีการลงมือปฏิบัติการตัดแต่งไม้ผลของเกษตรกรบ้านวังดาว ณ สวนนายจรูญ อินตะ และนายบุญช่วย คำ

- สำนักวิทยากรการเกษตรร่วมกับ บริษัท เบทาโกร จำกัด จัดโครงการเพาะเห็ดถุงเพื่อความมั่นคงทางอาหารในชุมชน แก่ครู นักเรียน เกษตรกร โรงเรียนบ้านน้ำช้างพัฒนา อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.น่าน

- บรรยายให้ความรู้ เรื่องการตรวจคุณภาพดินและจัดปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ pH ของดินในโครงการค่ายยุววิทย์ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ จากโรงเรียนสตรีศรีน่าน

- โครงการทำปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร (ซังข้าวโพด) ณ ศูนย์ฯ บ้านวังดาว

- ร่วมกับเครือข่ายเบทาโกร จัดโครงการตรวจวัดคุณภาพดินและการปรับปรุงดินเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ณ ศูนย์ฯ บ้านวังดาว และได้มีการตรวจวิเคราะห์และประเมินดินเบื้องต้นให้กับเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดน่าน

- บรรยายเรื่องการวิเคราะห์ตรวจดินอย่างง่าย ในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้น ม.4-ม.6 ของโรงเรียนน่านน้อย จ.น่าน ณ สถานีวิทยุฯ ไหล่น่าน

5 หน่วยงานใหม่ที่มีการจัดตั้ง

สภามหาวิทยาลัย ในคราวการประชุม ครั้งที่ 797 วันที่ 27 ตุลาคม 2559 มีมติให้จัดตั้ง ศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (ศปอส.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขึ้น โดยจัดตั้งเป็นศูนย์ (ระดับ 3) ในกำกับของอธิการบดี มีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ พัฒนา ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม และแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2564

ด้วยมหาวิทยาลัยตระหนักดีว่าความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นความเสี่ยงที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งต่อชีวิตของนิสิต คณาจารย์ และบุคลากร รวมไปถึงทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นการบริหารจัดการแบบแยกส่วน ยังขาดความเชื่อมโยงที่จะสนับสนุนส่วนงานในการจัดการปัญหา การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จึงมีภารกิจหน้าที่ ดังนี้

- พัฒนาและบริหารจัดการระบบด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนงาน

- เสนอแนะมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้อง

- ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับการดำเนินงานของส่วนงานและหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรการและแนวปฏิบัติที่กำหนด รวมทั้งวางแผนทางการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสมต่อส่วนงานต่างๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- ประสานงาน สนับสนุนและให้คำปรึกษาแก่ส่วนงานต่างๆ ในการดำเนินการกำหนดมาตรการป้องกัน และควบคุมอันตรายภายใน เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอันตรายจากอุบัติเหตุ และเหตุการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งครอบคลุมผลกระทบต่อสุขภาพ ร่างกาย ชีวิต และทรัพย์สิน

- ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญตามลักษณะงาน เพื่อให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และเรียนรู้มาตรการป้องกันต่างๆ อย่างถูกต้อง

- เป็นศูนย์รวมข้อมูลเพื่อการบริหารและดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง



หน่วยงานต่างๆ และกิจกรรมพิเศษ

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย นอกจากการดำเนินการกิจโดยหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยเองแล้ว ยังประกอบด้วย การสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการ และจัดทำภารกิจหลัก ทั้งการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปได้โดยลุล่วง หน่วยงานเหล่านี้ ได้แก่ สภาคณาจารย์ ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์ สถาบันทรัพย์สินทางปัญญา ดังมีผลสรุปการดำเนินงานในรอบปี

ผลการดำเนินงานอีกส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดดำเนินการขึ้นเป็นประจำเป็นพิเศษเฉพาะปี และหัวข้อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก ซึ่งเป็นสรุปการจัดอันดับในด้านต่างๆ ในรอบปีที่มีมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับโลก

1 สภาคณาจารย์

ในระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560 ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1.1 การประชุมสภาคณาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- 1) การประชุมสภาคณาจารย์ สมัยสามัญ 21 ครั้ง และสมัยวิสามัญ 1 ครั้ง
- 2) การประชุมคณะกรรมการประจำสภาคณาจารย์ 6 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการบริหารประจำสภาคณาจารย์ คณะกรรมการจรรยาบรรณคณาจารย์ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการกิจการอาจารย์ คณะกรรมการกิจการนิสิต และคณะกรรมการกิจการบริหารมหาวิทยาลัย ชุดละประมาณ 6-15 คน รวม 61 ครั้ง
- 3) การเข้าร่วมประชุมกับที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) 12 ครั้ง
- 4) การเข้าร่วมประชุมของประธานสภาคณาจารย์ รองประธานสภาคณาจารย์ เลขาธิการสภาคณาจารย์ และบรรณาธิการสารสภาคณาจารย์ ในคณะกรรมการชุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 334 ครั้ง
- 5) ผู้แทนสภาคณาจารย์ เข้าร่วมประชุมในคณะกรรมการชุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 96 ครั้ง

1.2 การสัมมนาทางวิชาการ การจัดเสวนา โครงการ และกิจกรรมต่างๆ

สภาคณาจารย์ได้จัดให้มีการสัมมนา การเสวนา และกิจกรรมที่สำคัญในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| 1 ต.ค. 2559 | พิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และพิธีทำบุญเลี้ยงพระ เนื่องในโอกาสสภาคณาจารย์ครบรอบขึ้นปีที่ 46 |
| 26 มี.ค. 2560 | พิธีสถาปนาวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ 100 ปี |
| เม.ย.-พ.ค. 2560 | การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2560 ในปีนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 สาขา ได้แก่ สาขาสังคมศาสตร์ คือ ศ. ดร. สุวิมล ว่องวาณิช คณะครุศาสตร์ |

- 30 มิ.ย. 2560 โครงการสัมมนา เรื่อง “ประเมินผลการปฏิบัติงานแบบไหนที่ว่อดี” จัดโดย คณะกรรมการจรรยาบรรณคณาจารย์ สภาคณาจารย์ ณ ห้อง 105 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์
- 6-8 ก.ค. 2560 โครงการสัมมนาสภาคณาจารย์ประจำปี เรื่อง “บทบาทสภาคณาจารย์ในศตวรรษที่สองของจุฬาฯ” ณ โรงแรมเวียงอินน์ จังหวัดเชียงราย
- 30 ส.ค. 2560 โครงการประกาศเกียรติคุณ “อาจารย์แบบอย่างสภาคณาจารย์” ประจำปี 2560 อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ
- 6 ก.ย. 2560 งานเลี้ยงแสดงมุทิตาจิต “จามจุรีศรีสภาฯ 2560” ณ ห้องศรีสุริยวงศ์ ชั้น 11 โรงแรมวันนา กรุงเทพฯ

1.3 ข้อเสนอแนะของสภาคณาจารย์

มีข้อเสนอแนะไปยังมหาวิทยาลัย จำนวน 2 เรื่อง คือ

- 1) เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรมของจุฬาฯ (21 ส.ค. 2560)
- 2) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและที่เป็นข้าราชการของจุฬาฯ โดยคณะกรรมการวิชาการ สภาคณาจารย์ (28 ส.ค. 2560)

1.4 การประชาสัมพันธ์

จัดทำข่าวสภาคณาจารย์เพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมจุฬาฯ ให้รับทราบข่าวสารสำคัญของมหาวิทยาลัยและของสภาคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ปีนี้สภาคณาจารย์ออกข่าวรวมทั้งสิ้น 1 ฉบับ ผู้สนใจสามารถเข้า Website สภาคณาจารย์ <http://www.senate.chula.ac.th>

2 ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภารกิจหลักของศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์ ในรอบปี 2560 จำแนกเป็นด้านนิสิตเก่าสัมพันธ์ด้านการระดมทุน และด้านการจัดทำนิตยสารจามจุรี ดังนี้

2.1 ด้านนิสิตเก่าสัมพันธ์

ดำเนินกิจกรรมต่างๆ การจัดทำข้อมูล ข่าวสาร เพื่อการประสานงานกับนิสิตเก่า ได้แก่

- 1) ประชุมร่วมกับนิสิตเก่าจุฬาฯ สัปดาห์ 10 ครั้ง ที่จังหวัดเชียงใหม่ อุบลราชธานี อุตรดิตถ์ ระยอง น่าน พิษณุโลก นครราชสีมา ลำปาง ภูเก็ต และลพบุรี
- 2) ประชาสัมพันธ์ข่าวของมหาวิทยาลัยลงในเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนกิจฯ (www.cuar.chula.ac.th) 12 ครั้ง
- 3) จัดทำ facebook ของศูนย์ฯ (www.facebook.com/alumni.cu) เพื่อการประชาสัมพันธ์
- 4) จัดทำช่องทางการสื่อสาร Line : [cuar.chula](https://www.line.me/tv/cuar.chula) เพื่อการประชาสัมพันธ์
- 5) จัดส่งจดหมายข่าวน้ำใจน้องพี่สัปดาห์ ให้แก่นิสิตเก่าทั่วประเทศ ฉบับละ 20,000 เล่ม 2 ครั้ง 40,000 เล่ม

2.2 ด้านการระดมทุน

1) ยอดบริจาคจากโครงการต่างๆ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 115,766,785.17 บาท จำแนกเป็น 4 โครงการ ดังนี้

