



Chula
Chulalongkorn University

รายงานประจำปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีบัญชี 2563
(1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

สารจากอธิการบดี

ช่วงเวลาปี 2563 ที่ผ่านมา การดำเนินงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เผชิญความท้าทายและมีโอกาสแห่งการพัฒนา ได้แสดงบทบาทที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสังคมไทยในหลายวาระโอกาส

ในปีนี้ นับเป็นความภูมิใจของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และถือเป็นตัวแทนของประเทศไทยที่ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านวิชาการที่ดีที่สุดในโลก (Academic Reputation) จาก QS World University Rankings 2021 ซึ่งรายงานผลเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 โดยได้รับการจัดอันดับที่ 96 ของโลก และเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย นับเป็นอันดับที่ดีที่สุดที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทยเคยได้รับการจัดอันดับ เป็นการสะท้อนความเชื่อมั่นผ่านการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนนักวิชาการ ผู้ประกอบการ และสถาบันการศึกษาจากทั่วโลก ขณะเดียวกันยังได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับที่ 43 ของเอเชีย อันดับที่ 208 ของโลก และเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย ติดต่อกันเป็นปีที่ 12

ถึงกระนั้น มหาวิทยาลัยตระหนักดีถึงการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของโลกที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และสถาบันการศึกษาอย่างมาก ต้องการการปรับตัวที่รวดเร็ว เท่าทัน มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ในช่วง 4 ปีนับจากนี้ ในการเป็น “ผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

การประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 นั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีโอกาสนำเสนอนวัตกรรมจากองค์ความรู้ให้กับสังคมไทย ซึ่งได้กระจายออกไปสนับสนุนการแก้ปัญหาในจุดต่าง ๆ ดังตัวอย่าง Chula COVID-19 Strip Test ตู้ความดันลบ Face Shield ดีไซน์ใหม่ การพัฒนาวัคซีนป้องกัน COVID-19 ชนิด mRNA และวัคซีนป้องกัน COVID-19 จากไบยาซูบแห่งแรกของประเทศไทย การให้ความรู้ผ่านคอร์สเรียนออนไลน์ฟรี เป็นต้น

ตลอดทั้งปีภายใต้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในรูปแบบ New Normal จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยังคงยึดมั่นแนวทางที่จะยกระดับมาตรฐานคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์หลัก 3 ประการ คือ Future Leaders Impactful Research & Innovation และ Sustainability กล่าวคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยอันดับโลกของคนไทยทุกคน มุ่งเน้นการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อนำมายกระดับคุณภาพชีวิตของสังคมไทยและสังคมโลกให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยภายใต้กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงจำเป็นต้องอาศัยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของนิสิต บุคลากร และการได้รับโอกาสจากสังคม เพื่อผลักดันให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยยกระดับสู่มาตรฐานการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศและระดับนานาชาติต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

อธิการบดี



สารบัญ

	หน้า
สารจากอธิการบดี	ข
สารบัญ	ค
ปณิธานและสัญลักษณ์	ฉ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์	ญ
1 การผลิตบัณฑิต	1
1 ข้อมูลนิสิต	2
2 การรับนิสิต	6
3 การบริหารหลักสูตร	8
4 การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต	16
5 ทุนอุดหนุนการศึกษา	22
6 การพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศ	25
7 การพัฒนาด้านการเรียนการสอน	26
8 โครงการพัฒนาวิชาการเฉพาะกิจ	33
9 การพัฒนาคณาจารย์	36
10 กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ	39
11 การประกันคุณภาพและโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	42
12 ปริญญาเกิตติมศักดิ์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ	45

สารบัญ

	หน้า
2 การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม	46
1 ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม	47
2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยโดยใช้กองทุนศตวรรษที่ 2 (Second Century Fund : C2F)	48
3 ภาพรวมโครงการและเงินทุนวิจัย	53
4 กลไกอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	56
5 การเผยแพร่ผลงานวิจัย	58
6 บุคลากรและผลงานที่ได้รับรางวัล	61
7 ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Innovation Hub)	73
3 การบริการวิชาการ	76
1 การบริการวิชาการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน)	77
2 การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ	81
3 โครงการ CU Social Engagement	83
4 พิพิธภัณฑ์	86
5 หน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและสุขภาพ	87
4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	88
1 การทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	89
2 ศาสนาและคุณธรรม	104
3 กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ	107
5 การบริหารทั่วไป	110
1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	111
2 การพัฒนาระบบกายภาพ	116
3 การดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย	121
4 การจัดการทรัพย์สิน	128
5 รายงานการกำกับดูแลกิจการ ประจำปีบัญชี 2563	133
6 งบการเงินและรายงานผู้สอบบัญชี	136



สารบัญ

	หน้า
6 หน่วยงานต่าง ๆ และกิจกรรมพิเศษ	140
1 สภาคณาจารย์	141
2 ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	143
3 สถาบันทรัพยากรเส้นทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	144
4 สถาบันภาษาไทยสิรินธร	145
5 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก	147
6 สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสเสด็จทรงแสดงปาฐกถาพิเศษ	151
7 การดำเนินการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	152
7 กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร	165
โครงสร้างองค์กร	166
รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย	167
ผู้จัดทำ	175



ปณิธานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการสถาปนาขึ้นด้วยพระปรีชาญาณของพระมหากษัตริราชเจ้า และแรงศรัทธาของประชาชนไทย ถวายเป็นราชานุสรณ์แห่งพระปิตมหาราช ผู้ทรงปรารถนาให้ปวงชนมีโอกาสดำเนินการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อยังประโยชน์แก่ชาติไทยไม่มีเวลาเสื่อมสูญ

มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีจุดมุ่งหมายที่เป็นหลัก คือ การบุกเบิก แสวงหา ทุนบำรุง และถ่ายทอดความรู้ กับการเสริมสร้างคุณธรรมให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติและปัญญา

ความรู้ที่นับว่าสำคัญยิ่ง คือ ความรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม อันได้แก่ ความรู้รอบและความเชี่ยวชาญในสรรพวิทยาการที่อำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต

ส่วนคุณธรรมที่ผู้เรียนผู้รู้พึงมี และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือเป็นหน้าที่จะต้องปลูกฝัง คือ ความรู้จักตนเอง ใฝ่รู้อยู่เสมอ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รอบคอบ ไตร่ตรองเหตุผล รับผิดชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรม และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

สัญลักษณ์มหาวิทยาลัย

พระเกี้ยว

เป็นศิราภรณ์ประดับพระเกศาหรือพระเศียรของพระราชโอรสและพระราชธิดาของพระมหากษัตริย์ คำว่า เกี้ยว ถ้าเป็นคำนามแปลว่าเครื่องประดับศีรษะหรือเครื่องสวมจุก ถ้าเป็นคำกริยาแปลว่าผูกรัดหรือพัน

พระเกี้ยวเป็นสัญลักษณ์ที่ชาวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยภูมิใจ ทั้งนี้ สืบเนื่องจากชื่อของมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพระบรมราชานุสาวรีย์ในสมเด็จพระปิยมหาราชผู้พระราชทานกำเนิดมหาวิทยาลัยนี้ จุฬาลงกรณ์ แปลว่า เครื่องประดับศีรษะหรือจุกมงกุฎ จุกมงกุฎมีความหมายสำคัญยิ่งคือเกี่ยวโยงถึงพระนามาภิไธยเดิมของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้ามงกุฎฯ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์จึงมีความหมายว่าจุกมงกุฎ หรือพระราชโอรสของสมเด็จพระเจ้าฟ้ามงกุฎฯ ยิ่งกว่านั้น ยังมีความเกี่ยวพันถึงพระปรมาภิไธยในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีความหมายว่า “พระจอมเกล้าน้อย” พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดให้พระเกี้ยวเป็นพิจิตรเรขา (สัญลักษณ์) ประจำรัชกาลของพระองค์

เมื่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดข้าราชการพลเรือนหรือโรงเรียนมหาดเล็ก จึงโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายหน้าหมวกของนักเรียนมหาดเล็ก ต่อมาเมื่อโรงเรียนมหาดเล็กกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตอัญเชิญพระเกี้ยวเป็นเครื่องหมายของโรงเรียน ก็ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตตามที่กราบบังคมทูลขอพระราชทาน เมื่อโรงเรียนมหาดเล็กได้วิวัฒน์ขึ้นเป็นโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารก็ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเปลี่ยนข้อความใต้พระเกี้ยวตามชื่อซึ่งได้รับพระราชทานใหม่

ตลอดมา พระเกี้ยวองค์ที่ประดิษฐานอยู่ที่หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดึกจักรพงษ์ เป็นพระเกี้ยวซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อสร้างจำลองจากพระเกี้ยวจริงที่ประดิษฐานอยู่ในพระคลังมหาสมบัติในพระบรมมหาราชวัง มหาวิทยาลัยสร้างเมื่อ พ.ศ. 2529 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเจิม และทรงพระสุหร่ายทองคำพระเกี้ยว แล้วพระราชทานแก่มหาวิทยาลัยต่อหน้าประชาชนจุฬาฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2531 (13 กรกฎาคม 2532)

สีชมพู

เนื่องจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือกำเนิดจากพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดข้าราชการพลเรือนหรือโรงเรียนมหาดเล็ก ครั้งนั้นได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นักเรียนมหาดเล็กแต่งเครื่องแบบมหาดเล็ก ซึ่งมีอินทธนูเป็นสีบานเย็นอันเป็นสีของกรมมหาดเล็ก สีบานเย็นจึงเป็นสีประจำสถาบัน

ต่อมาเมื่อมีการแข่งขันฟุตบอลประเพณีครั้งแรก ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง คณะกรรมการสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงพิจารณาสีที่จะใช้ในการแข่งขัน ศาสตราจารย์ ม.ร.ว.สุขุมชาติ สุวสติกุล เมื่อครั้งยังเป็นนิสิตและนายกสโมสรนิสิตฯ ได้เสนอว่าชื่อของมหาวิทยาลัย คือ พระปรมาภิไธยเดิมของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีพระบรมราชสมภพในวันอังคาร และโปรดเกล้าฯ ให้ใช้สีชมพูเป็นสีประจำพระองค์ คณะกรรมการสโมสรนิสิตฯ เห็นสมควรอยู่เชิญสีประจำพระองค์เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นเกียรติและสิริมงคล มหาวิทยาลัยจึงใช้สีชมพูเป็นสีประจำมหาวิทยาลัยตลอดมา

ต้นจามจุรี

“จามจุรี” เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย ถือเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของจุฬาฯ มีความผูกพันกับชาวจุฬาฯ มาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัย ด้วยวัฏจักรของจามจุรีมีความสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชาวจุฬาฯ กล่าวคือ มีสีเขียวข่มู่มให้ความสดชื่นในช่วงเวลาภาคต้นของการศึกษา เสมือนนิสิตปีที่ 1 ที่ยังคงเร่ร่อนสนุกสนานกับการเป็นน้องใหม่ และเมื่อเวลาผ่านไปในภาคปลายของการศึกษา ทั้งใบและฝักย่ำเตือนให้นิสิตเตรียมตัวสอบปลายปี มิฉะนั้นอาจจะต้องเรียนซ้ำชั้นหรือถูกไล่ออก

ด้วยจามจุรีเป็นไม้ที่สลัดใบและฝักในเวลาปลายปี ทำให้ถนนและคูข้างถนนในจุฬาฯ สกปรก ปัญหาของต้นจามจุรี คือ ปลุกขึ้นยาก ดูแลรักษายาก มีโรคพืช ทำให้กิ่งก้านหักหล่น ประมาณปี พ.ศ. 2480 - 2500 จำนวนต้นจามจุรีในมหาวิทยาลัยเริ่มลดน้อยลงอย่างมาก มีคณะต่าง ๆ เกิดขึ้นเป็นเหตุให้ต้นจามจุรีถูกโค่นลงเพื่อสร้างตึกใหม่ และไม่มีนโยบายปลูกทดแทน จากการที่จามจุรีลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้นต่อชาวจุฬาฯ ถือเป็นนิมิตหมายที่ดีโดยที่ไม่มีใครคาดคิดมาก่อน ในวันที่ 15 มกราคม 2505



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำริได้เสด็จพระราชดำเนิน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระราชทานต้นจามจุรีแก่มหาวิทยาลัย จำนวน 5 ต้น ซึ่งพระองค์ทรงนำมาจากพระราชวังไกลกังวล หัวหิน และทรงปลูกด้วยพระองค์เอง บริเวณด้านหน้าหอประชุมจุฬาฯ ฝั่งด้านสนามฟุตบอล ทางด้านขวา จำนวน 3 ต้น ด้านซ้าย จำนวน 2 ต้น และยังได้พระราชทานพระราชดำริถึงความผูกพันระหว่างชาวจุฬาฯ กับจามจุรีว่ามีมานานตั้งแต่สร้างมหาวิทยาลัย ทรงเห็นว่าดอกสีชมพูเป็นสัญลักษณ์สูงสุดอย่างหนึ่งของจุฬาฯ พระองค์ทรงเห็นว่าจามจุรีที่นำมานั้นโตขึ้นสมควรจะเข้ามหาวิทยาลัยเสียที และสถานที่นี้เหมาะสมที่สุด “จึงขอฝากต้นไม้ไว้ห้าต้นให้เป็นเครื่องเตือนใจตลอดกาล” ต้นจามจุรีพระราชทานทั้ง 5 ต้นนี้ จึงยืนอยู่แข็งแรง เป็นศรีสง่าและสิริมงคลแก่ชาวจุฬาฯ มาจนถึงปัจจุบันและในอนาคตสืบไป

และเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติ ครบ 50 ปี จุฬาฯ จึงตกแต่งลานจามจุรีพระราชทาน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดลานจามจุรีพระราชทานเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2539 เพื่อให้ลานจามจุรีพระราชทานนี้เป็นสิ่งเตือนใจให้ชาวจุฬาฯ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเชื่อมั่นว่าลานจามจุรีพระราชทานจะเป็นอนุสรณ์สถานแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ร้อยรัดความสามัคคีของชาวจุฬาฯ ตลอดไป

ต่อมา พ.ศ. 2540 ในวาระครบรอบ 80 ปีแห่งการสถาปนา ชาวจุฬาฯ ร่วมใจดำเนินตามพระราชดำริ ด้วยโครงการ “จุฬาฯ 80 ปี จามจุรี 80 ต้น” กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ชาวจุฬาฯ ทุกคนไม่ว่าจะเป็นศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ บุคลากร ล้วนแล้วแต่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ทั้งสิ้น และโครงการนี้จะทยอยปลูกต้นจามจุรีต่อไปจนจุฬาฯ กลายเป็นอุทยานจามจุรีอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ชาวจุฬาฯ รุ่นต่อไปได้ร่วมเฝ้าจามจุรี มิใช่เหลือแต่เพียงความทรงจำ และจามจุรีก็จะเป็นสัญลักษณ์หนึ่งคู่จุฬาฯ ตลอดกาล

วิสัยทัศน์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2567

“ผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

“Leader creating knowledge and innovation for sustainable society”

พันธกิจ (Missions)

1. สร้างและพัฒนาคน

สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการคิดแบบผู้ประกอบการและความยั่งยืน

2. สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม

กระตุ้นธุรกิจนวัตกรรมเพื่อสังคม เกิดผลงานวิจัยบูรณาการเชิงลึกและกว้าง เพิ่มนวัตกรรมหลักสูตรและการบูรณาการข้ามศาสตร์

3. ชี้นำขับเคลื่อนสังคมไทยและสังคมโลก

เน้นเพิ่มความร่วมมือ สังคม รัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์สุขต่อประชาชน เศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ 6 ด้าน (Ultimate Outcomes)

1. **บัณฑิต** ที่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
2. **งานวิจัยและวิชาการ** ที่ชี้นำและขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก
3. **ระบบนิเวศนวัตกรรม** ที่รองรับการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาประเทศ
4. **การบริหารจัดการ** ที่ปรับเปลี่ยนให้มีความคล่องตัว มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
5. **ประชาคมจุฬาฯ** เป็นสังคมแห่งการสร้างสรรค์ และมีสุขภาวะ
6. **มหาวิทยาลัยชั้นนำ** ที่เชื่อมโยงกับสังคมไทยและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ



ยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 – 2567

(ผ่านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 841 วันที่ 30 กรกฎาคม 2563)

1. Future Leaders: ผู้นำแห่งอนาคต

นิสิต และบุคลากร ตลอดจนภาคส่วนภายนอก ร่วมลงมือใช้พื้นที่จุฬาฯ สร้างความสำเร็จในระดับนานาชาติ เป็นผู้นำการขับเคลื่อนสังคมอุดมปัญญาแห่งอนาคต อย่างปกติสุข และเป็นที่รับรู้ได้

2. Impactful Research & Innovation: วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม

เพิ่มสัดส่วนและจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Top 10% และ 25% อีกทั้งมีธุรกิจนวัตกรรมที่ใช้งานวิจัยและเทคโนโลยีของจุฬาฯ ในการหารายได้ หรือระดมทุนมากกว่า 1 พันล้านบาท หรือมีมูลค่าตลาดรวมมากกว่า 10,000 ล้านบาท และเป็นที่ยอมรับจากภาควิชาการ และสังคมภายนอกว่าจุฬาฯ มีความเข้มแข็งทางด้านงานวิจัยในองค์ความรู้เหล่านั้น

3. Sustainability: การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มีโครงการที่มุ่งเป้าและสร้างผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน สามารถประเมินและวัดผลที่เกี่ยวข้องกับ World Impact Ranking ได้อย่างรวดเร็ว มีกระบวนการสร้างและบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคาดการณ์ผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมในอนาคตได้

เป้าสัมฤทธิ์ผลที่เป็นรูปธรรมของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	สัมฤทธิ์ผลที่เป็นรูปธรรม
1. Future Leaders : ผู้นำแห่งอนาคต นิสิต และบุคลากร ตลอดจนภาคส่วนภายนอก ร่วมลงมือใช้พื้นที่จุฬาฯ สร้างความสำเร็จในระดับนานาชาติ เป็นผู้นำการขับเคลื่อนสังคม อุดมปัญญาแห่งอนาคต อย่างปกติสุข และเป็นที่ยอมรับได้ Keywords: International success, Public-Private Co-creation and Collaboration, Change agent, Well-being, Public Preferences	• 21st Century learning paradigms • (Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity & Entrepreneurship) • Hybrid (Digital & Physical) • learning experiences • Life-long learning
2. Impactful Research & Innovation : วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม เพิ่มสัดส่วนและจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสาร Top 10% และ 25% อีกทั้งมีธุรกิจนวัตกรรมที่ใช้งานวิจัยและเทคโนโลยีของจุฬาฯ ในการหารายได้หรือระดมทุนมากกว่า 1 พันล้านบาท หรือมีมูลค่าตลาดรวมมากกว่า 10,000 ล้านบาท และเป็นที่ยอมรับจากภาควิชาการ และสังคมภายนอกว่าจุฬาฯ มีความเข้มแข็งทางด้านงานวิจัยในองค์ความรู้เหล่านั้น Keywords: Top tier journals, CU knowledge and technology, Contribution to society, Commercialization to Public-Private Sector, Capitalized Market Value	• Interdisciplinary approaches • Value-based economy • Integrated innovation enterprise, research and education
3. Sustainability : การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน มีโครงการที่มุ่งเป้าและสร้างผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน สามารถประเมินและวัดผลที่เกี่ยวข้องกับ World Impact Ranking ได้อย่างรวดเร็ว มีกระบวนการสร้างและบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคาดการณ์ผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมในอนาคตได้ Keywords: Impactful sustainable development project, Impact monitoring and measurement, Forecast and evaluation protocol	• Open & Integrated Platform ◦ Industry – University Partnership ◦ Local and Global Engagements • Innovation & Entrepreneurship Ecosystem

การผลิตบัณฑิต

1 ข้อมูลนิสิต	2
2 การรับนิสิต	6
3 การบริหารหลักสูตร	8
4 การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต	16
5 ทุนอุดหนุนการศึกษา	22
6 การพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศ	25
7 การพัฒนาด้านการเรียนการสอน	26
8 โครงการพัฒนาวิชาการเฉพาะกิจ	33
9 การพัฒนาคณาจารย์	36
10 กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ	39
11 การประกันคุณภาพและโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	42
12 ปริญาภิธานศักร์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ	45



ด้วยตระหนักในปณิธานของมหาวิทยาลัย ที่มีจุดมุ่งหมายหลักในการบุกเบิก บูรณาการองค์ความรู้ สร้างปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ สามารถครองตนอย่างมีคุณธรรม เป็นผู้นำทางปัญญา เป็นที่พึ่งและผู้พัฒนาอนาคต ของประเทศไทย มหาวิทยาลัยได้เชื่อมโยงและประสานทุกภารกิจที่มีผลต่อการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยได้ดำเนินการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการ การเรียนการสอน และการพัฒนาตน ของนิสิต

ผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิต ปีงบประมาณ 2563 สรุปได้ดังนี้

1 ข้อมูลนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และดุษฎีบัณฑิต

มีจำนวนนิสิตและข้อมูลการหางานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1.1 จำนวนนิสิตใหม่ นิสิตทั้งหมด และผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษา 11,100 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต 6,865 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 4,235 คน

ในภาพรวมมีนิสิตทั้งหมด 37,364 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต 25,940 คน และระดับ บัณฑิตศึกษา 11,424 คน

และในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตสำเร็จการศึกษา 8,748 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาบัณฑิต 5,402 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 4,762 คน รายละเอียดดังแสดงในตารางนิสิตใหม่ นิสิตทั้งหมด และ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ทั้งนี้ จำนวนนิสิตใหม่ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาจริง จะน้อยกว่าจำนวนนิสิตที่ผ่านการรับสมัคร คัดเลือกเข้าศึกษา เนื่องจากมีนิสิตบางส่วนที่สอบผ่านการรับสมัครไม่ได้ลงทะเบียนเข้าศึกษา

หมายเหตุ ในการแสดงข้อมูลตารางนิสิต จะใช้ตัวอักษรย่อ แสดงระดับ ดังนี้		
ป.ตรี	หมายถึง	ปริญญาตรี
ป.บัณฑิต	หมายถึง	ประกาศนียบัตรบัณฑิต
ป.โท	หมายถึง	ปริญญาโท
ป.บัณฑิตชั้นสูง	หมายถึง	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ป.เอก	หมายถึง	ปริญญาเอก

กลุ่มสาขาวิชา/ส่วนงาน	นิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2562						นิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2562					
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,267	51	387	245	178	2,128	5,794	51	1,068	717	623	8,253
คณะแพทยศาสตร์	308	20	111	235	50	724	1,827	20	251	666	139	2,903
คณะทันตแพทยศาสตร์	99	8	51	9	5	172	625	8	155	50	27	865
คณะสัตวแพทยศาสตร์	150	23	30	1	41	245	717	23	77	1	133	951
คณะเภสัชศาสตร์	202		52		28	282	960		136		92	1,188
คณะพยาบาลศาสตร์			27		6	33			120		16	136
คณะสหเวชศาสตร์	253		23		23	299	753		84		56	893
คณะจิตวิทยา	138		38		8	184	495		115		30	640
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	117		37		7	161	417		95		42	554
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข			18		10	28			35		88	123
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	2,564		935		209	3,708	8,492		2,220		816	11,528
คณะวิทยาศาสตร์	1,063		271		128	1,462	3,083		689		461	4,233
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,069		449		75	1,593	3,846		1,200		272	5,318
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	346		87		6	439	1,477		204		29	1,710
วิทยาลัยปิโตรเลียม และปิโตรเคมี			128			128			127		54	181
มนุษยศาสตร์	561		140		69	770	2,292		415		248	2,955
คณะอักษรศาสตร์	422		94		27	543	1,700		306		122	2,128
คณะศิลปกรรมศาสตร์	139		46		42	227	592		109		126	827
สังคมศาสตร์	2,473		1,590		98	4,161	9,362		3,745		527	13,634
คณะครุศาสตร์	387		215		55	657	1,841		509		332	2,682
คณะนิติศาสตร์	437		198		3	638	1,412		435		16	1,863
คณะนิเทศศาสตร์	249		53		5	307	969		169		27	1,165
คณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชี	826		700		4	1,530	2,995		1,592		14	4,601
คณะรัฐศาสตร์	242		207		20	469	960		517		92	1,569
คณะเศรษฐศาสตร์	272		158		4	434	988		282		17	1,287
สำนักวิชาทรัพยากร การเกษตร	60					60	197					197

กลุ่มสาขาวิชา/ส่วนงาน	นิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2561						นิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2561					
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	ป.เอก	รวม
วิทยาลัยประชากรศาสตร์					5	5			4		21	25
สถาบันบัณฑิต บริหารธุรกิจศศินทร์			59		2	61			237		8	245
สหสาขาวิชา (บัณฑิตวิทยาลัย)			239		94	333			581		413	994
รวม	6,865	51	3,291	245	648	11,100	25,940	51	8,029	717	2,627	37,364

กลุ่มสาขาวิชา/ส่วนงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562					
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ป.เอก	รวม
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,047	48	286	248	82	1,711
คณะแพทยศาสตร์	291	19	97	223	17	647
คณะทันตแพทยศาสตร์	138	7	27	25	1	198
คณะสัตวแพทยศาสตร์	108	22	21		19	170
คณะเภสัชศาสตร์	148		48		17	213
คณะพยาบาลศาสตร์			22		2	24
คณะสหเวชศาสตร์	154		16		7	177
คณะจิตวิทยา	108		7		4	119
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	100		29		5	134
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข			19		10	29
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1,733		585		128	2,446
คณะวิทยาศาสตร์	606		200		76	882
คณะวิศวกรรมศาสตร์	812		257		36	1,105
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	315		74		5	394
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี			54		11	65
มนุษยศาสตร์	547		102		51	700
คณะอักษรศาสตร์	397		62		14	473
คณะศิลปกรรมศาสตร์	150		40		37	227
สังคมศาสตร์	2,075		1,470		94	3,639
คณะครุศาสตร์	332		135		74	541

กลุ่มสาขาวิชา/ส่วนงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562					
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ป.เอก	รวม
คณะนิติศาสตร์	327		90		1	418
คณะนิเทศศาสตร์	232		64		2	298
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	698		797		1	1,496
คณะรัฐศาสตร์	195		169		11	375
คณะเศรษฐศาสตร์	242		105		1	348
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	49					49
วิทยาลัยประชากรศาสตร์			1		2	3
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์			109		2	111
สหสาขาวิชา (บัณฑิตวิทยาลัย)			195		57	252
รวม	5,402	48	2,638	248	412	8,748

1.2 ภาพการทำงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560

จากจำนวนนิสิตที่ตอบแบบสอบถาม 5,257 คน ในช่วงซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร (7 ก.ย. 2562 - 28 ก.ย. 2562 และติดตามข้อมูลเพิ่มเติม ภายในวันที่ 31 พ.ค. 2563) มีนิสิตที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อ รวม 4,064 คน คิดเป็นร้อยละ 77.3

กลุ่มสาขาวิชา/ส่วนงาน	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน		บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	832	79.9	34	3.3	69	6.6	106	10.2	1,064	1,041	97.8
คณะแพทยศาสตร์	276	89.3	28	9.1	5	1.6			314	309	98.4
คณะทันตแพทยศาสตร์	124	99.2	1	0.8					126	125	99.2
คณะสัตวแพทยศาสตร์	70	72.9	3	3.1	23	24.0			97	96	99.0
คณะเภสัชศาสตร์	135	93.1	1	0.7	6	4.1	3	2.1	148	145	98.0
คณะสหเวชศาสตร์	132	82.0			13	8.1	16	9.9	163	161	98.8
คณะจิตวิทยา	42	39.6	1	0.9	7	6.6	56	52.8	116	106	91.4
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	53	53.5			15	15.2	31	31.3	100	99	99.0
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1,082	58.2	15	0.8	314	16.9	448	24.1	1,927	1,859	96.5
คณะวิทยาศาสตร์	338	54.9	5	0.8	194	31.5	79	12.8	636	616	96.9
คณะวิศวกรรมศาสตร์	558	61.3	9	1.0	85	9.3	259	28.4	952	911	95.7
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	186	56.0	1	0.3	35	10.5	110	33.1	339	332	97.9
มนุษยศาสตร์	347	67.0	10	1.9	51	9.8	110	21.2	550	518	94.2

กลุ่มสาขาวิชา/ส่วนงาน	ทำงานแล้ว		ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ		กำลังศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน		บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ	ร้อยละบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
คณะอักษรศาสตร์	247	69.2	4	1.1	39	10.9	67	18.8	385	357	92.7
คณะศิลปกรรมศาสตร์	100	62.1	6	3.7	12	7.5	43	26.7	165	161	97.6
สังคมศาสตร์	1,281	64.7	17	0.9	208	10.5	473	23.9	2,048	1,979	96.6
คณะครุศาสตร์	201	59.5	3	0.9	35	10.4	99	29.3	350	338	96.6
คณะนิติศาสตร์	42	16.9	4	1.6	94	37.9	108	43.5.841	256	248	96.9
คณะนิเทศศาสตร์	113	53.1	2	0.9	9	4.2	89	41.8	224	213	95.1
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	530	79.0	2	0.3	16	2.4	123	18.3	685	671	98.0
คณะรัฐศาสตร์	179	79.9	3	1.3	22	9.8	20	8.9	234	224	95.7
คณะเศรษฐศาสตร์	181	73.9	3	1.2	27	11.0	34	13.9	259	245	94.6
สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	35	87.5			5	12.5			40	40	100.0
รวม	3,542	65.6	76	1.4	642	11.9	1,137	21.1	5,589	5,397	96.6

หมายเหตุ: ยังไม่ได้งานทำ หมายถึง หางานทำไม่ได้ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงาน และสาเหตุอื่น ๆ

2 การรับนิสิต

2.1 การรับนิสิตระดับปริญญาตรี

ตามที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้ปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ โดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ ลงวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบใหม่ หรือระบบ TCAS ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป โดยมีหลักสำคัญ 3 ประการการศึกษา คือ (1) นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) นักเรียนแต่ละคนมีเพียง 1 สิทธิ์ในการตอบรับในสาขาวิชาที่เลือกเพื่อความเสมอภาค และ (3) สถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ทุกแห่งจะเข้าระบบเคลียร์ริงเอนท์เพื่อบริหาร 1 สิทธิ์ของนักเรียน และกำหนดการรับสมัครเป็น 5 รอบ โดยกำหนดให้ รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio รอบที่ 2 การรับแบบโควตา และรอบที่ 5 การรับตรงอิสระ มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการรับสมัคร สำหรับการรับรอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน และรอบที่ 4 การรับแบบ Admission ทปอ. เป็นผู้ดำเนินการรับสมัครนั้น

สำหรับในปีการศึกษา 2563 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีที่ผ่านการคัดเลือก และมีสิทธิ์เข้าศึกษา รวม 7,076 คน จำแนกเป็นการรับหลักสูตรปกติ 6,050 คน และการรับหลักสูตรนานาชาติ 1,226 คน ประกอบด้วยคณะต่าง ๆ

ที่	หลักสูตร	จำนวนรับตามแผน	รวมจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก และมีสิทธิ์เข้าศึกษา	%เทียบกับแผนการรับ
1.	หลักสูตรปกติ	5,815	6,050	104.04
2.	หลักสูตรนานาชาติ	1,305	1,226	93.94
รวม		7,120	7,276	102.19

หมายเหตุ หลักสูตรปกติ รวมทันตแพทยศาสตร์ เกษศาสตร์ แพทยศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์ รับรอบ 3 ร่วมกับ กสพท.

2.2 การรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในเชิงรุก โดยกำหนดโครงการเปิดรับสมัครบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาด้วยวิธีพิเศษเป็นการรับเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2563 มีคณะที่เปิดรับสมัครนิสิตเข้าศึกษาด้วยวิธีพิเศษ 16 คณะ รวม 99 สาขาวิชา เป็นระดับดุษฎีบัณฑิต 44 สาขาวิชา ระดับมหาบัณฑิต 55 สาขาวิชา และมีนิสิตเข้าศึกษาด้วยวิธีพิเศษ 171 คน เป็นนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต 31 คน ระดับปริญญามหาบัณฑิต 139 คน

สำหรับภาคต้น ปีการศึกษา 2563 มีผู้สมัครเข้าศึกษารวมทั้งสิ้น 4,205 คน

ระดับปริญญา	2560			2561			2562		
	สมัคร	สอบได้	สอบได้:สมัคร	สมัคร	สอบได้	สอบได้:สมัคร	สมัคร	สอบได้	สอบได้:สมัคร
ปริญญาเอก	730	377	1:1.9	928	591	1:1.6	634	298	1:2.13
ปริญญาโท	4,259	2,777	1:1.5	4,026	2,883	1:1.4	3,359	1,878	1:1.79
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	112	54	1:2.1	75	51	1:1.5	58	33	1:1.76
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	382	244	1:1.6	288	251	1:1.1	154	147	1:1.05
รวมทั้งหมด	5,483	3,452	1:1.6	5,317	3,776	1:1.4	4,205	2,356	1:1.78

3 การบริหารหลักสูตร

จำแนกเป็น จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรที่ขอยกเลิก และนโยบายการบริหารหลักสูตร มีข้อมูลโดยสรุป ดังนี้

3.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขา	ปริญญาบัณฑิต		ป.บัณฑิต		มหาบัณฑิต			ป.บัณฑิตชั้นสูง		ดุษฎีบัณฑิต			รวมทุกระดับ			รวม
	ไทย	นานาชาติ	ไทย	นานาชาติ	ไทย	อังกฤษ	นานาชาติ	ไทย	นานาชาติ	ไทย	อังกฤษ	นานาชาติ	ไทย	อังกฤษ	นานาชาติ	
สังคมศาสตร์	9	5	-	1	41	2	15	-	-	18	1	3	68	3	24	95
มนุษยศาสตร์	2	1	-	-	20	1	1	-	-	11	1	1	33	2	3	38
วิทยาศาสตร์กายภาพ	37	9	-	-	48	2	10	-	-	30	2	4	115	4	23	142
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	11	2	3	-	45	-	14	11	1	27	-	13	97	-	30	127
สหสาขาวิชา	-	1	-	-	13	-	9	-	-	9	-	7	22	-	17	39
รวมทุกสาขา	59	18	3	1	167	5	49	11	1	95	4	28	335	9	97	441
	77		4		221			12		127			441			

3.2 หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรที่ขอยกเลิก (ปิด)

ในปีงบประมาณ 2563 คณะต่าง ๆ ได้พัฒนาหลักสูตร ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตร และปิดหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 41 หลักสูตร ดังตาราง

สาขา	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ป.บัณฑิตชั้นสูง		ปริญญาเอก		รวม	
	ปรับปรุง	ปิด	ปรับปรุง	ปิด	ปรับปรุง	ปิด	ปรับปรุง	ปิด	ปรับปรุง	ปิด	ปรับปรุง	ปิด
สังคมศาสตร์	5	-	-	-	7	1	-	-	2	2	14	3
มนุษยศาสตร์	-	-	-	-	4	1	-	-	1	1	5	2
วิทยาศาสตร์กายภาพ	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	7	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	4	-	-	2	-	-	-	3	-	-	4	5
สหสาขาวิชา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
รวมทุกสาขา	11	-	-	2	17	2	-	3	3	3	31	10

3.3 นโยบายการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการนโยบายวิชาการและสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้กำหนดนโยบายหรือเกณฑ์ทางด้านหลักสูตร รวมทั้งเห็นชอบให้ดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

3.3.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง

ปีงบประมาณ 2563 สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้บรรจุหลักสูตรใหม่เพิ่มในแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560 - 2563 รวมทั้งอนุมัติให้เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 10 หลักสูตร

มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 31 หลักสูตร จำแนกเป็นปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย 12 หลักสูตร และปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาเรียน จำนวน 19 หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต โดยเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning และทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ ในจำนวนหลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว มีหลักสูตรที่ปรับปรุงโดยควรวรรณ/ปรับชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ/พัฒนาให้มีแขนงวิชา

3.3.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และระเบียบจุฬาฯ ว่าด้วยการบริหารหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 คณะกรรมการนโยบายวิชาการได้อนุมัติ จำนวน 166 หลักสูตร

3.3.3 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรของจุฬาฯ ที่เปิดสอนและมีนิสิตลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น 391 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 คิดเป็น 100% โดยจำแนกเป็นหลักสูตรที่รายงานผลโดยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 จำนวน 16 หลักสูตร และรายงานผลโดยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 375 หลักสูตร

หลักสูตรที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานระดับนานาชาติ 39 หลักสูตร และผ่านมาตรฐานของสภาวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองระบบประกันคุณภาพ 4 หลักสูตร รวม 43 หลักสูตร

3.3.4 การจัดทำหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน

คณะกรรมการนโยบายวิชาการได้อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ จัดทำหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบันกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สถาบันการศึกษาต่างประเทศ
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (คณะวิทยาศาสตร์)	Doctoral of Engineering, Graduate School of Engineering, Nagaoka University of Technology ประเทศญี่ปุ่น
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก และ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีสิ่งทอ (คณะวิทยาศาสตร์)	Master of Engineering in Materials Science and Technology, Nagaoka University of Technology ประเทศญี่ปุ่น
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ (คณะแพทยศาสตร์)	Master of Health Science/Master of Science, Faculty of Medical and Health Science, The University of Auckland ประเทศนิวซีแลนด์
หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะเภสัชศาสตร์)	Ph.D. Program in Pharmaceutical Sciences และ Ph.D. Program in the Graduate Institute of Natural Products วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์เกาสง สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

3.3.5 การแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแห่งจุฬาฯ

อนุมัติการแต่งตั้งบุคคลภายนอกเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะแห่งจุฬาฯ ตามประกาศจุฬาฯ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. 2561 เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าอิสระร่วม ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 100 คน และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเพื่อปฏิบัติหน้าที่อาจารย์พิเศษหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 คน

3.3.6 การแต่งตั้งอาจารย์เชี่ยวชาญเฉพาะ

อนุมัติการแต่งตั้งอาจารย์เชี่ยวชาญเฉพาะ ตามประกาศจุฬาฯ เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งอาจารย์เชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. 2562 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านบัณฑิตศึกษา จำนวน 102 คน

3.3.7 รายวิชาที่มีอาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ 50

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในกรณีของอาจารย์พิเศษว่า หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบตลอดการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย

โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา สำนักบริหารวิชาการจึงได้กำหนดหลักการ ภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำที่ร่วมรับผิดชอบ คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษแล้ว และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 834 วันที่ 19 ธันวาคม 2562 มีมติมอบอำนาจให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการพิจารณาอนุมัติ และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ คณะกรรมการฯ ได้อนุมัติจำนวน 2,298 รายวิชา

3.3.8 การยกเว้นการปฏิบัติตามเกณฑ์/นโยบาย

- 1) การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะกรรมการนโยบายวิชาการเห็นชอบการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ นางสุรางค์ ดุริยพันธุ์ ซึ่งเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง เพื่อสอนรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
- 2) การให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักดูแลนิสิตได้มากกว่า 10 คน แต่ไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา

เห็นชอบเกณฑ์การพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีปฏิบัติ หรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิต ดังนี้

ก. เกณฑ์สำหรับอาจารย์

1. ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ที่มีคุณภาพในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่ควรเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยขึ้นไปของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สังกัด หรือระดับ Quartile 1 สำหรับอาจารย์สายวิทยาศาสตร์
2. ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาที่เคยอยู่ในความดูแล 5 ปีที่ผ่านมา ส่วนใหญ่ต้องเผยแพร่สูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของการสำเร็จการศึกษา หรืออย่างน้อยระดับเฉลี่ยขึ้นไปของหลักสูตร
3. ต้องไม่มีนิสิตที่ดูแลปัจจุบันอยู่ในช่วงการขอขยายเวลาการศึกษาหรือรักษาสถานภาพนิสิต (แล้วแต่กรณี) ด้วยเหตุผลเพื่อรอตีพิมพ์ หรือยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษหรือวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จสมบูรณ์
4. ไม่เป็นผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ข. เกณฑ์สำหรับหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องเสนอข้อมูลการกระจายภาระงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน เพื่อพิจารณาความสมดุลของการดูแลนิสิตในหลักสูตรด้วย

3.3.9 นโยบายด้านการจัดทำหลักสูตร

คณะกรรมการนโยบายวิชาการได้ให้นโยบาย เพื่อให้ฝ่ายบริหารนำไปประกอบการดำเนินการ ดังนี้

- 1) การจัดทำหลักสูตรไม่ควรเป็นการปรับโดยยึดตามแบบฟอร์ม หรือรอบระยะเวลา แต่ต้องรวดเร็วทันสถานการณ์และทันเทคโนโลยี ต้องแสดงให้เห็นสาระสำคัญ เช่น เป้าหมาย ทรัพยากรที่มี หลักสูตรทันสมัย ตอบโจทย์ หรือสร้าง Impact ได้
- 2) การปรับปรุงหลักสูตรที่มีการทบทวนรายวิชา/เปิดรายวิชาใหม่ การจัดทำหลักสูตร ควรมีมุมมองของบุคคลภายนอก เช่น ภาควิชาการ หรือ Stakeholder มาประกอบด้วย
- 3) การพิจารณาหลักสูตรควรให้น้ำหนักที่ปรัชญาของหลักสูตร วิธีการบริหารจัดการ ที่หลักสูตรต้องการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย และมีปัญหาหรืออุปสรรคใดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัย ช่วยปลดล็อก เพื่อให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จ
- 4) การจัดทำหลักสูตรทุกหลักสูตร/ทุกระดับการศึกษา ในภาพรวมของหลักสูตร 100% ต้องแบ่งให้เห็นสัดส่วนความรับผิดชอบในทักษะที่สำคัญ ได้แก่ Future Leader, Soft Skills, และ 21st Century
- 5) การพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าขึ้น มหาวิทยาลัยต้องสร้างผู้นำและเปลี่ยน Mindset ของอาจารย์ด้วย
- 6) มหาวิทยาลัยควรจัดระดมสมองเรื่องการพัฒนาหลักสูตรอย่างจริงจัง
- 7) การปรับปรุงหลักสูตรต้องทำความเข้าใจกับคณะ/ส่วนงานให้ตรงกันว่า ระยะเวลา 5 ปี เป็น maximum ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด คณะ/ส่วนงาน สามารถทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรก่อนระยะเวลานี้ได้ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงในแต่ละครั้งห้ามใช้เกิน 5 ปี

3.3.10 นโยบายการจัดทำหลักสูตรสองปริญญาควบข้ามระดับเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ

เห็นชอบในหลักการและเห็นว่าเป็นนโยบายที่น่าสนใจ เพราะจุฬาฯ มีจุดเด่น คือ เป็นมหาวิทยาลัย ที่มีสาขาวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมทุกด้าน ซึ่งจะเป็นการทะลวงกำแพงระหว่างภาควิชา/คณะ และระดับ การศึกษาด้วย และจะต้องปรับแก้ไขกฎระเบียบในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว มหาวิทยาลัย ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ และให้แนวทางการจัดทำหลักสูตรว่า หากสามารถจัดทำหลักสูตร สองปริญญาควบข้ามระดับของสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ กับสาขาสังคมศาสตร์ได้สำเร็จจะมีความน่าสนใจมาก และมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตรสองปริญญาควบข้ามระดับกับคณะนิติศาสตร์ด้วย เช่น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ กับหลักสูตรระดับปริญญาโท ของ คณะนิติศาสตร์ เพราะจะเป็นประโยชน์ในการทำงาน โดยเฉพาะในด้านการดูแลทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ความหมายของหลักสูตรสองปริญญาควบข้ามระดับ

หมายถึง การจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่สำหรับนิสิตที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี หรือ 6 ปี) และเป็นผู้ที่หลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่า นิสิตเป็นผู้ที่มีศักยภาพสูงและมีความสามารถศึกษาในระดับปริญญาโทได้ในเวลาเดียวกัน และสำเร็จการศึกษา โดยได้สองปริญญาในเวลาเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี หรือ 6 ปี ในเบื้องต้นมี คณะนาร่อง 2 คณะ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์

3.3.11 แนวคิดการจัดตั้งสถาบันการศึกษาด้านความยั่งยืน (Institute of Sustainability)

เป็นความร่วมมือกันของ 3 ส่วนงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการสารและของเสียอันตราย และร่วมกับหลักสูตรสหสาขาวิชาระดับโท - เอก 2 สาขาวิชา ได้แก่ International Postgraduate Program in Hazardous Substance and Environmental Management (IP-HSM) และ Environment Development and Sustainability Program (EDS) ส่วนงานใหม่นี้มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทยของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โดยจะเป็นส่วนงานหลักในการขับเคลื่อน Research Focus and Social Contributions ที่มุ่งเน้นใน 3 ด้าน คือ Sustainable Natural Resources, Sustainable Communities และ Sustainable Production และมีการดำเนินการใน 4 mission ที่ตอบสนองทั้ง Global National และ Local และสำหรับ Research Focus and Social Contributions ที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ และจะทำต่อเนื่องในอนาคตด้วย ได้แก่ Zero-waste/Circular Economy (Chula to City Scale), Microplastic Monitoring and Management และ Smart City & Creative Community สอดคล้องกับการผลักดันด้าน SDGs ของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์ขึ้น

ในการดำเนินการจัดตั้งได้มีการรับฟังความเห็นจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐด้านนโยบายและแผน และหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งนี้ คณะกรรมการนโยบายวิชาการมีความเห็นในหลายด้านโดยละเอียดเพื่อให้นำไปประกอบการดำเนินการ และเห็นควรสนับสนุนการร่วมมือนี้และอาจเพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

3.3.12 ร่างแนวทางการปรับ/ทบทวนทิศทาง เป้าหมาย นโยบายของมหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2567

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 863 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2563 – 2567 และเมื่อดำเนินการแล้วให้นำเสนอคณะกรรมการ นโยบายชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็น/ข้อเสนอแนะ โดยคณะทำงานฯ ได้ดำเนินการร่างเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

1) การรวบรวมความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผ่านการใช้แบบสอบถาม ได้แก่ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิต และบุคคลภายนอก และนำมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวนโยบาย 5 ด้าน คือ 1) ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ (Education & Learning) 2) ด้านการวิจัย และนวัตกรรม (Research & Innovation) 3) ด้านการสร้างผลกระทบสังคมไทยและสังคมโลก (Local & Global Impact) 4) ด้านการกำกับและยุทธศาสตร์ (Governance & Strategy) และ 5) ด้านระบบงานแบบมืออาชีพ (Professional Working System)

2) การทบทวนแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2570) มีข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Blue Print for Changes) คือ ปรับพันธกิจให้สำคัญทั้ง Teaching Learning และ Social Service ปรับโครงสร้างองค์กร รองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว พัฒนานิสิต บุคลากร ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปรับกฎ/ระเบียบให้คล่องตัวทันสมัย ดึงดูดนักวิชาการ/นักวิจัยที่มีความสามารถสูง พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

3) แผน Reinventing University ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้ กำหนด 4 ยุทธศาสตร์ทิศทางวิจัย ได้แก่ Aging Research Innovation, Sustainability, Smart City, และ BCG Science สร้างความแข็งแกร่งให้แข่งขันระดับโลกใน 6 Technology Platforms ใช้ระบบ Sandbox ดำเนินการเชิงรุกในการดึงดูดและพัฒนา Top talents ในทุกระดับ นอกจากนี้ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงาน Reinventing University ไว้ 6 ประการ

- (1) เพื่อส่งเสริมระบบสนับสนุนการผลิตและพัฒนานักวิจัยมืออาชีพคุณภาพสูง
- (2) เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติในรูปแบบใหม่
- (3) เพื่อยกระดับการวิจัยแนวหน้าของชาติไปสู่ระดับโลก
- (4) เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยระดับ Top 100 ของโลก
- (5) เพื่อร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ

(6) เพื่อเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มอันดับ University Ranking ผ่านงานวิจัยที่คณะกรรมการนโยบายวิชาการมีความเห็นประกอบการดำเนินการโดยละเอียด เกี่ยวกับการเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม การหารายได้เพิ่มเติม การขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้านวิจัยด้วย Ranking และ Internationalization การกำหนด Focus Point เพื่อผลักดัน Medical Hub of Asia การกำหนด KPI ที่เชื่อมโยงกับผลงานด้านวิจัย การดำเนินการที่จะเป็น Quick Win การลดภาพลักษณ์อนุรักษ์นิยม การเปิดหลักสูตรแนวใหม่ รูปแบบเดียวกับหลักสูตรนวัตกรรมบูรณาการ (BAScii) เรื่องการเรียนการสอนที่ต้องผสมผสานกันทั้งแบบ Online และแบบ Offline การรับฟังความเห็นของกลุ่มอื่นเพิ่มเติม

3.3.13 การดำเนินงานเชิงรุกในการรับบุคคลด้านวิชาการและวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญสูง (Competitive Track)

เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ในด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชาติในระดับโลกที่สร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมและเสริมสร้างสังคมไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเจตนารมณ์ไม่จำกัดว่าจะต้องเป็นพนักงานสายวิชาการเท่านั้น แต่ในระยะแรกมุ่งเป้าในสายวิชาการก่อน และสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 827 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2562 มีมติเห็นชอบข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วย พนักงานที่สร้างผลผลิตเพื่อเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยตามกรอบเวลา (Competitive Track) พ.ศ. 2562 แล้ว

โดยส่วนงานต้องนำเสนอเหตุผลความจำเป็น ระยะเวลาการว่าจ้าง ผลผลิตเพื่อเสริมศักยภาพ และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หลักเกณฑ์/วิธีการสรรหา และผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประเมินผลการทำงานเป็นอย่างมาก เนื่องจากจะนำไปสู่ความสำเร็จหรือล้มเหลวได้ ส่วนงานที่ดำเนินการแล้ว เช่น School of Integrated Innovation คณะแพทยศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยสังคม และสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม เป็นต้น

คณะกรรมการนโยบายวิชาการให้ข้อเสนอแนะถึงความสำคัญ และการดำเนินงานในเรื่องการจ้างพนักงาน Competitive Track ให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยของแต่ละสาขา การประเมินผลที่เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยแต่ละประเภท การถอดบทเรียนจากองค์กรอื่น ลักษณะผลผลิตที่ต้องการการสืบทอดหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพควบคู่กัน

3.3.14 การพิจารณาข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ...

เห็นชอบการปรับแก้ (ร่าง) ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ... ในประเด็นสำคัญ คือ การยกเว้นรายวิชาให้นิสิตจุฬาฯ ที่ลาออกและสมัครเข้าศึกษาใหม่เพิ่มรายละเอียดการลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อให้นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับที่ได้รับ การประเมินผลเป็น F ในครั้งแรก และจะยังไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ย โดยจะนับหน่วยกิตของรายวิชาเพียงครั้งเดียว เพิ่มระบบการศึกษาแบบโมดูล และเพิ่มการคิดจำนวนหน่วยกิตการเรียนการสอนแบบออนไลน์ แบบโมดูล เพื่อรองรับการเรียนการสอนในอนาคต

3.3.15 การทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตใหม่ระดับ บัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

เห็นชอบให้นิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 ที่ยังไม่มีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การรับเข้าศึกษา เหตุเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้การจัดทดสอบภาษาอังกฤษของศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต้องชะลอไป ให้ขยายเวลาให้สามารถเข้าทดสอบภาษาอังกฤษหรือลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้ได้ตามเกณฑ์ฯ ไปจนถึงภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563

และให้ความเห็นเพื่อประกอบการดำเนินการว่า การขยายเวลาแม้จะมีข้อดีที่นิสิตจะมีเวลามากขึ้นในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ แต่มหาวิทยาลัยก็ควรระมัดระวังผลกระทบในเชิงลบด้วย เพราะหากเป็นนิสิตทดลองศึกษา 1 ปีการศึกษาแล้วไม่สามารถสอบผ่านได้ อาจเป็นการเสียเวลาสำหรับนิสิตด้วย มหาวิทยาลัยอาจใช้กรณีนี้ดำเนินการในลักษณะ Sandbox เพื่อประเมินผลดี/ผลเสียของการขยายเวลาเป็น 1 ปีการศึกษาด้วย

4 การเสริมสร้างคุณลักษณะนิสิต

การดำเนินงานกิจการนิสิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยความรู้ความสามารถ พละทานมัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของประเทศและของโลกในกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำความคิดในระดับนานาชาติ สนับสนุนการจติอบรมให้ความรู้ เพื่อให้โอกาสนิสิตได้เรียนรู้และประยุกต์ใช้หลักความรู้เชิงวิชาการเพื่อบริการกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ ตลอดจนอำนวยความสะดวกด้านบริการสวัสดิการอื่น ๆ อาทิ บริการแนะแนวและจัดหางาน บริการให้การปรึกษา บริการหอพัก เพื่อเอื้ออำนวยให้นิสิตสามารถแสวงหาความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2563 และปีการศึกษา 2562 เป็นดังนี้

4.1 การพัฒนานิสิตด้านบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ

จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในด้านการบริหารจัดการบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำให้แก่ นิสิตกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยจัดอบรมรวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 53 คน ได้แก่ โครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต และโครงการสัมมนาผู้นำนิสิตหลักสูตรรองการบริหารสโมสรนิสิตและสภานิสิต

4.2 การพัฒนานิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม

จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเอง กิจกรรมเพิ่มเสริมสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมเสริมสร้างความสำนึกในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส และกิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้เชิงป้องกันและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนิสิต มีโครงการต่าง ๆ รวม 40 โครงการ

ตัวอย่างโครงการ อาทิ โครงการค่ายจุฬาฯ - อุดรฯ สานฝันน้องสู่มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17 โครงการค่ายขอบใจ จ.ลำปาง โครงการจุฬาฯ สามัคคี น้องพีจิตอาสา ชับน้ำตาผู้ประสบอุทกภัย โครงการแต้มสีเติมฝัน ให้น้อง โครงการค่ายแนะแนวจุฬาฯ - จ.หนองบัวลำภู ครั้งที่ 1 ค่ายส่องแสง โครงการค่ายวิชาการ ทานตะวัน ครั้งที่ 27 โครงการค่ายจุฬาฯ จุฬาเพื่อน้องชายแดนใต้ ครั้งที่ 2 โครงการค่ายเติมฝันชมพูไพร่ จุฬาฯ - กาสสินธุ์ ครั้งที่ 11 โครงการจุฬาฯ - รากแก้ว อาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จ.น่าน ครั้งที่ 1 โครงการลงพื้นที่โปรเจกต์ปลูกข้าว STEPS โครงการเข้าร่วมโครงการเพื่อความยั่งยืนของนิสิต SUN THAILAND โครงการจิตอาสาหน้ากากผ้าเพื่อนิสิตและบุคลากร โครงการเยี่ยมยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ทรานส์ในห้างสรรพสินค้า จ.นครราชสีมา โครงการศิลปะเพื่อน้อง



4.3 การเสริมสร้างจิตสำนึกนิสิตต่อสถาบันและสังคมโดยรวม

เพื่อพัฒนาจิตสำนึกและความรับผิดชอบของนิสิต โดยส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบัน ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบายรัฐบาล เพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและต่อสังคม ซึ่งได้จัดมีการจัดโครงการต่าง ๆ 3 โครงการ ดังนี้ โครงการปียมหาราชาภิฮิสตติ โครงการวันมหาธีรราชเจ้า และโครงการเจ้านิสิตเข้าแถวรับเสด็จในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร



4.4 การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตสู่นานาชาติ

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตมีความสนใจ และพัฒนาทักษะทางด้านการใช้ภาษา โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการแข่งขันได้ว่าที่ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมผู้นำกิจกรรมเข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับนานาชาติ และสนับสนุนนักกีฬาไปแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ รวมถึงการจัดต้อนรับคณะศึกษานานาชาติที่มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการแข่งขันได้ว่าที่สาระภาษาอังกฤษ รายการ World Universities Debating Championship โครงการแข่งขันได้ว่าที่สาระภาษาอังกฤษ รายการ ICU Yournament 2020 โครงการ Beyond Biodiversity SDGs Hackathon และโครงการ 8th ASEAN Student Leaders Forum ASLF และ 4th AUN-SAN Meeting



4.5 การส่งเสริมกิจกรรมสโมสรนิสิต

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์การทำงานร่วมกัน เสริมสร้างความรักความสามัคคี และเสริมสร้างการพัฒนาการด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และจิตใจ ให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิสิตในรูปสโมสรนิสิต มีองค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อบจ.) สภานิสิต และชมรมต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ จำนวนประมาณ 139 โครงการ (ประจำปีการศึกษา 2562)

ตัวอย่างกิจกรรมบางส่วน อาทิ

- โครงการรับน้องก้าวใหม่ ปีการศึกษา 2562
- โครงการค่ายวาทศิลป์และมนุษย์สัมพันธ์ ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2562
- โครงการค่ายฝึกอารมณ์ความเป็นผู้นำ รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2562 (EQ Leader Camp)
- โครงการค่ายเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ศึกษาป่าไม้และวิถีชุมชน) ประจำปีการศึกษา 2562
- โครงการค่ายสานสัมพันธ์และพัฒนาชีวิตคริสเตียน ปีการศึกษา 2562
- โครงการถ่ายทำภาพยนตร์สั้น (Short film)
- โครงการอีสานจุฬาฯ พาแลง “เพชรพระเกี้ยวบันเทิงศิลป์” ปีการศึกษา 2562
- โครงการสืบสานประเพณีแห่พระแข่งเรือขึ้นโขงชิงธง สัมผัสวิถีประมงเกาะพิทักษ์ ปีการศึกษา 2562
- โครงการพิธีไหว้ครูมวยและครูกระบี่กระบอง ปีการศึกษา 2562
- โครงการคอนเสิร์ตเปิดตัวสมาชิกใหม่ (Voice of Angels) ครั้งที่ 21
- โครงการค่ายศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เด็กศิลป์” ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2562
- โครงการกิจกรรมแรกพบมุสลิมจุฬาฯ ปีการศึกษา 2562
- โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการธิการ สภาผู้แทนราษฎร ปีการศึกษา 2562
- โครงการมหกรรมกีฬา ปีการศึกษา 2562 (CU OPEN 2020)

4.6 การส่งเสริมเพื่อให้โอกาสนิสิตได้พัฒนาความสามารถพิเศษของตน

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตที่มีความสามารถพิเศษ ได้พัฒนาตนเอง ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นแบบอย่างที่ดี ในรอบปีนี้ มีนิสิตจุฬาฯ ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติจากหน่วยงานต่าง ๆ ในช่วงเวลารอบปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ได้แก่

ด้าน	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ		รวม	
	นิสิต (คน)	รางวัล	นิสิต (คน)	รางวัล	นิสิต (คน)	รางวัล
ด้านวิชาการ วิชาชีพ	66	45	21	8	87	53
ด้านกีฬา สุขภาพ	523	407	39	49	562	456
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	2			2	2
ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	9	4	1	1	10	5
ด้านสิ่งแวดล้อม	2	2			2	2
รวมทั้งสิ้น	602	460	61	58	663	518

4.7 การส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถด้านกีฬาและศิลปะ

เพื่อให้โอกาสผู้มีความสามารถดีเด่นระดับชาติในทางกีฬาและด้านศิลปะได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องและมีระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อประโยชน์แก่นิสิตโครงการพิเศษ รวมทั้งสนับสนุนดูแลให้สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตรรวม 3 โครงการ ในปีการศึกษา 2562 มีนิสิตในโครงการรวม 480 คน ได้แก่

- โครงการพัฒนากีฬาชาติ 369 คน
- โครงการศิลปะดีเด่น 87 คน
- โครงการพัฒนากีฬาฟุตบอล 24 คน



ข้อมูลประกอบ

- (1) คณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตที่มีความสามารถดีเด่นด้านกีฬา เข้าศึกษาฯ รวม 12 คณะ ได้แก่ ครุศาสตร์, จิตวิทยา, นิติศาสตร์, นิเทศศาสตร์, รัฐศาสตร์, พาณิชยศาสตร์และการบัญชี, เศรษฐศาสตร์, เกษตรศาสตร์, วิทยาศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์, อักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (2) คณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตที่มีความสามารถดีเด่นด้านศิลปะ เข้าศึกษาฯ รวม 2 คณะ ได้แก่ ครุศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์
- (3) คณะที่เข้าร่วมโครงการรับนิสิตตามโครงการพัฒนากีฬาฟุตบอล 3 คณะ คือ ครุศาสตร์, รัฐศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

4.8 การจัดสวัสดิการหอพักนิสิต

เพื่อเป็นสวัสดิการช่วยเหลือนิสิตที่มีภูมิลำเนาต่างจังหวัด หรือมีที่พักไม่เอื้อต่อการศึกษา มีทั้งหมด 4 อาคาร รองรับนิสิต 3,010 คน แยกเป็นหอพักนิสิตชายและหอพักนิสิตหญิง โดยมีนิสิตได้รับการพิจารณาให้เข้าพัก ดังนี้

หอพักนิสิตชาย

- ตึกชวนชม เป็นอาคาร 17 ชั้น (นิสิตชาย ชั้น 13 - 17) มีห้องพัก 189 ห้อง ห้องละ 2 คน รองรับนิสิตได้ 378 คน
- ตึกพุดตาน เป็นอาคาร 14 ชั้น มีห้องพัก 238 ห้อง ห้องละ 2 คน หรือ 3 คน รองรับนิสิต 550 คน
- ตึกจำปา เป็นอาคาร 5 ชั้น มีห้องพัก 75 ห้อง ห้องละ 4 คน รองรับนิสิตได้ประมาณ 300 คน

หอพักนิสิตหญิง

- ตึกชวนชม เป็นอาคาร 17 ชั้น (นิสิตหญิง ชั้น 2 - 12) มีห้องพัก 401 ห้อง ห้องละ 2 คน รองรับนิสิตได้ 802 คน
- ตึกพุดซ้อน เป็นอาคาร 14 ชั้น มีห้องพัก 245 ห้อง ห้องละ 4 คน รองรับนิสิตได้ประมาณ 980 คน

พักแบบรายวัน

- พักแบบรายวัน ตึกชวนชม มีห้องพักสำหรับนิสิต 20 ห้อง ห้องละ 2 คน รองรับนิสิตได้ประมาณ 40 คน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังจัดให้มีหอพักพวงชมพูในบริเวณพื้นที่ตลาดสามย่าน ซึ่งดำเนินการโดยเอกชน แต่อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัย มีนิสิตพักอาศัยจำนวนประมาณ 1,149 คน

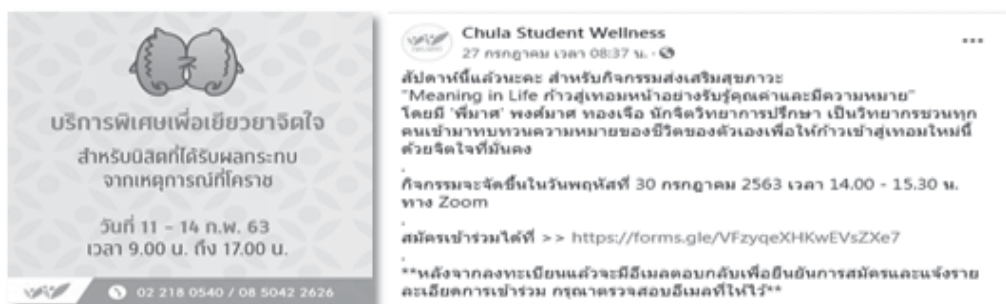


4.9 การจัดบริการให้การปรึกษาแก่นิสิต

บริการการปรึกษาแนะแนวทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และให้ความช่วยเหลือดูแลแก่นิสิตที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การปรับตัว ครอบครัวย โดยหน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิต เปิดให้บริการที่อาคารจามจุรี 9 ชั้น 3 ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ (08.00 – 17.00 น.) มีนักจิตวิทยาและอาจารย์ทางด้านจิตเวชศาสตร์เป็นผู้ให้บริการ

ได้จัดบริการให้การปรึกษารายบุคคล 2,835 ราย พร้อมทั้งในอีกหลายรูปแบบ อาทิ

- การบริการแบบทดสอบและข้อมูลสารสนเทศทางจิตวิทยาสำหรับนิสิต TMHQ 1 โครงการ 3,757 คน
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต/โปรแกรมทักษะการดูแลและพัฒนาตนเองรายสัปดาห์ 33 โครงการ
- โครงการอบรมมาตรฐานการให้ความช่วยเหลือนิสิตในภาวะวิกฤติ 2 หลักสูตร + 1 สถาบัน
- โครงการเสริมสร้างสายสัมพันธ์อาจารย์ศิษย์ 3 โครงการ
- โครงการอบรมทักษะการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาเปลี่ยนเป็น Clip ให้ความรู้ 6 Clip
- โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนาจิต 5 ครั้ง
- โครงการบรรยายให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพนิสิต 142 คน 3 รุ่น
- การสร้างเครือข่ายการดูแลนิสิตต่างชาติ ยกระดับและบูรณาการกับเครือข่ายกิจการนิสิต



4.10 โครงการจ้างนิสิตทำงานพิเศษ

เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่ประสงค์จะช่วยเหลือตนเอง หรือนิสิตที่ประสงค์จะทำงานพิเศษ เพื่อหาประสบการณ์ในการทำงานเป็นการส่งเสริมให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีในการพึ่งตนเอง ในปีงบประมาณ 2562 มีการจ้างนิสิต จำนวนเงินรวม 5,113,250 บาท คิดเป็น 51,132 ชั่วโมง 30 นาที

4.11 การบริการจัดหางาน

เพื่อให้บริการจัดหางานแก่นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ ตลอดจนให้บริการข้อมูลแหล่งงานแก่นิสิตในการหางานทำ จัดนิทรรศการแนะแนวอาชีพ เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสพบและสมัครงานโดยตรงกับผู้ประกอบการ รวมทั้งได้ความรู้และข้อมูลการศึกษาต่อโดยตรงกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในปีงบประมาณ 2563 จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จึงมีการเปลี่ยนรูปแบบโครงการนิทรรศการตลาดนัดแรงงานและการแนะแนวการศึกษา เป็นแบบการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ โดยบริษัทจัดส่งรายละเอียดมายังสำนักบริหารกิจการนิสิต ซึ่งจะได้ประชาสัมพันธ์ผ่าน CU NEX, Line กลุ่มของคณะ, Facebook สำนักบริหารกิจการนิสิต และ Facebook ฝ่ายทุนการศึกษาและบริการนิสิต

4.12 บริการประกันอุบัติเหตุ

เพื่อเป็นหลักประกันให้กับนิสิต ในการได้รับความคุ้มครองด้านการรักษาพยาบาลในกรณีประสบอุบัติเหตุจากการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและกรณีอื่น ๆ ครอบคลุมการให้บริการแก่นิสิตทั้งระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก รวมจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุทั้งสิ้น 38,597 ราย จากเป้าหมาย 40,000 ราย ทั้งนี้ หากนิสิตจำเป็นต้องรักษาพยาบาลเพิ่มเติมจากประกัน มหาวิทยาลัยก็มีกองทุนช่วยเหลือเพิ่มเติมได้เป็นรายการ

กรณีทีนิสิตได้รับความเดือดร้อนจากอุบัติเหตุ/สาธารณภัย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ มหาวิทยาลัยจัดให้มีทุนสงเคราะห์สวัสดิภาพนิสิต เพื่อช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉินนี้ ในวงเงินไม่เกิน 10,000 บาทต่อครั้งอีกด้วย

5 ทุนอุดหนุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนิสิต ทั้งระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา โดยสนับสนุนทั้งด้านการศึกษาและการวิจัย เพื่อให้นิสิตที่มีความรู้ ความสามารถได้รับการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพทางด้านการศึกษา และการวิจัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรทุนเพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีฐานะขาดแคลน เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษา โดยเน้นจัดระบบการให้ทุนการศึกษาเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ให้ความสำคัญต่อกระบวนการพิจารณาคัดเลือกนิสิตรับทุน และเน้นการสร้างจิตสำนึกของนิสิตรับทุนต่อการช่วยเหลืองานส่วนรวม โดยจำแนกข้อมูลทุนการศึกษาเป็น 2 ประเภท คือ ทุนการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต และทุนการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

5.1 ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ได้มีการจัดสรรทุนจากแหล่งทุนของมหาวิทยาลัย คณะ/สถาบัน ทุนกู้ยืม ทุนภายนอก และทุนบริจาค รวมทั้งสิ้น 7,695 ทุน เป็นจำนวนเงินที่จัดสรร 275,638,392.35 บาท

แหล่งทุน	ทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
มหาวิทยาลัย	ทุนขาดแคลน ประเภท ก	42	4,076,000.00
	ทุนขาดแคลน ประเภท ข (1)	1,314	39,195,500.00
	ทุนขาดแคลน ประเภท ข (2)	357	8,286,000.00
	ทุนขาดแคลน ประเภท ค	173	1,307,500.00
	รางวัลเงินทุน ทุนภูมิพล	21	210,000.00
	รางวัลเงินทุน ทุนทำชื่อเสียง	1,046	2,615,000.00
	ทุนสงเคราะห์สวัสดิภาพนิสิต	15	85,000.00
มหาวิทยาลัย : สำนักบริหารวิชาการ/ ศูนย์จรรยา ชนบท	ทุนอุดหนุนการศึกษา	916	68,370,431.00
	ทุนอุดหนุนการวิจัย	17	510,000.00
มหาวิทยาลัย : คณะ/สถาบัน จัดสรร	ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน/ทุนอุดหนุนการศึกษา	1,109	68,584,219.00
	ทุนอุดหนุนการวิจัย/วิทยานิพนธ์	75	847,091.85
	ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษเฉพาะสาขา	12	1,680,000.00
	ทุนอื่น ๆ	909	9,845,208.50
ทุนกู้ยืม	เงินกู้ยืม กยศ.	537	27,313,400.00
	เงินกู้ยืม กรอ.	37	1,553,400.00
ทุนภายนอก	ทุนบริจาค ทุนรายปีจากทุกแหล่ง	431	17,964,182.00
	นิสิตพิการ (สกอ.)	5	194,000.00
	ทุน 1 อำเภอ 1 ทุน (สกอ.)	44	5,248,000.00
	ทุนสวทช./พสวท./ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย/ ทุนโครงการสร้างปัญญาวิทย์ผลิตนักเทคโนโลยี/ทุนรัฐบาลไทย โดยสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ (สพร.)/สกอ.	138	9,994,700.00
ทุนบริจาค	ทุนบริจาค	497	7,758,760.00
รวมทั้งสิ้น		7,695	275,638,392.35

5.2 ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้มีการจัดสรรทุนจากแหล่งทุนของมหาวิทยาลัย คณะ/สถาบัน ทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุนจากหน่วยงานภาครัฐ และทุนบริจาค รวมทั้งสิ้น 4,461 ทุน เป็นจำนวนเงินที่จัดสรร 485,703,200.20 บาท

แหล่งทุน	ทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
มหาวิทยาลัย : บัณฑิตวิทยาลัยจัดสรร	ทุน 90 ปี จุฬาฯ (กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช)	292	38,976,500.00
	ทุนหลังปริญญาเอก (กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช)	171	91,862,000.00
	ทุนสนับสนุนผลงานวิชาการของนิสิตและนักวิจัย หลังปริญญาเอก (กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช)	24	1,294,846.54
	ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต	215	5,930,000.00
	ทุนสนับสนุนนิสิตระดับปริญญาเอกและโท ไปเสนอผลงานในประเทศ	21	110,288.02
	ทุนสนับสนุนนิสิตระดับปริญญาเอกและโท ไปเสนอผลงานในต่างประเทศ	128	5,137,742.22
	ทุนสนับสนุนไปทำวิจัยในต่างประเทศ	45	7,174,398.00
	ทุนหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต “100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”	293	49,475,000.00
	ทุน 72 พรรษา	155	16,940,000.00
	ทุนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	22	1,694,000.00
	ทุนสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย	10	1,295,000.00
	ทุนอุดหนุนการศึกษาเฉพาะค่าเล่าเรียน ประเภท 60/40	118	3,844,200.00
	ทุนด้านกีฬา	29	1,542,000.00
	ทุนผู้ช่วยสอน	180	7,481,000.00
	ทุนผู้ช่วยวิจัย	6	360,000.00
มหาวิทยาลัย : สำนักบริหารวิชาการ จัดสรร	ทุนอุดหนุนการศึกษา	410	55,780,100.28

แหล่งทุน	ทุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
มหาวิทยาลัย : คณะ/สถาบัน จัดสรร	ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน/ทุนอุดหนุนการศึกษา	690	61,604,254.00
	ทุนอุดหนุนการวิจัย/วิทยานิพนธ์	511	12,333,968.14
	ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษเฉพาะสาขา	187	7,447,500.00
	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	99	8,344,000.00
	ผู้ช่วยสอน/วิจัย	413	16,133,000.00
	ทุนอื่น ๆ	122	5,975,140.00
ทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ/โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	13	1,178,000.00
	ทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ทุนอื่นๆ ของสกอ.	3	261,600.00
	ทุนโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (เรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)	70	13,931,200.00
ทุนจากหน่วยงานภาครัฐ	ทุนสวทช./พสวท./วช./สกว./ทุนรัฐบาลไทย/อื่น ๆ	213	66,132,863.00
ทุนบริจาค	ทุนบริจาค/ทุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	21	3,464,600.00
รวมทั้งสิ้น		4,461	485,703,200.20

6 การพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนานิสิตเพื่อความเป็นเลิศเป็นการเฉพาะ เป็นโครงการที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับนิสิตเข้าศึกษา การส่งเสริมนิสิตทั้งเรื่องทุนและโอกาสในการศึกษาหาความรู้โดยมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ดังนี้

6.1 ทุนอุดหนุนการศึกษาของทุนสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร

เป็นทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษาวិทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา พฤษศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยจัดสรรให้แก่นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปที่มีความตั้งใจและมุ่งมั่นศึกษาต่อในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ ปีละ 7 ทุน ทุนละ 100,000 บาท

ในปีการศึกษา 2563 มีนิสิตได้รับการคัดเลือกให้รับทุนอุดหนุนการศึกษาเป็นรุ่นที่ 11 จำนวน 4 คน ในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2 คน สาขาวิชาเคมี 1 คน และสาขาวิชาพันธุศาสตร์ 1 คน ทั้งนี้ นิสิตรุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 2 คน เกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 5 คน เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ จำนวน 6 คน และไม่ได้เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 คน

6.2 โครงการทุนจุฬาฯ ดุษฎีภิทรธรณ์

เป็นทุนที่จัดสรรให้แก่อาจารย์และนิสิตระดับปริญญาตรีดุษฎีบัณฑิตที่ประสงค์จะร่วมกันสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง และสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสไปเพิ่มพูนประสบการณ์ในสถาบันทางวิชาการต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ 2563 ได้อนุมัติทุนจากกองทุนจุฬาลงกรณ์บรมราชสมภพฯ เป็นทุนเก่าผูกพันให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 14 คน และนิสิตวิจัย 14 คน เป็นเงิน 6.40 ล้านบาท

6.3 โครงการพัฒนานิสิตดุษฎีบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาดุษฎีบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มาตั้งแต่ปี 2556 เนื่องจากเห็นถึงความสำคัญของการผลิตนิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต เพื่อเป็นฐานในการสร้างองค์ความรู้บุกเบิกองค์ความรู้ใหม่ เป็นการสนับสนุนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และมีทักษะในระดับนานาชาติ ด้วยการสนับสนุนทุนในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการจูงใจให้ผู้ที่เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนไปทำวิจัย ณ ต่างประเทศ และทุนไปเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับนานาชาติ ทั้งนี้ มีผู้ได้รับทุนการศึกษา 375 คน ทุนวิจัย 23 คน ทุนไปทำวิจัยในต่างประเทศ 16 คน และมีผู้ได้รับทุนเตรียมปริญญาโทเข้าปริญญาเอก 2 คน

7 การพัฒนาการเรียนการสอน

ประกอบด้วย กิจกรรมของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program : AP Program) และโครงการรางวัลบัณฑิตสมโภช และสถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (School of Integrated Innovation, Chulalongkorn University: ScII)

7.1 กิจกรรมของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้

ดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 3 ด้าน ได้แก่ เครือข่ายคณาจารย์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล และนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยศูนย์ฯ ได้วางแผนและดำเนินงานแบบมุ่งเป้า ตามโครงการยุทธศาสตร์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การศึกษาตลอดชีวิต (Learning Innovation for Life Long Education : LiLLE) ประกอบด้วยงาน 6 ด้านที่สำคัญได้แก่ Active Learning, Learning Space, LiLLE Community, Online Courses, Online Library และ Online Lectures มีผลการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

7.1.1 การพัฒนาเครือข่ายคณาจารย์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

จัดกิจกรรมหลัก 4 ด้าน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE: LiLLE Community และ Active Learning คือ

1) การพัฒนาคณาจารย์เพื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ (Faculty Development for Tomorrow Teaching: FDT2)

โดยจัดกิจกรรม LiLLE Workshop สัมมนาอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ 41 ครั้ง มีเนื้อหาที่จัดอบรมที่หลากหลาย มีผู้เข้าอบรม 1,148 คน นอกจากนี้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับการเรียนการสอนเป็นออนไลน์ทั้งหมด ซึ่งได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- o จัดทำสื่อ “พร้อมรบ พร้อมรับกับสถานการณ์ COVID-19” เพื่อประชาสัมพันธ์ และทำความเข้าใจกับประชาคมจุฬาฯ และบุคคลทั่วไป ในแนวทางการรับมือของมหาวิทยาลัย
- o จัดทำเว็บไซต์ข้อมูลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยรวบรวม ข้อมูลจากนักวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา และด้านการประเมินผล และประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook ของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งได้รับความสนใจจากคณาจารย์ทั่วประเทศทุกระดับชั้น
- o ประสานงานและดำเนินการจัดซื้อฮาร์ดแวร์ เพื่อช่วยเหลือนิสิตและบุคลากรที่ประสบปัญหาการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตในช่วงที่ไม่สามารถเข้ามาที่มหาวิทยาลัยได้
- o จัดอบรมการใช้เครื่องมือเพื่อการสอนออนไลน์ ทั้งแบบการอบรมที่ส่วนงาน ในช่วงที่ยังไม่มีการปิดพื้นที่ และอบรมออนไลน์ ในช่วงที่ปิดพื้นที่แล้ว
- o จัดให้มีช่องทางการสื่อสารกับคณาจารย์ผ่าน facebook messenger เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการดำเนินการเรียนการสอนและการประเมินผลผ่านระบบออนไลน์

2) โครงการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR)

มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปี 2563 มีผู้ได้รับทุนทั้งในภาคปลาย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 โครงการ จาก 2 คณะ ปัจจุบันมีโครงการที่ได้รับทุนทั้งหมด 229 โครงการ จาก 21 คณะ ซึ่งครบทุกคณะ และ

ได้สนับสนุนให้คณะและหน่วยงานต่าง ๆ ปรับกระบวนการเรียนการสอนเป็นรูปแบบ Active Learning เป็นกรณีพิเศษ โดยเริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2559 สำหรับปี 2563 มีอาจารย์ได้รับทุน จำนวน 10 รายวิชา จาก 7 คณะ และมีรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ครบทุกหน่วยงาน จำนวนกว่า 5,490 รายวิชา และมีคะแนนผลการสร้างคุณลักษณะ ทักษะคิด และทักษะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำ แห่งศตวรรษที่ 21 มากกว่า 4.0 (จากคะแนนเต็ม 5) ทุกหน่วยงาน

3) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนับสนุนการทำโครงการวิจัยเพื่อวิเคราะห์และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จำแนกเป็น 2 กลุ่มรวม 6 โครงการ จำแนกเป็น โครงการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ และโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ ประเมินประสิทธิภาพอุปกรณ์สมัยใหม่ จำนวน 1 โครงการ

7.1.2 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

จัดกิจกรรมหลัก 3 ด้าน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE: Learning Space และ Online Lectures ได้แก่

1) การสนับสนุนให้นำนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนทั้งในระดับ คณะและระดับหลักสูตร หรือ LiLLE : Online Lectures