- โครงการจุฬา 100 ปี ยอดบริจาครวมทั้งสิ้น 4,876,749.18 บาท
- โครงการอุทยาน 100 ปี ยอดบริจาครวมทั้งสิ้น 4,484,480.- บาท
- โครงการเฉลิมฉลอง 100 ปี ยอดบริจาครวมทั้งสิ้น 90,282,216.00 บาท และ
- โครงการเทศน์มหาชาติ ยอดบริจาครวมทั้งสิ้น 16,123,339.99 บาท

2) กองทุนจุฬาลงกรณ์บรมราชสมภพฯ รวมยอดบริจาคทั้งสิ้น 7,674,863.85 บาท

3) การจัดหารายได้เข้าโครงการรายได้จุฬาฯ 100 ปี

- การจัดจำหน่ายเสื้อจุฬาฯ 100 ปี มีรายได้เหนือรายจ่ายรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 254,925.00 บาท
- การจัดจำหน่ายเข็มกลัดจุฬาฯ 100 ปี มีรายได้เหนือรายจ่ายรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,133,132.15 บาท
- การจัดหาจำหน่ายของที่ระลึก (ผ้าพันคอ, นาฬิกา ฯลฯ) ของศูนย์พัฒนกิจฯ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 444,790.00 บาท
- การจัดหาแลกเหรียญที่ระลึก จำนวน 24,559 เหรียญ เหรียญละ 20 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 491,180.00 บาท

2.3 ด้านการจัดทำนิตยสารจามจุรี

จัดทำนิตยสารจามจุรี จำนวน 3,000 เล่ม ทุกๆ 4 เดือน รวม 9,000 เล่ม จัดส่งให้สมาชิกประมาณ 1,194 ราย ส่งผู้บริหาร คณบดี นายกสมาคมทุกคณะ นายกสมาคมนิสิตเก่าส่วนภูมิภาค ห้องสมุดคณะ หอสมุดกลาง หอจดหมายเหตุแห่งชาติ มอบในการอบรมสัมมนา และมอบคณะต่างๆ ที่มีบทความเกี่ยวข้อง และมอบสำหรับผู้มาบริจาคเงินด้วย รายได้จากค่าสมัครสมาชิก ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560 เป็นจำนวนเงิน 49,501.00 บาท

3 สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ดำเนินการผ่านสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยแบ่งกิจกรรมหลักออกเป็น การให้บริการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัยและฝึกอบรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา การอนุญาตให้ใช้สิทธิและสนับสนุนงานวิจัยสู่อุตสาหกรรม และการบริหารจัดการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานในรอบปีมีดังนี้

3.1 การให้บริการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ให้บริการแก่คณาจารย์ นักวิจัยของจุฬาฯ ในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สรุปได้ดังนี้

จำนวนเรื่อง	สิทธิบัตร การประดิษฐ์	สิทธิบัตร การออกแบบ	อนุสิทธิบัตร	เครื่องหมายการค้า	รวม
ได้รับจดทะเบียน	-	8	3	-	11
ยื่นคำขอ	38	99	46	-	183

3.2 วิจัยและฝึกอบรม วิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานและสถาบันการศึกษา

- หน่วยงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15 รายการ/โครงการ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องการอบรมให้ความรู้เรื่องสิทธิบัตร การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
- หน่วยงานภายนอกหน่วยงานมหาวิทยาลัย 42 รายการ/โครงการ เป็นการบรรยายให้ความรู้ อบรม และประชุมสัมมนา เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา การยื่นคำขอสิทธิบัตร และการสืบค้นสิทธิบัตร

3.3 การอนุญาตให้ใช้สิทธิและสนับสนุนงานวิจัยสู่อุตสาหกรรม

3.3.1 การตรวจสอบ จัดทำและลงนามสัญญารับทุนสนับสนุนการวิจัย/สัญญาร่วมวิจัยและพัฒนา

22 สัญญา ดังตัวอย่างสัญญาบางส่วน

- สัญญาสนับสนุนทุนวิจัย โครงการพัฒนาระบบส่งผลการชันสูตรโรคที่สำคัญในสุกรผ่านระบบ Cloud Smart Farm (บริษัท บีเอฟเคที (ประเทศไทย) จำกัด)
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา โครงการการศึกษาและพัฒนาบ้านอัจฉริยะที่ปลอดภัยสำหรับผู้สูงวัยและผู้ป่วยที่มีปัญหาในการเคลื่อนไหว (บริษัท เอสซีจี ซิเมนต์-ผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง จำกัด)
- The Cooperative Agreement on Research and development of Flexible Printed Circuit using Nanotechnology (MECTEC Manufacturing Corp. Ltd.)
- สัญญาสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาเข็มฉีดยาขนาดไมครอนเพื่อการนำส่งยาทางผิวหนัง (บริษัท นารา แพคทอรี จำกัด)
- Sponsored Research Agreement High Precision and High Speed Stainless Steel Casting Pressure Differential Technique in Neutec Flowlogic 615 (Rio Grande Inc.)

3.3.2 ตรวจสอบ จัดทำและลงนามในสัญญาพิสูจน์เทคโนโลยี/จัดส่งผลิตผลที่ได้จากงานวิจัย 6 สัญญา ดังตัวอย่างสัญญาบางส่วน

- สัญญาส่งมอบตัวอย่างผลิตภัณฑ์ ผงเม็ดแมงลักไขมันต่ำ (บริษัท ดีโอดี ไบโอเทค จำกัด)
- สัญญาทดสอบประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ หัวเชื้อจุลินทรีย์ที่ช่วยการเจริญของพืชและย่อยสารตกค้าง (บริษัท ไบโชนหลาย จำกัด)

3.3.3 ตรวจสอบ จัดทำและลงนามในสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ 18 สัญญา

ดังตัวอย่างสัญญาบางส่วน

- สัญญาอนุญาตให้ใช้เทคโนโลยี ยาสลับพร้อมใช้สำหรับสัตว์น้ำในประเทศไทย (บริษัท เบ็ทเทอร์ ฟาร์มา จำกัด)
- สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิตามสิทธิบัตรแสงรับแสงอาทิตย์แบบรางพาราโบลามุมที่ไม่ต้องใช้ระบบติดตามดวงอาทิตย์ (บริษัท เอ เอ็ม พี เมทัลเวอร์คส์ (ประเทศไทย) จำกัด)
- สัญญาโอนเทคโนโลยี การออกแบบระบบบันทึกข้อมูลการขับรถ โปรแกรมขับดี (บริษัท เอนี่แวย์ เทค จำกัด)
- สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในวิทยานิพนธ์ สิทธิมนุษยชนในอิสลามกับการรับรองสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (นายเอกรินทร์ ต่วนศิริ)
- สัญญาถ่ายทอดเทคโนโลยี องค์ประกอบชุดทันตกรรมวัสดุเคลือบหลุมร่องฟันแข็งตัวด้วยแสงสีฟ้าพร้อมสารทำความสะอาดหลุมร่องฟัน (บริษัท ดีแอนด์เอ็นรีเสิร์ช จำกัด)

3.3.4 ตรวจสอบ และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 5 ฉบับ

ดังตัวอย่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือบางส่วน

- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการวิจัยนำร่องเพื่อเพิ่มสมรรถนะการส่องสว่าง และการจัดการพลังงานของระบบไฟถนนในเขตจำหน่ายของการไฟฟ้านครหลวง (การไฟฟ้านครหลวง)
- ข้อตกลงเกี่ยวกับสัญญาจ้างวิจัย จุฬาฯ-บริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) (บริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน))
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ Innovation Hub-Aging Society (มหาวิทยาลัยมหิดล)

4 สถาบันภาษาไทยสิรินธร

4.1 การทดสอบสมรรถภาพภาษาไทย

สร้างข้อสอบวัดสมรรถภาพภาษาไทย 231 ข้อ จัดชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน 20 ชุด ใช้ทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทย สำหรับนิสิตจุฬาฯ 2 ชุด และบุคคลทั่วไป 18 ชุด พัฒนาคุณภาพผู้ตรวจและวิธีการตรวจให้เป็นมาตรฐานโดยการจัดอบรมผู้ตรวจ 2 ครั้ง และมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 แห่ง คือ ศูนย์ไทยศึกษา มหาวิทยาลัยยูนนาน ประเทศจีน มหาวิทยาลัยคันดะนนาชาติศึกษา ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเกาสง ไต้หวัน

4.2 การจัดการศึกษา

เปิดสอนรายวิชาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยแบบในชั้นเรียนและแบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนทั้งสิ้น 2,335 คน แบ่งเป็นรายวิชาการเขียนย่อหน้า (แบบอิเล็กทรอนิกส์) มีผู้ลงทะเบียน 1,669 คน รายวิชาการอ่านภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา (แบบอิเล็กทรอนิกส์) มีผู้ลงทะเบียน 604 คน และรายวิชาการเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน (แบบชั้นเรียน) มีผู้ลงทะเบียน 62 คน

4.3 การวิจัย

ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและการทดสอบ จำนวน 11 โครงการ แบ่งเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ และโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการทดสอบ จำนวน 9 โครงการ

4.4 การบริการวิชาการ

4.4.1 การอบรม

- สำหรับบุคลากรจุฬาฯ 3 โครงการ ได้แก่ หลักสูตรถึงเวลาลงมือเขียน สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรการเขียนบันทึกและจดหมายติดต่อกัน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และหลักสูตรการเขียนบทความวิทยานิพนธ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีผู้เข้ารับการอบรมรวม 170 คน
- สำหรับบุคคลทั่วไป จำนวน 9 โครงการ อาทิ หลักสูตรภาษาไทยและไทยศึกษา หลักสูตรความรู้เรื่องบาลีสันสกฤตในภาษาวรรณคดีและวัฒนธรรมไทย หลักสูตรการเขียนบันทึกและจดหมายติดต่อกัน หลักสูตรเสียงกับการสื่อสาร หลักสูตรการอ่านวรรณคดีเชิงวิเคราะห์ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 200 คน
- สำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (in-house) จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ หลักสูตรการเขียนจดหมายและบันทึกติดต่อ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 33 คน

4.4.2 การบริการด้านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทย

จำแนกเป็น การทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาแม่ จำนวน 5,490 คน และการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับและผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ จำนวน 211 คน

4.5 โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก

- 1) โครงการ “ทุนเพื่อครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมในการจัดทำทเรียนเสริมการอ่านแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา” ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) โครงการ “พัฒนาการรูปแบบวิธีสอนอ่าน-เขียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน” ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

5 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก

จากผลการดำเนินการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลจากความร่วมมือของทุกฝ่าย และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเป้าหมายในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยแห่งชาติในระดับโลกที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมสังคมไทยสู่การพัฒนาที่สร้างสรรค์”



ดังผลสำเร็จที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องหลายปี ที่เป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน ได้แก่ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของโลกโดย QS World University Rankings

5.1 QS World University Ranking 2017-2018

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของโลกโดย QS World University Rankings ประจำปี 2017-2018 ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2560 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็น **มหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศไทย** เป็น **มหาวิทยาลัยอันดับที่ 50 ของเอเชีย** และเป็น **มหาวิทยาลัยอันดับที่ 245 ของโลก** ซึ่งจุฬาฯ นับเป็นมหาวิทยาลัยไทยเพียงแห่งเดียวที่ติดอันดับ 1 ใน 50 มหาวิทยาลัยในเอเชีย

โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับในระดับโลกดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการจัดอันดับรอบปี 2016 – 2017 ซึ่งได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยอันดับที่ 252 ของโลก ส่วนในรอบปี 2015–2016 ได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับที่ 253 ของโลก

ในการจัดอันดับมีเกณฑ์การพิจารณาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) ความมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ (Academic Reputation) 2) ทศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิต (Employer Reputation) 3) สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Student to Faculty Ratio) 4) การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (Citations per Faculty) และ 5) สัดส่วนอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติ (International Faculty Ratio & International Student Ratio)

ซึ่งเฉพาะการจัดอันดับในด้านความมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ (Academic Reputation) จุฬาฯ อยู่ในอันดับที่ 115 ของโลก และในด้านทศนคติของผู้จ้างงานต่อบัณฑิต (Employer Reputation) จุฬาฯ อยู่ในอันดับที่ 206 ของโลก

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ 1-2 ของโลก คือ อันดับ 1 สถาบันเทคโนโลยีแมสซาชูเซตส์ (MIT) สหรัฐอเมริกา อันดับ 2 มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด และมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด และมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ 1-2 ของเอเชีย คือ อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนันทยาง (NTU) อันดับ 2 มหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ ซึ่งติดอันดับ 11 และ 15 ของโลกตามลำดับ ขณะที่ยังมีมหาวิทยาลัยไทยที่ได้รับการจัดอันดับอยู่ในช่วงอันดับ 250-300 อันดับ 551-600 อันดับ 601-650 และอันดับ 701+ อีกรวม 7 แห่ง

5.2 QS World University Ranking by Subject 2017

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกตามสาขาวิชา โดย QS World University Ranking by Subject 2017 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็น **มหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศ เป็นปีที่ 7 ติดต่อกัน** ซึ่งในปีนี้เป็นมหาวิทยาลัยไทยแห่งเดียวที่มีสาขาวิชาติดระดับโลกสูงสุด 20 สาขาวิชา และมีสาขาวิชาติดอันดับโลกลำดับที่ 51-100 จำนวน 2 สาขาวิชา เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ได้แก่ Modern Languages และ Engineering–Chemical ซึ่งสาขานี้ได้รับการจัดอันดับเป็นปีที่ 4 ติดต่อกัน

ในปีนี้ QS World University Ranking by Subject มีการจัดอันดับทั้งสิ้น 46 สาขาวิชา จากกลุ่มวิชาต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ Arts & Humanities, Engineering & Technology, Life Sciences & Medicine, Natural Sciences และ Social Sciences & Management

มีเกณฑ์การประเมิน 4 ด้าน คือ ความมีชื่อเสียงด้านวิชาการ ความมีชื่อเสียงจากการประเมินของผู้จ้างงาน การอ้างอิงผลงานวิชาการ และค่าความโดดเด่นทางวิชาการ

โดยสาขาวิชาต่างๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับโลก 20 สาขาวิชา ในปีนี้ ได้แก่

อันดับโลก	สาขา
51–100	Modern Languages Chemical Engineering
101–150	Architecture / Built Environment Pharmacy & Pharmacology Environmental Sciences Geography Accounting & Finance
150–200	Art & Design Linguistics Engineering – Electrical & Electronic Engineering – Civil & Structural Engineering – Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Medicine Chemistry Materials Sciences Business & Management Studies
201–250	Biological Sciences Economics & Econometrics
251–300	Computer Science & Information Systems
301–400	Physics & Astronomy

ผลการจัดอันดับ QS World University Ranking by Subject เมื่อพิจารณาในระดับประเทศ สาขาวิชาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยติดอันดับระดับ 1-3 ของประเทศไทย จำนวน 33 สาขาวิชา โดยเป็น สาขาวิชาอันดับที่ 1 ของประเทศไทย 24 สาขาวิชา อันดับที่ 2 ของประเทศไทย 8 สาขาวิชา และอันดับที่ 3 ของประเทศไทย 1 สาขาวิชา ประกอบด้วย

อันดับ	สาขา		
♦ Arts & Humanities			
1	Art & Design	Linguistics	Modern Languages
2	Performing Arts	Architecture/Built Environment	
♦ Engineering & Technology			
1	Engineering-Chemical Engineering-Mineral & Mining	Engineering-Electrical Computer Science & Info Systems	Engineering-Mechanical
2	Engineering – Civil & Structural		
♦ Life Sciences & Medicine			
1	Dentistry	Psychology	Veterinary Science
2	Pharmacy & Pharmacology Anatomy & Physiology	Medicine	Biological Sciences
3	Nursing		
♦ Natural Sciences			
1	Geography Materials Sciences	Environmental Sciences Earth & Marine Sciences	Chemistry Physics & Astronomy
♦ Social Sciences & Management			
1	Accounting & Finance Economics & Econometrics Sports-related Subjects	Business & Management Studies Education Social Policy & Administration	
2	Statistics & Operational Research		

5.3 QS Graduate Employability Rankings 2017

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกด้านคุณภาพของบัณฑิต QS Graduate Employability Rankings 2017 ซึ่งเป็นการจัดอันดับด้านคุณภาพของบัณฑิตผ่านมุมมองของผู้จ้างงาน โดยสถาบัน Quacquarelli Symonds (QS) สหราชอาณาจักร ซึ่งประกาศผลเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศไทยด้านคุณภาพของบัณฑิต

การจัดอันดับนี้เป็นการสะท้อนผลสำเร็จของสถาบันการศึกษาในการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้จ้างงาน (หรือผู้ใช้บัณฑิต) จากทั่วโลกโดยใช้แบบสำรวจและฐานข้อมูลอื่น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ผลสำรวจทัศนคติของผู้จ้างงานบัณฑิต 37,000 คนจากทั่วโลก (Employer Reputation) 30% 2) ความร่วมมือระหว่างสถาบันศึกษากับบริษัทผู้จ้างงานจากฐานข้อมูล Elsevier's Scopus (Partnerships with Employers) 25% 3) ความสำเร็จของศิษย์เก่า (Alumni Outcomes) 20% 4) โอกาสในการติดต่อเข้าถึงนิสิตนักศึกษาของบริษัทผู้จ้างงาน (Employer-Student Connections) 15% และ 5) อัตราการจ้างงานบัณฑิต (Graduate Employment Rate) 10%

6 พิธีเจริญพระพุทธมนต์เพื่อถวายชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เวลา 17.00 น. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์เพื่อถวายชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในขณะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระประชวร เป็นการจัดพิธี 3 ศาสนา โดยมีประชาชน นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรจำนวนมากเข้าร่วมเป็นพลังถวายชัยมงคล

โดยศาสนาพุทธ ได้อาราธนาพระสงฆ์ 9 รูป จากวัดเทพศิรินทราวาส จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และนำผู้เข้าร่วมพิธีสวดพระพุทธมนต์บทโพชฌังคปริตร จำนวน 9 จบ ณ ศาลาพระเกี้ยว ศาสนาอิสลาม ได้จัดพิธีสวดตามหลักศาสนาอิสลาม ณ ธรรมสถาน ศาสนาคริสต์ ได้จัดพิธีสวด ณ เรือนไทย จุฬาฯ

7 กิจกรรมเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จสวรรคต ในวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ยังความเศร้าโศกเสียใจแก่ประชาชนชาวไทยทั่วทั้งประเทศ พระองค์ท่านนับเป็นพระบรมราชูปถัมภ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระราชทานพระมหากรุณาธิคุณอันไพศาล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ร่วมในการจัดพิธีและกิจกรรมเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล จัดกิจกรรมเพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในรอบ 1 ปีงบประมาณ นับแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2560 จำแนกโดยประมาณเป็น กิจกรรมทางศาสนา การถวายความอาลัย เทิดพระเกียรติ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ กิจกรรมทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และกิจกรรมทางวิชาการและทางศิลปะเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ดังได้แสดงตัวอย่างบางส่วน