เพื่อให้คณาจารย์ได้ใช้เวลาในห้องเรียนให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุด ลดเวลา การบรรยายเนื้อหาด้วยการนำเนื้อหาไปเผยแพร่บนระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (Learning Management System : LMS)ใด ๆ ก็ได้ ที่เชื่อมโยงกับระบบบริหารจัดการบันทึกวิดีโอ เพื่อให้บัณฑิตไปศึกษาด้วยตนเอง อาจารย์จะได้นำเวลาที่เหลือมาสร้างปฏิสัมพันธ์ทางวิชาการกับนิสิตในห้องเรียน หรือนำไปใช้เวลา บรรยายเนื้อหาส่วนอื่น ๆ อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยสนับสนุนการใช้และให้บริการ Blackboard เป็นระบบ LMS หลัก และสนับสนุนให้ใช้ระบบ CourseVile ซึ่งคณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์พัฒนาขึ้น

สำหรับปี 2563 กำหนดเป้าหมายส่งเสริมให้คณะ/หลักสูตรนำนวัตกรรมการเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ โดยในระดับคณะ/หน่วยงาน ได้ไปประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง ร้อยละ 80 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ มหาวิทยาลัยต้องปรับการเรียนการสอนเป็นออนไลน์ทั้งหมด

2) การบันทึกการเรียนการสอนด้วยอุปกรณ์ Echo

ส่งเสริมให้อาจารย์บันทึกการเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์ Echo 360 ALP และ Echo Personal Capture โดยมหาวิทยาลัยได้นำสื่อที่บันทึกไปเผยแพร่ไว้บนเครือข่ายเพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษา ทบทวนด้วยตนเอง ปัจจุบันมีอุปกรณ์ Echo 360 จำนวน 58 ชุด เพิ่มจากปีที่แล้ว 38 ชุด ส่วนโปรแกรม Echo Personal Capture เป็นโปรแกรมที่สามารถบันทึกการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง ได้เข้าสิทธิ์

การใช้บริการแก่อาจารย์ทุกคน รวมถึงยกระดับการให้บริการเป็นระบบ Active Learning Platform ที่เพิ่มองค์ประกอบและเครื่องมือ ให้ผู้เรียนสามารถมีการตอบโต้กับผู้สอนได้สะดวกขึ้น

ปรากฏว่า ในปีนี้มีจำนวนสื่อในระบบรวม 16,434 คลิป มียอดชมกว่า 698,284 ครั้ง นอกจากนี้คณะยังสามารถใช้อุปกรณ์ Echo 360 ในการจัดทำ Clip สั้น ๆ ความยาวประมาณ 5 - 10 นาที เพื่อบันทึกสาระเนื้อหาที่จะเผยแพร่ให้บัณฑิตนำไปศึกษา ช่วยในการปรับการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบของ Flipped Learning

7.1.3 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดกิจกรรมหลัก 2 ด้าน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ LiLLE: Online Library และ Online Course คือ

1) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (Online Course)

เพื่อเพิ่มช่องทางในการขยายโอกาสการศึกษาให้กับคนทุกกลุ่มทุกระดับ ให้ได้เรียนรู้ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเสริมความรู้ พัฒนาทักษะการทำงานและต่อยอดการเรียนรู้ในอนาคต อันจะเป็นการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันให้อยู่คู่กับสังคมไทย และก้าวไกลในสังคมโลก โดยในการดำเนินงานมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมความรู้ พัฒนาทักษะการทำงานและต่อยอดการเรียนรู้

ผ่านโครงการ Massive Open Online Course : การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (MOOC)



ศูนย์ฯ ได้ประสานงานร่วมกับคณาจารย์จากคณะและส่วนงานต่าง ๆ ในการผลิตสื่อและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งเนื้อหาวิชาในโครงการ CHULA MOOC แบ่งเป็น 5 หมวด ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) ภาษา 4) ศิลปะและการพัฒนาตนเอง และ 5) สุขภาพ ตั้งแต่เริ่มโครงการวันที่ 8 กันยายน 2560 มีจำนวนผู้สมัครเรียนแล้ว 691,737 ที่นั่ง เรียนจบรายวิชาแล้ว 143,660 ที่นั่ง เปิดสอนรวม 88 วิชา และอยู่ในขั้นตอนการผลิตและประสานงานอีก 50 วิชา

และได้เปิดให้บริการการเรียนออนไลน์ในชื่อ CHULA MOOC Achieve ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชน ที่ต้องการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านวิธีการที่ทันสมัย เป็นการเชื่อมภาคการศึกษาภาคธุรกิจในรูปแบบใหม่ ปัจจุบันเปิดสอนจำนวน 3 ชุดวิชา ได้แก่ 1) Data Science Pathway 2) Persuasive Presentation & Negotiation Pathway และ 3) Thinking Like a Programmer Pathway มีกลุ่มองค์กรเข้าร่วมแล้วกว่า 12 องค์กร และอยู่ระหว่างการพัฒนาชุดวิชา Programming Pathway

นอกจากนี้ มีโครงการพัฒนารายวิชาให้สามารถผสมผสานเนื้อหาจาก CHULA MOOC มาประกอบการเรียนการสอนในลักษณะ Blended Learning โดยเน้นจำลองการเรียนรู้ออนไลน์ ให้เทียบเท่าบางส่วนของหน่วยกิตอย่างอิสระได้ เพื่อเป็นจุดตั้งต้นในการสะสมหน่วยกิต โดยเริ่มต้นกับวิชา 0295105 Pet Lovers ที่ได้มีการพัฒนาบางส่วนของวิชาเป็น CHULAMOOC5001 Dog Lovers ซึ่งดำเนินการไปในปีภาคปลายของปีการศึกษา 2562 และวิชา 5500550 Academic Presentation ที่ได้มีการพัฒนาบางส่วนของวิชาเป็น CHULAMOOC1562 Giving Basic Presentations in English ที่จะดำเนินการในภาคต้นของปีการศึกษา 2563

7.2 โครงการประเมินผลการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

เพื่อการพัฒนาทั้งผู้เรียนและผู้สอน โดยให้ผู้สอนได้รับข้อมูลจากผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นกลไกสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษา การกำกับดูแล และการบริหารจัดการการเรียนการสอน มีการดำเนินการผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU-CAS) ในปีการศึกษา 2562 มีการประเมินทั้งหมด 3 ระบบ 9 ภาคการศึกษา และมีส่วนงานเข้าร่วม 26 ส่วนงาน ประกอบด้วย 19 คณะ 3 วิทยาลัย 2 สถาบัน 1 สำนักวิชา และ 1 ศูนย์ จากการประมวลผลการประเมินของนิสิต สรุปได้ดังนี้

ระบบ-ภาคการศึกษา	ส่วนงานที่เข้าร่วม (ส่วนงาน)	รายวิชา			ผลการประเมินของนิสิต	ระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)
		เปิดสอนและมีนิสิตลงทะเบียนเรียน	เตรียมการประเมิน	ได้รับการประเมิน		
1 ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562	26	5,572	3,855	3,780	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มากที่สุด ($\bar{X} = 3.85$)
2 ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562	26	5,591	3,560	3,473	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 3.95$)
3 ระบบทวิภาค ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562	16	188	79	68	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับปานกลาง	ปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$)
4 ระบบทวิภาค-นานาชาติ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562	18	567	453	438	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ในระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 3.59$)

ระบบ-ภาคการศึกษา	ส่วนงาน ที่เข้าร่วม (ส่วนงาน)	รายวิชา			ผลการประเมินของนิสิต	ระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)
		เปิดสอนและมีนิสิต ลงทะเบียนเรียน	เตรียม การประเมิน	ได้รับการ ประเมิน		
5 ระบบทวิภาค-นานาชาติ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562	12	539	439	433	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ใน ระดับมาก	มาก ($\bar{X} = 3.91$)
6 ระบบทวิภาค-นานาชาติ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562	7	40	22	21	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ใน ระดับน้อย	ปานกลาง ($\bar{X} = 2.38$)
7 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562	9	109	63	54	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ใน ระดับปานกลาง	มาก ($\bar{X} = 3.13$)
8 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562	7	113	66	57	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ใน ระดับปานกลาง	มาก ($\bar{X} = 3.23$)
9 ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2562	7	91	42	41	นิสิตได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ ตามที่รายวิชาได้กำหนดอยู่ใน ระดับมาก	ปานกลาง ($\bar{X} = 3.73$)

7.3 โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจการดำเนินงานและการพัฒนา โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย กลไกการดำเนินการทั้งการคัดเลือกนิสิต การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนความมุ่งมั่นที่จะรักษาคุณภาพผลผลิตที่สำคัญ ทั้งบัณฑิต หลักสูตร งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ผลผลิตของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะบัณฑิตซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาแบบประเมินเพื่อใช้สอบถามระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมอบหมายให้สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้ดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลพร้อมจัดทำรายงานต่อผู้บริหารและส่วนงานเพื่อใช้ประโยชน์ ซึ่งผลการประเมินโดยภาพรวมของจุฬาฯ ประจำปี 2562 (ปีงบประมาณ 2563) เป็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 30.28 ระดับความพึงพอใจ 4.40 จากคะแนนเต็ม 5

7.4 โครงการเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program: AP Program)

คณะครุศาสตร์โดยโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายมัธยม) และคณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาในโครงการเรียนล่วงหน้า (CUD.AP.) จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ และโลกดาราศาสตร์และอวกาศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีศักยภาพ ได้มีโอกาสเรียนในรายวิชาของนิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 8 คน

7.5 โครงการรางวัลบัณฑิตสมโภช

การดำเนินงานโครงการฯ ระยะที่ 4 มีคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีเด่น เห็นชอบให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน เพื่อให้ให้นักเรียนมีกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ และมีการดำเนินการแบบ Whole School Approach ในปี 2563 ได้นำโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัลบัณฑิตสมโภช 3 ครั้ง เป็นโรงเรียนแกนนำในการสร้างเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดการส่งเสริมและการขยายผลในวงกว้างต่อไป

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณ 1,000,000 บาท แก่คณะวิทยาศาสตร์เพื่อดำเนินโครงการ มีผลการดำเนินงานปีนี้ อาทิ โรงเรียนแกนนำเครือข่ายตอบรับเป็นโรงเรียนแม่ข่าย 19 โรงเรียน การจัดเสวนาเรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอนและบทบาทของโรงเรียนแกนนำเครือข่าย ทบทวนเกณฑ์พิจารณาโรงเรียน ติดตามผลโดยมีโรงเรียนจัดส่งข้อมูลครบถ้วน 71 โรงเรียน

7.6 สถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในลักษณะ “โครงการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” โดยได้รับอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 820 วันพฤหัสบดีที่ 25 ตุลาคม 2561 จัดการหลักสูตรศิลปศาสตร และวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) โดยเน้นการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาด้านศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับระบบการศึกษาและการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ สร้างผู้นำและบัณฑิตรองรับอนาคต (Future Leaders) ให้ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม (Demand-driven Curriculum) พัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะของศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำแห่งอนาคต สามารถสร้างคุณค่าทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

สถาบันฯ ใช้ระบบแพลตฟอร์มกลางเพื่อรองรับความร่วมมือจากภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน ภาคราชการ และภาคการศึกษา เพื่อจัดให้มีการเรียนการสอนอิงกับโลกภายนอก โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็น “อาจารย์พิเศษ” (Adjunct Faculty) จากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และยัง

มีผู้เชี่ยวชาญที่ตอบรับเป็น “วิทยากรภาคอุตสาหกรรม” (Industrial Fellows) จากทั้งภาคเอกชน และราชการทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ พร้อมทั้งสร้างความร่วมมือกันระหว่างคณะต่าง ๆ ที่เปิดสอน หลักสูตรนานาชาติ เพื่อหาแนวทางการสร้างแพลตฟอร์มกลุ่มวิชาเสริมสร้างความรู้พื้นฐานและทักษะชีวิต ให้แก่นิสิต อันจะเป็นกลไกสำคัญนำไปสู่การพัฒนานิสิต เพื่อนำไปสู่การเป็น Global Citizen

โดยได้รับนิสิตเข้าศึกษาเป็นรุ่นแรกในปีการศึกษา 2562 และรุ่นที่สองในปีการศึกษา 2563 มีผู้สมัครเข้าศึกษารวม 239 คน สอบได้เป็นนิสิตที่เข้าศึกษาในปี 2563 ในระดับปริญญาตรี 109 คน รวมนิสิตที่ศึกษาอยู่ทั้งสิ้น 186 คน

นิสิตได้รับการสนับสนุนให้สร้างผลงานทางด้านนวัตกรรมเข้าแข่งขัน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ โดยในปี 2563 นี้ มีนิสิตได้รับการคัดเลือก ให้ติดอันดับหนึ่งใน 200 ทีมทั่วประเทศที่แสดงผลงานด้านนวัตกรรม อีกทั้งมีนิสิตได้รับรางวัลที่หนึ่งและ รางวัลที่สองในการแข่งขัน “Engaging our Future Innovation Challenge for Sustainable Society” และมีนิสิตระดับปีที่ 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน “SIBB Global Connect” (Inter Pitching Contest) ในหัวข้อ Digital for Lifestyle and Digital for Quality of Life

8 โครงการพัฒนาวิชาการเฉพาะกิจ

8.1 โครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2

ในวาระที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะครบรอบ 100 ปีแห่งการสถาปนาในปี พ.ศ. 2560 สภามหาวิทยาลัยเห็นความจำเป็นของการเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่สองของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การสนับสนุนสร้างเสริมส่วนงานหลัก อันได้แก่ คณะ วิทยาลัย และสถาบัน ในการสร้างผลผลิตผลลัพธ์หลัก ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิต องค์ความรู้ ปัญญาในสังคม และการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

การดำเนินงานช่วงที่ 1

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 759 วันที่ 25 กรกฎาคม 2556 และครั้งที่ 760 วันที่ 29 สิงหาคม 2556 ได้อนุมัติโครงการพัฒนาวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “สร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2” ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2557 – 2560 มีส่วนงานต่าง ๆ ได้รับอนุมัติโครงการรวม 33 โครงการ เป็นเงิน 1,033,957,265 บาท เป็นงบประมาณจากมหาวิทยาลัย 831,051,090 บาท ส่วนงานสมทบ 202,906,175 บาท โครงการที่ได้รับการอนุมัติจำแนกตามประเภทได้ ดังนี้

- 1) โครงการประเภท “สร้างฐานมั่นคงในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต” จำนวน 11 โครงการ
- 2) โครงการประเภท “ความเป็นเอกระดับนานาชาติ” จำนวน 6 โครงการ
- 3) โครงการประเภท “แหล่งอ้างอิงระดับภูมิภาค” จำนวน 16 โครงการ

การดำเนินงานช่วงที่ 2

จากการดำเนินงานในช่วงที่ 1 ปรากฏว่าส่วนงานหลักส่วนใหญ่ยังคงต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 794 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2559 ได้อนุมัติให้ดำเนินงานโครงการในช่วงที่ 2 (ปีงบประมาณ 2560 – 2562) โดยจำแนกโครงการที่จะให้การสนับสนุนเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) โครงการที่ส่วนงานหลักเป็นผู้เสนอ (Bottom up) สำนักบริหารวิชาการเป็นผู้ประสานงาน จำนวน 5 โครงการ
- 2) โครงการที่มหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นหรือเรื่องที่จะให้การสนับสนุน (Top down) สำนักบริหารวิจัยเป็นผู้ประสานงาน จำนวน 3 โครงการ

การดำเนินงานช่วงที่ 3

แผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งชาติระดับโลก (World Class National University) ภายใต้กองทุนศตวรรษที่ 2 (The Second Century Fund, C2F) ช่วงที่ 3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มีปรากฏรายละเอียดการดำเนินงาน อยู่ที่บ้านที่ 3 การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม)

8.2 การสนับสนุนทุนสมทบการจ้างอาจารย์/นักวิจัย/ศิลปินจากต่างประเทศ

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับได้ศึกษากับอาจารย์ นักวิจัย หรือศิลปิน จากต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานร่วมกับอาจารย์หรือนักวิจัยจากต่างประเทศ หรือเพื่อให้ศิลปินจากต่างประเทศมาสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ โดยมหาวิทยาลัยพิจารณาตามเกณฑ์ เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในต่างประเทศ ในปีนี้ มีผู้รับทุน 22 คน งบประมาณ 5.4 ล้านบาท เป็นทุนผูกพันจากปี 2562 จำนวน 7 คน เป็นผู้รับทุนใหม่ปี 2563 จำนวน 15 คน โดยในจำนวนนี้ผูกพันที่จะไปใช้งบประมาณในปี 2564 จำนวน 1 คน เป็นเงิน 0.413 ล้านบาท

8.3 โครงการเพิ่มนิสิตชาวต่างประเทศ

เพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำก้าวไกลในสังคมโลก จึงได้ดำเนินโครงการเพิ่มนิสิตชาวต่างประเทศ สนับสนุนทุนให้แก่บุคลากรจากประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน และประเทศนอกกลุ่มอาเซียน ให้มีโอกาสมาศึกษาที่จุฬาฯ ทั้งแบบเต็มเวลาและระยะสั้น 1 ภาคการศึกษา (4 เดือน) โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนทั้งจากงบประมาณยุทธศาสตร์ และงบประมาณจากแผนงานสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งชาติระดับโลก (World Class National University) ภายใต้กองทุนโครงการ “สร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษ ที่ 2” ช่วงที่ 2 C2F อันจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชาวต่างประเทศ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเรียนร่วมกับชาวต่างประเทศ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ 2563 มีชาวต่างประเทศได้รับทุน จำนวน 457 คน จำแนกได้ ดังนี้

1) ทุนตามโครงการยุทธศาสตร์การเพิ่มนิสิตชาวต่างประเทศ : ทุนประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน จำนวน 216 ทุน (ทุนเก่าผูกพัน 140 คน และทุนใหม่ 76 คน) คือ

1.1) ทุนศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 93 คน (เป็นผู้รับทุนเก่าผูกพัน 81 คน และเป็นผู้รับทุนใหม่ 12 คน)

1.2) ทุนศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 66 คน (เป็นผู้รับทุนเก่าผูกพัน 59 คน และเป็นผู้รับทุนใหม่ 7 คน)

1.3) ทุนการศึกษาระยะสั้น 1 ภาคการศึกษา (4 เดือน) ทุนใหม่จำนวน 57 ทุน (ระดับปริญญาตรี 37 คน ระดับปริญญาโท 17 คน และระดับปริญญาเอก 3 คน)

2) ทุนที่จุฬาฯ ร่วมสนับสนุนค่าใช้จ่ายแบบ Copayment กับกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA) ศึกษาในระดับปริญญาโท 9 คน (เป็นผู้รับทุนเก่าผูกพัน 5 คน และทุนใหม่ 4 คน)

3) ทุนที่จัดสรรให้แก่ชาวต่างประเทศทั้งในประเทศกลุ่มอาเซียนและนอกกลุ่มอาเซียน 232 ทุน (ทุนเก่าผูกพัน 103 คน และทุนใหม่ 129 คน) ได้แก่

3.1) ทุนศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นผู้รับทุนใหม่ 10 คน

3.2) ทุนศึกษาระดับปริญญาโท 80 คน (ทุนเก่าผูกพัน 35 คน และทุนใหม่ 45 คน)

3.3) ทุนศึกษาระดับปริญญาเอก 36 คน (ทุนเก่าผูกพัน 21 คน และทุนใหม่ 15 คน)

3.4) ทุนการศึกษาระยะสั้น 1 ภาคการศึกษา (4 เดือน) 106 ทุน (เป็นทุนเก่า 47 ทุน : ระดับปริญญาตรี 12 คน ระดับปริญญาโท 31 คน และระดับปริญญาเอก 4 คน และเป็นทุนใหม่ 59 ทุน : ระดับปริญญาตรี 17 คน ระดับปริญญาโท 38 คน และระดับปริญญาเอก 4 คน)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้รับชาวต่างประเทศจากประเทศที่กำลังพัฒนาต่าง ๆ ที่ได้รับทุนจากรัฐบาลไทยของกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA) ตามโครงการภายใต้โครงการความร่วมมือทวิภาคีระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลต่างประเทศ มาศึกษาระดับปริญญาโทที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 22 คน (เป็นทุนเก่า 13 คน และทุนใหม่ 9 ทุน)

9 การพัฒนาอาจารย์

มหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการพัฒนาอาจารย์อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในรูปแบบทุนต่าง ๆ ได้แก่ ทุนศึกษาต่อเพื่อให้ได้ปริญญา ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

9.1 ทุนศึกษาต่อเพื่อให้ได้ปริญญา

สนับสนุนด้วยงบประมาณของมหาวิทยาลัย และด้วยงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ดังนี้

9.1.1 ทุนสนับสนุนของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษา ณ ต่างประเทศ ประกอบด้วย ทุนปริญญาเอกทุนเสริมเพื่อการศึกษา (ปีแรก) และทุนเสริมเพื่อการศึกษา (ปีสุดท้าย)

1) ทุนปริญญาเอกตามโครงการในแผนพัฒนาวิชาการเงินทุนจุฬาฯ 100 ปี – วิชาการ เพื่อสร้างคณาจารย์วุฒิปริญญาเอกในสาขาวิชาที่มีความสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา มีผู้รับทุนเก่าผูกพันศึกษาอยู่ 3 คน

2) ทุนเสริมเพื่อการศึกษา ณ ต่างประเทศ (ปีแรก) และทุนเสริมเพื่อการศึกษา ณ ต่างประเทศ (ปีสุดท้าย) เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีศักยภาพทางวิชาการได้มีโอกาสเดินทางไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และมีโอกาสหาทุนอื่นสนับสนุนต่อจนสำเร็จการศึกษา มีผู้รับทุนเสริม (ปีแรก) 1 คน และรับทุนเสริม (ปีสุดท้าย) 2 คน

9.1.2 ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาล เอกชน และต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประกอบด้วย

1) ทุนรัฐบาล (กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เพื่อไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศในสาขาต่าง ๆ ตลอดจนการบริหารจัดการ พัฒนาขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระยะยาว ในปีงบประมาณ 2563 ได้รับจัดสรร 4 ทุน และมีผู้รับทุนเก่าผูกพันศึกษาอยู่อีก 13 คน

2) ทุนรัฐบาล (ก.พ.) เพื่อไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ เพื่อจัดเตรียมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนภาครัฐให้มีความรู้ความสามารถ เอื้อต่อการพัฒนาในอนาคต ทดแทนกำลังคนและความช่วยเหลือจากต่างประเทศที่ลดลง รวมถึงโน้มน้าวและจูงใจคนรุ่นใหม่ให้เข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ ในปีงบประมาณ 2563 ได้รับจัดสรร 2 ทุน

3) ทุนสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ จากในประเทศและต่างประเทศ เพื่อไปศึกษาและทำวิจัยในสาขาต่าง ๆ โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน มูลนิธิ องค์กร มหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ ได้รับจัดสรร 5 ทุน

4) โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย) เพื่อศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ ขณะนี้มีผู้รับทุนศึกษาอยู่ 29 คน (ศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศ 10 คน ระดับปริญญาโทในต่างประเทศ 3 คน และระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ 16 คน)

9.2 ทุนไปต่างประเทศระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ

สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรไปต่างประเทศในระยะสั้น โดยไปประชุมและเสนองานฝึกอบรมหรือวิจัย ด้วยงบประมาณของมหาวิทยาลัย ในจำนวนทุน 91 ทุน วงเงิน 8.763 ล้านบาท และได้รับสนับสนุนทุนของส่วนงานเพิ่มเติมอีกจำนวนหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ปีนี้ไม่มีผู้เสนอขอทุนเจรจาหรือดูงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ดังนี้

- 1) ทุนประชุมและเสนองานทางวิชาการ ในระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2563 มีผู้รับทุน 30 คน เป็นเงินจำนวน 2.737 ล้านบาท
- 2) ทุนระยะสั้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ณ ต่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2563 มีผู้รับทุน 1 โครงการทุน อย่างไรก็ตาม ส่วนงานต่าง ๆ ได้มีการสนับสนุนทุนให้บุคลากรของส่วนงานเองอีกจำนวนหนึ่ง
- 3) ทุนเจรจาหรือดูงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ 2563 ไม่มีผู้เสนอขอรับทุน อย่างไรก็ตาม ส่วนงานต่าง ๆ ได้มีการเดินทางไปดำเนินกิจกรรมดังกล่าวด้วยทุนของส่วนงานเองอีกจำนวนหนึ่ง

9.3 โครงการมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน กองทุนกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2562

มหาวิทยาลัยมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์ และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน มีความมุ่งมั่น ทุ่่มเทเสียสละ ทำประโยชน์ต่อวงวิชาการของประเทศและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ การพิจารณามอบรางวัลประจำปี 2562 แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) รางวัลเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่สำหรับผู้ปฏิบัติงานมาแล้วไม่เกิน 5 ปี ดังนี้
 - อาจารย์ ดร.กฤษณะ พันธุ์เพ็ง ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพร มุทิตาเจริญ คณะเศรษฐศาสตร์

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันสกฤต วิจิตรเลขการ ภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
 - อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ณทยา เจริญวิศาล ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี อนันต์สุขสมศรี ภาควิชาการวางแผนภาคและผังเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง ดร.จิตติมา ถิ่นนากุล ภาควิชาวิทยาการเภสัชกรรมและเภสัชอุตสาหกรรม คณะเภสัชศาสตร์
 - อาจารย์ภากร วงศ์ศิริ สถาบันภาษา
 - อาจารย์ ดร.ศุภณัฐ ไพโรหกุล ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์
- 2) **รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน** จำแนกเป็น 2 ระดับ คือ
- (1) **รางวัลระดับดีเด่น** จำนวน 2 รางวัล จำแนกเป็น 2 สาขา ดังนี้
- (1.1) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่
- รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ หม่อมหลวงกรเกียรติ์ สนิทวงศ์ ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชัย ดำรงโรจน์วัฒนา ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
- (1.2) สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- อาจารย์ ดร.ปอรัรัมย์ ยอดเนร ภาควิชาวาทยวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์
 - รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสุรี ลือสกุล ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะอักษรศาสตร์
- (2) **รางวัลระดับดีมาก** จำนวน 5 รางวัล ดังนี้
- รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงดาว ปาละสุวรรณ ภาควิชาจุลทรรศนศาสตร์คลินิก คณะสหเวชศาสตร์
 - รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ ทุมมานนท์ ภาควิชาการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
 - รองศาสตราจารย์ ดร.ดรอุณวรรณ สุขสม ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนานู เสริมชีพ คณะเศรษฐศาสตร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง ดร.ร.ต.ท.หญิง วลัยศิริ ม่วงศิริ ภาควิชาวิทยาการ

เภสัชกรรมและเภสัชอุตสาหกรรม คณะเภสัชศาสตร์

10 กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ

การดำเนินกิจกรรมด้านต่างประเทศของมหาวิทยาลัย เป็นไปเพื่อสร้างความสัมพันธ์ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและสถาบันวิชาการในต่างประเทศ เพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการทั้งด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย ผลงานวิชาการ การพัฒนานวัตกรรม มีการสร้างความร่วมมือในเชิงยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก และการสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในประเด็นและพันธกิจร่วมในระดับโลก มหาวิทยาลัยโดยสำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุน ร่วมกับการดำเนินงานในระดับส่วนงาน เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการดำเนินงานด้านเครือข่ายนานาชาติ และอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

ในปีงบประมาณ 2563 หรือเป็นช่วงปีการศึกษา 2562 มีผลดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

10.1 กิจกรรมการลงนามความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยมีสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศที่มีผลบังคับใช้ รวม 934 ฉบับ โดยเป็นสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบัน 549 แห่ง ใน 53 ประเทศ จำแนกได้ ดังนี้

- แบ่งตามระดับของสัญญาความร่วมมือ ดังนี้
 - ระดับมหาวิทยาลัย 486 ฉบับ
 - ระดับคณะ/สถาบัน 448 ฉบับ
- แบ่งตามประเภทสัญญาการลงนามความร่วมมือต่าง ๆ 10 ประเภท
- แบ่งตามทวีป/ประเทศ

ในระดับทวีป แบ่งเป็นสัญญากับมหาวิทยาลัย/องค์กรในหลายประเทศ 30 ฉบับ เครือข่าย/องค์กรระหว่างประเทศ 8 ฉบับ และสัญญากับมหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศเดียว 896 ฉบับ ซึ่งจัดอยู่ใน 5 ทวีป หรืออยู่ใน 53 ประเทศ

10.2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิต

มหาวิทยาลัยมีนิสิตในโครงการแลกเปลี่ยน ที่เป็นการประสานงานในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สถาบัน ทั้งในลักษณะการส่งนิสิตไปศึกษา/วิจัย/ฝึกงาน ณ ต่างประเทศ และการรับนิสิตเข้ามาศึกษาที่จุฬาฯ

มหาวิทยาลัยมีนิสิตในโครงการแลกเปลี่ยน ที่เป็นการประสานงานในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สถาบัน ทั้งในลักษณะการส่งนิสิตไปศึกษา/วิจัย/ฝึกงาน ณ ต่างประเทศ และการรับนิสิตเข้ามาศึกษาที่จุฬาฯ โดยในช่วงปี 2563 (สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563) มีจำนวนนิสิตไปศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนยังต่างประเทศ (Outbound) จำนวน 673 คน โดยนิสิตเดินทางไปแลกเปลี่ยน ณ ประเทศญี่ปุ่น ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส และเยอรมนี จำนวนมากที่สุดตามลำดับ และรับนิสิตต่างชาติมาศึกษา/วิจัย/ฝึกงานที่จุฬาฯ (Inbound) จำนวน 1,040 คน ส่วนใหญ่เป็นนิสิตจากประเทศญี่ปุ่น เยอรมนี อินโดนีเซีย ฝรั่งเศส และสหรัฐอเมริกา มากที่สุดตามลำดับ รวมจำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนิสิตทั้งสิ้น 1,713 คน จำแนกรายละเอียดดังตาราง

ระดับการศึกษา	Outbound (คน)	Inbound (คน)
ปริญญาตรี	526	817
ปริญญาโท	78	164
ปริญญาเอก	62	13
อื่น ๆ/ไม่ระบุ	7	46
รวม	673	1,040
รวมทั้งสิ้น	1,713	

10.3 การแลกเปลี่ยน ไปประชุม หรือเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์/นักวิจัย

มีอาจารย์ นักวิจัย ที่ไปสอน วิจัย ทำงานวิชาการ เสนอผลงาน ร่วมประชุมวิชาการ หรือปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ ในลักษณะ Outbound รวม 373 คน โดยไปที่ประเทศญี่ปุ่น ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา จีน และมาเลเซีย มากที่สุด ซึ่งกลุ่มใหญ่ที่สุดเป็นคณาจารย์จากคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามลำดับ

ส่วนอาจารย์นักวิจัยแลกเปลี่ยนในลักษณะ Inbound มี 425 คน เพื่อมาสอน บรรยายพิเศษ เป็นวิทยากร และร่วมประชุม โดยส่วนใหญ่มาจากญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา และอินโดนีเซีย ตามลำดับ เพื่อมาสอน บรรยายพิเศษ เป็นวิทยากร และร่วมประชุม ในจำนวนนี้มีบางส่วนเริ่มเป็นกิจกรรม online เช่น การสอน การประชุม การเป็น Keynote Speaker ในการประชุม

10.4 การรับรองอาคันตุกะ

มหาวิทยาลัยรับรองอาคันตุกะจากประเทศต่าง ๆ และองค์กรระหว่างประเทศ ทั้งที่เป็นบุคคล คณะบุคคลตัวแทนหน่วยงาน เพื่อการกระชับความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นทางวิชาการ ขยายหรือสร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิจัย หรือและสร้างความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิต ทั้งที่เป็น การรับรองในระดับมหาวิทยาลัย 59 ครั้ง

10.5 การดำเนินงานด้านเครือข่ายนานาชาติ

กิจกรรมด้านเครือข่ายนานาชาติ แบ่งออกเป็น การสนับสนุนการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยในปีงบประมาณ 2563 โครงการ CU Global and Regional Studies Network ได้สนับสนุนการจัดประชุมสัมมนาวิชาการ ทั้งที่เป็นผู้จัดหลัก เจ้าภาพร่วม และเป็นผู้ให้การสนับสนุน สนับสนุนและพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ 13 โครงการ และจัดพิมพ์หนังสือ 1 โครงการ สำหรับโครงการทุนสมทบอาจารย์/นักวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกไปทำวิจัยต่างประเทศได้สนับสนุนจำนวน 18 ทุน

10.6 การดำเนินงานด้านอาเซียนศึกษา

มหาวิทยาลัยสนับสนุนกิจกรรมด้านอาเซียนศึกษาในหลากหลายกิจกรรม มีการดำเนินกิจกรรม สามารถแบ่งออกตามลักษณะกิจกรรมได้ 4 รูปแบบ มีผลการดำเนินงานในปี 2563 ดังนี้

1) การจัดประชุมสัมมนา/อบรมทางวิชาการในหัวข้อเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้าง และเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคมภายนอก การระดมสมอง กิจกรรมในลักษณะเครือข่าย ส่วนใหญ่เป็น การจัดร่วมกับหน่วยงาน สมาคมต่าง ๆ ที่มีพันธกิจเกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ โดยในปี 2563 มีกิจกรรมเด่น อาทิ งานสัมมนาวิชาการ Chula-ASEAN Seminar ในหัวข้อ “CPR (Ambassadors to ASEAN) and Its Linkage to ASEAN” การเสวนาระดมสมองในรูปแบบ Webinar ในหัวข้อ โลกมุสลิม ในระเบียบโลกใหม่นัยต่อประเทศไทย ภายใต้โครงการศึกษาประเทศไทยกับทิศทางการเปลี่ยนแปลง ระเบียบโลกใหม่ (New World Order) เป็นต้น

2) การเข้าร่วมบรรยายทางวิชาการในงานสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับอาเซียน ใน 3 การสัมมนา อาทิ งานสัมมนาวิชาการ China Daily Webinar ในหัวข้อ “Getting Your Business Ready for a post-COVID World” เป็นต้น

3) การจัดทำสิ่งพิมพ์ด้านอาเซียนศึกษา ตีพิมพ์และเผยแพร่วารสารด้านอาเซียนศึกษา ได้แก่ Journal of Asian Economic Integration Volume 2, Number 1, April 2020 และ Journal of Asian Economic Integration Volume 2, Number 2, September 2020 ซึ่งร่วมกับศูนย์อินเดียศึกษา แห่งจุฬาฯ และ Research and Information System for Developing Countries (RIS) ประเทศอินเดีย ตีพิมพ์หนังสือ “China's Rise in Mainland ASEAN: Regional Evidence and Local Responses” (eds.) และจัดทำบทความตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ

4) การให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ในรายการ Thinking ASEAN ผ่านรายการวิทยุ Thinking radio 96.5 FM และรายการ Suthichai Live ผ่านช่องทาง Social media

11 การประกันคุณภาพและโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อมโยงการปฏิบัติให้เกิดผลอย่างครบวงจรและเป็นระบบต่อเนื่อง เสริมสร้างและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในองค์กรมีส่วนร่วม เน้นการทำงานภายใต้วัฒนธรรมคุณภาพ ที่ผสมผสานกลมกลืนในภารกิจต่าง ๆ

ในรอบปี 2563 มีโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEx และโครงการเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ

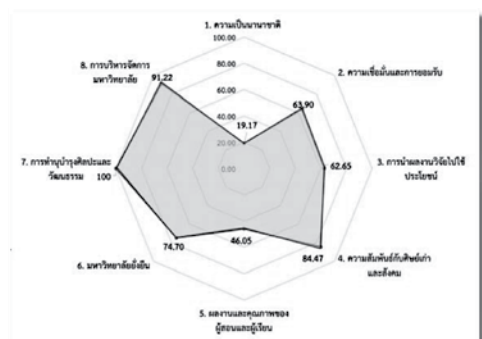
นอกจากนี้ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพดำเนินการได้ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยยังได้จัดโครงการวิเคราะห์ข้อมูลด้าน Finance และ Non-Finance ของบางส่วนงาน เพื่อหาช่องว่าง (Gap) ในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร และได้จัดโครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง สายปฏิบัติการ หลักสูตรการบริหาร การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทักษะอนาคต 4.0 (CU Transformation) เพื่อพัฒนาระบบงานในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

11.1 การประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา และมุ่งดำเนินการขับเคลื่อนและปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับหลักสูตร ส่วนงาน และมหาวิทยาลัย โดยมีการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพตามระบบ และกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งระดับหลักสูตร ส่วนงาน และมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาตรา 42 โดยในการดำเนินงานนั้น มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่วางระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพของส่วนงาน ติดตามและกำกับดูแลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน พร้อมรายงานผลการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย

• ระดับมหาวิทยาลัย

ดำเนินการประเมิน ปีการศึกษา 2562 ด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (QCU101) ที่พัฒนาขึ้นเป็นปีที่ 3 ประกอบด้วยมิติการพัฒนาคุณภาพ 8 ด้าน จำนวน 18 ตัวชี้วัด เพื่อให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์



และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการผ่านคณะกรรมการ/อนุกรรมการ 2 ชุด ผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมทั้ง 8 มิติการพัฒนาคุณภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ คะแนนเฉลี่ย 67.77 จาก 100 คะแนน (เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 66.48 คะแนน)

นอกจากนี้ ได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เป็นประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน 2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม 3) ด้านการบริการวิชาการ 4) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 5) ด้านการบริหารจัดการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยก่อนส่ง ผ่านระบบ CHE QA Online ต่อไป

จากผลการประเมินฯ และผลการดำเนินการตามมาตรฐานอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อขับเคลื่อนมิติคุณภาพและตัวชี้วัดเพื่อปิด Gap ซึ่งจะติดตามผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ทุกไตรมาส และนำเสนอคณะอนุกรรมการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป

● ระดับส่วนงาน

มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ส่วนงานสามารถเลือกใช้ระบบตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (เดิม) หรือระบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของ สกอ. (เดิม) ในปี การศึกษา 2562 มีส่วนงานที่ประเมินทั้งหมด 35 ส่วนงาน โดยมี 9 ส่วนงาน ที่เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานอื่น ได้แก่ EdPEX, AACSB, EQUIS และมี 26 ส่วนงานที่เลือกใช้เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. (เดิม) ซึ่งผลของ การประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก” 22 ส่วนงาน (ร้อยละ 85) และระดับ “ดี” 4 ส่วนงาน (ร้อยละ 15)

นอกจากนี้ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ได้แต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน จุฬาฯ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประกันคุณภาพและสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงานที่มีผลการประเมินคุณภาพฯ ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” ในปีการศึกษา 2561 มีส่วนงานที่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับ “ดีมาก” จำนวน 5 ส่วนงาน ผลการดำเนินงาน ปรากฏว่าการประเมินคุณภาพฯ ของทุกส่วนงาน มีคะแนนเพิ่มมากขึ้น โดยมีส่วนงานที่ได้ระดับ “ดี” เป็น “ดีมาก” จำนวน 1 ส่วนงาน ส่วนงานที่ได้ระดับ “พอใช้” เป็น “ดี” จำนวน 1 ส่วนงาน และส่วนงาน ที่ได้ระดับ “ดี” เช่นเดิม จำนวน 3 ส่วนงาน

11.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEx

ในปีการศึกษา 2562 มีส่วนงานที่ดำเนินการด้วยเกณฑ์ EdPEx จำนวน 7 ส่วนงาน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ (เริ่มปีการศึกษา 2558) คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ (เริ่มปีการศึกษา 2560) คณะครุศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ (เริ่มปีการศึกษา 2561)

โดยมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEx (Educational Criteria for Performance Excellence) มีการจัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เดือนละ 2 ครั้ง กับผู้เกี่ยวข้องที่ปรึกษาโครงการฯ และยังคงจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการขับเคลื่อนเพื่อผลักดันให้ส่วนงานมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างก้าวกระโดด และมีขีดความสามารถในการแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