7.1 กิจกรรมทางศาสนา การถวายความอาลัย เทิดพระเกียรติ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

• พิธีถวายราชสักการะและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2559 ณ ศาลาพระเกียรติ จัดพิธีการถวายบังคม กล่าวสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และมีการถ่ายทอดสดพิธีถวายสักการะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งจะอยู่เชิงจากโรงพยาบาลศิริราชสู่พระบรมมหาราชวัง และมีนิสิต นิสิตเก่า บุคลากร มาถวายสักการะหน้าพระบรมสาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชอยู่อย่างต่อเนื่อง อาทิ กลุ่มนิสิตจุฬารุ่น 2507 และรุ่น 2508

• หอพระไตรปิฎกนานาชาติ คณะอักษรศาสตร์ จัดพิธีสวดมนต์และเจริญภาวนาอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันศุกร์ที่ 14 ตุลาคม 2559 โดยอาจารย์แม่ชีวิมุตติยา (รศ.ดร.สุภาพรณณ บางช้าง) เป็นผู้นำสวดมนต์และเจริญภาวนา

• คณะผู้บริหารเข้าร่วมพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง วันจันทร์ที่ 17 ตุลาคม 2559

• พิธีตักบาตรและสวดมนต์เจริญภาวนาถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันจันทร์ที่ 17 ตุลาคม 2559 ณ ลานจักรพงษ์ และศาลาพระเกียรติ และได้จัดนิทรรศการ “จุฬาฯ รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ” ระหว่างวันที่ 17-18 ตุลาคม 2559

• ถวายบังคมสักการะพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ สนามหน้าศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง วันอาทิตย์ที่ 23 ตุลาคม 2559 โดยนิสิต คณาจารย์ และบุคลากร จำนวนกว่า 3,000 คน เข้าร่วมถวายบังคมสักการะด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ พร้อมทั้งกล่าวคำถวายราชสดุดีแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



• พิธีจุดเทียนถวายราชสดุดี “จุฬาฯ เทิด ๓ ภูมิพล” วันพุธที่ 30 พฤศจิกายน 2559 ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี โดยคณะแพทยศาสตร์ร่วมกับโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย นำกลุ่มบุคลากรทางการแพทย์ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งประชาชนทั่วไป ร่วมถวายสักการะเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ร่วมจุดเทียนถวายราชสดุดี

แปรรอักษรเลขเก้าไทยและเครื่องหมายภาษา เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ สานต่อพระปณิธานในการดูแลสาธารณสุขโดยเท่าเทียมกัน

- พิธีถวายคารวาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 13 ธันวาคม 2559 ณ ลานหน้าอาคารบรมนาถสรินทรินทร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อถวายอาลัยและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงห่วงใยสุขภาพช่องปากของพลนิกรชาวไทย อันเป็นที่มาของโครงการในพระราชดำริ อาทิ โครงการทันตกรรมพระราชทาน ฟันเทียมพระราชทาน และรากฟันเทียมพระราชทาน มีกิจกรรมแปรรอักษรเลขเก้าไทย ขัษขานบทกวี ร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและบทเพลงเพื่อพ่ออื่นๆ

- พิธีบำเพ็ญกุศลสวดมนต์นับแต่วันสวรรคต ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2560 มีการตักบาตรพระสงฆ์ 89 รูป และพิธีบำเพ็ญกุศลสวดมนต์ ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- โครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แก่คณาจารย์ นิสิต และบุคลากร 89 คน ระหว่างวันที่ 12-26 มิถุนายน 2560 ณ วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร และจัดพิธีฉลองพระ เมื่อวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2560

- การบำเพ็ญกุศลสวดพระอภิธรรมถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และการบรรยายพิเศษ เรื่องการสวดพระอภิธรรมทำนองหลวง เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2560 ณ คณะอักษรศาสตร์

- ร่วมประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ เพื่อถวายในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยการจัดหาผู้เชี่ยวชาญและจิตอาสาสอนที่บริเวณศาลาพระเกียรติ เพื่อประดิษฐ์และเพื่อไปสอนต่ออย่างแต่ละหน่วยงาน จัดหาอุปกรณ์แก่ผู้สนใจและหน่วยงานต่างๆ โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

7.2 กิจกรรมทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

- คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกิจกรรม “รวมพลังแห่งความภักดี” ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2559 เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยมีการปฏิญาณหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

- โครงการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำความดี ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันจันทร์ที่ 5 ธันวาคม 2559 โดยสำนักบริหารกิจการนิสิต องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิตปัจจุบัน และนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ประกอบกิจสาธารณกุศลร่วมกันเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ท่าน ที่ทรงมีต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและประชาชนชาวไทย มีกิจกรรม ตักบาตรพระสงฆ์ 89 รูป บริเวณหน้าหอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กิจกรรมสายธารแห่งความดีถวายพระภูมิติภูมิพลนสิ่งของไปมอบให้ผู้ด้อยโอกาสและเลี้ยงอาหารกลางวัน ที่สถานสงเคราะห์/มูลนิธิต่าง ๆ 9 แห่ง แปรรอักษร และจุดเทียนบวงสรวงด้วยดวงใจภักดี ณ สนามหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

• พิพิธภัณฑสถานธรรมชาติวิทยาแห่งจุฬาฯ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมโครงการเปิดพิพิธภัณฑฯให้ประชาชนเข้าชมยามค่ำคืน เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หรือ “Night at the Museum ในรัชกาลที่ 9” เปิดให้เข้าชมวันที่ 16–18 ธันวาคม 2559 ตั้งแต่เวลา 12.00–22.00 น.

• โครงการจุฬา 100 ปี ทันตแพทย์ร่วมทำดี ถวายพระภูมิ ภูมิพล โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิโรงพยาบาล คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาฯ และสมาคมนิสิตเก่าทันตแพทยศาสตร์ จุฬาฯ ให้บริการทันตกรรมโดยไม่คิดมูลค่าแก่ประชาชน 2,089 ราย ในวันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2560 ณ โรงพยาบาลคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาฯ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ครบรอบสัตมวาร (100 วัน) และในโอกาสครบรอบ 100 ปี การประดิษฐาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• กิจกรรม “เดิน วิ่ง ปั่น จุฬา 100 ปี ทำดี ถวายภูมิ พระภูมิพล” โดยสมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯ เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและถวายเป็นมอบให้แก่นายทหารและกำลังพลกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (พล.ปตอ.) และออกบูธ จัด workshop ในงาน “มหกรรมอารยสถาปัตย์และนวัตกรรมสุขภาพเพื่อคนทั้งมวล ครั้งที่ 1 พระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันอาทิตย์ที่ 22 มกราคม 2560 ระยะทางเดิน 3.3 กิโลเมตร วิ่ง 10 กิโลเมตร และปั่น 24 กิโลเมตร

• โครงการถักสายรัดข้อมือ “ถักสานสายใยสามัคคี...รำลึกพระคุณพ่อหลวง รัชกาลที่ 9” โดยคณะครุศาสตร์ ร่วมกับโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม จัดทำสายรัดข้อมือ (wristband) ที่ถักทอขึ้นจากเชือก สื่อความหมายถึงการสานสายใยเล็ก ๆ มารวมกัน มอบให้แก่นายทหารและกำลังพลกองพลทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน (พล.ปตอ.) และจัดสอนคนพิการสร้างสรรค์งานฝีมือเพิ่มรายได้ ในงานมหกรรมอารยสถาปัตย์และนวัตกรรมสุขภาพเพื่อคนทั้งมวล ครั้งที่ 1

7.3 กิจกรรมทางวิชาการและทางศิลปะเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

• นิทรรศการ “จุฬาฯ รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ” วันที่ 17 ตุลาคม-11 พฤศจิกายน 2559 ณ ศาลาพระเกียรติ จัดแสดงภาพประทับใจและพระราชกรณียกิจต่างๆ เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับจุฬาฯ อาทิ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร งานวันทรงดนตรี งานฟุตบอลประเพณีจุฬาฯ-ธรรมศาสตร์ งานครบรอบวันสถาปนาจุฬาฯ 50 ปี งานจุฬาฯ วิชาการ พิธีถวายพระพุทธรูปปฏิมาแก้ววลี ภาพ ส.ค.ส. พระราชทานแก่นิสิตจุฬาฯ เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2491 ครุฑพระบรมราชูปถัมภ์แห่งจุฬาฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยทูลเกล้าฯ ถวายเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2533 เป็นต้น

• การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ແຮງປ່າເລົ່າເຮື່ອງ : ໄດ້ຮັບພະບຣມຣາຮູປັຸມກຸກ ຈຸຟາລງກຣນັມຫາວິທຍາລັຍ ໃນຣັຖກາລທີ່ 9” โดย ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ และอาจารย์จรรยาณง แสงวิเชียร วันพุธที่ 26 ตุลาคม 2559 ณ อาคารมหิตลาลิเบศร จัดโดยสภานิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• งาน CHULA’s Global Innovation Talk วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2559 ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงสร้างสรรค์นวัตกรรมมากมาย เพื่อแก้ไขปัญหาของประชาชน เป็นนวัตกรรมที่มีวิธีการดำเนินการที่ไม่ซับซ้อน ประชาชน

เข้าถึงได้ง่าย เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย มุ่งเน้นการพัฒนาที่มีลักษณะพึ่งตนเอง โดยมี ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล บรรยายเรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชกับนวัตกรรมเพื่อสังคมไทย”

- การเสวนา ตามรอยพระบาทหยาดรา โดย รศ.ประพนธ์ เรืองณรงค์ รศ.ดร.ตรีศิลป์ บุญขจร ศ.ดร.รินฤทัย สัจจพันธ์ อาจารย์เอนก นาวิกมูล วันศุกร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2559 ณ ศูนย์หนังสือจุฬาฯ อาคารจามจุรีสแควร์
- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “พระวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” วันพุธที่ 4 มกราคม 2560 ณ คณะอักษรศาสตร์ และเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ
- นิทรรศการ “ทัศน์ ทัศน์ ทัศน์: ในหลวง” วันที่ 10 มกราคม–28 กุมภาพันธ์ 2560 เป็นการถ่ายทอดความรู้สึก จินตนาการ ที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิลปิน นิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน และนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม) กว่า 300 ท่าน ผ่านผลงานศิลปะสร้างสรรค์ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ สื่อผสม งานเย็บปักถักร้อย และงานร้อยกรอง เป็นต้น
- เสวนาโครงการในพระราชดำริฯ เนื่องในโอกาสวันอรุณ สรเทศน์ ครั้งที่ 23 วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2560 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ในหัวข้อ เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางพระราชดำริ โดย ผศ.ดร.พิชญ์ รัชฎาวงศ์ และ ผศ.ดร.สุรัตน์ บัวเลิศ คณะบดีคณะสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นิทรรศการ “ศิลปะ : ในหลวง” วันที่ 24 เมษายน–13 สิงหาคม 2560 ณ อาคารรัศมีทัศนาศนา พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
- นิทรรศการ “งดงามในความพอเพียง” (Beautiful Sufficiency) วันที่ 16 พฤษภาคม–5 มิถุนายน 2560 ณ ห้องนิทรรศการ 1 หอศิลป์จามจุรี โดย ศิลปิน สมศักดิ์ สัมโภชนนนท์ (สมศักดิ์ สังกะสี) เป็นงานจิตรกรรมสื่อผสม
- การแสดงดนตรี “คีตราช จุฬาฯ ถวายราชสดุดี” วันอาทิตย์ที่ 2 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมจุฬาฯ โดยวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ นำเสนอบทเพลงไพเราะ ได้แก่ Journey through the Music of the Great King A Suite for an Orchestra รักในดวงใจนิรันดร์ เสียงหนึ่ง “ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช”
- เสวนาทางวิชาการ เรื่อง “อัครศาสนูปถัมภก: พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการพระศาสนา” วันเสาร์ที่ 17 มิถุนายน 2560 ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ มี ผศ.ดร.ประพนธ์ อัครวิรุฬหการ เป็นวิทยากร จัดโดย ศูนย์พุทธศาสนศึกษา
- การประชุมวิชาการระดับชาติ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2560 วันเสาร์ที่ 29 กรกฎาคม 2560 คณะอักษรศาสตร์ เพื่อน้อมระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่เสด็จฯ ทรงร่วมการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย ที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2505 และทรงร่วมอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” มีการบรรยายในหัวข้อต่างๆ อาทิ พระวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการใช้คำไทย

• งานเสนาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในวาระครบเจ็ดสิบปีที่ ได้พระราชทานพระมหากุณาธิคุณแก่จุฬาฯ เรื่อง พระบัญชาบรรณมีแผ่นปกสกลจุฬาฯ วันที่ 25 สิงหาคม 2560 ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ จัดโดยหอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระมหากุณาธิคุณ และกิจกรรมที่นิสิตจุฬาฯ ปฏิบัติงานเพื่อสนองพระราชดำริ พระราชประสงค์ของพระองค์

• งาน “วันที่ระลึกวันทรงดนตรี” วันพุธที่ 20 กันยายน 2560 เพื่อรำลึกในพระมหากุณาธิคุณของ พระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่เสด็จพระราชดำเนินมาทรงดนตรีที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปี 2500-2516 มีการแสดงดนตรีของวงดนตรีซียู แบนด์ และวงดนตรีพี่เก่า พร้อมนักเรียนรับเชิญ มหาวิทยาลัยได้จัดงานวันที่ระลึกวันทรงดนตรี ในวันที่ 20 กันยายน ของทุกปี ตั้งแต่ปี 2543 เป็นต้นมาจนถึง ปัจจุบัน



8 กิจกรรมเพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ในวาระการครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะจารย์ นิสิตปัจจุบัน นิสิตเก่า บุคลากร ทุกๆ ส่วนของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันรำลึกความเป็นจุฬาฯ ประวัติศาสตร์อันยาวนานที่ได้นำความรู้ความสามารถออกไปรับใช้สังคม พัฒนาประเทศด้วย “เกียรติภูมิจุฬาฯ”

กิจกรรมในวาระครบรอบ 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีที่ผ่านมา แบ่งเป็นกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ และมหาวิทยาลัยได้จัดสร้าง “อุทยาน จุฬาฯ 100 ปี” เป็นสวนสาธารณะขนาดใหญ่ บนที่ดินประมาณ 29 ไร่ บริเวณสวนหลวง-สามย่าน และถนนจุฬาฯ 100 ปี (เส้นทางจุฬาฯซอย 5) เชื่อมต่อระหว่างถนนพระราม 1-พระราม 4 เพื่อเป็นของขวัญชิ้นสำคัญมอบแก่สังคม กิจกรรมในปีนี้นับเป็นส่วนยังเป็นจัดกิจกรรมครบรอบ 100 ปี และเพื่อร่วมถวายเป็นพระราชกุศลและน้อมรำลึกใน พระมหากุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

และในช่วงเดือนมีนาคมของปีนี้ มีกำหนดจัดงานในวันครบวาระ คือ งาน 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาฯ และพิธีเปิดอุทยานจุฬาฯ 100 ปี ในวันที่ 26 มีนาคม 2560 โดยได้รับพระมหากุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จทรงร่วมกิจกรรม

รายละเอียดการเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี จุฬาฯ ได้มีการรวบรวมไว้ที่เว็บไซต์ www.cu100.chula.ac.th ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาแทบทุกเรื่องในวาระการเฉลิมฉลองนี้ ประกอบด้วย เนื้อหาที่มาของจุฬาฯ ในหัวข้อ 100 ปี เกียรติภูมิจุฬาฯ เนื้อหาในวรรณกรรม “100 เรื่องจามจุรี 100 ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ซึ่งแสดงพัฒนาการของจุฬาฯ และบทบาทต่อการพัฒนาสังคมไทยจนถึงปัจจุบัน วิดีโอรายการ Check-in ถิ่นจุฬาฯ รวบรวมเรื่องราวแรกมี ตำนานความเชื่อ วิถีชีวิต และเรื่องราวประทับใจรอบรั้วจุฬาฯ วิดีโอรายการ “CU on the Road” การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ภาษาอังกฤษแบบสัญจรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกว่า 60 โรงเรียน ใน 4 ภูมิภาค รวม 65 ตอน ออกอากาศระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน 2560 เพื่อการเปิดพื้นที่การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของสังคม เนื้อหา CU100 Media วิดีโอรายการ ข่าวสาร รูปภาพ ที่มีการเผยแพร่สื่อสารเกี่ยวกับวาระ 100 ปี จุฬาฯ การสร้างรูป CU100 Profile เป็นรูป profile ติดตราสัญลักษณ์ CU100 เพื่อใช้ใน SOCIAL MEDIA เนื้อหา CU Moment รวบรวมบางส่วนของภาพถ่ายโมเมนต์ดีๆ ที่เกิดขึ้นในจุฬาฯ ผ่านทาง Social Media ทั้ง facebook Twitter และ Instagram โดยใส่ Hashtag #CUmoment แนวคิดและรูปแบบการจัดสร้าง “อุทยานจุฬาฯ 100 ปี” และมีปฏิทินโครงการและกิจกรรม ซึ่งรวบรวมข้อมูลกิจกรรมที่เกิดขึ้นตลอดปี

8.1 งาน 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพิธีเปิดอุทยานจุฬาฯ 100 ปี

• การจัดงาน “จุฬาฯ 100 ปี : ศตวรรษแห่งภาคภูมิใจ” เนื่องในโอกาส 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในช่วงระหว่างวันที่ 25 และ 26 มีนาคม 2560

วันเสาร์ที่ 25 มีนาคม 2560

- o เวลา 07.09 น. พิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในงานวันครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- o เวลา 10.00 น. สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เสด็จทรงเป็นประธานสงฆ์ พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานอุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดและพระผู้ทรงสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ ศาลาพระเกี้ยว

วันอาทิตย์ที่ 26 มีนาคม 2560

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ ทรงร่วมงานวันครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ

- o เวลา 7.00 น. ทรงวางพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราช และสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และเสด็จฯ ทรงบาตร หน้าหอประชุมจุฬาฯ
- o เวลา 9.00 น. ทรงร่วมพิธีถวายชัยมงคลเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ณ ห้อง 105 อาคารมหาจุฬาลงกรณ์
- o เวลา 9.30 น. ทรงมีพระราชปฏิสันถารกับอธิการบดีจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มาร่วมงานสถาปนาจุฬาฯ ครบ 100 ปี ณ โถงอาคารมหาจุฬาลงกรณ์