11.3 โครงการเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลเลิศรัฐ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) จัดให้มีการมอบรางวัลเลิศรัฐเป็นประจำทุกปี โดยเชิญส่วนราชการสมัครขอรับรางวัล รางวัลเลิศรัฐจะมอบให้แก่หน่วยงานภาครัฐที่มีความโดดเด่นในการพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการ มุ่งมั่นปฏิบัติราชการจนประสบความสำเร็จ และมีความเป็นเลิศแห่งหน่วยงานภาครัฐทั้งปวง สามารถพัฒนาคุณภาพการบริการ และระบบการบริหารงานเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม และพึงพอใจให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมการบริหารราชการให้มีระบบหรือวิธีการที่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน จนเกิดการทำงานร่วมกันในลักษณะหุ้นส่วนและความร่วมมือ ตลอดจนพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน โดยรางวัลเลิศรัฐได้แบ่งออกเป็น 3 สาขา ได้แก่

1. สาขาบริการภาครัฐ
2. สาขาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม



ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ส่วนงานที่มีความประสงค์ส่งผลงานสมัครขอรับรางวัลเลิศรัฐ โดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่ส่วนงานในการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมให้กับส่วนงานในการตรวจประเมินพื้นที่ปฏิบัติงาน กรณีผลงานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่น เพื่อยืนยันผลการพิจารณาตรวจประเมิน (Site Visit Review) ซึ่งมีผลงานที่ส่งขอรับรางวัลเลิศรัฐ จำนวน 7 โครงการ และมีจำนวน 1 มีโครงการ จากศูนย์วิทยาศาสตร์

ฮาลาล จุฬาฯ ที่ได้รับรางวัลเลิศรัฐ ประเภทนวัตกรรมบริการภาครัฐ ระดับดีเด่น จากผลงาน H NUMBERS นวัตกรรมระบบคั่นหาวัตถุดิบอาหารฮาลาล แม่นยำ เพื่ออุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต

12 ปริญญาเกิตติมศักดิ์ และศาสตราจารย์กิตติคุณ

ด้วยสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 840 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 มีมติอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์และเสนอแต่งตั้งศาสตราจารย์กิตติคุณ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ที่	พระนาม/นาม	ปริญญาที่ได้รับ/ส่วนงาน
1. การอนุมัติปริญญาเกิตติมศักดิ์ กรณีพิเศษ		
1.1	พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร มหาราชราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
1.2	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2. การอนุมัติปริญญาเกิตติมศักดิ์		
2.1	นายณัฐเสกข์ เทพหัสดิน	บัญชีดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2.2	ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ ดร.จิตร สิทธิอมร	แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2.3	เกสัชกรหญิง เนตรนภิส สุขนวนิช	เภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2.4	นายธงชัย ลำช้า	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2.5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัย ชลประเสริฐ	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2.6	ศาสตราจารย์ ดร.ภัทร รุจิรทรศน์	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2.7	ศาสตราจารย์ ดร.โวฬแกง ลุทซ์	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2.8	Prof. Hatsuo Ishida	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
3. การแต่งตั้งศาสตราจารย์กิตติคุณ		
3.1	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ธำนิทร์ อินทรกำธรชัย	คณะแพทยศาสตร์
3.2	ศาสตราจารย์ ดร.สงศรี กุลปรีชา	คณะวิทยาศาสตร์
3.3	ศาสตราจารย์เลอสม สถาปิตานนท์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
3.4	ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.จิโรจ ศศิปรีจันท์	คณะสัตวแพทยศาสตร์
3.5	ศาสตราจารย์ ดร.กิงกาญจน์ เทพกาญจนา	คณะอักษรศาสตร์
3.6	ศาสตราจารย์สุกัญญา สุฉายา	คณะอักษรศาสตร์

การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม

1 ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม	47
2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยโดยใช้กองทุนศตวรรษที่ 2 (Second Century Fund: C2F)	48
3 ภาพรวมโครงการและเงินทุนวิจัย	53
4 กลไกอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	56
5 การเผยแพร่ผลงานวิจัย	58
6 บุคลากรและผลงานที่ได้รับรางวัล	61
7 ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Innovation Hub)	73



1. ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างหน่วยงานหลักในการสนับสนุนทุนวิจัยของประเทศภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) นั้น ได้มีการปรับแนวทางและเป้าหมายของหน่วยงานเดิม ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) ซึ่งแต่ละหน่วยจะมีภารกิจของตนเอง จึงอาจไม่ครอบคลุมทุกมิติของการขับเคลื่อนไทยสู่ประเทศเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และไม่มีกำลังพอที่จะสามารถผลักดันให้ประเทศไทยสามารถสร้างนวัตกรรมในตลาดโลกได้ และเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภานโยบายจึงได้มีการจัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้านภายใต้สภานโยบายขึ้น และมีหน่วยทุนใหม่ที่ตั้งขึ้นอีก 3 หน่วยทุน ได้แก่

1) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) จัดสรรทุนด้านการพัฒนากำลังคนในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศตามนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนโยบายของรัฐบาล รวมถึงการให้ทุนการศึกษา ทุนสนับสนุนนักวิจัยและบุคลากรอื่นหลังปริญญา ทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยและนวัตกรรม และทุนด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) จัดสรรทุนวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ รวมถึงทุนสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยี การสร้างตลาดนวัตกรรม การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาแพลตฟอร์มทางนวัตกรรมในภาคการผลิตและบริการ ทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานห้องปฏิบัติการเพื่อการให้บริการด้านคุณภาพและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ทั้งนี้ การให้ทุนดังกล่าวมุ่งเน้นการสนับสนุนแผนงานที่มีความร่วมมือหรือการร่วมลงทุนกับผู้ใช้ประโยชน์ อาทิ SMEs และภาคอุตสาหกรรม

3) หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) จัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาชุมชน หรือท้องถิ่น ที่มีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น มีคุณภาพชีวิตที่ดีและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการรายใหม่ ธุรกิจขนาดจิ๋ว วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคมในระดับพื้นที่

โดยการปฏิรูปปรับโครงสร้างและพันธกิจของหน่วยงานเหล่านี้ มีผลกระทบอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานวิจัยในทุกภาคส่วน ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ก่อให้เกิดความล่าช้าของกระบวนการจัดสรรทุนทุกประเภทจากภาครัฐ มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อลดผลกระทบจากกระบวนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาเครือข่ายการวิจัย โดยเฉพาะงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่ตอบโจทย์สำคัญของประเทศ และเป็นความท้าทายของโลกในรูปแบบคลัสเตอร์วิจัย (Research cluster) เป็นการรวบรวมนักวิจัยต่างสังกัดเข้ามาทำวิจัยร่วมกัน สนับสนุนกลุ่มวิจัยขนาดเล็กตั้งแต่ Special Task Force for Activating Research (STAR) Research Unit (RU) และ Center of Excellence (CE) ให้เป็นกลไกขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ของส่วนงาน มีการเพิ่มการสนับสนุนทุนวิจัย โครงการวิจัยขนาดเล็กเพื่อพัฒนาผลงานสู่เป้าหมายทุนขนาดใหญ่จากแหล่งทุนภายนอกต่อไป นอกจากนี้การสนับสนุนหลักในการพัฒนากลุ่มวิจัย นักวิจัยและโครงการวิจัยแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างเครือข่ายนานาชาติ เช่น โครงการ International Research Forum, Strategic Partners, Top Talent Development, ภายใต้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยโดยใช้กองทุนศตวรรษที่ 2 (Second Century Fund: C2F) มีเป้าหมายเพื่อสร้างความร่วมมือกับนักวิจัยคุณภาพสูงระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพงานวิจัยคุณภาพสูงและก่อให้เกิดผลกระทบในด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ด้วยสำนักบริหารวิจัย (สบจ.) เป็นหน่วยงานหนึ่งภายใต้สำนักงานมหาวิทยาลัยที่มีพันธกิจในการสนับสนุนและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยเพื่อผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิจัยคุณภาพสูง โดยมีเป้าหมายที่จะเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ครบวงจร และผลักดันให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งอ้างอิง ทั้งทางด้านวิชาการและงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพจนสามารถพัฒนาต่อยอดไปใช้งานได้จริง

2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยโดยใช้กองทุนศตวรรษที่ 2 (Second Century Fund: C2F)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยเชิงรุก ตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งชาติระดับโลก (World Class National University) ภายใต้กองทุนโครงการ “สร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2” (The Second Century Fund, C2F) ช่วงที่ 3 ซึ่งบริหารจัดการโดยสำนักงานแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งชาติระดับโลก โครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 (สำนักงานแผนงาน C2F) โดยได้กำหนดเป้าประสงค์ไว้ 4 ประการ การดำเนินแผนงานฯ ในปีงบประมาณ 2563 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 832 วันที่ 31 ตุลาคม 2562

เป้าประสงค์ที่ 1 Top Talents Development

มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งสร้างนักวิจัยหลังปริญญาเอกศักยภาพสูงและนิสิตปริญญาเอกศักยภาพสูง การเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติระดับ ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี การรับนิสิตต่างชาติ (In bound) ในโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต การรับอาจารย์และนักวิจัยที่มีคุณภาพสูงระดับนานาชาติมาร่วมผลิตผลงาน วิชาการและวิจัย รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย โดยมีการไปทำวิจัยต่างประเทศ ได้กำหนด เป้าหมายการรับนิสิต อาจารย์ และนักวิจัย มีผลการดำเนินงานดังนี้

เป้าหมายผลผลิตและผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	จำนวน ทุนใหม่	รวมจำนวนทุนใหม่ และ ทุนต่อเนื่อง ปี 2563
1. นักวิจัยหลังปริญญาเอกศักยภาพสูง	100	117	146
2. นิสิตปริญญาเอกศักยภาพสูง	225	120	219
3. นิสิตปริญญาตรีนานาชาติ	60	23	33
4. นิสิตปริญญาโทนานาชาติ	120	67	146
5. นิสิตปริญญาเอกนานาชาติ	60	30	67
6. นิสิตนานาชาติ In bound 4 เดือน	300	66	66
7. Top Professor/Researcher ศักยภาพสูง	18	1	1
8. อาจารย์/นักวิจัยทำวิจัยต่างประเทศ	30	หยุดการจัดสรรทุนชั่วคราวเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	

การสนับสนุนทุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกและนิสิตปริญญาเอกศักยภาพสูง ปัจจุบันมีจำนวน ผู้รับทุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกศักยภาพสูง 137 คน และทุนนิสิตปริญญาเอกศักยภาพสูง 219 คน รวมผู้ได้รับทุนศักยภาพสูงทั้งสองประเภทจำนวนทั้งสิ้น 356 คน เป็น ชาวต่างชาติ 82 คน (23.0%) คาดการณ์ว่าจะมีผลผลิตจากการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 ในปี 2563 - 2566 จำนวน 20, 117, 326, 273 ฉบับ ตามลำดับ หากมีการสนับสนุนต่อเนื่องต่อไป จะมีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อย 300 ฉบับต่อปี การสนับสนุน ทุนนิสิตนานาชาติ สนับสนุนทุนให้แก่ นิสิตนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 246 คน ระดับปริญญาเอก 67 คน ปริญญาโท 146 คน ปริญญาตรี 33 คน ในส่วนการดำเนินงานทุนแลกเปลี่ยนระยะสั้น 4 เดือน รวมทั้งสิ้น 132 คน การสนับสนุนทุนอาจารย์ นักวิจัย คุณภาพสูง (Top Professor & Top Researcher) ระดับนานาชาติ สนับสนุนอาจารย์ผู้รับทุนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ 1 ทุน และชะลอการสนับสนุน ทุนอาจารย์เพื่อพัฒนาศักยภาพในต่างประเทศ จนกว่ามหาวิทยาลัยจะอนุมัติให้อาจารย์เดินทางไปทำวิจัย ที่ต่างประเทศได้

เป้าประสงค์ที่ 2 High-end Infrastructure and International Eco-system

โครงการศูนย์วิจัยและนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม (University Technology Center: UTC) เป็นหน่วยงานที่มีวิสัยทัศน์มุ่งมั่นในการเป็น Platform สำหรับนวัตกรรมจุฬาฯ และเครือข่ายที่ต้องการจะผลักดันงานวิจัยไปสู่งานนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นงานนวัตกรรม Deep Tech ด้าน Artificial Intelligence (AI)/ Data Science และ MedTech

ในปี 2563 โครงการศูนย์วิจัยและนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม (University Technology Center: UTC สนับสนุนสำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนิสิต จากโครงการที่สมัครทั้งสิ้น 102 โครงการ ผ่านโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม



ด้าน Artificial Intelligence และ Medical Technology รวม 38 โครงการ โดยมีอาจารย์และนักวิจัยจุฬาฯ ทั้งสิ้น 45 คน มีการพัฒนา AI Platform ใหม่ ได้แก่ AI for Health, AI for Industry และ AI Academy สร้างความร่วมมือในการพัฒนา Deep Technology Accelerator System หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศกว่า 13 แห่ง ได้จัดซื้ออุปกรณ์ประมวลผลระดับสูงและเครื่องแม่ข่ายและอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลเพื่อสนับสนุนการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน AI และ Big Data ทั้งนี้ 5 โครงการนวัตกรรมที่ UTC จะ spin-off ในปี 2564

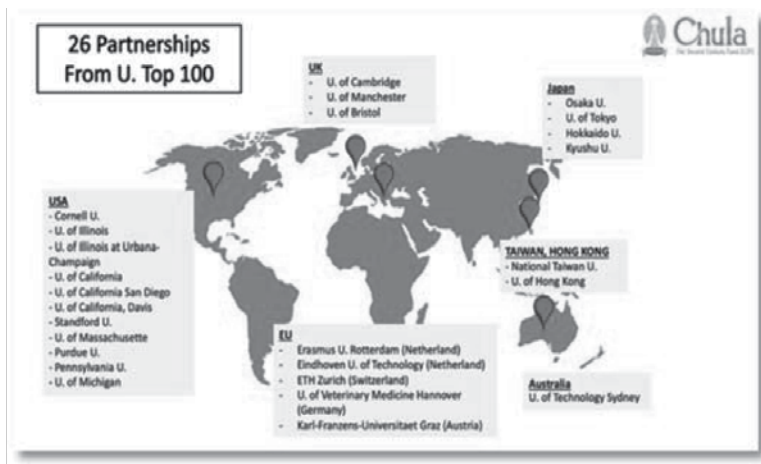
เป้าประสงค์ที่ 3 Enhancing Strategic Partnership

ในการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือนานาชาติ อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ส่งผลให้มีการยกเลิก หรือเลื่อนการดำเนินการ โดยในส่วนที่ได้ดำเนินการแล้ว มีดังนี้

การจัดประชุมระดับนานาชาติ (Academic/Research Forum) ที่ได้รับการอนุมัติและดำเนินการแล้วมี 10 โครงการ และยกเลิก จำนวน 4 โครงการ

การจัดประชุมระดับโลกหรือภูมิภาค (Global/Regional Conference) เพื่อให้เกิด Global visibility มีโครงการที่ได้รับการอนุมัติและดำเนินการแล้ว 1 โครงการ จากวิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี และ 3 โครงการจากคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ได้ยกเลิกหรือเลื่อนการจัดงาน

การร่วมมือกับพันธมิตรมหาวิทยาลัย (Academic/Research Partnership) เพื่อสร้างผลงานวิชาการและวิจัยคุณภาพสูง โดยให้มีการร่วมลงทุน (Matching Fund) มีการเสนอขอทุน 2 โครงการ โดยสถาบันเอเชียศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) ประเทศเยอรมัน



การสนับสนุนความร่วมมือในการทำวิจัยของนิสิตปริญญาเอกและนักวิจัยหลังปริญญาเอก ร่วมกับอาจารย์และนักวิจัยในพันธมิตรมหาวิทยาลัย 100 อันดับแรกของโลก เสนอขอ 44ทุน อนุมัติ 6 ทุน จาก 5 ส่วนงาน เป็นนักวิจัยหลังปริญญาเอกที่ส่งมอบผลงานตีพิมพ์ Tier 1 ในสัญญาปีแรก โดยจะเริ่มเดินทางเมื่อมหาวิทยาลัยอนุญาตให้เดินทาง

เป้าประสงค์ที่ 4 High Impact Programs

มุ่งสร้างองค์ความรู้จาก High Impact Research และผลงานเชิงประจักษ์ที่ตอบโจทย์สังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และนโยบายของประเทศและนานาชาติ ทั้งโครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Top Down) และของส่วนงาน

โครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Top down) มี 3 โครงการ ที่สำนักงานแผนงาน C2F กำกับติดตาม ได้แก่ โครงการบูรณาการสหศาสตร์เพื่อรองรับสังคมสูงวัย, โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์, และโครงการยกระดับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศระดับโลก ด้านฟิสิกส์รากฐานของเอกภพ ทั้ง 3 โครงการ ได้ดำเนินการแล้ว 1-2 ปี มีผลงานตามที่วางไว้ในด้าน Academic Impact, International Impact และ Social Impact รายงานต่อกรรมการ C2F ทุกหกเดือน ได้รับการยอมรับเป็น National Platform เช่น Chula ARI เป็นต้น



โครงการตามยุทธศาสตร์ของส่วนงาน (Bottom up) มี 4 โครงการ ได้แก่ ศูนย์การออกแบบเพื่อสังคม (วิสาหกิจสังคม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศูนย์ปฏิบัติการศิลปกรรมดิจิทัล, ศูนย์จิตวิทยาพัฒนาการและความสัมพันธ์ระหว่างวัย และโครงการการพัฒนาต้นแบบการศึกษาสหสาขาวิชาชีพด้วยการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองเสมือนจริงออนไลน์ แต่ละโครงการมีความโดดเด่น เช่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้จัดตั้ง บริษัทวิสาหกิจ D4S สามารถเชื่อมโยงการทำงานออกแบบเพื่อสังคมในระดับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน โครงการ FAAMAI เป็น Digital Art Platform ที่เป็นนวัตกรรมดิจิทัลที่ทันสมัย



โดยสรุป การดำเนินการโครงการในภาพรวมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ส่งผลการดำเนินการด้านนันทนาการต้องชะลอ หรือปรับเปลี่ยนการดำเนินงาน ลดการตั้งงบประมาณในปี 2564 ลง โดยเลือกสนับสนุนกิจกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์คุ้มค่าต้นทุนประสิทธิผล (Cost - effectiveness) เช่น การสนับสนุนทุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกและทุนปริญญาเอกศักยภาพสูงทำให้สร้างผลผลิตงานวิจัย Tier 1 อย่างน้อย 300 ฉบับต่อปี จึงควรพิจารณาแนวทางการดำเนินการระยะต่อไป นอกจากนี้ การสนับสนุนทุน High Impact Program ได้เพิ่มการสร้างผลงานนวัตกรรมจากการวิจัยที่มีการใช้จริงและสามารถวางจำหน่ายในตลาด มิติความยั่งยืนของการเงินในการดำเนินการต่อเนื่องโดยการจัดตั้งวิสาหกิจ (Enterprise) ที่สามารถสร้างและนำรายได้มาใช้ในการวิจัยต่อเนื่องต่อไป ตลอดจนการเชื่อมโยงมิติของ Social Impact โดยประเมินจาก Sustainable Development Goal (SDG)

ในด้านงบประมาณ กำกับดูแลงบประมาณ 2 ส่วน ได้แก่ (1) ส่วนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ 797 ล้านบาท ได้จัดสรรงบประมาณรวม 386 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 48.4 และ (2) งบประมาณ

ของโครงการ Top down 3 โครงการ ภายใต้โครงการสร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 ช่วงที่ 2 ที่สำนักงานฯ ติดตามและประเมินผล จำนวน 77.8 ล้านบาท

3 ภาพรวมโครงการและเงินทุนวิจัย

3.1 เงินทุนและแหล่งทุนวิจัย

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักบริหารวิจัยได้บริหารจัดการเงินอุดหนุนการวิจัย รวม 1,857 โครงการ ประกอบด้วยโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย จำนวน 1,021 โครงการ จากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 โครงการ และจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 836 โครงการ

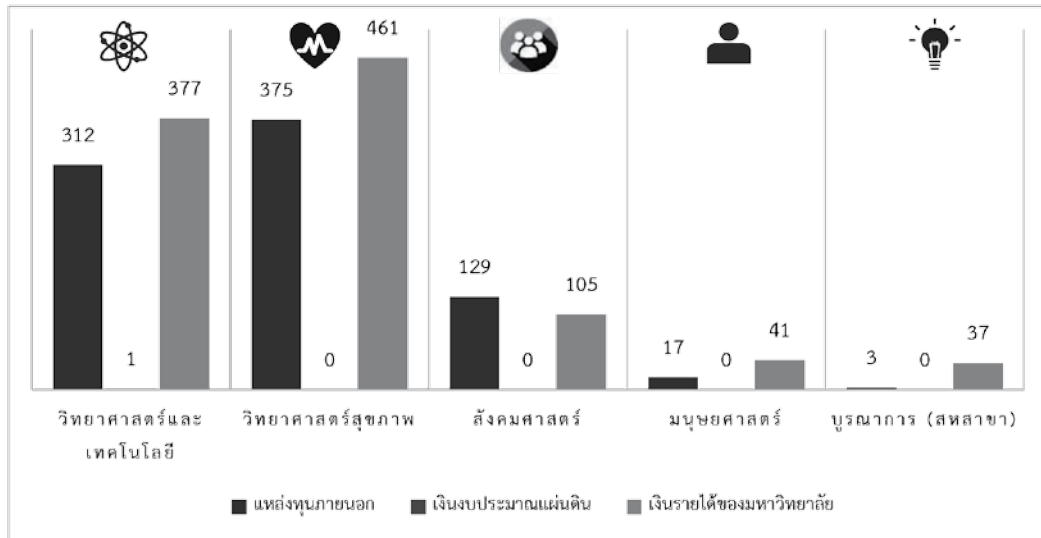
ในส่วนของงบประมาณตลอดทั้งปี มีโครงการที่รับทุนวิจัยในวงเงินงบประมาณรวม 1,759,828,929.14 บาท โดยมีสัดส่วนการสนับสนุนสูงสุดจากแหล่งทุนภายนอกเป็นจำนวนเงิน 1,263,571,438.14 บาท รองลงมา เป็นเงินรายได้มหาวิทยาลัยจำนวน 489,257,491.00 บาท และงบประมาณแผ่นดิน 7,000,000.00 บาท

โครงการวิจัยแยกตามสาขาที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนประเภทต่าง ๆ (หน่วย: บาท)

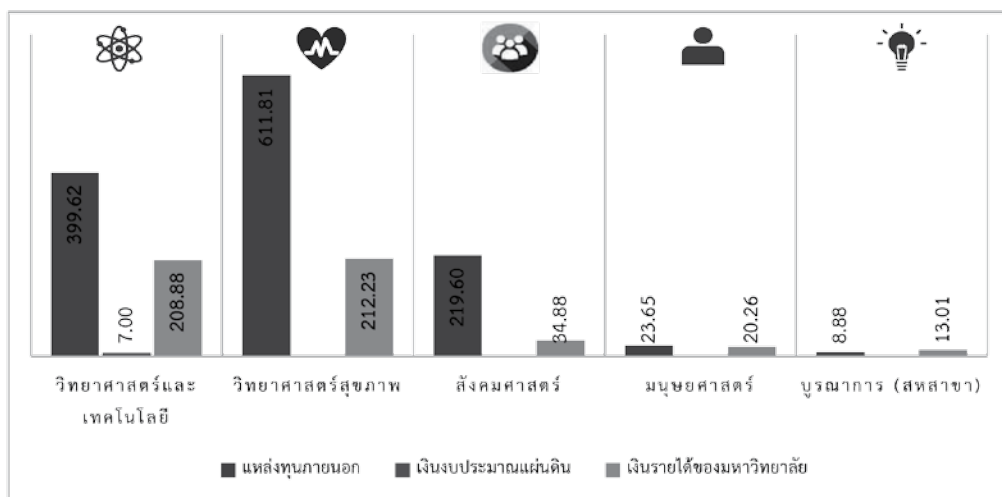
สาขา	แหล่งทุนภายนอก		เงินงบประมาณแผ่นดิน		เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย		รวม	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	312	399,624,016.59	1	7,000,000.00	377	208,883,430.00	690	615,507,446.59
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	375	611,814,991.54			461	212,225,961.00	836	824,040,952.54
สังคมศาสตร์	129	219,599,496.67			105	34,881,100.00	234	254,480,596.67
มนุษยศาสตร์	17	23,652,116.67			41	20,261,000.00	58	43,913,116.67
บูรณาการ (สหสาขา)	3	8,880,816.67			37	13,006,000.00	40	21,886,816.67
รวม	836	1,263,571,438.14	1	7,000,000.00	1,021	489,257,491.00	1,858	1,759,828,929.14
(ร้อยละ)	44.99	71.80	0.05	0.40	54.95	27.80	100	100.00

หมายเหตุ : งบประมาณแหล่งทุนภายนอกเป็นข้อมูลที่ทำเป็นประกาศฯ ผ่านสำนักบริหารวิจัย โดยเป็นข้อมูลที่ทราบดีถึงต่อปี

จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ



งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ



3.2 การสนับสนุนทุนวิจัย ทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ รางวัล และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

3.2.1 การสนับสนุนการวิจัยด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะผลิตผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบทั้งต่อสังคมและเชิงพาณิชย์ โดยได้มีการจัดสรรเงินรายได้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ซึ่งเป็นประโยชน์

ต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของภาครัฐและภาคเอกชนในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ประโยชน์เชิงสังคม เชิงวิชาการ เชิงสาธารณะ เชิงนโยบาย และเชิงพาณิชย์ โดยให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ มีรายละเอียดดังตาราง

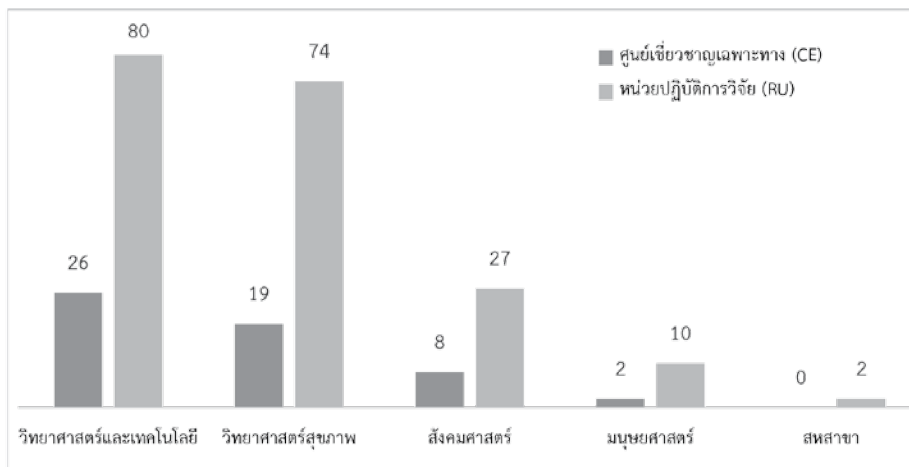
โครงการและงบประมาณสนับสนุนทุนประเภทต่าง ๆ ของกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ปีงบประมาณ 2563

ผลผลิต	ประเภททุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ทุนสร้างองค์ความรู้และสร้างคน			
ทุนวิจัย		166	67,154,500
ทุนพัฒนาอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่ + เงินสมทบ		101	12,360,000
ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		308	40,605,500
ทุนต่อยอดงานวิจัยหลังปริญญาเอก		222	121,300,000
ทุนสร้างผลกระทบต่อสังคมและเชิงพาณิชย์			
ทุนวิจัยเชิงลึกในสาขาที่มีศักยภาพสูง (คลัสเตอร์วิจัย)		12	65,521,300
New Frontier Research Program		1	7,500,000
โครงการขับเคลื่อนการวิจัย (Special Task Force for Activating Research : STAR) 58 กลุ่ม		19	8,943,700
หน่วยปฏิบัติการวิจัย (Research Unit : RU) 196 หน่วย		87	93,324,985
ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence : CE) 55 ศูนย์		32	48,944,134
ทุนสร้างเครือข่าย			
ทุนเสริมรากฐานการวิจัย (จัดสรรเพื่อสมทบทุนวิจัยจาก สกว. และแหล่งทุนอื่น ๆ)		63	14,761,372
ทุนสร้างสิ่งประดิษฐ์			
ทุนสิ่งประดิษฐ์		10	8,842,000

3.2.2 ทุนสนับสนุนหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence: CE) เพื่อมุ่งส่งเสริมการทำวิจัยในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวนเงิน 48,944,134 บาท และยังให้ความสำคัญกับหน่วยปฏิบัติการวิจัย (Research Unit: RU) ที่มีศักยภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในอนาคต เป็นจำนวนเงิน 93,324,985 บาท โดยมีจำนวน CE และ RU ใน 5 สาขา ดังแสดงในภาพ

จำนวนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (CE) และหน่วยปฏิบัติการวิจัย (RU) แยกตามสาขา



4 กลไกอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

นอกจากการสนับสนุนทุนวิจัยและหน่วยงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ มหาวิทยาลัยยังมีกลไกอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการแก่ส่วนงานและบุคลากร เช่น การแต่งตั้งศาสตราจารย์ทางกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ศาสตราจารย์ทางเงินทุนของคณะ/สถาบันและกองทุนต่าง ๆ การว่าจ้างศาสตราจารย์ที่มีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ซึ่งมีศักยภาพสูงในการวิจัยปฏิบัติงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และการเชิดชูเกียรติศาสตราจารย์ ระดับ 11 หรือ A-1 และศาสตราจารย์ ระดับ 10 หรือ A-2 ทั้งได้มอบรางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยและให้การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยอื่น ๆ

รางวัลเชิดชูเกียรติประเภทต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2563

รางวัลและกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	จำนวนรางวัล
ศาสตราจารย์	19
ศาสตราจารย์	14
รางวัลนักวิจัยดีเด่น	3
รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่	-
รางวัลศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีผลงานวิจัยดีเด่น	3
รางวัลหน่วยปฏิบัติงานวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น	3
รางวัลผลงานวิจัย	18

ศาสตราจารย์ทุนของคณะ/สถาบันและกองทุนต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2563

รายนาม		สังกัดหน่วยงาน
1	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย	คณะจิตวิทยา
2	นาวาตรี นายแพทย์บุญเรือง ไตรเรืองวรวัฒน์	คณะจิตวิทยา
3	ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ	คณะนิติศาสตร์
4	ศาสตราจารย์กิตติคุณวิทิต มันทาภรณ์	คณะนิติศาสตร์
5	ศาสตราจารย์พิเศษเข็มชัย ชุติวงศ์	คณะนิติศาสตร์
6	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.พล อีร์คุปต์	คณะนิติศาสตร์
7	ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
8	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์นภดล นพคุณ	คณะแพทยศาสตร์
9	ศาสตราจารย์ นายแพทย์กุลวี เนตรมณี	คณะแพทยศาสตร์
10	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิทยา ศรีดามา	คณะแพทยศาสตร์
11	Professor Richard J. Harvey	คณะแพทยศาสตร์
12	ศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพรหม ประศาสน์สารกิจ	คณะวิทยาศาสตร์
13	ดร.อนุสรณ์ แสงนิ่มนวล	คณะวิทยาศาสตร์
14	ดร.สันติ กุลประทีปปัญญา	คณะวิทยาศาสตร์
15	Professor Takashi Hibiki	คณะวิศวกรรมศาสตร์
16	รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร ชโยวรรณ	วิทยาลัยประชากรศาสตร์
17	รองศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ เทพวัลย์	วิทยาลัยประชากรศาสตร์
18	นายแพทย์สำลี เปลียนบางช้าง	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข
19	รองศาสตราจารย์ เกสักร ดร.นิจศิริ เรืองรังษี	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

ศาสตราจารย์ระดับ 11 หรือ A-1 และศาสตราจารย์ระดับ 10 หรือ A-2

รายนาม		สังกัดหน่วยงาน
1	ศาสตราจารย์ ทนตแพทย์ ดร.พสุธา ธีรบุญกิจไพศาล	คณะทันตแพทยศาสตร์
2	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยิ่งยศ อวิหิงสานนท์	คณะแพทยศาสตร์
3	ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ดร.ณัฐธิยา หิรัญกาญจน์	คณะแพทยศาสตร์
4	ศาสตราจารย์ ดร.อรรพวรรณ ชัยลภากุล	คณะวิทยาศาสตร์
5	ศาสตราจารย์ ดร.ศุภจิตรา ชัชวาลย์	คณะวิทยาศาสตร์
6	ศาสตราจารย์ ดร.ธนาภัทร ปาลกะ	คณะวิทยาศาสตร์

รายนาม		สังกัดหน่วยงาน
7	ศาสตราจารย์ ดร.พัชนีตา ธรรมยงค์กิจ	คณะวิทยาศาสตร์
8	ศาสตราจารย์ ดร.ชินษฐา พุดหอม	คณะวิทยาศาสตร์
9	ศาสตราจารย์ ดร.เกษม ชูจารุกุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์
10	ศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ตันละมัย	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
11	ศาสตราจารย์ ดร.นิติ ภาวิครพันธุ์	คณะรัฐศาสตร์
12	ศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา หวันแก้ว	คณะรัฐศาสตร์
13	ศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ	คณะวิทยาลัยประชากรศาสตร์
14	ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ ธรรมบุตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์

5 การเผยแพร่ผลงานวิจัย

5.1 การสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายผลักดันให้คณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยนำผลงานไปเผยแพร่ทั้งในวงวิชาการและสังคมในวงกว้าง โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติพร้อมเงินสมนาคุณแก่ผู้ที่ได้นำผลงานไปตีพิมพ์ ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนทั้งสิ้น 784 บทความ เป็นจำนวนเงิน 29,372,929.99 บาท นอกจากนี้ ได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษทั้งด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ช่วยตรวจสอบและแก้ไขภาษา รวมถึงการตรวจทานคุณภาพ manuscript ก่อนการนำไปตีพิมพ์ จำนวน 177 บทความ เป็นจำนวนเงิน 1,811,288.95 บาท

5.2 การสนับสนุนการจัดประชุมระดับนานาชาติ

ปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยมุ่งหวังให้เกิดความร่วมมือกับนักวิจัยและมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ การเพิ่มผลผลิตบทความตีพิมพ์ การทำวิจัยและแสวงหาทุนร่วมกันโดยเฉพาะทุนต่างประเทศ การผลิตบุคลากรคุณภาพ และการพัฒนาหลักสูตรร่วม รวมทั้งสิ้น 10 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 3,142,648 บาท

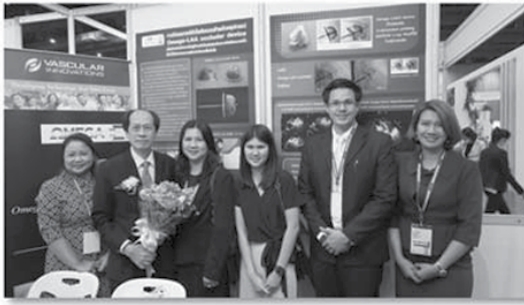
การสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ 2562

ลำดับ	ชื่อการประชุม	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน
1	ประชุมวิชาการนานาชาติวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ครั้งที่ 19 ประจำปี 2562 เรื่อง Contemporary Issues in Public Health	อาจารย์ ดร.มนทกานต์ เชื้อมจิต	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข
2	Natural Products for the Promotion of Healthspan and Lifespan	ผศ.ดร.ศิริพร ชื้อชวาลกุล	คณะสหเวชศาสตร์
3	งานสัมมนาวิศวกรรมเคมี CU-NTU ครั้งที่ 1 (1 st CU-NTU Chemical Engineering Symposium)	รศ.ดร.วรงค์ ปวรอาจารย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
4	New Frontiers in Cancer Precision Medicine	ผศ.ดร.วิโรจน์ บุญรัตน์กรกิจ	คณะสหเวชศาสตร์
5	ประชุมนักวิจัยระดับนานาชาติ Humboldt – Kolleg Bangkok 2019 เรื่อง Southeast Asian Research Without Borders	ศ.ดร.วันชัย ดีเอโกนามกุล	คณะเภสัชศาสตร์
6	งานสัมมนาวิศวกรรมเคมี CU-NUS (ChemEng CU-NUS Symposium)	รศ.ดร.วรงค์ ปวรอาจารย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
7	1 st CU-KU Symposium and 4 th CU-NIPS Symposium เรื่อง Advances in Neuroscience Research	รศ.ภก.ดร.ธงชัย สุขเสวต	คณะเภสัชศาสตร์
8	ประชุมนักวิจัยระดับนานาชาติทางเภสัชศาสตร์ประจำปี 2563 (ครั้งที่ 36)	ผศ.ภญ.ดร.รุ่งเพ็ชร สกกุลบำรุงศิลป์	คณะเภสัชศาสตร์
9	22nd International Conference on Emerging Infectious Diseases in the Pacific Rim	ผศ.นพ.โอภาส พุทธเจริญ	คณะแพทยศาสตร์
10	Tuberculosis Research Forum	ผศ.นพ.กมล แก้วกิตติณรงค์	คณะแพทยศาสตร์

5.3 การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักบริหารวิจัยได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดประชุมสัมมนา และการจัดแสดงผลงานวิจัย ดังนี้

- งานวันนักประดิษฐ์ 2562 ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2563 ซึ่งจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 22 ภายใต้แนวคิด “สร้างสรรค์ พัฒนาก้าวไกล นวัตกรรมไทยยั่งยืน” พร้อมทั้งมอบรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ ณ Event Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา ซึ่งคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัย อาทิ รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ รางวัลผลงานวิจัย รางวัลวิทยานิพนธ์ รางวัลผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้น โดยในปีนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติทั้งหมด 30 รางวัล แบ่งเป็น รางวัลผลงานวิจัย 7 รางวัล รางวัลวิทยานิพนธ์ 8 รางวัล รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น 12 รางวัล และรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ 3 รางวัล จากทั้งหมด 9 รางวัล



• งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020)” ระหว่างวันที่ 2 - 6 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ในงานมหกรรมครั้งนี้มีผลงานจากนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล 11 ผลงาน จากการประกวด 2 ประเภท ได้แก่ รางวัลการเขียนข้อเสนอโครงการ การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา จำนวน 5 รางวัล รางวัลผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา จำนวน 6 รางวัล

• ด้วยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการบ่มเพาะบุคลากรวิจัย ทั้งคณาจารย์และนักวิจัย สำนักบริหารวิจัยได้จัดอบรม “การออกแบบรูปแบบธุรกิจเพื่อผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์” ในวันที่ 13 สิงหาคม 2563 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรณี ชีวินศิริวัฒน์ ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นประธานกล่าวเปิดการอบรม ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานวิทยทรัพยากร โดย ดร.ปรเมษฐ์ ชุ่มยิ้ม ที่ปรึกษาอาวุโส เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) ให้เกียรติเป็นวิทยากรในการจัดอบรมภายใต้หัวข้อการอบรม ได้แก่ Innovation Driven, Value Proposition, Technology Evaluation & Testing business Ideas, Business Model Canvas



6 บุคลากรและผลงานที่ได้รับรางวัล

บุคลากรและผลงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติ โดยจำแนกเป็นรางวัลประเภทบุคคลและประเภทผลงาน เช่น รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ รางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น รางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ดีเด่น รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น และรางวัลประเภทผลงานวิจัย ซึ่งเป็นที่ประจักษ์ถึงความรู้ความสามารถและประโยชน์ที่มีต่อการพัฒนาวิชาการและสังคมประเทศชาติ ในปีงบประมาณ 2563 มีบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติรวมทั้งสิ้น 88 รางวัล

สรุปรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและผลงานจากองค์กรต่าง ๆ

ประเภท	บุคคล	ผลงาน	รวม
รางวัลระดับนานาชาติ	9	14	23
รางวัล/ทุกระดับชาติ	32	33	65
รวม	41	47	88

รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและผลงานระดับนานาชาติและระดับชาติ จำแนกรายละเอียดเป็น 4 ตาราง คือ

- 6.1 รางวัลระดับนานาชาติ ประเภทบุคคล จำนวน 9 รางวัล
- 6.2 รางวัลระดับนานาชาติ ประเภทผลงาน จำนวน 14 รางวัล
- 6.3 รางวัล/ทุกระดับชาติ ประเภทบุคคล จำนวน 32 รางวัล
- 6.4 รางวัล/ทุกระดับชาติ ประเภทผลงาน จำนวน 33 รางวัล