- o เวลา 10.00 น. เสด็จฯ ทรงเปิดอุทยานจุฬาฯ 100 ปี ทรงปลูกต้นจามจุรี 9 ต้น และชมนิทรรศการ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- o เวลา 19.00 น. งาน “จุฬาฯ 100 ปี ศตวรรษแห่งความภูมิใจ” ณ สนามหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จัดโดยสมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯ



• การบรรยายพิเศษ “University in a Challenging Century” ในวันอาทิตย์ที่ 26 มีนาคม 2560 ณ หอแสดงดนตรี อาคารศิลปวัฒนธรรม โดย Dr.Mark S. Wrighton, President of Washington University in St.Louis สหรัฐอเมริกา และศาสตราจารย์กิตติคุณ วิฑิต มันทาภรณ์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาฯ

• งาน จุฬาฯ 100 ปี ศตวรรษแห่งความภูมิใจในวันอาทิตย์ที่ 26 มีนาคม 2560 เวลา 17.30–21.00 น. ณ สนามหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราช และสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มินิสิตเก่าจุฬาฯ ทุกคณะ ทุกรุ่น นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ บุคลากร นัชมั่นคนเข้าร่วมงาน เพื่อร่วมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระปิยมหาราช สมเด็จพระมหาธีรราช ผู้ทรงก่อตั้งและสถาปนาจุฬาฯ และพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีต่อชาวจุฬาฯ และระลึกในพระคุณของแหล่งเรียน พร้อมร่วมพลังชาวจุฬาฯ ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในงาน อาทิ การขับร้องบทเพลงพิเศษ “100 ปีจุฬาฯ” การนำเสนอสื่อผสมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณชุด “จุฬาฯ 100 ปี : ศตวรรษแห่งความภูมิใจ” ขบวนอัญเชิญพระเกี้ยวและเครื่องสักการะ 4 ภาคโดยศิลปินนักแสดงศิษย์เก่าจุฬาฯ ชุมนุมกิจกรรม iStamp “100 ปี จุฬาฯ” เหยียญที่ระลึกครองราชย์ 60 ปี เหยียญภาษาปณ “100 ปีจุฬาฯ”

8.2 งานจุฬาฯ Expo 2017



การจัดงานจุฬาฯ วิชาการ ที่มาตั้งแต่ปี 2515 มีกำหนดจัดงานทุก 3 ปี และกำหนดหัวข้อสอดคล้องตามสภาวะการณ์ในช่วงเวลานั้น ในปีนี้ เพื่อร่วมฉลองวาระครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนา จุฬาฯ จึงได้จัดงานจุฬาฯ วิชาการ ภายใต้ชื่องาน “จุฬาฯ Expo 2017” วันที่ 15-19 มีนาคม 2560 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใต้แนวคิดหลัก “จุฬาฯ 100 ปี นวัตกรรม คิดทำเพื่อสังคม” CU@100 toward greater innovation for society เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตจุฬาฯ ที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

รูปแบบการจัดงานประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ได้แก่

- City of Innovation นิทรรศการจัดแสดงนวัตกรรม ผลงานวิจัยที่หลากหลายของคณาจารย์และนิสิต จัดแสดงผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ แบ่งออกเป็น 3 เมืองนวัตกรรม ณ บริเวณหน้าลานพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระปิยมหาราชและสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ได้แก่
 - เมืองนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี (Smart City)
 - เมืองนวัตกรรมด้านสุขภาพ (Health City)
 - เมืองความคิดด้านมนุษย์และสังคม (Human City)
- CU Talk การเสวนาวิชาการภายใต้แนวคิด Inform, Inspire และ Innovative ณ หอประชุมจุฬาฯ
- นิทรรศการ จุฬาฯ ศตวรรษที่ 2 และนวัตกรรมเพื่อสังคม ตามรอยพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จัดแสดง ณ ศาลาพระเกี้ยว
- Art Gallery “ก้าวตามรัชกาลที่ 9 : นวัตกรรมเพื่อสังคมตามรอยพระราชดำริ” นิทรรศการภาพถ่ายและสื่อวีดิทัศน์ ณ ลานช้างอาคารพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัย
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยวิทยากรจากประเทศต่างๆ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯทรงเปิดงาน ในวันที่ 15 มีนาคม 2560 เวลา 9.00 น. ณ ศาลาพระเกี้ยว และเสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตร นิทรรศการเมืองนวัตกรรมทั้ง 3 เมือง นิทรรศการคณะต่างๆ ที่จัดแสดงในงาน ตลอดจนการจัดงานทั้งวันที่ 16, 17 และ 18 มีนาคม 2560

การจัดงาน “จุฬาฯ Expo 2017” จะใช้แอปพลิเคชัน แทนการใช้กระดาษในการลงทะเบียนเข้างาน อำนวยความสะดวกต่างๆ ข้อมูลโครงการ ชุมกิจกรรม รายละเอียดต่างๆ ของกิจกรรม แผนที่แสดงข้อมูลบริเวณงาน ห้องน้ำ โรงอาหาร ลานจอดรถ จุดประชาสัมพันธ์ และหน่วยพยาบาล รองรับทั้งระบบ iOS และ Android



ผลงานนวัตกรรม และกิจกรรมที่น่าสนใจในงาน อาทิ

- นิทรรศการ “หุ่นจำลอง หอประชุมจุฬาฯ” ความงดงามทางสถาปัตยกรรมไทยฉลอง 100 ปีจุฬาฯ ซึ่งเป็นผลงานของนิสิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรมไทยทุกชั้นปี โดยนิสิตใช้เวลาสร้างสรรค์ผลงานนี้กว่า 3 ปี
- นิทรรศการภาพถ่ายและสื่อวีดิทัศน์จากโครงการจัดประกวดภาพถ่ายในหัวข้อ “Following the Ninth’s Pace” –ก้าวตาม ร.๙ : นวัตกรรมเพื่อสังคมตามรอยพระราชดำริ
- การเสวนาเรื่อง อุโมงค์น้ำ เป็นนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ในวงการกีฬา และต่อยอดงานอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นการทำการกายภาพบำบัดด้วยแรงต้านทานทางน้ำ หรือการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาชุดว่ายน้ำ เป็นต้น
- งาน VET Chula Expo 2017 ในชื่อ Chulasic World แสดงงานเกี่ยวกับการเรียน การทำงาน ความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีสวนสัตว์ขนาดย่อมบริเวณ Park@siam และคณะสัตวแพทยศาสตร์
- นวัตกรรมจากงานวิจัยที่จัดแสดง เช่น เกมคลื่นสมองชะลอโรคอัลไซเมอร์ ถูกลอกเท้าสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน ตู้ “REFUN” เครื่องรับซื้อขยะอัตโนมัติ ระบบตรวจวัดคุณภาพอากาศต้นแบบระบบแจ้งเตือนการมาถึงของรถไฟฟ้า Smart Executive: Thailand 4.0 เป็นต้น

8.3 กิจกรรมอื่นๆ เพื่อร่วมฉลองวาระครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยร่วมกันจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ทั้งที่เป็นกิจกรรมด้านวิชาการ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการศาสนา การจัดทำของที่ระลึก ดังตัวอย่างกิจกรรม อาทิ

- ทุนการศึกษาปริญญาเอก ทุนจุฬาฯ 100 ปี-วิชาการ เป็นการสนับสนุนทุนตามโครงการในแผนพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ และช่วยเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่มหาวิทยาลัย เป็นแผนดำเนินงานระยะยาว ขณะนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาชั้นนำจากต่างประเทศแล้ว 20 คน จาก 11 ส่วนงาน และมีผู้รับทุนอีกส่วนหนึ่งกำลังศึกษาอยู่
- เหรียญกษาปณ์ที่ระลึก 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยกรมธนารักษ์ จัดทำเป็นโลหะสีขาว (ทองแดงผสมนิกเกิล) ชนิดราคา 20 บาท ประเพณีธรรมดา ซึ่งลวดลายด้านหน้ามีพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านหลังมีรูปอาคารมหาจุฬาลงกรณ์ เปิดให้แลกตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2560
- ไปรษณียากรที่ระลึก “100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” โดย บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด นำภาพสเกตช์หอประชุมจุฬาฯ ที่ถือเป็นเอกลักษณ์เคียงคู่จุฬาฯ มาย้อมสีชมพูสีประจำมหาวิทยาลัยและสีประจำพระองค์รัชกาลที่ 5 ด้านล่างภาพเหลือบสีน้ำเงินขาบสีประจำพระองค์รัชกาลที่ 6 จำหน่ายวันที่ 26 มีนาคม เป็นต้นไป ราคาดวงละ 3 บาท
- จัดทำหนังสือ “บรมราชูปถัมภ์ภานุสร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เพื่อฉลองในวาระครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาฯ รวบรวมเรื่องราวพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระมหากษัตริยาธิราชเจ้าในพระบรมราชจักรีวงศ์ ผู้พระราชทานพระบรมราชูปถัมภ์แก่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื้อหาในหนังสือรวบรวมประจักษ์พยานแห่งความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ประชาคมจุฬาฯ แสดงในรูปแบบต่างๆ

• งานแถลงข่าว “100 ปี จุฬาฯ 100 การค้นพบสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่ของโลกในประเทศไทย และความร่วมมืออาเซียนเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มจากชุมทรัพย์ชีวภาพแห่งภูมิภาค” วันพฤหัสบดีที่ 29 กันยายน 2559 ณ โรงแรมสุโกศล กรุงเทพฯ โดยร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นำเสนอผลงานวิจัยพื้นฐานความหลากหลายทางชีวภาพ โดยเฉพาะงานทางอนุกรมวิธานที่เป็นพื้นฐานของการวิเคราะห์ความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทั้งในเชิงการอนุรักษ์ และฐานสำคัญของธุรกิจชีวภาพ Bio-economy โดยสรุปมีการค้นพบสิ่งมีชีวิตสายพันธุ์ไทย เป็นหอยทากบก มากกว่า 574 ชนิด เป็นชนิดใหม่ 121 ชนิด 5 สกุลใหม่ และ 1 วงศ์ใหม่ แบ่งเป็น 4 ประเภทใหญ่ๆ คือ หอยพื้นดิน หอยต้นไม้ หอยถ้ำ และหอยทากป่าชายเลน และเป็นไส้เดือน พบมากกว่า 80 ชนิด เป็นชนิดใหม่ของโลก 45 ชนิด และศึกษาพบว่าสามารถแบ่งไส้เดือนในประเทศไทยออกเป็น 4 ประเภท คือ ไส้เดือนดิน ไส้เดือนสะเทิน ไส้เดือนชายหาด และไส้เดือนจิ้ง



• การแสดงคอนเสิร์ตวง CU Symphony Orchestra วันศุกร์ที่ 14 ตุลาคม 2559 ณ ลานอัมพจันทร์ สยามสแควร์วัน ฉลองครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำนวยเพลงโดย ผศ.ดร. นรอรธ จันทรกล้า

• งานใส่บาตรหนังสือ ครั้งที่ 10 : 100 ปี จุฬาฯ อาลัยรัก วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2560 ณ อาคารจามจุรีสแควร์ โดยศูนย์หนังสือจุฬาฯ ร่วมกับวัดพระราม 9 กาญจนาภิเษก และสำนักงานจัดการทรัพย์สิน

• เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ “วิทยา จุฬาฯ วิ่งทะลุศตวรรษ CU SCI Century Run” วันอาทิตย์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2560 โดยคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับสมาคมนิสิตเก่าคณะ ชมรมผู้ปกครอง ระยะทางวิ่ง 10.5 กม. และเดิน วิ่ง 3.5 กม.

• การประกวดภาพถ่าย FACES OF BANGKOK – จุฬาฯ 100 ปี ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติทางภาพฯ คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิธองเอมิล การโรซ และสมาคมถ่ายภาพกรุงเทพ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560 กำหนดแนวภาพเป็นอาคารเรียน ห้องเรียน พิพิธภัณฑสถานฯ กิจกรรมนิสิต ภูมิทัศน์รอบมหาวิทยาลัย แสดงความเป็น Green University ในวาระครบรอบ 100 ปีจุฬาฯ

• การเสวนาเรื่อง “มหาวิทยาลัยในพระราชปณิธาน : 100 ปีแห่งวิทยาการ และงานศิลปวัฒนธรรม” มี ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ เป็นวิทยากร และคุณธงชัย ลิขิตพรสวรรค์ เป็นผู้ดำเนินรายการ วันพฤหัสบดีที่ 23 มีนาคม 2560 ณ ห้องโถงมติชนอคาเดมี จัดโดยนิตยสารศิลปวัฒนธรรม

• นิทรรศการ “ศิลปิน เส้นสาย ลายสถาฯ” วันที่ 15 มีนาคม - 16 มิถุนายน 2560 ณ นิทรรศสถาน อาคารศิลปวัฒนธรรม ผลงานภาพวาดลายเส้นนิสิตเก่าคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่สร้างผลงานเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง รศ.ดร.วีระ สัจกุล, นิธิ สถาปิตานนท์ ศิลปินแห่งชาติสาขาสถาปัตยกรรมแบบร่วมสมัย และครองศักดิ์ จุฬามรกต

• งาน “จุฬาลงกรณ์ราชบรรณาลัย” เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ ณ ชั้น 7 สำนักงานวิทยทรัพยากร มีการเปิดนิทรรศการคลังข้อมูลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (King Chulalongkorn Digital Archives) เปิดตัวเว็บไซต์จุฬาลงกรณ์ราชบรรณาลัย ในวันอังคารที่ 28 มีนาคม 2560 และมีการเสวนาวิชาการ “จุฬาลงกรณ์ราชบรรณาลัย” อย่างต่อเนื่อง โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิใน

หัวข้อต่างๆ อาทิ พระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์ สถาปัตยกรรมสมัยพระพุทธเจ้าหลวงในสิ่งพิมพ์ตะวันตก สยามในแผนที่ แผนที่ในสยาม เป็นต้น

- รายการวิพิธทัศนา 100 ปี จุฬาฯ พระราชชายาเจ้าดารารัศมีกับงานนาฏศิลป์ไทย โดยคณะศิษย์ครู ลมุล ยมะคุปต์ วันศุกร์ที่ 7 เมษายน 2560 ณ หอแสดงดนตรี อาคารศิลปวัฒนธรรม อำนวยการแสดงและฝึกซ้อม โดย อาจารย์นพรัตน์ศุภากร หวังในธรรม ศิลปินแห่งชาติ มีรายการแสดง อาทิ ฟ้อนนาฏยสักการ์ จุฬาฯ 100 ปี ฟ้อนไหว้สาดารารัศมี ฟ้อนรับเสด็จ บรรเลงโดยวงปี่พาทย์คณะครูสมชาย ทับพร เป็นต้น

- คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 14 เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ โดยได้รับเกียรติจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วันที่ 12-16 เมษายน 2560 ณ คณะวิทยาศาสตร์ ในการนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯทรงเปิดการแข่งขัน ในวันพุธที่ 12 เมษายน 2560

- งานทำบุญเทศน์มหาชาติ ในวาระครบ 100 ปี แห่งการประดิษฐานจุฬาฯ เพื่อบำเพ็ญพระราชกุศล น้อมเกล้าฯ อุทิศถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันที่ 20-22 พฤษภาคม 2560 ณ หอประชุมจุฬาฯ โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงสดับพระธรรมเทศนาฯ ถิ่นทิพย์พร ในวันเสาร์ที่ 20 พฤษภาคม 2560 เวลา 15.00 น.

- เป็นเจ้าภาพการแข่งขันโต้สาระวาทีภาษาอังกฤษแห่งชาติ 12th EU-TH National Intersvarsity Debate Championship โดยชมรมโต้สาระวาทีภาษาอังกฤษ จุฬาฯ ร่วมกับคณะผู้แทนสหภาพยุโรปประจำ ประเทศไทย วันที่ 30 มิถุนายน – 4 กรกฎาคม 2560 ณ คณะรัฐศาสตร์ เพื่อฉลองในวาระครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ

- สัมมนา Asia-Link Symposium in Bangkok 2017 และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เนื่องในวาระครบรอบ 25 ปีความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างจุฬาฯ และมหาวิทยาลัยนโยเกีย ครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ และ 130 ปี ความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-ญี่ปุ่น วันพฤหัสบดีที่ 3 สิงหาคม 2560

- การประชุมวิชาการนานาชาติ “วัฒนธรรมการพักผ่อน – สมดุลแห่งชีวิต” ฉลองวาระครบ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ วันจันทร์ที่ 7 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมแมนดารินโอเรียนเต็ล กรุงเทพฯ โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นประธานในพิธีเปิด และทรงฟังการบรรยาย

- การแข่งขันโต้วาทีสิทธิมนุษยชนระดับเยาวชนในประชาคมอาเซียน ประจำปี 2560 วันที่ 3-6 กันยายน 2560 ณ คณะครุศาสตร์ โดยจุฬาฯ ร่วมกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนไทยในคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน มีนิสิตจุฬาฯ และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียนเข้าร่วม

- ปาฐกถาธรรมพิเศษ เพื่อ 100 ปีแห่งการสถาปนาจุฬาฯ โดยพระมหาจุฬาลงกรณ วชิรเมธี (ท่าน ว.วชิรเมธี) วันพุธที่ 6 กันยายน 2560 ณ หอแสดงดนตรี อาคารศิลปวัฒนธรรม จัดโดยธรรมสถาน มีการแสดงดนตรีและขับร้องเพลงธรรมะพาเพลิน โดยวงดนตรี จีวัน ถวายเครื่องไทยธรรม เพื่ออุทิศถวายแด่พระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และสวดมนต์บทสรวงัญญะร่วมกัน

- คอร์สเรียนออนไลน์ CHULA MOOC โดยศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ให้เลือกเรียนทางออนไลน์ ผู้ที่ผ่านการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้รับ Certificate of Completion เพื่อเปิดโลกแห่งการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดแก่ผู้สนใจ (เริ่มลงทะเบียนเรียน 3 วิชาแรก ในวันที่ 8 กันยายน-15 ตุลาคม 2560)
- ปาฐกถาชุดพิเศษ “อักษรวิวัฒน์” เพื่อฉลองวาระครบรอบ 100 ปีจุฬาฯ และ 100 ปีคณะอักษรศาสตร์ มีการจัดปาฐกถาต่อเนื่องตลอดปี อาทิ หัวข้อการศึกษาประวัติศาสตร์ในภาษาไทย อรรถยานก้าวย่างสู่ความเป็นมหาอำนาจเหนือผืนทวีปอุษาคเนย์ วรรณวิถี วรรณคดีเปรียบเทียบ: ข้ามชาติ ข้ามศาสตร์ ข้ามศิลป์ เป็นต้น

กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร



รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัย

และรายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัย และรายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัย

(1 ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560)

สภามหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดในการบริหารงาน มีอำนาจและหน้าที่ในการควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย รวมถึงกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ นโยบาย และแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ อนุมัติแต่งตั้ง ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์ นายกสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรรมการประเภทหัวหน้าส่วนงานที่เป็นคณาจารย์ กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ กรรมการประเภทหัวหน้าส่วนงานที่ไม่ใช่คณาจารย์ เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.คุณหญิงสุมณฑา กีระนันท์

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ

อธิการบดี

ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี
3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายสัตวแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ชัยบุตร
4. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์
5. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ
6. ดร.ธาริษา วัฒนเกส
7. นายบัณฑิต ลำคำ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพจน์ อัครวิรุฬหการ

9. นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์
10. นางปรีชา วัชรภักย์
11. นางวิวรรณ ธาธาภิรัชโชติ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา
13. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต
14. ดร.อำพน กิตติอำพน
15. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช อภิเมธีธำรง

ประธานสภาคณาจารย์

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ แอดสกุล

(ตั้งแต่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 วาระเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ตุลย์ สิทธิสมวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์

นายสหัส บุญโพธิภักดี

(ตั้งแต่ 25 พฤษภาคม 2560 วาระเดิม นายเทวินทร์ วงศ์วานิช)

กรรมการประเภทหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าที่เป็นคณาจารย์

(วาระเดิม)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล | รองอธิการบดี |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ บรมานันท์ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พลกฤษณ์ แสงวงษ์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา | คณบดีคณะรัฐศาสตร์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ นิสารัตนพร | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ |

(วาระใหม่ ตั้งแต่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 – 6 กุมภาพันธ์ 2562)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล | รองอธิการบดี |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ บรมานันท์ (ถึง 27 กันยายน 2560) | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พลกฤษณ์ แสงวงษ์ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา | คณบดีคณะรัฐศาสตร์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม |

กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ

(วาระเดิม)

1. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ทิลดิสร์ รุ่งเรืองกิจไกร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา เด่นดวงบริพันธ์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณณรัตน์ พิชญ์ไพบูลย์
4. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดวงพร วีระวัฒนานนท์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ชโยดม สรรพศรี

(วาระใหม่ ตั้งแต่ 7 กุมภาพันธ์ 2560–6 กุมภาพันธ์ 2562)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชโยดม สรรพศรี
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ธนวัฒนาเจริญ
3. ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย อัสสะบำรุงรัตน์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ทิลดิสร์ รุ่งเรืองกิจไกร
5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรศักดิ์ ฐานิพานิชสกุล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าที่มีใช้คณาจารย์

รองศาสตราจารย์ ดุษฎี สงวนชาติ

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์เดช สุโรมิต

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

- | | |
|--|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ | อธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา | รองอธิการบดี |
| 3. ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกียรติ รักษ์รุ่งธรรม | รองอธิการบดี |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ชลาภิรมย์ (ถึง 22 สิงหาคม 2560) | รองอธิการบดี |
| 5. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล | รองอธิการบดี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พนา ปิตรวัชชัย | รองอธิการบดี |
| 7. รองศาสตราจารย์ วันชัย มีชาติ | รองอธิการบดี |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญไชย สถิตมั่นในธรรม | รองอธิการบดี |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิศณุ ทรัพย์สมพล | รองอธิการบดี |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรงรอง รามสูต | รองอธิการบดี |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.นิศาชล ตั้งเสียมวิสัย | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 13. อาจารย์ นายแพทย์ ดร.สรภพ เกียรติพงษ์สาร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 14. นายโกโคย ศรีรัตน์ภาส | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แนบบุญ หุนเจริญ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 18. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยัยยศ อวิหิงสานนท์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย แร่งผลสัมฤทธิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองวิทย์ บรรจงรัตน์ (ถึง 6 สิงหาคม 2560) | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ภู่อประเสริฐ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 22. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.กฤษ อังคนาพร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 23. อาจารย์วรโชค ไชยวงศ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |

- | | |
|---|------------------|
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริณา ศรีวินิชย์ (ถึง 27 กันยายน 2560) | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภัทร์ อิงค์โรจน์ฤทธิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชานนท์ โกมุตพิณพงศ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติศักดิ์ ธรรมาภรณ์พิลาศ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 28. อาจารย์อลงกรณ์ ปรีวุฒิพงศ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา โพธิ์ไพฑูรย์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 30. รองศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม (ตั้งแต่ 28 กันยายน 2560) | ผู้ช่วยอธิการบดี |

ส่วนงาน

ตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาหน้า 70-74 เล่ม 127 ตอนพิเศษ 16 ง วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553 ส่วนงาน จำแนกเป็น สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย และสถาบัน

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย : ผู้อำนวยการ

รองศาสตราจารย์ดุสิต สอนวนชาติ

สำนักงานมหาวิทยาลัย : ผู้อำนวยการ

-

คณะ : คณบดี

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ | คณะครุศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัคนางค์ มณีศรี | คณะจิตวิทยา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.สุจิต พูลทอง | คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริณา ศรีวินิชย์
(ตั้งแต่ 28 กันยายน 2560 วาระเดิม ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ บรมานันท์) | คณะนิติศาสตร์ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์
(ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 วาระเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ขาติประเสริฐ) | คณะนิเทศศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีพร ธนศิลป์ | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.พสุ เดชะรินทร์ | คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี |
| 8. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุทธิพงศ์ วัชรสินธุ | คณะแพทยศาสตร์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษักรหญิง ดร.รุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์ | คณะเภสัชศาสตร์ |
| 10. รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา | คณะรัฐศาสตร์ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.พลกฤษณ์ แสงวงนิช | คณะวิทยาศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด
(ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 วาระเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์) | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ เตชวรสินสกุล | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |

- | | |
|---|----------------------|
| 14. ศาสตราจารย์ ดร.บุษกร บินทสันต์
(ตั้งแต่ 26 กันยายน 2560 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์ ดิษฐพันธุ์) | คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 15. ศาสตราจารย์ ดร.วรเวศม์ สุวรรณระดา | คณะเศรษฐศาสตร์ |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัชฎ์ กาญจนะจิติ | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาลณี อัมรานนท์ | คณะสหเวชศาสตร์ |
| 18. ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.รุ่งโรจน์ ธนาวงษ์นุเวช | คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 19. รองศาสตราจารย์ ดร.กิงกาญจน์ เทพกาญจนา | คณะอักษรศาสตร์ |

สำนักวิชา : คณบดี

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คณิตศักดิ์ อรวิระกุล | สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร |
|--|---------------------------|

วิทยาลัย : คณบดี

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ | วิทยาลัยประชากรศาสตร์ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สุบุญ จิราญชัย | วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิกร พงศ์พานิช | วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข |

สถาบัน : ผู้อำนวยการ

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพิสดรา | สถาบันการขนส่ง |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จงสถิตย์วัฒนา | สถาบันไทยศึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิมล จุฬาลักษณ์นากุล | สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา งามโรจนวณิชย์ | สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยศ อุดมวงศ์เสรี
(ตั้งแต่ 25 พฤศจิกายน 2559 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.ดาวลัย วิวรรณเดช) | สถาบันวิจัยพลังงาน |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช
(ตั้งแต่ 1 เมษายน 2560 วาระเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ นิสารัตนพร) | สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ | สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง
(ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2559 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ เกสกร ดร.วิทยา กุลสมบูรณ์) | สถาบันวิจัยสังคม |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.นวนลัย ตริรัตน์ | สถาบันเอเชียศึกษา |

ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถาบัน :

-

คณบดี

- | | |
|---|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ชุตินทรานนท์ | บัณฑิตวิทยาลัย |
|---|----------------|

ผู้อำนวยการ

1. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา
(ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2560 วาระเดิม Professor Dipak C. Jain) สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลพร หิรัญบุรณะ สถาบันภาษา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อมร เพชรสม สำนักงานวิทยทรัพยากร
4. รองศาสตราจารย์ วัลภา ประกอบผล สำนักงานการทะเบียน

ณ 30 กันยายน 2560

ผู้จัดทำ

เนื้อหาและ แหล่งข้อมูล	สำนักบริหารวิชาการ
	สำนักบริหารวิจัย
	สำนักบริหารกิจการนิสิต
	สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม
	สำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติ
	สำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณ
	สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
	สำนักบริหารระบบกายภาพ
	ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์
	ศูนย์นวัตกรรมและการเรียนรู้
	ศูนย์อาเซียนศึกษา
	ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค
	สถาบันภาษาไทยสิรินธร
	ศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน
	สำนักงานจัดการทรัพย์สิน
	หน่วยงานวิสาหกิจในกำกับของมหาวิทยาลัย
	สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน/ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า
	สมาคมจารย์
รูปประกอบ	ศูนย์สื่อสารองค์กร www.chula.ac.th
ผู้จัดทำ	ฝ่ายการงบประมาณ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณ
ที่ปรึกษา	อธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์) รองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล) ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.กฤษ อังคนาพร) ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และการงบประมาณ ผู้อำนวยการฝ่ายการงบประมาณ



กระบวนการผลิตหนังสือเล่มนี้ช่วยลดโลกร้อน
ด้วยการชดเชยปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 100%