6.1 รางวัลระดับนานาชาติ ประเภทบุคคล จำนวน 9 รางวัล

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
1	ศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง ดร.พรอนงค์ อร่ามวิทย์	Grand Officer Level	The High Commission of the Leadership Award, United Kingdom	คณะเภสัชศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนันท์ คุณมาศ	Knight of the Order of Academic Palm (Chevalier des Palmes académiques) อิสริยาภรณ์ด้านการศึกษา (ชั้นอัศวิน) สาธารณรัฐฝรั่งเศส	กระทรวงศึกษาธิการ เยาวชน และกีฬา สาธารณรัฐฝรั่งเศส	คณะรัฐศาสตร์
3	ศาสตราจารย์ พญ. นิจศรี ชาญณรงค์	รางวัล Angel's Award ระดับ Platinum	World Stroke Organization	คณะแพทยศาสตร์
4	ศาสตราจารย์ พญ. อารีรัตน์ สุปุทธิธาดา	Lifetime Global Ageing influencer (ตลอดชีพ) Outstanding Speaker Award and one of the World Renowned Leaders in Physiatry and Rehabilitation	Ageing Asia Board Meeting International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM)	คณะแพทยศาสตร์
5	รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี อร่ามวิทย์	2019 IEEE MGA Leadership Award (For outstanding leadership and contributions to delivering joint MGA and EAB educational activities that significantly benefit members in the IEEE Asia Pacific Region)	Institute of Electrical and Electronics Engineers, USA	คณะวิศวกรรมศาสตร์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย อภรณ์วิชานพ	The SCEJ Award for Outstanding Asian Researcher and Engineer	The Society of Chemical Engineers, Japan (SCEJ)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ ลีละวัฒน์	IEEE Senior Member	Institute of Electrical and Electronics Engineers, USA	คณะวิศวกรรมศาสตร์
8	รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์สิทธิ์ ศิริวงศ์	เหรียญตรา The Collegium Ramazzini Membership (สาขา Occupational and Environmental health)	The Collegium Ramazzini organization	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข
9	ศาสตราจารย์ ดร.สุบุญ จิราญชัย	Global Alumni Fellow 2019	Osaka University Japan	วิทยาลัยปิโตรเลียม และปิโตรเคมี

6.2 รางวัลระดับนานาชาติ ประเภทผลงาน จำนวน 14 รางวัล

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กฤษณ์ พงศ์พิรุฬห์	HIMSS-Elsevier Digital Healthcare Award สาขา Outstanding ICT Innovation	Healthcare Information Management System Society (HIMSS)	คณะแพทยศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต รัตนธรรมสกุล	Gold Medal Award	The 10 th International Innovation and Invention Competition 2019 (โดย Chinese Innovation and Invention Society, Moscow International Inventions and Innovative Technology Salon «ARCHIMEDES» ร่วมกับ International Federation of Inventors' Associations (IFIA))	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	อาจารย์รัตนภรณ์ วามะสุรีย์	ADE (Apple Distinguished Educators) ปี 2019	APPLE	คณะครุศาสตร์
4	ศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ จันทร์เจ้า	รางวัล Himalayan Pollinator award 2020 ในงานประชุมวิชาการ The 3 rd International Himalayan Honey Bee Conference	งานประชุมวิชาการ The 3 rd International Himalayan Honey Bee Conference ณ ประเทศเนปาล วันที่ 5-6 มกราคม 2563	คณะวิทยาศาสตร์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวิน เทนคำเนาว์	Asian University Alliance (AUA) Scholars Award Program 2019-2020	The Asian University Alliance (AUA)	คณะสหเวชศาสตร์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ชื้อชาวลกุล	Asian University Alliance (AUA) Scholars Award Program 2020-2021	Asian Universities Alliance	คณะสหเวชศาสตร์
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชพงศ์ ตั้งมณี	Silver Award Paper	The 2020 International and National Conference in Business Administration and Accountancy (2020 INCBA)	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
		Best Paper Award	The 2019 International Conference on Business Management Research (IBMRC 2019)	

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริอร เศรษฐมานิต	Best Paper Award	The 10 th Global Conference on Business and Social Sciences 2019	คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี
9	รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล	Distinguished Paper Award	“BITE 2020” International Conference on Business, Information Tourism, and Economics January 15-17, 2020, Osaka, Japan	คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี
10	อาจารย์ ดร.ภูชาธร โอษฐ์สี	The Best Paper Award	APRU, the Association of Pacific Rim Universities	วิทยาลัย ประชากรศาสตร์
11	รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต วัฒนวิเชียร	Best Presenter	International Conference on Renewable Energy Research & Challenge (ICoRER) and The 12 th Regional Conference on Energy Engineering (RCEnE) 2019	คณะวิศวกรรมศาสตร์
12	รองศาสตราจารย์ ดร. วไลยพรณิงพิพัฒนตระกูล	The Best Oral Presentation Award (Behavioural and Social Sciences) รางวัลการนำเสนอปากเปล่า ยอดเยี่ยม สาขาพฤติกรรม ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2562	รายชื่อผู้ร่วมสนับสนุนมอบ รางวัล ณ Imperial College London สหราชอาณาจักร ได้แก่ 1. สำนักคีสมาคมใน พระบรมราชูปถัมภ์ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. TSAC (The 8 th Thai Student Academic Conference and Career Fair) 3. สถานเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงลอนดอน 4. สถานเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงบรัสเซลส์ 5. สำนักงาน ก.พ. สนร. อังกฤษ (OEUK.NET)	สถาบันภาษา

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
13	อาจารย์ สุพิชญา ศุภพิพัฒน์	Eco Design Best Paper Awards, EcoDesign 2019	The Union of EcoDesigners (Association of EcoDesign Societies, Japan), National Institute of Advanced Industrial Science and Technology (AIST, Japan)	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
14	ดร.ยศวดี ฮะวังจุ	The Best Oral Presentation	International Conference on Environment Science and Biotechnology (ICESB 2019) ครั้งที่ 9	สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ

6.3 รางวัล/ทุนระดับชาติ ประเภทบุคคล จำนวน 32 รางวัล

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
1	ศาสตราจารย์ ทนตแพทย์ ดร.ประสิทธิ์ ภาวสันต์	รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส สกว.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	คณะทันตแพทยศาสตร์
2	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ รุ่งโรจน์ พิทยศิริ	รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส ประจำปี 2562	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	คณะแพทยศาสตร์
3	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พิสิฐ ตั้งกิจวานิชย์	รางวัลเมธีวิจัยอาวุโส ประจำปี 2562	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	คณะแพทยศาสตร์
4	ศาสตราจารย์ ดร. สุจินดา มัลย์วิจิตรนนท์	รับพระราชทานโล่เกียรตินิยม “เมธีวิจัยอาวุโส สกว.”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต	คณะวิทยาศาสตร์
5	ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ปัญหา	รับพระราชทานโล่เกียรตินิยม “ศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต	คณะวิทยาศาสตร์
6	ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ชุตินธรานนท์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2563 (สาขาปรัชญา)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	สถาบันเอเชียศึกษา

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
7	ศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ธนาศุภวัฒน์ (สาขาเกษตรศาสตร์และ ชีววิทยา)	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะเภสัชศาสตร์ รางวัลนิสิตเก่าดีเด่น ประจำปี 2563 ประเทษนักวิจัย/วิชาการ	สมาคมนิสิตเก่า วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
8	ศาสตราจารย์ ดร.สุทธิชัย อัสสะบำรุงรัตน์	รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น	มูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในพระบรม ราชูปถัมภ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
9	ศาสตราจารย์ ดร.มงคล สุขวัฒนาสินี	รางวัล CST High Impact Chemist Award 2019 (สาขา Organic Chemistry)	สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์ของ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้า นันทนาถเธอเจ้าฟ้า จุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรี สวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	คณะวิทยาศาสตร์
10	ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล กิริติพิบูล	รางวัลประกาศเกียรติคุณ นักวิจัยดีเด่น ของ สวก.	สำนักงานพัฒนาการวิจัย การเกษตร (สวก.)	คณะวิทยาศาสตร์
11	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.ผาสุก พงษ์ไพจิตร	ได้รับโปรดเกล้าฯ เป็นราชบัณฑิต (ราชบัณฑิต ประเทษสังคมศาสตร์สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สำนักธรรมศาสตร์ และการเมือง)	ราชบัณฑิตสภา	คณะเศรษฐศาสตร์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งทัย แรงผลสัมฤทธิ์	รางวัลสุรินทราชา	สมาคมนักแปลและล่าม แห่งประเทศไทย	คณะอักษรศาสตร์
13	ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัชฌา สอนกระต่าย	รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ อาจารย์แพทย์ดีเด่นใน เชิงคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2562	แพทยสภา	คณะแพทยศาสตร์
14	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ธีระวัฒน์ เหมะจุฑา	รางวัลบุคคลคุณภาพแห่งปี 2019 ด้านสาธารณสุข	มูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (มสวท.)	คณะแพทยศาสตร์
15	ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง บุรณี กาญจนฉวี	รางวัลจิตแพทย์ดีเด่น ประจำปี 2562 สาขางานวิจัย	สมาคมจิตแพทย์ แห่งประเทศไทย (สจท.)	คณะแพทยศาสตร์
16	ศาสตราจารย์ ภาสกรหญิง ดร.พรอนงค์ อร่ามวิทย์	รางวัลสตรีนักวิชาชีพตัวอย่าง ในระดับภูมิภาค	สหพันธ์สมาคมสตรีธุรกิจ วิชาชีพแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	คณะเภสัชศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เภสัชกร ดร.อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี	รางวัลเภสัชกรดีเด่น ประจำปี 2562 สาขาเภสัชศาสตร์การศึกษา	เภสัชกรรมสมาคม แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	คณะเภสัชศาสตร์
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เภสัชกรหญิง ดร.สุนทรี ท. ชัยสัมฤทธิ์โชค	โล่เชิดชูเกียรติคุณเครือข่าย คุ้มครองผู้บริโภคเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ	สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา	คณะเภสัชศาสตร์
19	อาจารย์ ดร.ธีรพงศ์ ยะทา	รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น	มูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในพระบรม ราชูปถัมภ์	คณะสัตวแพทยศาสตร์
		รางวัลชนะเลิศ ศิษย์เก่า สหราชอาณาจักรดีเด่น ประจำปีประเทศไทย 2020 (UK Alumni Award) สาขา Entrepreneurship	บริติช เคานซิล ประเทศไทย ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูต อังกฤษประจำประเทศไทย	
20	ศาสตราจารย์ ดร.พัชณิดา ธรรมยงค์กิจ	รางวัล PTIT Award ประเภท PTIT Scholar ประจำปี พ.ศ. 2562-2563	สถาบันปิโตรเลียม แห่งประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์
21	รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจพล เถลิงสินสุวรรณ	รางวัล PTIT Award ประเภท PTIT Scholar ประจำปี พ.ศ. 2562-2563	สถาบันปิโตรเลียม แห่งประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์
		รางวัลดุษฎีบัณฑิตโครงการ ปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ดีเด่น ปี 2561 (ครั้งที่ 3)	โครงการปริญญาเอก กาญจนาภิเษก สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย	
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โปหาทอง	ประกาศเกียรติคุณเป็น ผู้อนุรักษ์มรดกไทยดีเด่น พ.ศ. 2562	คณะกรรมการอำนวยการ วันอนุรักษ์มรดกไทย	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
23	รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงรัศมีน กัลยาศิริ	รางวัลบุคคลที่ดำเนินการดีเด่น ด้านการป้องกันควบคุมการ บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประเภทบุคลากร สถาบัน การศึกษา ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา ทุกสังกัด ประจำปี 2563	สำนักงานคณะกรรมการ ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรคกระทรวง สาธารณสุข	คณะแพทยศาสตร์
24	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประวิทย์ กิตติารังสุข	รางวัลประกาศเกียรติคุณ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ สำนักงานประกันสังคม ประจำปี 2562	สำนักงานประกันสังคม	คณะแพทยศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
25	รองศาสตราจารย์ ดร.สิระ สุจินตะบัณฑิต	โล่ประกาศเกียรติคุณผู้ทำ ประโยชน์ต่อสำนักงาน ประกันสังคมและสถาน พยาบาลในดวงใจ ประจำปี 2562	สำนักงานประกันสังคม	คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี
26	นายสมคิด คชาพงษ์	รางวัลครูช่างศิลปหัตถกรรม ประจำปี 2563	ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพ ระหว่างประเทศ (องค์การมหาชน)	คณะแพทยศาสตร์
27	รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง วิลาวัลย์ พวงศรีเจริญ	รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ประจำปี พุทธศักราช 2563 ด้านผลงานเด่น	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะแพทยศาสตร์
28	รองศาสตราจารย์ เภสัชกรหญิง ดร.วรรณ ศรีวิริยานภาพ	ศิษย์เก่าทรงคุณค่า งานครบ รอบ 55 ปี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะเภสัชศาสตร์
29	รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพล ไชยพร	รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2561 บัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ด้าน สร้างคุณประโยชน์แก่สังคม และสถาบัน	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	คณะนิติศาสตร์
30	ศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ จิตการคำ	ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2562 เนื่องในวาระครบรอบ 55 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วิทยาลัยปิโตรเลียมและ ปิโตรเคมี
31	รองศาสตราจารย์ ดร.ปิติ ศรีแสงนาม	รางวัลนักเรียนทุนรัฐบาลไทย ดาวรุ่งประจำปี 2562 (สาขารัฐศาสตร์และ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)	สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย	คณะเศรษฐศาสตร์
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ ลีละวัฒน์	รางวัล Young Outstanding Alumni Award	Tokyo Tech Alumni Association (Thailand Chapter)	คณะวิศวกรรมศาสตร์

6.4 รางวัล/ทุนระดับชาติ ประเภทผลงาน จำนวน 33 รางวัล

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
1	ศาสตราจารย์ นายแพทย์ วรศักดิ์ โชติเลอศักดิ์	รางวัลทุนศาสตราจารย์วิจัย ดีเด่น ประจำปี 2562	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)	คณะแพทยศาสตร์
2	ศาสตราจารย์ เกษักรหญิง ดร.พรอนงค์ อร่ามวิทย์	รางวัลผลงานวิจัยและ นวัตกรรมดีเด่น 60 ปี วช. มีติการนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการพัฒนาสังคม	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะเภสัชศาสตร์
3	ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.ผาสุก พงษ์ไพจิตร	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะเศรษฐศาสตร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.ดร.จีรสิทธิ์ สุจริตกุล และ อ.ดร. เมทินี โปร่งจิตต์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะทันตแพทยศาสตร์
5	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ วัชร วัลรัตน์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะแพทยศาสตร์
6	รศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุพจน์ ศรีมหาโชตะ	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับดี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะแพทยศาสตร์
7	รองศาสตราจารย์ เกษักรหญิง ดร.อังคณา ดันติธวานนท์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัยประจำ ปีงบประมาณ 2563 ระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะเภสัชศาสตร์
8	รองศาสตราจารย์ ดร.วรัญญู พูลเจริญ และคณะ	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลระดับดี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะเภสัชศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
9	ศาสตราจารย์ ดร.อรรพณ ชัยลภากุล	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลระดับดี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะวิทยาศาสตร์
		รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลระดับดีมาก		
		รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลประกาศเกียรติคุณ		
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพงษ์ เซนรัมย์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลระดับดี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะวิทยาศาสตร์
11	อาจารย์ ดร.วรพจน์ ชัยกิตติศักดิ์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลระดับดี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะวิทยาศาสตร์
12	ศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สรายุทธพิทักษ์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 (รางวัลประกาศเกียรติคุณ)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะครุศาสตร์
13	รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 (รางวัลประกาศเกียรติคุณ)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะครุศาสตร์
14	รองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวนิตย์ สงคราม	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 (รางวัลประกาศเกียรติคุณ)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะครุศาสตร์
15	รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กรณีกิจ และรองศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 (รางวัลประกาศเกียรติคุณ)	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะครุศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
16	รองศาสตราจารย์ ดร.จุลนี เทียนไทย	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะรัฐศาสตร์
17	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ เครือเทพ และคณะ	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2563 รางวัลระดับดี	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะรัฐศาสตร์
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ตั้งพรประเสริฐ	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เดชฤทธิ์ นิลอุบล และคณะ	รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปี งบประมาณ 2563 ระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะสัตวแพทยศาสตร์
20	ดร.ณัฐนิตดา รอดทองคำ	รางวัลการวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับดีมาก	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	สถาบันวิจัยโลหะ และวัสดุ
21	อาจารย์ ดร.สุพรรณษา ยอดเมือง	รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี ประจำปี 2562 เรื่อง วิธีเตรียม ภาวะเลี้ยงเซลล์สำหรับ วิศวกรรมเนื้อเยื่อกระดูกอ่อน โดยอิทธิพลของสมบัติชีววัสดุ จากรังไหม และก๊าซออกซิเจน ปริมาณต่ำ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	คณะแพทยศาสตร์
22	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร งามอุโฆษ	The most Innovative Padthai 3 สาขา นวัตกรรมอาหาร	Food Innopolis สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	คณะสหเวชศาสตร์
23	ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร ชุตินธรรานนท์	หนังสือดีเด่น ประจำปีพ.ศ. 2563 รางวัลชมเชยหนังสือสารคดี กลุ่มหนังสือสำหรับเด็กวัยรุ่น อายุ 12-18 ปี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	สถาบันเอเชียศึกษา
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย อาภรณ์วิชานพ	รางวัลตำราดีเด่น ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2562	วิศวกรรมสถาน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	คณะ/สถาบัน
25	รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเลิศ โชติพันธรัตน์	ทุนช่วยเหลือด้านการวิจัย จากมูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 พ.ศ. 2562	มูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์
26	อาจารย์ ดร.อรณพ เอกธราวงศ์	ทุนช่วยเหลือด้านการวิจัย จากมูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 พ.ศ. 2562	มูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์
27	อาจารย์ ดร.ธนธรณ์ ขอทวิวัฒนา	ทุนช่วยเหลือด้านการวิจัย จากมูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 พ.ศ. 2562	มูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์
28	รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ สิริภัทราวรรณ	ทุนช่วยเหลือด้านการวิจัย จากมูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 26 พ.ศ. 2562	มูลนิธิไทรเพื่อการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์
29	รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจพล เกลิมสินสุวรรณ	Best Paper Award	สมาคมวิศวกรรมเคมีและ เคมีประยุกต์ แห่งประเทศไทย	คณะวิทยาศาสตร์
30	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา รุ่งโรจน์มงคล	Announcement for outstanding poster presentation award winners	Pure And applied Chemistry International Conference 2020 “Chemistry for Catalyzing sustainability and Prosperity”	คณะวิทยาศาสตร์
31	น.ส.จุฑามาศ ศีลดำรงชัย	รางวัลชนะเลิศ แบบบรรยาย (Oral Presentation)	การประชุมวิชาการระดับชาติ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 12 “ธรรมรักษ์วิชาการ” สังคมปริวรรต พิพัฒน์อนาคต	คณะวิศวกรรมศาสตร์
32	น.ส.จิตาภา ใจเที่ยง	รางวัลนำเสนอผลงานทาง วิชาการดีเด่น ประเภท การนำเสนอด้วยวาจา เนื่อง ในการประชุมสัมมนาวิชาการ ชาลส์ซีเมียแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร่วมกับมูลนิธิโรคโลหิตจาง ธาลัสซีเมียแห่งประเทศไทย	คณะแพทยศาสตร์
33	นายอนุชาติ ศรีจันบาล	รางวัลชนะเลิศระดับชาติ การนำเสนอแบบ Poster Presentation ด้านวิจัย	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	คณะทันตแพทยศาสตร์

7 ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Innovation Hub)

ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Innovation Hub) มีพันธกิจหลัก 3 ประการ ดังนี้

(1) Entrepreneur Development (2) Research to Commercial และ (3) Community Development โดยผลการดำเนินงานประจำปี 2563 ได้แก่

- 1) สร้างมูลค่าบริษัทสตาร์ทอัพ (Market Valuation) เป็นมูลค่ารวมประมาณ 15,000 ล้านบาท
- 2) สร้างผู้ประกอบการบริษัทสตาร์ทอัพ (Entrepreneur Development) เช่น

- บ่มเพาะและให้การสนับสนุนบริษัทสตาร์ทอัพ 181 ราย
- สร้างผู้ร่วมก่อตั้งบริษัท (Co-founder) จำนวน 540 ราย

- 3) นำงานวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์ (Research to Commercial)

• มีโครงการที่นำงานวิจัย (Deep Technology Research) มาพัฒนาและส่งเสริมเพื่อออกสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน 30 โครงการ ซึ่งอยู่ภายใต้การบ่มเพาะของศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับตั้งแต่เริ่มตั้งโครงการศูนย์กลางนวัตกรรมฯ จนถึง ณ ปัจจุบัน

• บริษัท ไบยา ไฟโตฟาร์ม จำกัด ก่อตั้งโดยคณาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ เป็นบริษัทที่ได้รับการบ่มเพาะจากศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Innovation Hub) ได้พัฒนาชุดตรวจคัดกรองโควิด-19 และวิจัยพัฒนาวัคซีนโควิด-19 โดยอยู่ระหว่างการทดลองทางคลินิก (Clinical Trials)



- 4) สร้างสังคมผู้ประกอบการแห่งนวัตกรรม (Community Development)

- สนับสนุนส่งเสริมความรู้สำหรับการเป็นผู้ประกอบการให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถเกิดการนำวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์



- สนับสนุนชมรมนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการมีสมาชิกประมาณ 1,700 คน
จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างผู้ประกอบการ เช่น

- ❖ Design Thinking & Lean Startup Workshop
- ❖ Winter Bootcamp
- ❖ Mentor Consultant and Feedback for Winter Bootcamp
- ❖ Ecosystem Tour
- ❖ Young Startup Entrepreneur Program
- ❖ CU Leadership
- ❖ A School Level 1
- ❖ Entrepreneur development camp
- ❖ KID
- ❖ Business stimulation Workshop



- พื้นที่ Co-working Space ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพ มาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ดังนี้

- ❖ เมืองนวัตกรรมแห่งสยาม (Siam Innovation District) สยามสแควร์วัน
- ❖ CU Innovation Hub อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา ชั้น 19 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ❖ สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมผ่านการนำสตาร์ทอัพลงพื้นที่จังหวัดสระบุรีและลำปาง
- ❖ ร่วมและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สวทช. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภาอุตสาหกรรมและสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

5) จัดโครงการอบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนความรู้ Innovation District โดย CU Innovation Hub ร่วมกับ Startup ในแขนงต่าง ๆ ดังนี้

- Thailand Sustainability Expo 2020
- สมิติเวช (CUE)
- MDP Presentation Skill 3 รุ่น
- Urban Farmer#1 (CUE)
- Management Development Program
- Team Synergy
- Business Project Pitching



การบริการวิชาการ

1 การบริการวิชาการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน)	77
2 การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ	81
3 โครงการ CU Social Engagement	83
4 พิพิธภัณฑ์	86
5 หน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและสุขภาพ	87



การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักที่สำคัญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่จะนำองค์ความรู้ด้านนโยบายประกันสังคม ร่วมสร้างชุมชนทางวิชาการ สร้างโอกาสทางการศึกษา บริการแก่สังคมทั่วไป การให้บริการทางวิชาการมีหลากหลายรูปแบบ ทั้งการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ตามความต้องการของสังคม การวางระบบ การเผยแพร่ข้อมูลวิชาการตามประเด็นปัญหาของสังคม

จำแนกตามประเภทของหน่วยงานที่ให้บริการได้ 3 ประเภท คือ การบริการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน) การบริการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ และการบริการอื่น ๆ ซึ่งครอบคลุมในส่วนของพิพิธภัณฑ์ภายในมหาวิทยาลัย และการบริการทางการแพทย์ด้วย

1 การบริการวิชาการโดยส่วนงาน (คณะ/สถาบัน)

ส่วนใหญ่เป็นการบริการในสาขาวิชาที่หน่วยงานนั้น ๆ มีความถนัดเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ หรือมีความเกี่ยวข้องโดยตรง ดำเนินการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ การนับจำนวนผู้รับบริการในบางโครงการไม่สามารถกำหนดผู้รับบริการได้ชัดเจนหรือไม่สามารถนับได้ เช่น การประชุมสัมมนาที่ไม่มีการลงทะเบียนหรือเปิดเป็นเวทีอิสระ รวมทั้งการนับจำนวนเป็นหน่วยนับอื่น

ภาพรวมการบริการวิชาการในปี 2563 ดังแสดงในตารางสรุป

ประเภทการบริการ	กิจกรรม/ โครงการ	ครั้งต่อปี	คนต่อปี/ หน่วยงาน/องค์กร	หน่วยนับอื่น
1. การบริการเกี่ยวกับสุขภาพ (ที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)	59	71,507	82,741 คน	
2. การบริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางการศึกษา	45	14,337	1,904 คน	
3. การบริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ ในลักษณะการว่าจ้าง	109	126	3,319 คน	
4. การบริการจัดฝึกอบรม สัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบเก็บค่าลงทะเบียน	189	193	16,343 คน	
5. การบริการจัดฝึกอบรม สัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบให้เปล่า	381	480	120,662 คน	
6. การบริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต	14	14	65 หน่วยงาน	
7. การบริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ และตรวจซ่อม	93	10,912	55,523 คน	89,252 ตัวอย่าง 31,682 ชิ้นงาน
8. การบริการศึกษา วิจัย สำนวณ การวางแผน การจัดการ	126	203	6,466 หน่วยงาน	
9. การบริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการ การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม	13	31	15 หน่วยงาน	
10. การบริการด้านอื่น ๆ	1		44,509 คน	
รวม	1,030	97,803	331,547 คน/หน่วยงาน	89,252 ตัวอย่าง 31,682 ชิ้นงาน

ตัวอย่างโครงการบริการวิชาการ ในรอบปี 2563 อาทิ

- โครงการการตรวจสอบความใช้ได้ (Validation) และ/หรือ การทวนสอบ (Verification) โครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทย (Thailand Voluntary Emission Reduction Program: T-VER) คณะวิศวกรรมศาสตร์

- โครงการส่งเสริมและต่อยอดเทคโนโลยีรีไซเคิล เพื่อพัฒนาของเสียเป็นแหล่งทรัพยากรทดแทน และสนับสนุนการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นครปฐม และราชบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์

- โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จากเทศบาลนครปากเกร็ด คณะวิศวกรรมศาสตร์

- โครงการอบรมเรียนรู้ภาษาทิเบตเพื่ออ่านวรรณกรรมพุทธศาสนา คณะอักษรศาสตร์

- โครงการอบรม “ล่ามการประชุมเบื้องต้น” คณะอักษรศาสตร์

- โครงการอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรออนไลน์นอกเวลาราชการ) (พ.ค. - ก.ค. 63) คณะอักษรศาสตร์

- โครงการการวิเคราะห์ RNA sequencing ของตัวอย่างข้าว คณะวิทยาศาสตร์

- หลักสูตรอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ (ผ่านระบบออนไลน์) คณะวิทยาศาสตร์

- โครงการวิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม (Science for Industry: Sci-FI) รุ่นที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์

- โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัยและการออกแบบสถาปัตยกรรมของภาคเอเชีย ปี 2563 (CAADRIA) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

- โครงการอบรม Universal Design Academy (UD Academy) รุ่นที่ 1-2/2563 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

- โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่” รุ่นที่ 64 คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี

- โครงการอบรม เรื่อง “Disruptive Technologies and Digital Transformation in the Financial and Accounting Area” รุ่นที่ 1 สำหรับกลุ่มบริษัทในเครือเซ็นทรัล คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

- โครงการจ้างที่ปรึกษาการสร้างความพร้อมเพื่อการเกษียณสำหรับประเทศไทย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

- โครงการประชุมนานาชาติ Opportunities and Challenges for Sustainability in the 2020s: Understanding Environments, Societies and Identities in Southeast Asia คณะครุศาสตร์
- โครงการเสริมศักยภาพด้านศิลปะ Art Learning ภาคต้น 2563 คณะครุศาสตร์
- โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่บัณฑิตศึกษาคูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) คณะครุศาสตร์
- โครงการผลิตละครเสียงสำหรับเด็ก วิทย์ไทยพีบีเอส คณะนิเทศศาสตร์
- โครงการการรวบรวมวิเคราะห์เรื่องสื่อสารสำคัญด้านต่างประเทศ คณะนิเทศศาสตร์
- เทคนิคการผลิตสื่อการอบรมออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ คณะนิเทศศาสตร์
- Mini MBA in Health รุ่นที่ 37 คณะแพทยศาสตร์
- ฝึกอบรมการตรวจคลื่นเสียงสะท้อนหัวใจสามมิติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2563 คณะแพทยศาสตร์
- การตรวจไวรัสก่อโรค Coronavirus disease 2019 (COVID-19) ในน้ำลายแบบ Pool ของประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาการ คณะแพทยศาสตร์
- Advanced Seminar and Workshop in Cardiology รุ่นที่ 16 คณะสัตวแพทยศาสตร์
- การวินิจฉัยความผิดปกติของสัตว์เลี้ยงในทางคลินิกด้วยวิธีอัลตราซาวด์ รุ่นที่ 5 คณะสัตวแพทยศาสตร์
- พื้นฐานการจัดการและการผ่าตัดกระดูกเบื้องต้นครั้งที่ 1 (Fundamental Orthopedic Management I) คณะสัตวแพทยศาสตร์
- ปรีทันตวิทยา รุ่นที่ 3 คณะทันตแพทยศาสตร์
- ทันตกรรมผู้สูงอายุ รุ่นที่ 3 คณะทันตแพทยศาสตร์
- Advanced Implant Surgery รุ่นที่ 4 คณะทันตแพทยศาสตร์
- โครงการขยายรุ่นการผลิตน้ำตาลเทียมชนิดปราศจากสารกันเสีย Phase 2 คณะเภสัชศาสตร์
- The Effect Of Centella and Its Combinatorial Active Compounds on Skin Inflammation and Allergy คณะเภสัชศาสตร์
- การศึกษาความคงสภาพของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสัตว์ Antinol® คณะเภสัชศาสตร์
- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารงานท้องถิ่นระดับสูง : ผู้นำที่มีสมรรถนะสูง (The Executives High Performance หรือ EHP) รุ่นที่ 2 คณะนิติศาสตร์
- หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ (CHULA MOOC) : รู้จักกรอบอนุสัญญาว่าด้วยการควบคุมยาสูบ องค์การอนามัยโลก คณะพยาบาลศาสตร์
- ฝากลูกไว้กับคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาฯ คณะพยาบาลศาสตร์
- โครงการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีเชิงรุก ปีงบประมาณ 2563 คณะสหเวชศาสตร์

- โครงการบริการวิชาการ เรื่อง Conjunctive Management for Facial Paralysis in Aesthetic Medicine and Physiotherapy คณะสหเวชศาสตร์
- โครงการความร่วมมือการศึกษาด้านสุขภาพจิตแก่บุคลากรของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปีที่ 3 คณะจิตวิทยา
- โครงการบริการสายด่วนเยียวยาจิตใจและบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลให้กับพนักงานของธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ปีที่ 4 คณะจิตวิทยา
- โครงการวิเคราะห์และพัฒนาระบบกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ งานวิจัยสำหรับสถาบันการศึกษา สำนักงานวิทยทรัพยากร
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-learning สำหรับบุคลากรของรัฐ และบุคคลทั่วไป ปี 2563 สถาบันภาษา
- โครงการอบรมภาษาอังกฤษผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับพนักงานบริษัท ไทยคอมพิวเตอร์เซอร์วิส จำกัด สถาบันภาษา
- โครงการบริหารจัดการรายวิชาการเขียนวิทยานิพนธ์ (5500560) ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2563 (เรียนนอกเวลาราชการ) สถาบันภาษา
- การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพและความเป็นพิษในระดับเซลล์ของน้ำมันพืชส่วนที่กลั่นแยกได้จากกรรมวิธีการกลั่นเชิงโมเลกุล สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์
- ทดลองผลิตและวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีอาหารของน้ำมันข้าวโอ๊ต สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์
- การศึกษาการทำพาสซิเวชันให้กับเหล็กกล้าไร้สนิม สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ
- การศึกษาสมบัติเชิงกลและความต้านทานการกัดกร่อนของแผ่นเหล็กเคลือบ สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ
- โครงการบริการวิชาการ “วิจัยเชิงยุทธศาสตร์การ จัดทำแผนที่นำทางการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ของประเทศไทยที่มุ่งสู่ยุค 4.0” สถาบันวิจัยพลังงาน
- โครงการบริการวิชาการ “โครงการตรวจวัดพลังงานไฟฟ้าก่อนและหลังติดตั้งอุปกรณ์” สถาบันวิจัยพลังงาน
- โครงการการประเมินโครงการนักวิจัยแกนนำ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักบริหารวิจัย
- โครงการอบรมความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย 2563 สถาบันภาษาไทยสิรินธรแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood) ภายใต้โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเริ่มต้นธุรกิจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- NIA โครงการกิจกรรม Startup Thailand League 2563 ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- โครงการการให้บริการทางวิชาการ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบริษัทอาหารเสริม จำกัด ในเครือไทยเบฟ จำกัด (มหาชน) บัณฑิตวิทยาลัย
- โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การจัดอบรมภาษาเวียดนามพื้นฐาน ชั้นเรียนพิเศษ สำหรับบริษัทบ้านปู จำกัด (มหาชน) ประจำปีงบประมาณ 2563 หลักสูตรสหสาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บัณฑิตวิทยาลัย

2 การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจ

การบริการวิชาการโดยหน่วยงานวิสาหกิจเป็นการบริการเฉพาะด้าน โดยขณะนี้หน่วยงานวิสาหกิจ 5 แห่ง ผลการดำเนินงานโดยสรุปในปี 2563 มีดังนี้

1. ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ ดำเนินการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอบแบบต่าง ๆ พัฒนาแบบทดสอบ สร้างแบบทดสอบมาตรฐาน จัดสอบ ประเมินผลการทดสอบ และเผยแพร่ความรู้ด้านเทคนิควิธีการทดสอบ จัดทำข้อสอบ

โดยจัดกิจกรรมการจัดทดสอบทักษะทางภาษา คณิตศาสตร์ การออกแบบ การจัดโครงการทดสอบให้หน่วยงานต่าง ๆ มีโครงการที่น่าสนใจ และดำเนินการต่อเนื่องมา ได้แก่ การจัดสอบ TCAS GAT/PAT O-NET CU-TEP CU-SSEPT CU-ATS ATS&AAT E-Package CU-TAD จัดสอบ/ออกข้อสอบให้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ทำงาน หรือเลื่อนระดับ นอกจากนี้ยังมีบริการตรวจสอบข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ จัดอบรม บริการการทดสอบเฉพาะความต้องการ (Customized Test)

2. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้บริการจัดหาและจำหน่ายหนังสือทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ ตำราเรียนและหนังสือทั่วไป ตลอดจนหนังสือสร้างสรรค์ต่าง ๆ จากสำนักพิมพ์คุณภาพทั่วโลก ปัจจุบันศูนย์หนังสือมีที่ทำการและร้านเครือข่ายกระจายอยู่ตามจังหวัดต่าง ๆ รวม 11 สาขา

นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคม อบรม สัมมนา ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และคืนประโยชน์ให้แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่เป็นการส่งเสริมการอ่านและสร้างประโยชน์ต่อสังคม รวม 54 โครงการ/กิจกรรม แบ่งเป็น กิจกรรมด้านการเปิดตลาดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ใหม่ 1 โครงการ ได้แก่ โครงการเปิดตัว “chulabookcourse.com” มิติใหม่แห่งวงการหนังสือ กิจกรรมที่หน่วยงานภายนอก

มาเรียนรู้ ศึกษาดูงาน 13 หน่วยงาน อาทิ นิสิตหลักสูตร MGB จุฬาฯ คณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะครู นักเรียนโรงเรียนปากช่อง นครราชสีมา เป็นต้น และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสร้างประโยชน์ต่อสังคม 40 กิจกรรม อาทิ การแถลงข่าวโครงการเปิดตัว “แม่ในคุก ลูกในครรรค์ ขวนกันอ่านหนังสือ” ร่วมกับมูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก แพลนฟอร์คิดส์ กิจกรรมเพื่อสังคม สำหรับเด็ก - เยาวชน เมืองเด็กสัญจร เป็นต้น

3. ศูนย์บริการวิชาการ ให้บริการใน 3 ลักษณะ ได้แก่ งานศึกษาวิจัยและให้คำปรึกษา งานพัฒนาและออกแบบทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศภูมิศาสตร์ และงานฝึกอบรมสัมมนา ด้วยความรู้และวิทยาการของมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันสร้างโอกาสแก่อาจารย์และนักวิจัยสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาวิทยาการต่อไป

ในปีนี้มีโครงการ/กิจกรรม รวม 348 โครงการ/กิจกรรม มีโครงการที่น่าสนใจ อาทิ การประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment : SEA) ด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน โครงการศึกษาและวิจัยในการจัดทำแบบจำลองการสร้างต้นแบบเมืองนวัตกรรมอัจฉริยะ The Intelligent Innovative Mixed Use Senior District (IIMSD) โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับวิถีชีวิตร่วมสมัยของผู้พิการและผู้สูงอายุ การจัดทำชุดความรู้การจัดการเมืองคาร์บอนต่ำและรับมือกับผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืนสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. สถานีวิทยุ พัฒนาและผลิตรายการเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ สารบันเทิง อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และให้การศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป ทางสื่อวิทยุกระจายเสียงในระบบเอฟเอ็ม สเตอริโอ มัลติเพล็กซ์ คลื่นความถี่ 101.5 MHz ทางเว็บไซต์ www.curadio.chula.ac.th และมีการเผยแพร่รายการด้านภาพ ผลิตรายการโทรทัศน์และสื่อประชาสัมพันธ์ โดยผลิตรายการที่หลากหลาย

ในปีนี้มีกรดำเนินการออกอากาศรายการวิทยุร่วมกับคณะ/สถาบันต่าง ๆ ของจุฬาฯ จำนวน 18 ชั่วโมงต่อวัน 60 รายการ/เดือน พัฒนาเนื้อหาและรูปแบบรายการ Transmedia จากรายการวิทยุสู่ Platform อื่น ๆ และขยายการเข้าถึงด้วยการสร้าง Platform ที่หลากหลาย Website Youtube Facebook Podcast สถานีโทรทัศน์ ALTV มีกิจกรรมถ่ายทอดสดเนื้อหาหรืองานเสวนาเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน Facebooklive จัดโครงการพลังปัญญาฝ่าวิกฤติโควิด 19 เป็นการผลิตสารคดี รายการข่าวพิเศษละครออนไลน์ ผลิตรายการพิเศษประเภทต่าง ๆ สร้างคลังความรู้ นอกจากนี้ จัดทำโครงการขยายงานเพื่อเผยแพร่รายการด้านภาพ ระยะที่ 7 และจัดโครงการต่อเนื่อง โครงการเปิดประตูสู่ยุทธตะลอน School Tour โครงการติวเข้มเต็มเต็มสังคมไทย Envi Mission (วัฒนธรรมรักษ์น้ำ) และจัดทำโครงการศึกษานำร่องการขับเคลื่อนเครือข่ายวิทยุกระจายเสียงเพื่อสมดุณิเวศสื่อ ดำเนินโครงการร่วมกับกองทุนสื่อสร้างสรรค์และปลอดภัย

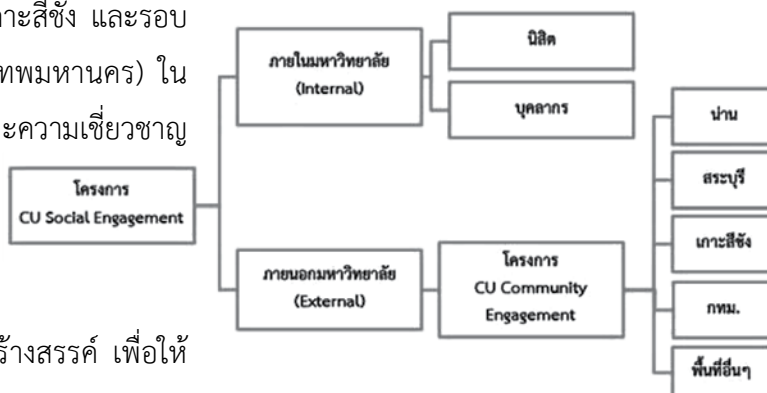
5. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้บริการหลักในด้านบริการผลิตสิ่งพิมพ์ โดยคัดเลือกและจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสือที่มีคุณภาพทางวิชาการ จัดพิมพ์และการตรวจสอบคุณภาพทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน ได้จัดพิมพ์หนังสือภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ปีละกว่า 100 เรื่อง จัดจำหน่ายในงานสัปดาห์หนังสือต่าง ๆ และให้บริการจัดพิมพ์ตำราและหนังสือทางวิชาการ โดยการวิเคราะห์การตลาด การตรวจสอบคุณภาพเนื้อหาวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญก่อนพิจารณาจัดพิมพ์ จัดทำอาร์ตเวิร์กต้นฉบับ พิสูจน์อักษรตามเกณฑ์ราชบัณฑิตยสภา และจัดพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งประชาสัมพันธ์

3 โครงการ CU Social Engagement

เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักในการขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยที่เข้าถึงได้ของทุกคนในสังคม สร้างสรรค์สังคมไทยสู่สังคมอุดมปัญญา และเป็นผู้นำเชิงรุกในการขึ้นารวมทั้งตอบปัญหาแก่สังคม ผ่านการดำเนินโครงการ CU Social Engagement ภายใต้หลักการสำคัญของพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม 4 ประการ คือ (1) การร่วมคิดร่วมทำแบบพหุมิตรและหุ้นส่วน (2) การเกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (3) เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกัน (4) การเกิดผลกระทบที่ดีและประเมิณวัดผลได้

พันธกิจสัมพันธ์ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Internal) มุ่งเน้นการสร้าง ความผูกพัน และสร้างเสริมสุขภาวะให้กับประชาคมจุฬาฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น อาหาร สภาพแวดล้อมบรรยากาศ โดยใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ในคณะ/ส่วนงาน/หน่วยงานต่าง ๆ ดูแลบุคลากร นิสิต ให้มีสุขภาวะที่เหมาะสมทั้งในผู้ที่มีสุขภาพดี และผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ตลอดจนพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีของประชาคมจุฬาฯ

พันธกิจสัมพันธ์กับสังคม/ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย (External) เน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับชุมชนและองค์กรภายนอก โดยเฉพาะพื้นที่โดยรอบพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ทั้งน่าน สระบุรี เกาะสีซัง และรอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (กรุงเทพมหานคร) ในลักษณะของการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ไปบูรณาการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้



เกิดแนวทางหรือกระบวนการในการจัดการปัญหาได้ตามความต้องการชุมชนอย่างแท้จริง ตลอดจนช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาและดูแลตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยการดำเนินงานนี้ยังสอดคล้องกับเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs)

การสร้างพันธมิตรกับสังคม/ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย (External) ในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการดำเนินงานโดยผลักดันและสนับสนุนส่วนงานให้ดำเนินงานด้านพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม ภายใต้โครงการ CU Community Engagement จำนวน 17 โครงการ จากความร่วมมือของส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ส่วนงาน ชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ จำนวน 64 ชุมชน ตัวอย่างเช่น

- จังหวัดน่าน : โครงการละอ่อนสารักษ์ป่าน่าน : การสร้างเส้นทางศึกษาธรรมชาติในป่าชุมชน ตำบลไหล่น่าน อำเภอเวียงสา เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะการดูแลอนุรักษ์ป่า การสร้างทัศนคติ ความภาคภูมิใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ให้กับเจ้าหน้าที่ ชุมชน ครูและนักเรียนในพื้นที่ พร้อมทั้งการร่วมกับพื้นที่ในการสร้างเส้นทางศึกษาธรรมชาติเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ และการท่องเที่ยวให้กับชุมชน

- จังหวัดสระบุรี : โครงการส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงแพะและผลิตภัณฑ์จากนํ้านมแพะในจังหวัดสระบุรี (ปีที่ 2) มุ่งเน้นถ่ายทอดองค์ความรู้ และการฝึกการปฏิบัติการต่าง ๆ ส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงแพะ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากนํ้านมแพะ เพื่อเป็นช่องทางอาชีพใหม่ให้กับชุมชนในพื้นที่

- เกาสีซัง จังหวัดชลบุรี : โครงการต้นแบบการเลี้ยงสาหร่ายเพื่อเป็นอาหารสัตว์น้ำและเป็นอาชีพทางเลือกให้ชุมชนเกาสีซัง จังหวัดชลบุรี ปีที่ 2 เป็นการจัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ และการฝึกการปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริมอาชีพ และการท่องเที่ยวให้กับชุมชน

- กรุงเทพมหานคร : โครงการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพเชิงรุกในกลุ่มเยาวชนด้อยโอกาส ในเขตปทุมวันและเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย โดยความร่วมมือของศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวินิจฉัยโรคติดต่อเด็กและวัคซีน คณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ ร่วมกับมูลนิธิสายเด็ก 1387 (HUB) และมูลนิธิส่งเสริมการพัฒนารายบุคคล (ศูนย์เมอร์ซี่ คลองเตย) เป็นการให้โอกาสในการรับบริการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพที่เหมาะสมให้กับเด็กและวัยรุ่นที่ด้อยโอกาส ที่มีวิถีชีวิตไม่สอดคล้องกับการบริการสุขภาพในระบบปกติ

- จังหวัดนครปฐม : ภายใต้โครงการนครปฐม เมืองแห่งความทรงจำของชาวจุฬาฯ กับต้นแบบการบริการชุมชนด้านการสัตวแพทย์ เป็นโครงการที่ดำเนินการสร้างความตระหนัก และร่วมกับชุมชนในพื้นที่ในการร่วมกันดูแลและจัดระเบียบสัตว์จรจัดในพื้นที่ เพื่อสุขอนามัยและความปลอดภัยของคนในพื้นที่ รวมทั้งนักท่องเที่ยว

นอกจากนี้ ได้สนับสนุนการดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการโยธวาฑิตในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อโอกาสทางการศึกษาต่อและสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชนแบบยั่งยืน จ.สระบุรี แห่งที่ 2 : บ้านท่ามะปราง วิทยาโมเดล เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ และเป็นการขยายผลส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาต่อ สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ โดยรอบให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน เป็นกิจกรรมให้วัยศึกษา ได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์เพื่อสร้างทักษะในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ทั้งนี้ในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ นั้น จะคำนึงถึงความร่วมมือกับจังหวัดเจ้าของพื้นที่ เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับจังหวัดและหรือ องค์กรต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการร่วมกันผลักดันและขับเคลื่อนงานด้านพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ในด้านวิชาการให้เกิดความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาร่วมกันอย่างยั่งยืน ได้แก่

- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับจังหวัดน่าน
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิพัฒนาทักษะชีวิต
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับจังหวัดสระบุรี



การดำเนินงานด้าน Engagement ภายในมหาวิทยาลัย (Internal) มุ่งเน้นสนับสนุนด้านการสร้างเสริม สุขภาวะต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นกับนิสิตและบุคลากร ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการความร่วมมือการปฐกษ าด้านสุขภาพจิตแก่บุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระยะที่ 3 โครงการสำรวจบรรยากาศทางสังคม ในด้านความรุนแรง กลั่นแกล้งคุกคาม ความไม่เสมอภาค และพฤติกรรมทางเพศ ที่ปลอดภัยในนิสิตและบุคลากร โดยดำเนินการสอดคล้องกับกรอบแนวทาง การดำเนินงานของเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างเสริม สุขภาพ (AUN-HPN) และแผนยุทธศาสตร์เครือข่าย มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ กลุ่มภาคกลาง ซึ่งจุฬาฯ เป็นแกนนำเครือข่ายฯ



4 พิพิธภัณฑ์

จัดตั้งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่ผู้สนใจ และพิพิธภัณฑ์บางแห่งจัดตั้งเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการถาวรและหมุนเวียนตลอดทั้งปี

- พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ : จำแนกเป็น
 - พิพิธภัณฑ์หอยทากของไทย
 - พิพิธภัณฑ์แมลง
 - พิพิธภัณฑ์เต่า
 - พิพิธภัณฑ์สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
- พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์พืชศาสตร์อาจารย์กลิ่น สุตะพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีทางภาพฯ คณะวิทยาศาสตร์
- หอประวัติและหอเกียรติยศ คณะสัตวแพทยศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์สถานวาทวิทยาวัฒน์ คณะทันตแพทยศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์ร่างกายมนุษย์ คณะทันตแพทยศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์สถานออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์กุมารศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
- หอประวัติ คณะแพทยศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์สมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์
- หอพระไตรปิฎกนานาชาติ คณะอักษรศาสตร์
- พิพิธภัณฑ์ไท-กะได คณะอักษรศาสตร์
- หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เรือนไทยแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์ จ.เชียงใหม่
- หอศิลป์จามจุรี
- พิพิธภัณฑ์พระจุฑาธุชราชฐาน เกาะสีชัง จ.ชลบุรี
- พิพิธภัณฑ์ชลทัศน์สถาน เกาะสีชัง จ.ชลบุรี
- หอศิลป์วิทยานิเทศน์
- พิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัย
- หอเกียรติยศ คณะวิศวกรรมศาสตร์



5 หน่วยงานด้านการรักษาพยาบาลและสุขภาพ

ประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการด้านการรักษาพยาบาลดูแลสุขภาพ ทั้งที่สังกัดมหาวิทยาลัยและสังกัดภายใต้คณะที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะนั้น ๆ

- โรงพยาบาลคณะทันตแพทยศาสตร์
- สถานปฏิบัติการเภสัชกรชุมชน (โอสถศาลา)
- โรงพยาบาลสัตว์เล็ก
- โรงพยาบาลปศุสัตว์ จ.นครปฐม
- หน่วยปฏิบัติการบริการวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ศูนย์สุขภาพสหเวชศาสตร์)
- ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา
- ศูนย์สุขภาวะทางจิต
- ศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1 การทํานุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	89
1.1 งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีและนาฏศิลป์)	89
1.2 งานด้านพิพิธภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์	94
1.3 งานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย	101
2 ศาสนาและคุณธรรม	104
2.1 กิจกรรมทางศาสนาที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่อง	104
2.2 กิจกรรมวิชาการทางพระพุทธศาสนา	106
3 กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ	108



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นพันธกิจหลักมาโดยตลอด มีงานทางวิชาการและการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี มีสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย งานพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม งานด้านพิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์ งานด้านประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกิจกรรมทางด้านศาสนาและคุณธรรม ซึ่งมีธรรมสถานและกลุ่มหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบ เช่น สถาบันไทยศึกษา ศูนย์พุทธศาสนศึกษา อีกทั้ง ยังมีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยคณะ สถาบัน หน่วยงานต่าง ๆ และองค์การบริหารสโมสรนิสิตฯ อีกเป็นจำนวนมากด้วย

กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมดำเนินการสอดคล้องกับเป้าหมาย ทิศทางการบริหาร และนโยบายของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนให้นิสิตและประชาคมได้เสริมสร้างประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งทางด้านศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ เผยแพร่ และพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่สร้างความน่าสนใจ และตอบสนองความต้องการของประชาคมและสังคม โดยจะได้ดำเนินการตามแนวทางนี้ต่อไป

1 การทำนุและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

ประกอบด้วย งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีและนาฏศิลป์) งานด้านพิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์ และงานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย

1.1 งานด้านพัฒนาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีและนาฏศิลป์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมตลอดทั้งปี เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัย ในการทำนุบำรุง อนุรักษ์ และส่งเสริม รวมทั้งเสริมสร้างบรรยากาศทางศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนภายในมหาวิทยาลัย ชุมชนโดยรอบ และสังคมโดยรวม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รับรู้ รวมทั้งมุ่งส่งเสริม ค้นคว้า อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถรักษามาตรฐานวิชาการทางศิลปะในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสร้างเสริมนวัตกรรม เพิ่มเติมพื้นที่การเรียนรู้ที่สร้างสรรค์เป็นหลักและนำสังคม ทำให้มหาวิทยาลัยและสังคมโดยรวมมีลักษณะเป็นชุมชนทางศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ซึ่งในปี 2563 มีการดำเนินงาน ดังนี้

1) จัดรายการวิทยุทางดนตรีไทย 2 รายการ ทางสถานีวิทยุจุฬาฯ FM 101.5 MHz

ได้แก่ รายการ “จุฬาวาทิต” และ “ดนตรีไทยมีคุณค่าดุจลุ่มค่า” ทุกวันเสาร์และอาทิตย์ โดยผู้อำนวยการสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้ดำเนินรายการ ร่วมกับวิทยากร อาจารย์ ดร.ศิริชัยชาญ พักจำรูญ (ศิลปินแห่งชาติและศิลปินแห่งชาติมหาวิทยาลัย) รวม 100 ครั้งต่อปี จากการสำรวจพบว่า มีผู้สนใจรับฟังเป็นจำนวนมาก และยังเผยแพร่ออนไลน์ ทำให้กลุ่มและจำนวนผู้ฟังมากขึ้น สามารถเผยแพร่ให้เกิดความเข้าใจในดนตรีไทยและเป็นช่องทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

2) รายการแสดง ฟังดนตรีที่จุฬาฯ การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ “รายการจุฬาวาทิต”

ในปีนี้ รายการจัดขึ้นทุกวันศุกร์แรกของเดือนรวม 9 ครั้ง สลับกันระหว่างรายการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ไทยแบบแผน (รายการจุฬาวาทิต) กับการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ร่วมสมัย โดยมีแนวคิดหลักคือการผสมผสานดนตรีตะวันตกและดนตรีอื่น ๆ โดยใช้บทเพลงและกลืนอายุของดนตรีและศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นหลัก ประกอบด้วย

- สดับพิณเพลงสยาม โดย “วงทิพย์นรี” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ณัฏชา พันธุ์เจริญ
- ทำนองไทยในเพลงไทยสากล โดย Bangkok Big Band กลุ่มงานดุริยางค์สากล สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว กรุงเทพมหานคร
- ร้อยปีศิตาจารย์ ครูแช่มช้อย ดุริยพันธุ์ โดย วงศิษย์ครูสุรางค์ ดุริยพันธุ์
- ลำนาล้านนา โดย วงดนตรีจุฬาฯ เซมเบอร์
- คลาสสิก ไพบูลย์ บุตรขัน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรอรธ จันทร์กล้า
- วงเครื่องสายผสมออร์แกนและซิม โดย วงวัชรโรดม
- ที่มาดุริยางค์ ทางพระเจนาฯ” โดย วงวินเทจวินแบนด์ (VINTAGE WIND BAND)
- วงดนตรีไทยคณะพาทยโกศล โดย คณะพาทยโกศล
- จำได้ในทีวี หนังสือในความทรงจำ โดย วงดนตรีจุฬาฯ เซมเบอร์ (CU Chamber Ensemble)
- เสน่ห์สองแผ่นดิน บรรเลงพิณเพลินเพลง โดย อภิชัย พงศ์ลือเลิศ
- “รัก” เนื่องในวันแม่แห่งชาติ โดย วงดนตรีจุฬาฯ เซมเบอร์

รายการแสดง ฟังดนตรีที่จุฬาฯ ดำเนินการถ่ายทอดสดผ่านสื่อมัลติมีเดียของสำนักฯ และมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถขยายฐานผู้ชมสูงขึ้นอย่างมาก จากผู้ชมในหอแสดงดนตรี จำนวน 3,600 คน ต่อปี เป็นผู้ชมผ่านช่องทางอื่นอีกอย่างน้อย 120,000 คนต่อปี โดยเฉพาะรูปแบบการรับชมผ่านทางออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 มีจำนวนผู้เข้าชมเพิ่มขึ้นสูงมาก





3) การแสดงปีพาทย์ดึกดำบรรพ์

จัดขึ้นในวันที่ 26 มีนาคมของทุกปี เนื่องในโอกาสวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี 2563 ได้งดการจัดแสดงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

4) พิธีไหว้ครูดนตรีไทย

จัดให้มีขึ้น ณ เรือนไทยจุฬาฯ เป็นประจำทุกปี ประมาณสัปดาห์แรกของเดือนสิงหาคม เพื่อรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีของไทย และเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักดนตรี ในปีนี้จัดขึ้นในวันที่ 19 และ 20 สิงหาคม 2563 โดยมีพิธีสวดมนต์เย็น พิธีเลี้ยงพระเช้า และพิธีไหว้ครูตามแบบอย่างธรรมเนียมปฏิบัติ โดย อาจารย์บุญช่วย โสวัตร ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ประกอบพิธี มีนิสิต นักศึกษา บุคลากร และมีการปรับปรุงแบบการนำเสนอผ่านการรับชมรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

5) หอสมุดดนตรีไทย

เป็นแหล่งเก็บข้อมูล เผยแพร่ ให้บริการหนังสือ บทเพลง ภาพ และวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการดนตรีไทย ตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อมูลส่วนใหญ่ทำการบันทึกไว้ตามโครงการบันทึกข้อมูลเพลงไทยที่ดำเนินการมากกว่า 30 ปี และได้รับมอบจากผู้ที่เกี่ยวข้องการสนับสนุนต่าง ๆ ซึ่งหาได้ยากยิ่งในปัจจุบัน โดยจัดเก็บด้วยระบบสารสนเทศ (ดิจิทัล) จัดทำสำเนาโดยไม่ต้องใช้สื่อต้นฉบับ ทำให้สามารถอนุรักษ์ผลงานที่ทรงคุณค่าต่าง ๆ ให้คงอยู่เป็นระยะเวลานาน หอสมุดดนตรีไทยประกอบด้วย ส่วนให้บริการ ส่วนนิทรรศการถาวร จัดแสดงเครื่องดนตรีไทยปีพาทย์ดึกดำบรรพ์ และส่วนนิทรรศการหมุนเวียน ซึ่งในปีนี้มีกิจกรรม

- โครงการบันทึกข้อมูลเพลง เรื่อง โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย สำนักการสังคีต กรมศิลปากร กรมดุริยางค์ทหารบก สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรุงเทพมหานคร กองดุริยางค์ทหารเรือ กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

- โครงการเก็บข้อมูลด้วยการ สัมภาษณ์ครูดนตรี และขับร้อง
- โครงการ “จุฬา จารึก บันทึกคนดนตรี” ระยะที่ 2 และ 3 จำนวน 20 ท่าน

6) การแสดงของวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ของ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

จัดกิจกรรมและการแสดงต่อเนื่องตลอดทั้งปี ประกอบด้วยการแสดงของวงซิมโฟนี วงเครื่องสาย วงไวโอล่า คณะนักร้องประสานเสียง วงเครื่องเป่า วงเครื่องจังหวะ วงเครื่องลมไม้ ทั้งใน หอประชุมและหอแสดงดนตรี อาคารศิลปวัฒนธรรม มีการแสดงเผยแพร่สู่สาธารณชนยังสถาบันอุดมศึกษา ภายนอกและต่างจังหวัด การไปร่วมกิจกรรมดนตรีและเผยแพร่ชื่อเสียงในต่างประเทศ นอกจากนี้ ในระดับนานาชาติได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทางดนตรีในต่างประเทศ เชิญนักดนตรีที่มีชื่อเสียง มาจัดแสดง และจัดการอบรมเฉพาะทางของเครื่องดนตรีต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่นิสิตหลายครั้ง เช่น

- การแสดงวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “ร่วมร้องน้องพี่ ซิมโฟนีจุฬาฯ” บรรเลงบทเพลงของมหาวิทยาลัย ด้วยการเรียบเรียงบทเพลงสำหรับบรรเลงด้วยซิมโฟนีเป็นครั้งแรก โดยคณาจารย์และนิสิตเก่าซึ่งเป็นนักดนตรีที่มีชื่อเสียง เช่น ศาสตราจารย์ ดร.ณรงฤทธิ์ ธรรมบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรอรธ จันทร์กล้า เป็นต้น มีผู้เข้าร่วมงานกว่า 1,500 คน นอกจากนี้ยังได้บันทึก บทเพลงดังกล่าวลงบนแผ่นซีดี เผยแพร่ในประชาคมจุฬาฯ

- Thailand International Clarinet Academy 2019 โดยวง CU Clarinet Ensemble
- การแสดง Civilization of ASEAN โดยวง Chamber Ensemble
- งานกาชาด “เย็นศิระเพราะพระบริบาล เกิดสายธารการให้ทั้งดงาม” โดยวง CU Symphony Orchestra

- การแสดง “Four Royal Orchestral Suites for His Majesty King Rama X” โดยวง CU Concert Choir ร่วมกับ RBSO

- Building Bridges for Peace and Understanding (Pope Francis’s visit to Chulalongkorn University) โดยวง CU Concert Choir

- การแสดง Art Music Series โดยวง CU Brass Ensemble
- Thailand Choral Fest โดยวง CU Concert Choir
- การแสดง Art Music Series โดยวง CU Clarinet Ensemble
- การแสดงเปียโนประกอบการบรรยาย ในหัวข้อ Aesthetics in Chinese Folk Songs โดย Dr. Chia-Hua Huang

- การแสดงดนตรีคลาสสิกรายการ “VIRTUAL ART MUSIC SERIES” #1 โดยวง CU Trombone Ensemble/CU Percussion Ensemble/CU Clarinet Ensemble

- การแสดงดนตรีคลาสสิก โดยวง CU String Orchestra ผู้อำนวยการ: ผศ.ดร.นรอรธ จันทร์กล้า และผู้แสดงเดี่ยวไวโอลิน: รวยชัย แซ่โจ้ว

- การแสดงดนตรีของวง The Viola Lovers อำนวยเพลงโดย ผศ.ดร.นรอรธ จันทร์กล้า
- โครงการ CU We Play ONLINE ประกอบด้วย
 - Song for Health โดยวง CU Clarinet Ensemble
 - Hero โดยวง CU Saxophone Ensemble
 - Song for Health โดยวง CU Trombone Ensemble
 - I Dreamed a Dream โดยวง CU Trombone Ensemble
 - 76 Trombones โดยวง CU Trombone Ensemble
 - The Mission โดยวง CU Flute Ensemble
 - จามจุรีประทับใจ โดยวง CU Chamber Ensemble
 - Hearts Around the World โดยวง CU Concert Choir
 - เพลง new normal โดยวง CU Chamber Ensemble
 - CU Silver Voices “Imagine”

7) กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมที่ร่วมและสนับสนุนหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีโครงการวิจัย สัมมนา และการจัดกิจกรรมรายการแสดงทางดนตรีและนาฏศิลป์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางที่สำคัญแห่งหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับอุดมศึกษา ระดับชาติ และนานาชาติ อีกทั้งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ได้จัดดำเนินการรูปแบบใหม่ ผ่านการรับชมแบบออนไลน์ ภายใต้ชื่อโครงการ Art & Culture Talk ซึ่งเป็นรูปแบบพูดคุยสด โดยมีรายละเอียดกิจกรรม ดังเช่น

- สถานการณ์ปัจจุบัน การปรับตัวและเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนในสหรัฐอเมริกา
- “คุยกับหมอ: Make Music ช่วงนี้เสียง/ไม่เสียง” โดย ศ.นพ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล
- “การขับร้องเพลงคลาสสิก VS มิวสิคัล เหมือนหรือแตกต่าง”
- “วงโยธวาทิตในประเทศไทย: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต”
- “งานดนตรี New Normal” นวัตกรรมในมุมมองของนรอรธ
- “ดนตรีและการศึกษาแฉ่งในประเทศไทย”
- “120 ปี ครุมนตรี ตราโมท” โดย ดร.สิริชัยชาญ ศิลปินแห่งชาติ
- “Musicologist คือใคร”
- “จิวแต่แจ้ว” โดย ศ.ธงทอง จันทรางศุ

นอกจากนี้ยังได้ประพันธ์บทเพลงใหม่ภายใต้ชื่อ “New Normal” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรอรธ จันทร์กล้า เพื่อเป็นการกระตุ้นและย้ำเตือนให้ประชาชนทั่วไป ตระหนักในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ จัดทำเป็นคลิปเผยแพร่ออนไลน์ ออกสู่พื้นที่สาธารณะในมัลติมีเดีย และบรรเลงในโอกาสต่าง ๆ ได้รับความสนใจเข้าชมคลิปกว่า 3,700 ครั้ง

1.2 งานด้านพิพิธภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรมและหอศิลป์

มหาวิทยาลัยจัดเตรียมพื้นที่จัดแสดงผลงานทางศิลปวัฒนธรรม จัดดำเนินการพิพิธภัณฑ์ รวบรวมอนุรักษ์ เผยแพร่ผลงานศิลปกรรมอันทรงคุณค่า โดยการดำเนินงานหลายรูปแบบ ได้แก่

1) โครงการรวบรวมผลงานศิลปกรรม

ดำเนินการต่อเนื่องมากกว่า 30 ปี จนนับได้ว่าจุฬาฯ เป็นแหล่งสะสมผลงานศิลปกรรมที่สำคัญแห่งหนึ่งในประเทศไทย และเป็นสถาบันอุดมศึกษาลำดับต้นที่มีผลงานศิลปกรรมมากที่สุดแห่งหนึ่ง โดยผลงานนั้นสามารถเป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ศิลปกรรมร่วมสมัย แสดงพัฒนาการของวงการศิลปะได้ในระดับหนึ่ง และสามารถแสดงพัฒนาการอันต่อเนื่องต่อไปในอนาคต ซึ่งในปี 2563 นี้ ได้ดำเนินงานจัดหาผลงานศิลปกรรม คัดเลือกผลงานผลงานจิตรกรรมที่สร้างสรรค์ของศิลปินจำนวน 3 ท่าน ดังรายนามต่อไปนี้

- ศิลปิน ขวลิต เสริมปรุงสุข ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (จิตรกรรม) ปี 2557 จำนวน 3 ภาพ
- ศิลปิน ศาสตราจารย์ปรีชา เถาทอง ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ สาขาย่อย (จิตรกรรม) ประจำปี 2552 จำนวน 1 ภาพ
- ศิลปิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ หิรัญธนวิวัฒน์ จำนวน 4 ภาพ

2) หอศิลป์จามจุรีแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการสร้างสรรค์งานศิลปะของนิสิต นักศึกษา บุคลากร ศิลปินและวงการศิลปะในประเทศไทย โดยจัดให้เป็นพื้นที่ในการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ต่อสายตาประชาชนสาธารณชน และชาวต่างชาติโดยมุ่งหวังประโยชน์ทางการศึกษาทางด้านศิลปะด้านทัศนศิลป์ และเรขศิลป์ ฯลฯ เป็นหลัก ซึ่งในปีที่ผ่านมามีนิทรรศการหมุนเวียนประมาณ 27 นิทรรศการ และเป็นที่รู้จักกันดีในกลุ่มผู้ชื่นชมงานศิลปะและกลุ่มศิลปินในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีศิลปินระดับชาติและระดับอุดมศึกษา รวมทั้งเยาวชน เช่น



- นิทรรศการ “BEGIN” ศิลปิน POLARIS GROUP
- นิทรรศการ “October 's Blues” ศิลปิน กลุ่ม October 's Blues
- นิทรรศการ “เปลวเพลิงแห่งพุทธิปัญญา” ศิลปิน เพลิง วัดสาร
- นิทรรศการ “พุทธิภูมิ” ศิลปิน เนติ พิเคราะห์, อิทธิพล พัฒนชนม์, นิโรจน์ จรุงจิตวิวัฒน์,

มนูธรรม ช่วยหนู

• นิทรรศการศิลปกรรม กลุ่ม “7 จุด” ศิลปิน คณาจารย์หลักสูตรสาขาศิลปกรรมศาสตร์
 แขนงวิชาทัศนศิลป์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- นิทรรศการ “ความแตกต่าง” ศิลปิน วณัฏฐ์ แสงโสภิต, ชาติ วิชัยดิษฐ์, สักรินทร์ วัฒนะสุขกร
- นิทรรศการ “สีเส้นในจินตนาการ” ศิลปิน จีระศักดิ์ ลิ่วธสง
- นิทรรศการ “พิมพ์ใจ” ศิลปิน นิสิตรชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปะ ดนตรี

และนาฏศิลป์ศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

- นิทรรศการ “มรรคา” ศิลปินคณาจารย์ภาควิชาทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาฯ

• นิทรรศการ “6 Nature” ศิลปิน จักรพงษ์ เทพเกาะ, ถาวร ความสวัสดิ์, นิลยา
 บรรดาศักดิ์, สุภาวัฒน์ วิบูลศิลป์, อัจฉราภรณ์ กล้าเกลื่อน, ธนวัฒน์ จันทน์นิมิต, วิศรุต ภาตี

- นิทรรศการ “พื้นที่ในจินตภาพ” ศิลปิน ฉัตรชัย ลิขัยกุล

3) นิทรรศสถาน อาคารศิลปวัฒนธรรม

เป็นห้องนิทรรศการขนาดใหญ่ อยู่บริเวณด้านซ้ายของอาคารศิลปวัฒนธรรม เน้นการจัดแสดง
 ผลงานของศิลปินระดับผู้ทรงคุณวุฒิและงานศิลปะขององค์กรระดับนานาชาติ ในปีที่ผ่านมา มีการจัดแสดง
 นิทรรศการสำคัญ ได้แก่

• นิทรรศการ “ชีวิตมหาดมามาานี” (The Life of Mahatma Gandhi Photo Exhibition) ศิลปิน/ผู้จัดแสดงผลงาน
 สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม, ศูนย์อินเดียศึกษาแห่งจุฬาฯ และสถาน
 เอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย

• นิทรรศการ “CLASS - Clay & Glass International Exhibition 2019” ศิลปิน/ผู้จัดแสดงผลงาน สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม
 ร่วมกับภาควิชาานฤมิตศิลป์ (สาขาวิชาเอกหัตถศิลป์ เซรามิก) คณะศิลปกรรม
 ศาสตร์ จุฬาฯ และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์บริหาร
 คณาจารย์ บุคลากรจุฬาฯ

• นิทรรศการ “ทัศน์ ทัศน์ ทัศน์” ครั้งที่ 8 ศิลปิน/ผู้จัด
 แสดงผลงาน สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม



- นิทรรศการ “จุฬาฯ สรรศิลป์” (Chula Art’s Collection : Color Memoir) ศิลปิน/ผู้จัดแสดงผลงาน สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม

- นิทรรศการเชิดชูเกียรติศิลปิน ขวลิต เสริมปรุงสุข : Rest In Progress ศิลปิน/ผู้จัดแสดงผลงาน สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม

4) พิพิธภัณฑ์แห่งมหาวิทยาลัย

อาคารพิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นเพื่อแสดงเกียรติประวัติและความเกี่ยวเนื่องกับความเจริญก้าวหน้าของสังคมตามลำดับ จัดแสดงนิทรรศการถาวรและหมุนเวียน แบ่งเป็นห้อง “ศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัย” บอกเล่าเรื่องราวและพัฒนาการของศาสตร์ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ห้อง “อุทยานจามจุรี” จัดแสดงแบบจำลอง (Model) ของอาคารต่าง ๆ แบ่งตามยุคสมัยของการก่อสร้าง พร้อมข้อมูลประกอบ และห้อง “ร้อยเรื่องจามจุรี 100 ปี จุฬาฯ” นับเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่บุคลากรใหม่เป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งผู้มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

ห้องนิทรรศการหมุนเวียน จัดแสดงผลงานศิลปะของนิสิต คณาจารย์และบุคลากรด้านทัศนศิลป์ ออกแบบเรขศิลป์ แฟชั่น เซรามิก และงานด้านสถาปัตยกรรมต่าง ๆ ในปี 2563 มีทั้งสิ้น 4 นิทรรศการ และ 2 โครงการการแสดง อาทิ

- นิทรรศการ “แลกเปลี่ยนภาพพิมพ์ไทย - เม็กซิโก ประจำปี พ.ศ. 2562” ศิลปิน/ผู้จัด Embassy of Mexico in Thailand Office of Art and Culture, Chulalongkorn University

- นิทรรศการ “สาธิต หมายเลข 60” ศิลปิน/ผู้จัด สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับ พิเชษฐ กลั่นชื่น ศิลปินศิลปาธรประจำปี 2549

- นิทรรศการ “กายวิจิตร” ศิลปิน/ผู้จัด สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค และพิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยาแห่งจุฬาฯ

- โครงการการแสดง “The Grand Balcony” จากประเทศเมียนมา ศิลปิน/ผู้จัด สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับภาควิชาศิลปะการละคร คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ และเครือข่ายผู้จัดการแสดงร่วมสมัยไทย



5) โครงการอนุรักษ์ผลงานศิลปกรรม

เพื่อเป็นการดูแล อนุรักษ์ รักษาผลงานศิลปกรรม (งานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย) ซึ่งเป็นสมบัติทางคุณค่าของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2563 นี้ ได้ดำเนินการอนุรักษ์ภาพผลงานศิลปกรรม ดังรายการต่อไปนี้

- การอนุรักษ์ภาพผลงานศิลปกรรม กลุ่มศิลปินแห่งชาติ ระยะที่ 3 และ 4 จำนวน 23 ภาพ
- การอนุรักษ์ฟื้นฟูผลงานศิลปกรรม “เหม เวชกร” ระยะที่ 4 จำนวน 110 ภาพ

6) โครงการบันทึกจุฬาฯ

งานวิทัศน์โครงการบันทึกจุฬาฯ เรื่อง เชิดชูเกียรติศิลปิน

- วิดีทัศน์ “เชิดชูเกียรติศิลปิน พันธุ์ศักดิ์ จักกะพาก”

แนวคิด.....ชีวประวัติของ พันธุ์ศักดิ์ จักกะพาก ศิษย์เก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพสกนิกรศิลปิน (Botanical Artist) ผู้สร้างสรรค์ผลงานซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ยังเป็นพสกนิกรศิลปินไทยคนเดียว ที่มีผลงานสะสมใน Shirley Sherwood Collection ที่มีชื่อเสียงของโลก

- วิดีทัศน์ “เชิดชูเกียรติศิลปิน รศ.ดร.บุญโญ สุวรรณคีรี”

แนวคิด.....ชีวประวัติของ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญโญ สุวรรณคีรี ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ (สถาปัตยกรรม) พุทธศักราช 2537 หนึ่งในศิลปินและสถาปนิกผู้มีความโดดเด่นในการสร้างสรรค์ผลงานด้านสถาปัตยกรรมไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- วิดีทัศน์ “เชิดชูเกียรติศิลปิน” ศาสตราจารย์กิตติคุณระวี ภาวิไล

แนวคิด.....ชีวประวัติของ ศาสตราจารย์กิตติคุณระวี ภาวิไล นักวิชาการทางด้านดาราศาสตร์ที่มีชื่อเสียงคนหนึ่งของประเทศ เป็นผู้บุกเบิกการศึกษาด้านดาราศาสตร์รุ่นแรกที่มีส่วนทำให้สังคมและเยาวชนไทยให้ความสนใจเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ท่านมีความสนใจในด้านพุทธศาสนา มาตั้งแต่ยังเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ ให้ความสนใจอย่างจริงจังและทุ่มเทการศึกษาเกี่ยวกับพุทธศาสนาและปรัชญามาอย่างยาวนาน มีผลงานด้านดาราศาสตร์เป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

7) โครงการและกิจกรรมอื่น ๆ ทางด้านพิพิธภัณฑ์และหอศิลป์

มหาวิทยาลัยยังมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านพิพิธภัณฑ์และหอศิลป์ อาทิ

- โครงการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการระดับนานาชาติ “CLASS - Clay and Glass International Symposium 2019” ร่วมกับภาควิชาภูมิสถาปัตย์ (สาขาวิชาเอกหัตถศิลป์ เซรามิก) คณะศิลปกรรมศาสตร์ และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์ เชิญศิลปินนานาชาติ 7 คนจาก 7 ประเทศ (โครเอเชีย ตุรกี ญี่ปุ่น อิตาลี สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย และไทย) มานำเสนอผลงานและเทคนิคในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเทคนิคประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เผยแพร่ความรู้ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต บุคลากร วงการศิลปะ

- โครงการ “Virtual Tour”

- นิทรรศการ “Rest in Progress” จัดแสดงผลงานผลงานของอาจารย์ชวลิต เสริมปรุงสุขมาเป็นนักเรียนไทยรุ่นสุดท้ายที่มีโอกาสได้เรียนกับอาจารย์ฝรั่ง (ศิลป์ พีระศรี) ซึ่งได้รับเชิญเกียรติให้เป็นศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะ (จิตรกรรม) พ.ศ. 2557 และเป็นศิลปินในความดูแลของรัฐบาลเนเธอร์แลนด์จำนวน 80 ภาพ ปัจจุบันได้เสียชีวิตในวัย 80 ปี จากการติดเชื้อไวรัส COVID-19 ที่กรุงอัมสเตอร์ดัม เนเธอร์แลนด์ มีการจัดแสดงเพิ่มเติมในรูปแบบ Virtual Tour

- นิทรรศการ “100 เรื่องจามจุรี 100 ปีจุฬาฯ” ได้นำเสนอเนื้อหาข้อมูลนิทรรศการ ซึ่งจัดแสดง ณ ห้องนิทรรศการถาวรชั้น 4 อาคารพิพิธภัณฑ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวาระโอกาสเฉลิมฉลองครบ 100 ปี ของการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Virtual Tour นำเสนอเรื่องราวพร้อมภาพประกอบ และสื่อนำชม Interactive Media ที่ทันสมัยและน่าสนใจ

- โครงการจัดทำคลิป Art Exhibition online @ Chamchuri art gallery เพิ่มรูปแบบการจัดแสดงนิทรรศการในรูปแบบ Online ภายใต้หัวข้อ Art Exhibition online @ Chamchuri art gallery จำนวน 20 นิทรรศการ

- โครงการนิทรรศการขนาดเล็กเคลื่อนที่ได้ นิทรรศการ “I Show my Exh” III ร่วมกับภาควิชาภูมิทัศน์ศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ภายใต้แนวคิด Chula Museums in the box โดยคัดเลือกจัดทำนิทรรศการของพิพิธภัณฑ์ภายในจุฬาฯ จำนวน 3 แห่ง อาทิ พิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัย, พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์, พิพิธภัณฑ์เต่าและตะพาบ นำเสนอการออกแบบนิทรรศการเบื้องต้น และการเล่าเรื่องภายในนิทรรศการ ให้มีความน่าสนใจ ด้วยวิธีการบรรจุข้อมูลคลังแห่งความรู้ไว้ในรูปแบบนิทรรศการเคลื่อนที่และพกพาได้

- โครงการจัดทำคลิปวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

- คลิปวีดิทัศน์ “เย็บหน้ากากผ้าด้วยมือ”
- คลิปวีดิทัศน์ศิลปะหรรษา หัวข้อ “Punch Needle”
- คลิปวีดิทัศน์ศิลปะหรรษา หัวข้อ “Eraser Print : ภาพพิมพ์ยางลบ”
- คลิปวีดิทัศน์ศิลปะหรรษา หัวข้อ “ลายกระหนก”
- คลิปวีดิทัศน์ศิลปะหรรษา หัวข้อ “วัดวาอาราม งดงามจับใจ”
- คลิปวีดิทัศน์ศิลปะหรรษา หัวข้อ “สีส้นและดอกไม้”

- โครงการ “เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์และหอศิลป์” เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ สร้างองค์ความรู้แก่บุคลากร ซึ่งจะได้นำความรู้มาพัฒนางานอนุรักษ์ และพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่สามารถให้การศึกษาแก่สาธารณชนได้ในทุกระดับและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับโลก

- โครงการจัดทำทะเบียนภาพผลงานศิลปกรรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้มีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบ พัฒนาการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทะเบียนภาพผลงานศิลปกรรมในรูปแบบของไฟล์ดิจิทัล โดยจัดทำทะเบียนด้วยในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน เป็นระบบออนไลน์ ซึ่งจะเพิ่มสะดวกในการทำงาน และเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกต่อการดูแลรักษาต่อไป

- โครงการจัดแสดงผลงานศิลปิน “Artist of the day” จัดทำในช่วงที่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ในช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม 2563 ซึ่งเป็นช่วงที่พื้นที่แสดงผลงานศิลปะปิดทำการชั่วคราว ศิลปินจำนวนมากขาดโอกาสและพื้นที่ในการแสดงผลงาน ผู้ชมงานไม่สามารถมาชมงานศิลปะได้ อันเป็นผลที่จะกระทบต่อวงการศิลปะที่อาจจะทำให้วงการศิลปะหยุดนิ่ง จึงได้จัดทำโครงการโดยการคัดเลือก 1 ศิลปิน 1 ภาพผลงาน ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ของหอศิลป์จามจุรีทุกวันอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นสื่อกลางสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ศิลปินผ่านผลงานศิลปะ

8) งานเอกสารเผยแพร่

การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ประเภทต่าง ๆ สื่อบัตรประกอบนิทรรศการ เช่น นิทรรศการ “CLASS- Clay & Glass International Exhibition 2019” นิทรรศการ “ทัศน์ ทัศน์ ทัศน์” ครั้งที่ 8 นิทรรศการ “จุฬาฯ สรรศิลป์” (Chula Art’s Collection: Color Memoir) นิทรรศการเชิดชูเกียรติศิลปิน ขวลิขิต เสริมปรุงสุข : Rest In Progress

9) เรือนไทยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดสร้างขึ้นด้วยตระหนักถึงความสำคัญที่จะเสริมสร้างบรรยากาศทางวัฒนธรรมไทยร่วมกับ



ชุมชนโดยรอบ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมในแง่ที่มีส่วนซึมซาบเข้าไปในวิถีการดำรงชีวิตของสังคม โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนของชาติ และเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องในมงคลวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และพระราชพิธีรัชมังคลาภิเษก รวมทั้งในโอกาสครบรอบ 70 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วย

ปัจจุบันเป็นสถานที่จัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมของนิสิตและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในปี 2563 นี้ มีการดูแลรักษาภูมิทัศน์ เพื่อเพิ่มความงดงามและคุณค่าของเรือนไทยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ มาเยี่ยมชม และใช้พื้นที่จัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม รับรองวิทยากร และหน่วยงานระดับนานาชาติ ที่มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย

10) พิพิธภัณฑพระตำหนักดารารัถย์ จังหวัดเชียงใหม่

พระตำหนักดารารัถย์ในพระราชชายาเจ้าดารารัศมีเป็นมรดกล้ำค่าของแผ่นดิน ที่จุฬาฯ ได้รับเกียรติให้เป็นผู้สืบทอดและพิทักษ์รักษา โดยบูรณะและจัดแสดงเป็นพิพิธภัณฑสิ่งของเครื่องใช้ อันเกี่ยวเนื่องกับพระราชชายาเจ้าดารารัศมี และพระกรณียกิจต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณ และสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมล้านนาให้คงอยู่สืบไป



ในปีนี้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ งานวันสำคัญ 3 งาน คือ

วันพระราชชายาเจ้าดารารัศมี มีพิธีเปิดนิทรรศการเรื่อง “ตามเสด็จกับลิลิตพ้ายพ” ในวันที่ 8 และ 9 ธันวาคม 2562 ประกอบด้วย พิธีบวงสรวง พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวาย และพิธีวางพวงมาลา ณ พระอนุสาวรีย์พระราชชายาเจ้าดารารัศมี รวมทั้งการจัดออกร้านสินค้าและศิลปหัตถกรรมล้านนา โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ นายกสมาคมมหาวิทยาลัยและอธิการบดี เป็นประธาน มีการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ล้านนากว่า 40 รายการแสดง มีผู้เข้าร่วมงานประมาณ 3,000 คน

งานฉลองกุเจ้าหลวงเชียงใหม่ ในปีนี้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จึงงดกิจกรรมงานฉลองกุเจ้าหลวงเชียงใหม่ ซึ่งจุฬาฯ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ และเจ้านายฝ่ายเหนือ จัดเป็นประจำทุกปี

วันคล้ายวันประสูติพระราชชายาเจ้าดารารัศมี 26 สิงหาคม 2562 ณ พิพิธภัณฑพระตำหนักดารารัถย์ ประกอบด้วยพิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวาย ในปีนี้จัดเป็นการภายในของพิพิธภัณฑเท่านั้น

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น โครงการดารารัถย์สัญจร และโครงการอื่น ๆ รวมประมาณ 10 กิจกรรม มีผู้เยี่ยมชมเป็นหมู่คณะประมาณ 20 คณะ และมีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑน้อยลงกว่าปีที่ผ่านมาเนื่องจากปิดทำการพิพิธภัณฑ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

11) พิพิธภัณฑ์พระจุฬาราชฐาน เกาสีซัง จังหวัดชลบุรี

พระจุฬาราชฐานเป็นพระราชวังบนเกาะแห่งเดียวในประเทศไทย สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 จุฬาฯ ได้รับมอบสิทธิการใช้ที่ดินจากกรมธนารักษ์ในปี พ.ศ. 2521 โดยใช้พื้นที่ประมาณ 5 ไร่ จัดตั้งสถานีวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเลและศูนย์ฝึกนิสิต และพื้นที่อีกประมาณ 219 ไร่ ประกอบด้วย เรือไม้ริมทะเล ตึกพองศรี ตึกอภิรมย์ ตึกวัฒนา พระอุโบสถวัดอัมพวันคณมิตร และสระ บ่อธาร พุ น้ำตก 27 แห่ง บันได 21 บันได สวน ถ้ำ และทางเดิน ซึ่งล้วนแต่เป็นชื่อพระราชทานทั้งสิ้น จัดแสดงเป็นพิพิธภัณฑ์โบราณสถาน และสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์

ในปี 2563 นวัตกรรมไปบางส่วนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ มีการดำเนินงานประจำและกิจกรรมที่สำคัญ เช่น กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาพระจุฬาราชฐาน กิจกรรมวันปิยมหาราช และโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับพระจุฬาราชฐาน แก่นักเรียน ชาวบ้าน หน่วยงานราชการบนเกาะสีชัง การจัดอบรมยุวมัคคุเทศก์ เพื่อเสริมสร้างความสนใจในเชิงอนุรักษ์แก่เยาวชนของชาติ มีผู้เข้าชมและร่วมกิจกรรมในปีนี้ ประมาณ 375,000 คน



1.3 งานด้านประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า เก็บรักษา เผยแพร่ เป็นแหล่งอ้างอิง และให้บริการข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับประวัติ เหตุการณ์สำคัญ พัฒนาการตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน บุคคลสำคัญของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเฉลิมพระเกียรติคุณองค์พระผู้สถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระบรมวงศานุวงศ์ที่เกี่ยวข้อง และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อการเชิดชูเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ในเชิงประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย



โดยมีหอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานดูแลหลัก ดำเนินงานผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมชำระเอกสารจดหมายเหตุ กิจกรรมการอนุรักษ์ กิจกรรมเผยแพร่และให้บริการค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1) งานการอนุรักษ์

ดำเนินการจัดหา รวบรวมเอกสารสำคัญ ภาพถ่าย วัตถุทัศน หนังสือและวัตถุพิพิธภัณฑ ซึ่งเป็นสิ่งทรงคุณค่า และเป็นส่วนหนึ่งของประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยในแง่มุมต่าง ๆ จากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และรับบริจาคจากนิสิตเก่า/บุคคลภายนอก ทำการอนุรักษ์ ซ่อมแซม สภาพเบื้องต้น จัดระบบเอกสาร - ภาพถ่ายต้นฉบับ ลงทะเบียนวัตถุพิพิธภัณฑ ปรับปรุงต้นฉบับ เอกสาร - ภาพถ่าย ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล ตลอดจนจัดระบบการสืบค้นเบื้องต้นเพื่อให้บริการ

งานอนุรักษ์ เป็นหนึ่งในภาระงานสำคัญ ประกอบด้วยกระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อสามารถ ดูแล บำรุงรักษา ค้นหา สืบค้น และนำออกให้บริการ และจัดแสดงได้อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว มีรายละเอียด ดังนี้

- รวบรวม จัดหาเอกสารสำคัญ/ภาพถ่ายเกี่ยวกับจุฬาฯ
- รับมอบวัตถุพิพิธภัณฑ และสิ่งทรงคุณค่า ที่เกี่ยวเนื่องกับมหาวิทยาลัย
- งานซ่อมอนุรักษ์วัตถุพิพิธภัณฑและสิ่งทรงคุณค่า (อนุรักษ์สมุดค่าสิ่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย 14 เล่ม)

- งานซ่อมอนุรักษ์หนังสือและเอกสารจดหมายเหตุ (ซ่อมหนังสือ และเอกสารเก่า)

2) งานเผยแพร่ข้อมูล

ดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ เช่น การจัดแสดงสิ่งของทรงคุณค่าอันเกี่ยวเนื่องกับ ประวัติศาสตร์ของจุฬาฯ ในรูปแบบของพิพิธภัณฑ การจัดนิทรรศการถาวร และนิทรรศการหมุนเวียน ณ ตึกจักรพงษ์ หอประวัติจุฬาฯ การจัดงานเสวนาวิชาการในวาระต่าง ๆ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ มานำเสนอข้อมูลผ่านรายการวิทยุ สามย่านบ้านฉัน ตอน “รู้ลึกรู้ชัดกับหอประวัติจุฬาฯ” ทางสถานีวิทยุจุฬาฯ 101.5 MHz การจัดทำวัตถุทัศน หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และการเผยแพร่ภาพถ่ายและข้อมูล ผ่านสื่อ Social Media ทั้งช่องทางของหน่วยงานเอง และช่องทางต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- จัดพิมพ์หนังสือ จุฬาฯ จารึก: บันทึกนิสิต จำนวน 1,000 เล่ม
- นิทรรศการเรื่องสภากากรมมหาวิทยาลัย: ปฐมบทแห่งสถาปตยกรรมเพื่อการอุดมศึกษาในสยาม
- จัดทำสื่อวัตถุทัศน นำขมนิทรรศการแบบ Online จำนวน 1 เรื่อง (นิทรรศการ เรื่อง

สภากากรมมหาวิทยาลัย)

- จัดทำสื่อ Multimedia E - Book เผยแพร่ หนังสือและเอกสารสำคัญผ่านสื่อ Online

จำนวน 6 เล่ม

- จัดทำสื่อวีดิทัศน์ 5 ตอน (ปูชนียบุคคล, ผ่านพ้นจำจาร์ึก, บันทึกจุฬาฯ สถาน, สืบสานประเพณี, วิถีนิสิต)
- รายการวิทยุ จามจุรีมีเรื่องเล่ากับหอประวัติจุฬาฯ
- เผยแพร่ข้อมูล และภาพถ่าย เกี่ยวกับประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัย, ข่าวสารกิจกรรมผ่าน

Social Media

3) งานบริการค้นคว้าเอกสารและสืบค้นข้อมูล

หอประวัติมีส่วนจัดเก็บและให้บริการค้นคว้าเอกสารจดหมายเหตุ – หนังสือหายาก และจัดเก็บวัตถุสิ่งของทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย ที่ขึ้น 15 อาคารบรมราชกุมารี เปิดให้เข้าค้นคว้าข้อมูล และขอคำปรึกษาเกี่ยวกับข้อมูลอันเกี่ยวเนื่องกับประวัติศาสตร์และพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

โดยให้บริการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับประวัติของมหาวิทยาลัย สืบค้นข้อมูล ประวัติจุฬาฯ ภาพถ่ายเก่า และเอกสารจดหมายเหตุ เยี่ยมชมนิทรรศการ และต้อนรับคณะผู้ศึกษาดูงาน บริการใช้สถานที่ (ห้องประชุม อาคารจักรพงษ์)

4) งานชำระเอกสารจดหมายเหตุที่จัดทำเข้าระบบ

เป็นการสรรหาและรวบรวมข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารสำคัญ เอกสารประวัติศาสตร์ รูปภาพประวัติศาสตร์ ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย फिल्मสไลด์ วิดีทัศน์ หนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยในแง่มุมต่าง ๆ รวบรวมนำมาวิเคราะห์ จัดระบบข้อมูล จัดเก็บ จัดทำสาระสังเขปและเครื่องมือช่วยค้น ซ่อมอนุรักษ์ให้คงสภาพ ยืดอายุ และสามารถเก็บรักษาต้นฉบับไว้ใช้ประโยชน์ได้ยาวนานที่สุด อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัลไฟล์ เพื่อรองรับการใช้ประโยชน์ และให้บริการในยุคปัจจุบัน

- จัดระบบภาพถ่ายเก่าและภาพถ่ายกิจกรรมที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย (ถ่ายภาพโดยศูนย์สื่อสารองค์กร)
- นำหนังสือเข้าระบบ Sierra ที่ใช้ร่วมกับห้องสมุดคณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสำนักงานวิทยทรัพยากรเป็นแม่ข่าย
- รวบรวมและจัดระบบเอกสารจดหมายเหตุ
- คัดแยกหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อจัดหมวดหมู่ และส่งคืนหน่วยงานต้นสังกัด ณ ส่วนงานจดหมายเหตุ หอประวัติจุฬาฯ

2 ศาสนาและคุณธรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนาและเผยแผ่คุณธรรม เพื่อมุ่งเสริมสร้างให้ประชาคม จุฬาฯ เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย โดยการจัดกิจกรรมที่ เป็นการอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงาม การสถาปนาองค์ความรู้และหลักปฏิบัติทางศาสนา ให้ซึมซาบเป็นส่วน หนึ่งในวิถีการดำเนินชีวิตของชาวมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการในลักษณะกิจกรรมต่าง ๆ โดยมหาวิทยาลัย มอบให้ธรรมสถาน สังกัดสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมรับผิดชอบหลัก ขณะที่กิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีศูนย์พุทธศาสน์ศึกษาเป็นผู้ดูแลหลัก ดังนี้

2.1 กิจกรรมทางศาสนาที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่อง

1) กิจกรรมเนื่องด้วยวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เป็นกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามทางศาสนา มุ่งหวังให้เป็นโอกาส ในการกล่อมเกลাজิตใจที่ดีงาม และเผยแผ่หลักธรรมในศาสนา ตลอดจนเป็นสื่อรวมใจให้เกิดความ สมัคสมานและสามัคคีในหมู่บัณฑิตและบุคลากรจุฬาฯ และยังเป็นโอกาสประกอบกิจอันเป็นกุศลและ สัมมาปฏิบัติร่วมกัน โดยจัดกิจกรรม ณ อาคารธรรมสถาน ดังนี้

วันมาฆบูชา 8 กุมภาพันธ์ 2563 มีผู้ร่วมงานประมาณ 300 คน เนื่องจากผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทางมหาวิทยาลัยจึงให้งดกิจกรรมวันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา และกิจกรรมหล่อเทียนพรรษา วันที่ 6 กรกฎาคม 2563 ธรรมสถานได้เป็นตัวแทนนำเทียน และปัจจัยไทยธรรมไปถวาย ณ วัดมกุฏกษัตริยาราม และวัดเขาแผงม้า จังหวัดนครราชสีมา

ช่วงเข้าพรรษา จัดโครงการอบรมธรรม “เบิกบานด้วยอัปมาทธรรม” ณ วัดญาณเวศกวัน จังหวัดนครปฐม จำนวน 12 ครั้ง ผ่านช่องทาง ไลน์และยูทูบ มีผู้ร่วมโครงการประมาณ 100 คน

2) กิจกรรมบรรยายธรรมและอภิปรายธรรม

จัดให้มีการบรรยายและอบรมด้านปฏิบัติ ณ ห้องประชุมอาคารธรรมสถาน ตามเวลาที่กำหนด มีการบันทึกเสียงเผยแพร่ในเว็บไซต์ www.dharma-centre.chula.ac.th และเพิ่มช่องทางการรับชมผ่าน ทาง Facebook Live รับชมวิดีโอย้อนหลังที่ Youtube Channel และกระจายข่าวสารทาง Line Official Account รวม 105 ครั้ง (งดบรรยายเดือนมีนาคม – มิถุนายน 2563 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19) เป็นการให้ความรู้และแนะนำการปฏิบัติ ให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้ง รู้รอบ รู้ลึก ถึงแก่นแท้ของหลักธรรมในศาสนา

การบรรยายมีวิทยากรหลัก คือ น.สพ.สมชัย วิเศษมงคลชัย, พระเมธีนิกขุ (วิโมกข์), พญ.อมรา มลิลลา, อ.ไชยวัฒน์ กปิลกาญจน์, อ.สุเทพ โพธิ์สัตธา, อ.กัรรตารรี ชิงห์, ภก.กิตติ รัตนศรีวิจิตร, อ.ทวีศักดิ์ ศุภจิตธรรม, อ.ผดุง ลาภานันต์, นพ.กนก พฤษวิทย์บุญ, ครูแพ่ง, คุณชุตติร มัลลิกะมาส,

คุณนันทวัฒน์ บุญชัยเสรี, คุณวุฒิ วิพันธุ์พงษ์, อ.รุ่งอรุณ จันทร์สงคราม, อ.ปิยะลักษณ์ ถิรสุนทรากุล, คุณชัยพลฒิ ศศนานนท์, อ.ชัยรัตน์ พงศ์พันธุ์ภาณี (ศาสนาคริสต์)

3) โครงการธรรมทัศนาจร

เป็นการพาสมาชิกไปรู้จักพระภิกษุและบุคคลผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ วัด สถานศึกษา และสถานที่ปฏิบัติธรรมที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสังคม เพื่อเปิดมิติการศึกษาและปฏิบัติธรรมให้กว้างขวางขึ้น โดย ครั้งที่ 1 จัดที่วัดแสงธรรมวังเขาเขียว จ.นครราชสีมา (พระอาจารย์โสภณ สมโณ) ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 มีผู้เข้าร่วม 80 คน และได้จัดครั้งที่ 2 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

4) โครงการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางธรรม

ในลักษณะอบรมความรู้และประสบการณ์ทางธรรมสำหรับบุคลากรและนิสิต โดยจัดในปีนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

5) งานบริการห้องสมุด

เพื่อเป็นแหล่งรองรับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ในหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ โดยได้รวบรวมหนังสือและแถบบันทึกเสียงธรรมะ ให้บริการทั้งการมาอ่านในห้องสมุดและยืมไปอ่านหรือฟังที่บ้าน มีหนังสือธรรมะของศาสนาพุทธกว่า 9,500 รายการ ของศาสนาต่าง ๆ กว่า 1,000 รายการ มีผู้มาใช้บริการเฉลี่ยวันละ 10 คน

6) งานบริการให้ยืมอุปกรณ์จัดพิธีกรรมทางศาสนา

จัดเตรียมอุปกรณ์ อาทิ โต๊ะหมู่บูชาพร้อมอุปกรณ์ อาสนะพระ เสื่อยาว เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการยืมแก่หน่วยงานต่าง ๆ ภายในจุฬาฯ ในการจัดพิธีกรรมทางศาสนา ในปีนี้ให้บริการยืมเป็นจำนวน 33 ครั้ง

7) การสนับสนุนให้นิสิตและหน่วยงานต่าง ๆ ใช้สถานที่จัดกิจกรรมที่เนื่องด้วยศาสนาและประเพณี

มีชมรมนิสิตและหน่วยงานต่าง ๆ ขอใช้จัดกิจกรรมที่เนื่องด้วยศาสนาและประเพณี รวม 5 ครั้ง เช่น งานแสดงธรรมเทศนาของกลุ่มพุทธธรรมกรรมฐานจุฬาฯ

8) กิจกรรมพิเศษ อาทิ

- การเรียนการสอนวิชา “พุทธบัณฑิตจุฬาฯ สง่างาม” (CU Smart Buddhist Graduate) ภาควิชาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2562 จำนวน 80 คน
- สนับสนุนให้กลุ่มพุทธธรรมกรรมฐาน จุฬาฯ จัดกิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเย็นและบทพิเศษอื่น ๆ นั่งสมาธิและสันทนาธรรม ทุกวันอังคารและพฤหัสบดี เวลา 17.00 - 18.00 น. ในช่วงเปิดเรียนภาคการศึกษาต่าง ๆ
- ร่วมกับกลุ่มพุทธธรรมกรรมฐาน จุฬาฯ จัดกิจกรรมฟังธรรมพระกรรมฐาน

- กิจกรรม “งานแสดงธรรมเทศนา” วันที่ 18 ตุลาคม 2562 โดยพระอาจารย์บุญทวี สัตติจิตโต วัดหินหมากเป้ง จังหวัดหนองคาย มีผู้ร่วมกิจกรรมประมาณ 140 คน
- กิจกรรม “ตักบาตร ฟังธรรมพระกรรมฐาน” ครั้งที่ 12 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2562
- “โครงการปาฐกถาธรรมพิเศษ เพื่อ 103 ปี แห่งการสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” โดยพระครูวรวงศ์ (พระวีรภัทร ธิรญาโณ) วัดญาณเวศกวัน จ.นครปฐม วันที่ 27 สิงหาคม 2563 มีผู้ร่วมงานประมาณ 50 คน

2.2 กิจกรรมวิชาการทางพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา โดยส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย การประชุมสัมมนาทางวิชาการ และเผยแพร่องค์ความรู้ ดำเนินการผ่านส่วนงานต่าง ๆ ขณะเดียวกันมอบหมายให้ศูนย์พุทธศาสนศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก ในการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาและการนำพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้กับวิชาการทางโลก

1) การส่งเสริมการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม

เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทั้งในเชิงลึกและเชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นการสืบทอดและสืบสานวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา ในปี 2563 สนับสนุนโครงการวิจัย 4 โครงการ และโครงการวิจัยต่อเนื่อง 1 โครงการ ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จได้นำมาตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารพุทธศาสนศึกษา และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ www.cubs.chula.ac.th โดยโครงการวิจัย 5 โครงการ ได้แก่

- “การปฏิรูปตนเองเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหลากหลายวัฒนธรรมของพุทธศาสนิกชนไทย” ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ บุญหนุน (โครงการต่อเนื่องปี 2562)
- “หลักการบริหารจัดการเงินสำหรับวัด : การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์จากพระวินัยและหลักธรรมาภิบาล” ของ อาจารย์ ดร.สมพรนุช ดันศรีสุข
- “วัดที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน: กรณีศึกษาวัดสมานรัตนาราม” ของ พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (hemprapai)
- “ข้อถกเถียงทางปรัชญาเกี่ยวกับเรื่อง “กรรม” ในพระพุทธศาสนาเถรวาท” ของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี มหณรงค์ชัย
- “แนวทางปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของคณะสงฆ์ไทย” ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติเมธี หงษา

2) โครงการสัมมนาทางวิชาการ

เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันพระพุทธศาสนา ผู้แทนหน่วยงานราชการด้านวัฒนธรรมและพระพุทธศาสนา และนักวิชาการด้านอื่น ๆ แลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเพื่อให้เกิดความเข้าใจปัญหา ได้ข้อเสนอและการแก้ไขปัญหาสำคัญของสังคมและของ

พระพุทธศาสนา โดยในปีนี้ได้จัดการสัมมนาทางวิชาการ 2 ครั้ง ในหัวข้อเรื่อง “นานาชาติ ทศนาคัมภีร์: การอ่านและการตีความ” เป็นการจั้ดประชุมร่วมกับคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วม 104 คน และเรื่อง “พุทธธรรมพหุนิยมจีน-อินเดีย: จากความเป็นอื่นสู่ความหลากหลาย” เป็นการจั้ดประชุมทางไกลระบบ ZOOM ผสมผสานกับการจั้ด onsite มีผู้เข้าร่วมทั้ง 2 วัน รวม 90 คน

3) การเสวนาทางวิชาการ

เพื่อให้ นักวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในหัวข้อที่เป็นปัญหาปัจจุบัน ปัญหาเฉพาะหน้าของสังคม ปัญหาของพระพุทธศาสนา เพื่อให้คำตอบแก่สังคม ในปี 2563 ได้จั้ด 2 ครั้ง ในหัวข้อเรื่อง “การอธิบายพระพุทธศาสนาด้วยวิทยาศาสตร์ : แนวทางที่เหมาะสม” เป็นการจั้ดประชุมระบบ ZOOM มีผู้เข้าร่วม 72 คน และเรื่อง “ข้าพเจ้าได้สดับมาแล้วดังนี้...: พุทธประวัติและศาสนประวัติในวรรณกรรมพุทธศาสนา” เป็นการจั้ดประชุมระบบ ZOOM ร่วมกับสาขา ภาษาเอเชียใต้ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ มีผู้เข้าร่วม 54 คน

4) การอบรมวิชาการพระพุทธศาสนาแก่ครูและผู้สนใจ

เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อที่เป็นปัญหาปัจจุบันหรือปัญหาเฉพาะหน้าของสังคม และปัญหาของพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นเพื่อให้คำตอบแก่สังคม ในปี 2562 ได้จั้ด 2 ครั้ง คือ เรื่อง “จริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับพุทธศาสนศึกษา” และเรื่อง “การทำงานกับวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ThaiJO) ตามเกณฑ์ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI)”

เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนาในเชิงระบบความคิดและเชิงลึก ซึ่งจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการศึกษาและวิเคราะห์คำสอนของพระพุทธศาสนา และนำไปใช้ประยุกต์กับวิชาการและสังคมไทย ในปีนี้ได้จั้ดอบรม เรื่อง “ภาษาศาสนา” มีครู พระภิกษุสงฆ์ นักวิชาการ และผู้สนใจเข้ารับการอบรม รวม 131 คน

5) การจัดพิมพ์วารสารพุทธศาสนศึกษา

“วารสารพุทธศาสนศึกษา” เป็นวารสารวิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับชาติที่ได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพในระดับประเทศ อยู่ในระบบ TCI (Thai Citation Index) กลุ่ม 2 ตีพิมพ์บทความที่มาจากงานวิจัยและบทความของนักวิชาการที่มีคุณภาพทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน ในปี 2563 มีการจั้ดพิมพ์วารสารพุทธศาสนศึกษา ปีที่ 26 ฉบับที่ 2-3 และปีที่ 27 ฉบับที่ 1 ฉบับละ 400 เล่ม และปีที่ 26 ฉบับที่ 2 ฉบับละ 400 เล่ม และนำขึ้นระบบ online มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ www.cubs.chula.ac.th

สำหรับวารสารฉบับภาษาอังกฤษ “The Chulalongkorn Journal of Buddhist Studies” ได้นำขึ้นในระบบ Online ของ TCI ทั้ง 12 Volume แต่เนื่องจากมีปัญหาเรื่อง submission คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พุทธศาสนศึกษาจึงเห็นสมควรให้ชะลอการดำเนินงานไว้ก่อน

6) โครงการบทเรียน Online (CU MOOC)

ในปีนี้ได้จัดทำเรื่อง “สยามรัชบรมราชาภิเษก” ร่วมกับศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาฯ เป็นบทเรียน Online ที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมพระพุทธศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่เกี่ยวข้องกับพระราชพิธีบรมราชาภิเษกของพระมหากษัตริย์ไทย สามารถลงทะเบียนเรียนผ่านเว็บไซต์ CU MOOC <https://mooc.chula.ac.th>

3 กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานต่าง ๆ

นอกเหนือจากหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยตรงแล้วยังมีการจัดกิจกรรมในรายหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ จำแนกเป็นประเภทต่าง ๆ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม (นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นฤมิตศิลป์ ทศนศิลป์ และวรรณศิลป์) ด้านศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี

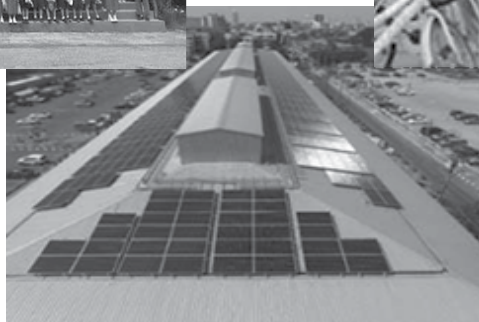
โดยภาพรวมมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม จำนวน 441 กิจกรรม/โครงการ รวม 1,008 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการ (เฉพาะที่สามารถนับได้) จำนวน 137,763 คน

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนา	จำนวนครั้ง	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ
คณะแพทยศาสตร์	18	71	3,565
คณะเภสัชศาสตร์	9	9	575
คณะทันตแพทยศาสตร์	20	20	3,046
คณะสหเวชศาสตร์	17	68	2,490
คณะพยาบาลศาสตร์	2	2	80
คณะสัตวแพทยศาสตร์	20	20	3,649
คณะจิตวิทยา	8	8	921
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	5	5	450
คณะวิทยาศาสตร์	14	14	1,619
คณะวิศวกรรมศาสตร์	26	113	1,623
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1	40
คณะอักษรศาสตร์	20	311	92,755

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนา	จำนวนครั้ง	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ
คณะศิลปกรรมศาสตร์	50	50	6,150
คณะครุศาสตร์	40	40	3,639
คณะนิติศาสตร์	8	15	1,639
คณะนิเทศศาสตร์	8	8	505
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	80	89	9,690
คณะเศรษฐศาสตร์	8	20	1,283
คณะรัฐศาสตร์	10	10	741
วิทยาลัยประชากรศาสตร์	10	29	1,122
วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	2	2	140
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	15	15	402
สำนักวิทยบริการการเกษตร	4	4	220
สถาบันวิจัยสังคม	9	24	150
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	3	3	140
สถาบันภาษา	9	9	500
สถาบันเอเชียศึกษา	4	4	44
สถาบันเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์	3	3	128
สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ	11	11	100
สถาบันวิจัยพลังงาน	1	1	17
สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ	3	3	40
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์	3	26	300
รวม	441	1,008	137,763

การบริหารทั่วไป

1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	111
1.1 ข้อมูลบุคลากร	111
1.2 การพัฒนาบุคลากร	112
1.3 การบริหารงานบุคคล การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	113
1.4 การพัฒนาระบบงานบุคคล	114
2 การพัฒนาระบบกายภาพ	116
2.1 ข้อมูลด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย	116
2.2 งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	117
2.3 งานก่อสร้างอาคารใหม่/ปรับปรุงอาคาร	117
2.4 กิจกรรมสนับสนุนงานบริหารกายภาพ และโครงการตามยุทธศาสตร์	117
2.5 การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	118
2.6 การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	119
3 การดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย	121
4 การจัดการทรัพย์สิน	128
4.1 การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน	128
4.2 การจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์	129
5 รายงานการกำกับดูแลกิจการ ประจำปีบัญชี 2563	133
6 งบการเงินและรายงานผู้สอบบัญชี	136



การบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมการดำเนินงานและโครงสร้างพื้นฐานหลักที่จำเป็นต่อการบริหารองค์กร เพื่อให้สามารถดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยได้บรรลุตามเป้าหมาย สนับสนุนนโยบายการบริหารต่าง ๆ การดำเนินงานประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารระบบกายภาพ การกำกับดูแลกิจการ การจัดการทรัพย์สิน และการดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย ดังนี้

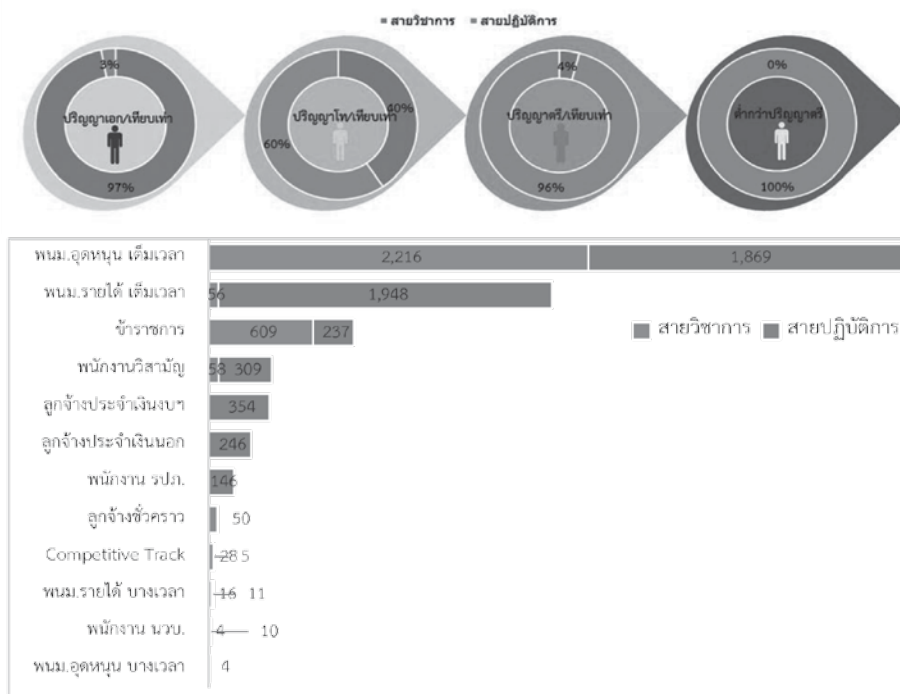
1 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนไปตามแผนการและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่มุ่งเน้นผลงานคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มุ่งปฏิบัติงานเพื่อการบรรลุนโยบาย ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานประกอบด้วย ข้อมูลบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การบริหารงานบุคคล การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ และการพัฒนาระบบงานบุคคล

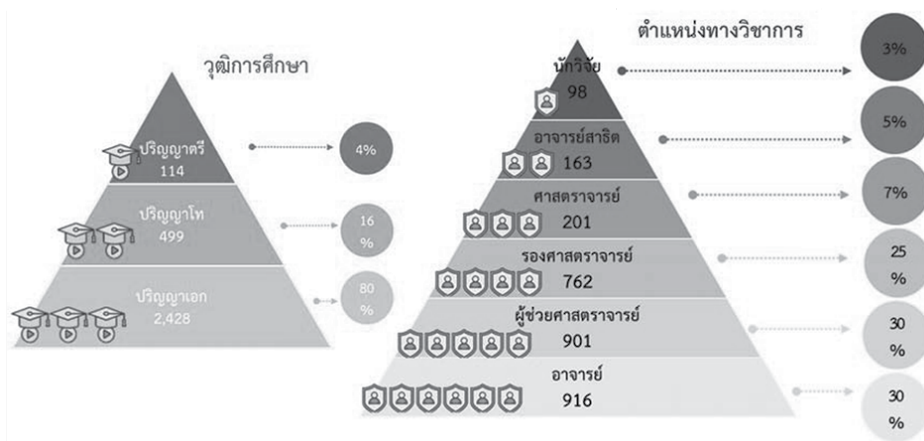
1.1 ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร รวม 8,176 คน จำแนกเป็น สายวิชาการ 3,041 คน สายปฏิบัติการ 5,135 คน

จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประเภทบุคลากร



บุคลากรสายวิชาการ 3,041 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดังนี้



1.2 การพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการจัดฝึกอบรมและสัมมนาในด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารด้านบริหารจัดการ และสมรรถนะด้านวิชาชีพบุคลากรทุกระดับให้เต็มประสิทธิภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ อาทิ การประชุม การฝึกอบรมสัมมนา การจัดการความรู้ การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรในวิชาชีพต่าง ๆ การให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นต้น การดำเนินงานมีทั้งที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง และสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการ หรือให้ไปฝึกอบรมภายนอกเพิ่มเติม

ข้อมูลสรุป การพัฒนาบุคลากร ในปี 2563 นี้ มีดังนี้

1.2.1 จำนวนผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ผู้ผ่านการพัฒนา (นับซ้ำ) (คน-ครั้ง)	ผู้ผ่านการพัฒนา (นับหัวจริง) (คน)			บุคลากรจริง ณ 30 ก.ย.62 (คน)	% ที่ได้รับ * การพัฒนา
		มีตำแหน่งบริหาร	คณาจารย์/เจ้าหน้าที่	รวม		
สายวิชาการ	2,870	182	1,146	1,328	2,985	44
สายปฏิบัติการ	11,815	262	2,948	3,210	5,143	62
รวม	14,685	444	4,094	4,538	8,128	56

หมายเหตุ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คำนวณจากสัดส่วนจำนวนบุคลากรที่ผ่านการพัฒนานับไม่ซ้ำ (นับหัวจริง) ต่อจำนวนบุคลากรในระบบฐานข้อมูลบุคลากร (CUERP-HR) ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

1.2.2 จำนวนหลักสูตร จำนวนครั้ง จำนวนชั่วโมง จำนวนผู้เข้าร่วม และจำนวนผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวนหลักสูตร (ทำได้) ¹	จำนวนหลักสูตร (ทำได้) ¹	ผู้เข้าร่วมกระบวนการพัฒนา (นับไม่ซ้ำ) (นับหัวจริง)	ชั่วโมงรวมผู้เข้าร่วมกระบวนการพัฒนา	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย ที่ได้รับการพัฒนา ²
สายวิชาการ	1,262	1,286	1,328	56,421.67	42.49
สายปฏิบัติการ	642	736	3,210	91,547.22	28.52
รวม	1,904	2,022	4,538	147,968.89	32.61

หมายเหตุ 1. จำนวนหลักสูตร/จำนวนครั้ง เป็นการนับจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งบางหลักสูตรมีทั้งสายวิชาการและปฏิบัติการเข้าร่วม

2. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่บุคลากรได้รับการพัฒนา คำนวณจากสัดส่วนจำนวนชั่วโมงรวมผู้เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาต่อจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนา (นับซ้ำ) คน-ครั้ง

ทั้งนี้ ข้อมูลตารางแสดงจำนวนผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา จำแนกรายจำนวนหลักสูตร จำนวนครั้ง จำนวนชั่วโมง จำนวนผู้เข้าร่วม และจำนวนผู้ผ่านกระบวนการพัฒนา จำแนกตามหน่วยงานผู้จัด

1.3 การบริหารงานบุคคล การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

มีความก้าวหน้าในประเด็นต่าง ๆ โดยสรุป ได้ดังนี้

1.3.1 ความก้าวหน้า และการบริหารจัดการ

- การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มอาจารย์สาคิต ในระดับชำนาญการ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ มีการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์สาคิต ชำนาญการแล้ว จำนวน 2 ราย

- การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการกลุ่มปฏิบัติการ และวิชาชีพ ในระดับเชี่ยวชาญระดับต้น เชี่ยวชาญระดับกลาง และเชี่ยวชาญระดับสูง ดำเนินการขอกำหนด ตำแหน่งเชี่ยวชาญระดับต้นแล้ว จำนวน 7 ราย และอยู่ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินผลงานตำแหน่ง เชี่ยวชาญระดับต้น จำนวน 2 ราย

- การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการสายปฏิบัติการ มีการดำเนินการขอกำหนด ตำแหน่งชำนาญการพิเศษแล้ว จำนวน 4 ราย และอยู่ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินผลงานตำแหน่ง ชำนาญงาน จำนวน 1 ราย

- จัดโครงการอบรมการบริหารงานบุคคลสมัยใหม่และแนวโน้มการบริหารงานบุคคล ในยุคปัจจุบัน ให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ที่ปฏิบัติงานด้านบุคคล จำนวน 41 ราย

- จัดทำขั้นตอนกระบวนการขอลาไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้บุคลากรสายวิชาการลาไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2562

1.3.2 ที่พักอาศัย

ขยายขอบข่ายสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย ให้บุคลากรในพื้นที่ต่างจังหวัด ที่จุฬาฯ มีสำนักงานตั้งอยู่ เพื่อเป็นประโยชน์กับการปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างจังหวัด และเป็นการดูแลบุคลากรอย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสวัสดิการเงินกู้เพื่อเคหะสงเคราะห์ พ.ศ. 2563

1.3.3 สุขภาพ

- โครงการจัดซื้อประกันไวรัสโควิดให้กับบุคลากรทุกประเภท 8,138 ราย ในเดือนมีนาคม 2563

- โครงการ Welcome Back to See You (CU) Kit จัดมอบชุดอุปกรณ์ป้องกันตนเอง และการดูแลสุขภาพ เช่น หน้ากากผ้า สเปรย์แอลกอฮอล์ สเปรย์ไอบยา เพื่อต้อนรับกลับสู่การปฏิบัติงาน สำนักงาน จากการปฏิบัติงานรูปแบบ Work From Home ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด โดยจัดมอบให้กับบุคลากรทุกคน ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 จำนวนประมาณ 8,500 ชุด

1.3.4 สวัสดิการด้านการศึกษามอบบุตรของบุคลากรในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขยายสิทธิให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยระดับ P7 C สามารถนำบุตรเข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเปิดให้นำบุตรเข้าศึกษาระหว่างชั้นปีได้ จึงได้จัดทำข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย สวัสดิการด้านการศึกษามอบบุตรของบุคลากรในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563

1.3.5 บำเหน็จบำนาญ

โครงการ “สุขใจก่อนเกษียณอายุ” สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ประจำปี 2563 มีพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 8 ราย

1.4 การพัฒนาระบบงานบุคคล

มีความก้าวหน้าในประเด็นต่าง ๆ โดยสรุป ได้ดังนี้

1.4.1 กรอบอัตรากำลังเพิ่มใหม่ หมวดเงินรายได้ 93 อัตรา

ปัจจุบันภายใต้สถานะแห่งการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนบริบทแวดล้อมที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย การบรรลุเป้าหมายจึงมีความท้าทายอย่างสูง ซึ่งแผนกรอบอัตรากำลังปีงบประมาณ 2550 - 2554 ที่ใช้ถือปฏิบัติไม่สอดคล้องกับโครงสร้างส่วนงาน ความจำเป็น และยุทธศาสตร์ใหม่ ๆ ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย

ดังนั้น ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจึงมีมติอนุมัติกรอบอัตรากำลังเพิ่มใหม่ หมวดเงินรายได้รวม 93 อัตรา แบ่งเป็น สายวิชาการ 30 อัตรา (ปัจจุบันคงเหลือ 9 อัตรา) สายปฏิบัติการ 63 อัตรา (ปัจจุบันคงเหลือ 45 อัตรา) ซึ่งกรอบอัตรากำลังดังกล่าวถือเป็นกรอบกลางของมหาวิทยาลัย หากส่วนงานใดมีความจำเป็นก็สามารถเสนอเรื่องมายังคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณา

1.4.2 กรอบอัตราบริหารสายปฏิบัติการ กลุ่มสถาบันวิจัย ศูนย์ในกำกับ และหน่วยงานภายในสำนักงานมหาวิทยาลัย และการจัดทำโครงสร้างใหม่ของสำนักบริหาร

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติกำหนดจำนวนกรอบอัตราบริหารสายปฏิบัติการที่เพิ่มขึ้นไม่เกินจำนวน 51 อัตรา สำหรับกลุ่มสถาบันวิจัย และหน่วยงานอื่นภายใต้สำนักงานมหาวิทยาลัยที่ยังไม่ได้รับการพิจารณากรอบอัตราบริหารสายปฏิบัติการ นอกจากนี้ มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรใหม่ 2 สำนักบริหาร ได้แก่ สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม และสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2563

1.4.3 การขยายระยะเวลาของสัญญาปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่มีภาระงานบริหารไม่เต็มเวลา เพื่อชดเชยระยะเวลาสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

กรณีพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มคณาจารย์ประจำ A และกลุ่มนักวิจัย AR ดำรงตำแหน่งที่มีภาระงานบริหารไม่เต็มเวลา ให้ขยายระยะเวลาตามสัญญาปฏิบัติงานของผู้นั้นออกไปตามสัดส่วนภาระงานบริหารประกอบกับระยะเวลาที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานบริหารในตำแหน่งนั้น แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันสุดท้ายของปีบัญชีที่ผู้นั้นมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

1.4.4 การปรับเปลี่ยนข้อสอบกลางเพื่อใช้ในการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ

ดำเนินการร่วมกับศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการพัฒนาข้อสอบและระบบทดสอบ (e-Testing) สำหรับการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรแก่มหาวิทยาลัย โดยมีข้อสอบเพื่อใช้สำหรับการสรรหาและคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ได้แก่ ข้อสอบบุคลิกภาพ 16PF 187 ข้อ และข้อสอบความถนัด 3 ชุด (ชุดละ 60 ข้อ)

1.4.5 เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี 2563 ของพนักงานมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี 2563 โดยปรับให้มีความยืดหยุ่นกับส่วนงานมากขึ้น และจัดทำเป็นประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 ให้ส่วนงานพิจารณากำหนดร้อยละของการปรับขึ้นเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละกลุ่ม โดยภายในกลุ่มเดียวกันอาจกำหนดร้อยละของเงินเดือนที่ปรับขึ้นเท่ากันหรือแบบลดหลั่นกันก็ได้ ทั้งนี้ ขอบล่างของกลุ่มบนสุดกับขอบบนของกลุ่มล่างสุดต้องห่างกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.4.6 โครงการจ้างผู้ทรงคุณวุฒิสายวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นว่า ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ/ศาสตร์สาขาวิชา ซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ โดยไม่จำกัดว่าต้องดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเคยเป็นคณาจารย์ประจำในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาก่อน เปิดโอกาสให้ท่านเหล่านี้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนส่วนงานและมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและมีความยั่งยืนในอนาคต

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 15/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 และที่ประชุมคณบดี ในการประชุมครั้งที่ 34/2563 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 มีมติอนุมัติโครงการจ้างผู้ทรงคุณวุฒิสายวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้การจ้างตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการให้บุคคลที่มีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ปฏิบัติงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 โดยมีระยะเวลาโครงการ 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 โดยใช้งบประมาณในการจ้างร่วมกัน (Cost Sharing) ระหว่างมหาวิทยาลัยและส่วนงาน

2 การพัฒนาระบบกายภาพ

สรุปผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบกายภาพในรอบปี จำแนกเป็น ข้อมูลด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และงานก่อสร้างอาคารใหม่/ปรับปรุงอาคาร กิจกรรมสนับสนุนและโครงการตามยุทธศาสตร์ และการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

2.1 ข้อมูลด้านกายภาพของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีอาคารรวม จำนวน 201 อาคาร ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารรวม 1,382,511.51 ตารางเมตร

พื้นที่ จำแนกตามประโยชน์การใช้สอย

ประเภทการใช้สอย	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ร้อยละ
1. การศึกษา	948,236.09	51.4
1.1 เขตการศึกษา	539,832.09	29.2
1.2 เขตกลางเพื่อการบริหารและบริการ	272,480.00	14.8
1.3 เขตที่พักอาศัย	135,924.00	7.4
2. ส่วนราชการอื่นยืมใช้	305,607.91	16.6
3. ส่วนผลประโยชน์	592,000.00	32.1
รวมที่ดินในเขตปทุมวัน	1,845,844.00	100.0

2.2 งานปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย

ในรอบระยะเวลา 1 ปี มีรายการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหาร จำแนกเป็นรายการประเภทต่าง ๆ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด

2.3 งานก่อสร้างอาคารใหม่/ปรับปรุงอาคาร

มหาวิทยาลัยมีการก่อสร้างอาคารหลังใหม่ 1 โครงการ และโครงการปรับปรุงอาคาร 1 โครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2561 ได้แก่

- โครงการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิจัยและการเรียนการสอน (งบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้)
- โครงการปรับปรุงหอพักนิสิตตึกจำปี (งบประมาณเงินรายได้)

2.4 กิจกรรมสนับสนุนงานบริหารกายภาพ และโครงการตามยุทธศาสตร์

การบริหารด้านกายภาพส่วนกลาง เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน มีสรุปผลดำเนินงาน ดังนี้

- บริการยานพาหนะ ประกอบด้วย รถยนต์แท็กซี่ รถตู้โดยสาร และรถบัสปรับอากาศให้บริการการเดินทางไปในที่ต่าง ๆ รวมจำนวนการให้บริการ 5,720 ครั้ง โดยที่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 การให้บริการโดยเฉพาะรถบัสปรับอากาศมีการยกเลิกการจัดกิจกรรม
- โครงการเดินรถโดยสารภายในมหาวิทยาลัย บริการด้วยรถไฟฟ้าจำนวน 28 คัน แบ่งเดินรถโดยสารแยกเป็น 6 สาย โดยเส้นทางสายที่เปิดเพิ่มคือสาย 6 ซึ่งเริ่มให้บริการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2563 ช่วง 6 เดือนแรกเฉลี่ยเดือนละ 419,961 คน-เที่ยว โดยที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งการให้หยุดการให้บริการ

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 และมีค่าเฉลี่ยการบริการช่วงหลังสถานการณ์เดือนละ 250,000 คน-เที่ยว

- โครงการอาหารปลอดภัย
- โครงการตราติตรถยนต์ออนไลน์ มีการปรับลดแผนงานเพื่อรองรับการพัฒนากระบวนการจัดการที่จอดรถใน ปี 2564
- โครงการกิจการยานพาหนะ

2.5 การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม

มีโครงการที่ดำเนินงาน ได้แก่

2.5.1 โครงการจัดการขยะและของเสีย (จุฬา Zero waste)

- การจัดทำคู่มือขยะและอบรมแม่บ้าน
- คัดแยกขยะในสำนักงาน (Green office) ปีที่4
- การจัดระบบการทิ้งขยะในโรงอาหาร



2.5.2 การจัดการทรัพยากรน้ำ

- จัดหากระบอกน้ำ, ตู้กดน้ำ
- เปลี่ยนฝารองนั่งชักโครก
- โครงการวิจัยต่าง ๆ เช่น
 - โครงการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการน้ำ (ระยะที่3)
 - โครงการศึกษาเพื่อจัดทำแผนแม่บทระบบระบายน้ำและป้องกันน้ำท่วม ในพื้นที่

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- โครงการจัดทำมาตรฐานการใช้น้ำในอาคารภายในจุฬาฯ และแนวทางในการปรับปรุง
- โครงการศึกษาคุณสมบัติและการใช้ประโยชน์น้ำสารอาหารจากถังหมักชีวภาพ

- โครงการจัดจ้างบริการควบคุมดูแล ตรวจสอบระบบ และเดินระบบบำบัดน้ำเสีย อาคารในจุฬาฯ (ระยะที่ 1)

2.5.3 การวางแผนและจัดการพื้นที่มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

แบ่งเป็นรายการต่าง ๆ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

- โครงการประเมินสมรรถนะด้วยความยั่งยืนและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2563
- โครงการสำรวจและศึกษาการจราจรภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)
- โครงการกรอบทางนิเวศวิทยาในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสีเขียว สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระยะที่ 2)
- โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการผลิตไฟฟ้าขนาดเล็ก
- โครงการพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ จุฬาฯ มหาวิทยาลัยยั่งยืน
- โครงการศึกษาแนวทางการนำไขมันจากโรงอาหารไปใช้ประโยชน์

2.6 การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัจจุบันมีสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบการดำเนินงาน โดยจำแนกในช่วงปี 2563 (การดำเนินงานในช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563) ได้เป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) IT Infrastructure and Security 2) Data Management และ 3) Application Management

2.6.1 การดำเนินงานด้าน IT Infrastructure & Security

● ระบบ Cloud

เพื่อเพิ่มเติมทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับระบบบริการ Cloud และเครื่องแม่ข่ายเสมือนของมหาวิทยาลัยให้เพียงพอรองรับการใช้งานสำหรับระบบงานต่าง ๆ ที่เพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพให้กับระบบให้บริการโดยรวม โดยดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ วางแผนและออกแบบให้สามารถทำงานร่วมกับระบบที่มีอยู่เดิมได้เป็นอย่างดี สามารถบริหารจัดการได้จากระบบบริหารจัดการเดิมและส่งผลให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพโดยรวม

● ปรับปรุงห้อง Data Center

เพื่อปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานห้อง Data Center อาคารจามจุรี 9 และ อาคารมหิตลาธิเบศรให้พร้อมใช้งานในลักษณะ Active-Active โดยจัดหาอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลติดตั้งทั้ง 2 แห่ง และทำงานเสมือนเป็นอุปกรณ์ตัวเดียวกัน เพื่อให้ข้อมูลที่อยู่บนอุปกรณ์ทั้ง 2 แห่ง เท่ากันตลอดเวลา และสามารถเรียกใช้งานได้อย่างต่อเนื่องแม้อุปกรณ์ข้างใดข้างหนึ่งชำรุดเสียหายหรือหยุดการทำงาน โดยได้ติดตั้งอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล พร้อมเชื่อมโยงอุปกรณ์เข้าหากันเพื่อรองรับการปรับปรุงข้อมูลที่จัดเก็บ

ให้เท่ากันทั้ง 2 แห่ง เชื่อมโยงระบบเครือข่ายและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับการเชื่อมต่อใช้งานจากเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายต่าง ๆ

2.6.2 การดำเนินงานด้าน Data Management

- **โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูล และ Big Data**

เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อมูล และ Big Data ในการรวบรวมข้อมูลทั้ง Machine Data และ Operational Data ที่มีปริมาณมาก ๆ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยนำมาใช้ในการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบริการที่ตรงความต้องการ โดยในเฟส 1 นี้ ได้มีการนำ Machine Data จากอุปกรณ์ Access Point ที่ให้บริการ Chula WiFi ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ไปวิเคราะห์หาพื้นที่ที่มีความหนาแน่นของการใช้บริการ WiFi จำนวนมาก และผลการวิเคราะห์นี้จะนำไปสู่การปรับปรุงบริการได้ตรงจุด และใช้งบประมาณในการลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการพัฒนาระบบเสร็จเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2563 ปัจจุบันเริ่มใช้งาน โดยนำข้อมูลจาก Dashboard มาวิเคราะห์สำหรับปรับปรุงบริการของสำนักฯ

- **โครงการต่อยอดการเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูลเชิงปฏิบัติการ Data Gateway แบบออนไลน์**

พัฒนาบริการ Web Service เพื่อให้บริการเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลเชิงปฏิบัติการ Data Gateway แบบออนไลน์ โดยแอปพลิเคชันไม่จำเป็นจะต้อง download ข้อมูลจาก Data Gateway ไปจัดเก็บไว้บนแอปพลิเคชันนั้น ๆ ก่อนการเรียกใช้งานแต่อย่างใด ซึ่งจะช่วยให้ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล ลดขนาดพื้นที่ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งข้อมูลที่เรียกใช้จะมีความสอดคล้องกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยได้พัฒนา RESTful Web Service ในการให้บริการกับข้อมูลทั้งหมดกว่า 40 ชุดข้อมูลเรียบร้อยแล้ว และได้นำร่องการใช้งาน Web Service ดังกล่าว กับระบบ HR สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยพัฒนาระบบแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 ปัจจุบันเริ่มให้หน่วยงานเข้ามาใช้งานผ่าน Data Gateway Portal

2.6.3 การดำเนินงานด้าน Application Management

- **โครงการพัฒนาระบบ Enterprise Portal และ Single Sign-on**

พัฒนาระบบที่เปรียบเสมือนจอทำงานของแต่ละคน ซึ่งรวบรวมแอปพลิเคชันและเครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับบุคลากรแต่ละกลุ่ม และสามารถปรับแต่งหน้าจอเพิ่มเติมตามความต้องการแต่ละบุคคลได้ รวมทั้งให้มีคุณสมบัติในการเชื่อมต่อระบบต่าง ๆ ในรูปแบบ Single Sign-On ผ่านเทคโนโลยี SAML โดยพัฒนาระบบแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2563 ปัจจุบันอยู่ระหว่างปรับปรุงระบบเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมงานที่เกี่ยวข้อง

- บริการโปรแกรม Zoom ในมหาวิทยาลัย

จัดหาและเปิดให้บริการโปรแกรม Zoom เพื่อให้สามารถทำการเรียนการสอน การประชุมแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 พร้อมทั้งเชื่อมต่อระบบ Zoom ให้สามารถใช้งานด้วยอีเมลของมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถทำการเรียนการสอน การประชุมแบบออนไลน์ได้ทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์ New Normal

- โครงการปรับปรุงและขยายขีดความสามารถของระบบ ITSM

ปรับปรุงความสามารถในการบริหารจัดการของระบบ ITSM รองรับการใช้งานของ ส่วนงาน/คณะ และ Share Service ดำเนินการปรับปรุงระบบให้ครอบคลุม งานแจ้งปัญหา/รับคำร้อง ของ คณะ/ส่วนงาน รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้กับงาน Share Services ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมนำไป ใช้กับส่วนงาน/คณะต่าง ๆ

- โครงการอบรม สัมมนา สำหรับนิสิตและบุคลากร เพื่อให้ความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดอบรมให้นิสิตและบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การทำงาน โดยเน้นไปที่การอบรมทักษะการใช้เครื่องมือการทำงานร่วมกัน (collaboration) ที่มหาวิทยาลัยมี โดยจัดการอบรมในหัวข้อ การใช้งาน Office 365 สำหรับบุคลากร, การใช้งาน ArcGIS Pro, การใช้งานโปรแกรม Zoom

3 การดำเนินงานในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการขยายบทบาทของมหาวิทยาลัยไปสู่ภูมิภาค มีวัตถุประสงค์ที่จะ ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับภูมิภาค โดยมีการดำเนินงานในหลายด้าน ทั้งการทำวิจัย การบริการวิชาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค การจัดตั้งศูนย์หรือเครือข่ายเพื่อการประสานงาน

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาคเป็นหน่วยงานหลัก เชื่อมโยง และบูรณาการความเชี่ยวชาญและความชำนาญตามศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เกิดเป็น ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อให้บริการและถ่ายทอดลงสู่พื้นที่ภูมิภาค พร้อมกับ การรวบรวมปรัชญาและความรู้ท้องถิ่น คืนกลับสู่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตาม พันธกิจมหาวิทยาลัย สร้างและพัฒนาคน สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม ชื่นำขับเคลื่อนสังคมไทย และสังคมโลก โดยประสานงาน สร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคคล หรือชุมชนท้องถิ่น

แสวงหาความต้องการและรับองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการถ่ายทอดความเชี่ยวชาญหรือศาสตร์ที่เป็นมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนในการบริหารจัดการ พัฒนาและเื้ออ้านวยโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย กิจกรรมนิตการบริการวิชาการหรือการดำเนินการอื่น ๆ ในเขตพื้นที่เครือข่ายภูมิภาค

นอกจากนี้ มีสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 50 ในพื้นที่ภูมิภาค จังหวัดน่าน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตร

พื้นที่ดำเนินงานหลัก อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี จังหวัดน่าน และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 3 แห่ง

- สถานีวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีผาสิงห์ (ศูนย์การเรียนรู้และบริการวิชาการ เครือข่ายแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ต.ผาสิงห์ อ.เมืองน่าน จ.น่าน
- สถานีวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีไหล่น่าน (สถานีวิจัยคัดเลือกและบำรุงพันธุ์สัตว์) ต.ไหล่น่าน อ.เวียงสา จ.น่าน
- โครงการพัฒนาที่ดินจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สระบุรี ต.ชำผักแพว อ.แก่งคอย จ.สระบุรี มีพื้นที่ประมาณ 3,300 ไร่

ผลการดำเนินงานในรอบปี จำแนกเป็นพื้นที่ภูมิภาคจังหวัดน่าน และพื้นที่ภูมิภาคจังหวัดสระบุรี

3.1 ผลการดำเนินการสำคัญในปีงบประมาณ 2563 ในพื้นที่ภูมิภาคจังหวัดน่าน

1) การดำเนินการต้นแบบการศึกษาและพัฒนาความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหารโปรตีนจากสัตว์

● **ศูนย์สาธิตการเลี้ยงสุกรแบบผสมผสาน** โดยดำเนินการผลิตน้ำเชื้อสุกรเพื่อการผสมเทียมสำหรับเกษตรกรรายย่อย เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ต่อยอดจากโครงการวิจัยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2549 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ นับเป็นนวัตกรรมสังคมที่ทำให้เกษตรกรในพื้นที่ปรับเปลี่ยนความคิด ทศนคติ วิถีชีวิต ยอมรับวิธีการผสมเทียมในปี 2563 ให้บริการ 5,551 หลอด เริ่มโครงการโรงเรียนสาธิตการเลี้ยงสุกรแบบผสมผสาน โดยได้รับความร่วมมือกับมูลนิธิอีกเมืองน่าน ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเลี้ยงและบำรุงพันธุ์สุกร 8 ครั้ง ขยายเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและสร้างโอกาสแก่เยาวชนน่านที่ 155 ราย



- **การส่งเสริมผลิตแพะพันธุ์นม/เนื้อ** จังหวัดน่าน ศูนย์ฯ มีแพะจำนวน 92 ตัว ได้จัดโครงการอบรม การเลี้ยง การจัดการ และโรค ที่เกิดในแพะเบื้องต้น จำนวน 2 ครั้ง ได้รับการรับรองมาตรฐานฟาร์มแพะ จากกรมปศุสัตว์



- **การส่งเสริมการเลี้ยงและอนุรักษ์โคแดงพื้นเมืองน่าน** ได้ดำเนินการปรับปรุงสายพันธุ์ และจัดการเลี้ยงที่เหมาะสม ซึ่งกรมปศุสัตว์ได้ขึ้นทะเบียนโคแดงพื้นเมืองน่าน เป็นสัตว์ประจำถิ่นของจังหวัดน่านแล้ว ปัจจุบันมีโคแดง 126 ตัว มีแม่โคแดงของเกษตรกรเข้ารับ บริการการผสมพันธุ์ 6 ตัว ได้จัดโครงการอบรมการจัดการเลี้ยงโคแดงพื้นเมืองน่าน 1 ครั้ง และโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำหญ้าหมักเพื่อเป็นอาหารเสริมในฤดูแล้งจำนวน 1 ครั้ง

- **การสร้างเครือข่ายเกษตรกร** มีเกษตรกรในเครือข่ายผู้เลี้ยงสัตว์สุกร แพะ โคแดงพื้นเมืองน่าน กบและไส้เดือนดิน 511 คน มี Mobile Unit ออกเยี่ยมเกษตรกรในเครือข่าย เพื่อเก็บข้อมูล ตรวจสอบสุขภาพ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกร รวมทั้งสำรวจตลาด และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และได้จัดอบรมแก่เกษตรกรในหัวข้อ การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดิน จำนวน 1 ครั้ง และการเพาะเลี้ยงกบจำนวน 1 ครั้ง

- **การปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการอาหารปลอดภัย** ให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ ด้านกายภาพ เคมี และเชื้อจุลินทรีย์ ในปี 2563 มีหน่วยงานส่งตัวอย่างมาวิเคราะห์ 84 ตัวอย่าง พบว่า น้ำ ในพื้นที่จังหวัดน่านผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักการจัดการสุขาภิบาลน้ำ และการจัดเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อส่งตรวจวิเคราะห์ โดยศูนย์ฯ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ จากสาธารณสุขจังหวัดน่านเป็นวิทยากรให้ความรู้

- **การจัดทำผลิตภัณฑ์แบบผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปส่งเสริมจำหน่ายเชิงพาณิชย์** ได้แก่ ผลิตภัณฑ์จากนมแพะคือ ฮาลูมีชีส และไอศกรีมเจลาโต้นมแพะ นอกจากนี้ได้จัดทำผลิตภัณฑ์เห็ดเผาะ ฟริชตราย และไส้วุ้น

2) โครงการต้นแบบการศึกษาและพัฒนานิเวศวิทยาและวัฒนธรรมพื้นถิ่น

- **โครงการนวัตกรรมการปลูกป่าโดยใช้ 3 เทคโนโลยี** ดำเนินโครงการและกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์หลัก “สร้างป่า สร้างอาชีพ ปลูกจิตสำนึก” โดยจัดโครงการอบรม 2 ครั้ง ผลิตเชื้อราเอคโตไมคอร์ไรซาที่พร้อมใส่ต้นกล้า 150 ลิตร อนุบาลกล้าไม้ ใส่เชื้อราเอคโตไมคอร์ไรซาในกล้าไม้ เตรียมและ นำกล้าไม้ไปปลูก 87,175 ต้น ส่งมอบกล้าไม้ให้แก่หน่วยงานและประชาชนนำไปปลูกในจังหวัดน่านและ จังหวัดใกล้เคียง 21,875 ต้น มีการติดตามการเก็บข้อมูล จัดกิจกรรมการปลูกป่า 2 ครั้ง ในพื้นที่ 30 ไร่

- **พื้นที่ปกปักและปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช** ได้ต่อยอดการวิจัยโดยการสนับสนุนทาง วิชาการจากภาควิชาพฤกษศาสตร์ ภายใต้โครงการ จุฬาฯ 100 ปี : วิทยาเพื่อพื้นถิ่น เผยแพร่องค์ความรู้

จัดอบรมและฝึกปฏิบัติการ และได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในการรวบรวมและเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสมุนไพร “เจ้ากรรมเป๋อ” เพื่ออนุรักษ์และรวบรวมพันธุ์สมุนไพรและส่งกลับคืนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ 2563 สามารถเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร/พืชพื้นถิ่นชนิดใหม่ได้สำเร็จ 5 ชนิด ได้แก่ (1) คันทาลา (2) หวายตะมอย (3) ครอบตลับ (4) กระพี้จั่น (5) ฉัตรพระอินทร์ สามารถเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพรและพืชพื้นถิ่นได้ทั้งหมด 21,720 ต้น ได้นำพืชสมุนไพรและพืชพื้นถิ่นไปปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ 4,158 ต้น

3) การเป็นศูนย์การเรียนรู้และให้บริการวิชาการในพื้นที่

- **พื้นที่รองรับการเรียนการสอน การวิจัย** ศูนย์ให้บริการศึกษาดูงานและใช้บริการในพื้นที่

7,113 คน มีนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนเข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน 91 คน มีนิสิตที่เข้าฝึกและเก็บข้อมูลงานวิจัยภายในพื้นที่จังหวัดน่าน 3 คน ใน 3 หัวข้องานวิจัยบุคลากรของศูนย์ฯ เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการที่จัดโดยหน่วยงานท้องถิ่น เช่น ปศุสัตว์จังหวัดน่าน โรงเรียนต่าง ๆ เป็นต้น จัดสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ประจำปีเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ให้นักเรียนเยาวชนรวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก



- **แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียน นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป** ได้แก่ เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ ในพื้นที่ป่าสถานีวิจัยฯ ไหล่น่าน ที่มีบุคลากรศูนย์ฯ เป็นวิทยากรให้ความรู้ตามฐานต่าง ๆ สนับสนุนสถานที่และวิทยากรแก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่ขอเข้าใช้พื้นที่ในการจัดค่ายพักแรมจัดกิจกรรมเดินทางไกล

- **พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยาแห่งน่าน** เป็นแหล่งความรู้ด้านนิเวศวิทยาท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาจังหวัดน่าน เปิดให้บริการเข้าเยี่ยมชมได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ 7 ครั้ง โดยร่วมมือกับสภา ศิลปิน ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้สูงอายุร่วมถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม ในปี 2563 ได้เข้าร่วมโครงการเที่ยวพิพิธภัณฑ์ยามค่ำคืน Night at the Museum 2019 ที่จัดโดยสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ร่วมกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ เป็นเทศกาลใหญ่ประจำปี ระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2562 โดยเป็นพิพิธภัณฑ์ต่างจังหวัดเพียงหนึ่งเดียว

- **ร่วมแสดงผลงานวิชาการ** ในนามจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สร้างการรับรู้ แสดงผลการดำเนินงานต่อประชาชน ชุมชนน่าน ในงานประจำปีและของดีเมืองน่าน ในเดือนกุมภาพันธ์ ประจำปี พ.ศ. 2563

- **ช่วยเหลือประชาชนที่ประสบอุทกภัยในพื้นที่จังหวัดน่าน** ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาคร่วมกับสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ร่วมบริจาคสิ่งของและลงพื้นที่ช่วยเหลือประชาชนที่ประสบอุทกภัย ได้รับผลกระทบจากน้ำป่าไหลหลาก เข้าท่วมบ้านเรือน โดยได้ร่วมกันขนย้ายสิ่งของทรัพย์สินของประชาชนขึ้นสู่ที่สูง และให้บริการรถดับเพลิงสำหรับช่วยเหลือประชาชนในการทำความสะอาดบ้านเรือนหลังน้ำลดในพื้นที่ประสบอุทกภัยจังหวัดน่าน

4) ให้บริการการใช้ชุดสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 วิชา ได้แก่
 (1) Food hygiene1 ; Food Safety 3109515 (2) Food hygiene2 ; Ruminant Hygiene production 3109518 (3) Food hygiene2 ; Meat Hygiene 3109516 (4) Dairy product inspection; Ruminant Hygiene and production 3109518 มีนิสิตที่รับบริการการเรียนการสอนแบบ E-learning จำนวน 297 คน

5) ด้านศิลปวัฒนธรรม จัดโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม 5 โครงการ มีผู้เข้าร่วม 303 คน และได้ร่วมกับคณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ จัดโครงการเสวนาสรุปลผลและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมต้นแบบการศึกษาและพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรมและนิเวศวิทยา

6) โครงการนวัตกรรมการศึกษา/วิจัยบริการสู่ภูมิภาค มุ่งส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนิสิต มีประสบการณ์ตรงในการทำงานร่วมกับภาคท้องถิ่นและชุมชน ได้ฝึกฝนทักษะ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ออกไปทำงานสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ ในปี 2563 มีกิจกรรมที่จัดภายใต้โครงการฯ 5 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,936 คน

7) การสนับสนุนและเื้ออำนวยการด้านโครงสร้างพื้นฐานแก่มหาวิทยาลัย ส่วนงาน หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค โดยได้บริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย กิจกรรมนิสิต เป็นต้น ตลอดปี 2563 ได้มีการตรวจสอบ/พัฒนาระบบสาธารณูปโภค (Public Utilities) และสาธารณูปการ (Public Facilities) รวมทั้งโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ภูมิภาค 285 ครั้ง

ผลการดำเนินการสำคัญในปีงบประมาณ 2563 ในพื้นที่ภูมิภาคจังหวัดสระบุรี

1) สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและการจัดบริการวิชาการ

- ศูนย์ประสานงาน โครงการ อพ.สธ. ภาคกลางตอนบน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริ โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (โครงการ อพ.สธ.-จพ.)

- ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (Agritech and Innovation Center : AIC) เปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตร แหล่งอบรมบ่มเพาะภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรม เป็นแหล่งข้อมูลที่เกษตรกรสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจดำเนินการด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพการผลิต การเกษตรแปรรูป และการตลาดพร้อมเป็นศูนย์กลางในการให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเชื่อมโยงความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่างภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน และภาคเกษตรกร

- สนับสนุนการปฏิบัติการภาคสนามของวิชาต่าง ๆ และสนับสนุนการจัดโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่สายปฏิบัติการของสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์

2) การฟื้นฟูระบบนิเวศที่ถูกทำลายลง โดยการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องด้านการปลูกป่า โดยเฉพาะการใช้รถไถไม่คอร์โรซ่าเพื่อฟื้นฟูสภาพป่าและระบบนิเวศ รวมถึงโครงการปลูกหญ้าแฝก อนุรักษ์ดิน ป้องกันการไหลของหน้าดินและฟื้นฟูสภาพแวดล้อม ในปี 2563 ได้เพาะกล้าหญ้าแฝก 70,000 กอ สามารถปลูกต้นไม้ทดแทนในพื้นที่ 6,000 ต้น และบำรุงรักษาฝายชะลอน้ำในพื้นที่ 25 ฝาย และจัดโครงการ “จุฬาฯ คีนปัสสะบุรี”

3) การเป็นศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ส่วนที่เป็น Educational Plot เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติระยะทางประมาณ 600 เมตร และระบบนิเวศภายในโครงการฯ ได้รับความสนใจจากหน่วยงานและโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง เข้าศึกษาทำกิจกรรมในพื้นที่ของโครงการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้เปิดสวนสมุนไพรศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด บิณฑสันต์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสมุนไพร

4) การจัดทำโครงการวิจัยสู่ภูมิภาค ได้แก่ โครงการทดลองเก็บและจัดการเมล็ดไม้วงศ์ยางในพื้นที่โครงการพัฒนาที่ดินจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการสำรวจความหลากหลายชนิดของเห็ดไมคอร์ไรซาจากแปลงทดลองปลูกอายุ 8 ปี โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกอง โครงการทดลองทำนาหยอดข้าวไรซ์เบอร์รี่

5) การถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการจัดโครงการบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ นักเรียน เยาวชน ประชาชนทั่วไป 6 โครงการ อาทิ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนเรียน-ดู-รู้จัก (แฝกกับการอนุรักษ์), โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การศึกษาและวิเคราะห์สายพันธุ์พืชดีเอ็นเอพืชสำหรับโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปเห็ด, โครงการการฝึกอบรม เกษตร บุคลากรทางการเกษตร และนักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เรื่อง “นวัตกรรมชีวภัณฑ์เพื่อการเกษตรและอาหารปลอดภัย เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้ คุณภาพชีวิตดีมีสุข” เป็นต้น



6) การสนับสนุนและเื้ออำนวยการด้านโครงสร้างพื้นฐานแก่มหาวิทยาลัย ส่วนงานหน่วยงาน ในพื้นที่ภูมิภาค ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย กิจกรรมนิสิต เป็นต้น ตลอดปี 2563 จำนวน 48 กิจกรรม มีผู้รับบริการในพื้นที่ 4,368 คน รวมทั้งจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและดับไฟฟ้า แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดับเพลิงภายในอาคารเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

7) การดำเนินงานเพื่อช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 และการช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบ

- การจัดทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม โครงการจ้างงานผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ภายใต้โครงการ : สร้างนักพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาชุมชนด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยทำงานร่วมกับ บริษัท เบทาโกร จำกัด เพื่อสร้างงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์วิกฤติและเสริมศักยภาพให้กับแรงงานสมัยใหม่ สร้างโมเดลเศรษฐกิจฐานรากในระดับชุมชนอย่างมี impact และยั่งยืน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการทำงานในด้านต่าง ๆ ให้แก่แรงงาน อาทิ การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาชุมชน การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และสังคมเฉพาะด้าน เป็นต้น กระตุ้นเศรษฐกิจ และกระตุ้นการจ้างงานในพื้นที่เป้าหมาย จังหวัดน่าน และจังหวัดสระบุรี



- โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ระยะ 2 ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน เพื่อสร้างงานรองรับผลกระทบจากสถานการณ์วิกฤติและเสริมศักยภาพให้กับแรงงานใหม่ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะในการทำงานด้านต่าง ๆ ให้แก่แรงงาน อาทิ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาชุมชน การพัฒนานวัตกรรมทางสังคม และทักษะทางวิทยาศาสตร์และสังคมเฉพาะด้าน โดยได้ดำเนินการรวบรวมฐานทรัพยากร ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- ผลิตแอลกอฮอล์ 75% บรรจุขวดสำหรับล้างมือ จำนวน 185 ลิตร ตามสูตรการผลิตของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) มอบให้กับหน่วยงาน และโรงพยาบาลในจังหวัดน่าน 14 แห่ง สถานีตำรวจภูธรภูเพียง และประชาชนทั่วไปในจังหวัดน่าน และได้ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้การทำเจลแอลกอฮอล์ให้กับสามเณรนักเรียน กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในพื้นที่จังหวัดน่าน ภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพสามเณรนักเรียน
- ผลิตหน้ากากป้องกันใบหน้า (Face Shield) ช่วยป้องกันการติดเชื้อทางดวงตา และจมูก 1,320 ชิ้น มอบให้หน่วยงานต่าง ๆ โรงพยาบาล รพสต. ในเขตพื้นที่อำเภอแก่งคอย จ.สระบุรี และยังส่งต่อไปยังคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลด้วย

4 การจัดการทรัพย์สิน

การดำเนินงานจำแนกเป็น การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน ดำเนินการโดยศูนย์วิเคราะห์รายได้ และปฏิบัติการลงทุน และสำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ และการจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์ ดำเนินการโดยสำนักงานจัดการทรัพย์สิน โดยสรุปมีแนวทางดำเนินงานของปี ดังนี้

4.1 การจัดการทรัพย์สินทางการเงิน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แม้ว่าจะเป็นสถาบันการศึกษา แต่การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การ Disruption ทางเทคโนโลยีและการศึกษา ล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้มหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับตัวและกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนในด้านต่าง ๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ไม่ว่าจะเป็นด้านรูปแบบการเรียนการสอน งานวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อการขับเคลื่อน การพัฒนาโครงการภายใต้การบริหารงานของสำนักงานจัดการทรัพย์สินที่จะเป็นแหล่งรายได้หลักที่สำคัญมากขึ้นในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงการหาโอกาสในการสร้างผลตอบแทนจากเงินลงทุนหรือทรัพย์สินทางการเงินของมหาวิทยาลัยในรูปแบบอื่นให้มากขึ้นกว่าปัจจุบัน

ในส่วนของการจัดหาผลประโยชน์จากเงินรายได้นั้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยจะมีการกระจายการลงทุนที่หลากหลายทั้งในเงินฝากธนาคารพาณิชย์ พันธบัตรภาครัฐ หุ้นกู้ภาคเอกชน รวมไปถึงการลงทุนในกองทุนส่วนบุคคลจุฬาฯ ที่มีนโยบายการลงทุนทั้งในตราสารหนี้ ตราสารทุน กองทุนอสังหาริมทรัพย์ กองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ ทรัสต์เพื่อการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ และกองทุนรวมโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งส่วนงานสามารถเลือกจัดสรรเงินลงทุนได้ตามวัตถุประสงค์การลงทุน ความคาดหวังในอัตราผลตอบแทนที่ส่วนงานจะได้รับ และความเสี่ยงที่ส่วนงานยอมรับได้

อย่างไรก็ตาม การลงทุนดังกล่าวเป็นการลงทุนในประเทศเท่านั้น ทำให้ผลตอบแทนและความเสี่ยงของการลงทุนขึ้นอยู่กับเศรษฐกิจในประเทศเพียงแห่งเดียว ซึ่งจะเห็นได้อย่างชัดเจนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จากช่วงต้นปี 2563 ที่ได้ส่งผลกระทบอย่างรวดเร็ว รุนแรงเป็นวงกว้างต่อเศรษฐกิจและผลตอบแทนจากการลงทุน

ที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการเงิน สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ทบทวนนโยบายการลงทุน และเห็นชอบในหลักการให้ขยายขอบเขตการลงทุน ให้สามารถกระจายการลงทุนไปต่างประเทศได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานสามารถจัดสรรเงินลงทุนให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจในประเทศ เพื่อกระจายความเสี่ยง ลดความผันผวนของอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน และเพิ่มโอกาสในการสร้างผลตอบแทนที่สูงขึ้นในระยะยาว ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลในอดีตพบว่า การลงทุนในประเทศมีความผันผวนสูงและให้อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยต่ำกว่าการลงทุนในต่างประเทศ

นอกจากนี้ คณะกรรมการนโยบายการเงิน ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 มีมติให้ทบทวนการจัดทำประมาณการทางการเงินตามแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน ช่วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถวางแผนรับมือกับความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ทราบถึงฐานะทางการเงินว่ามีสภาพคล่องและความมั่นคงทางการเงินเพียงพอต่อการสนับสนุนให้การดำเนินงานและการพัฒนาของมหาวิทยาลัย
- 3) เพื่อช่วยเป็นเครื่องเตือนภัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่มหาวิทยาลัยตกอยู่ในความเสี่ยงที่เรียกว่า University Disruption จากสภาพเศรษฐกิจและปัจจัยแวดล้อมในทุกด้าน

4.2 การจัดการทรัพย์สินในเขตพื้นที่เชิงพาณิชย์

เป็นการบริหารจัดการและจัดหาผลประโยชน์ทรัพย์สินที่เป็นที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ ในเขตจัดการทรัพย์สินบริเวณเขตปทุมวันและบริเวณอื่น ๆ โดยการให้เช่าที่ดิน การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ รวมทั้งการบริหารอสังหาริมทรัพย์ ในปีงบประมาณ 2563 มีความก้าวหน้าในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนา Block H (อาคาร SIAMSCAPE) ที่ตั้งโครงการติดกับถนนพญาไท มีแนวคิดการพัฒนาเป็นอาคารรูปแบบผสม (Mixed Use) ประกอบด้วย พื้นที่เพื่อการศึกษา (Learning Space) พื้นที่ร้านค้า (Retail) อาคารสำนักงาน (Office)



และพื้นที่จอดรถ (Parking Node) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่เขตพาณิชย์ บริเวณสยามสแควร์ ซึ่งจะพัฒนาพื้นที่บริเวณสยามสแควร์ให้เป็น Walking & Shopping Street อย่างเต็มรูปแบบ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการก่อสร้าง และมีกำหนดเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการในวันที่ 16 มีนาคม 2564

2. **โครงการ Block 28** ที่ตั้งโครงการอยู่ริมถนนพระราม 4 บนพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 63.5 ตารางวา ออกแบบในสไตล์ Modular เน้นความเรียบง่าย ไม่ซับซ้อน ตอบโจทย์ทุกไลฟ์สไตล์ ประกอบด้วย อาคารสูง 3 ชั้น จำนวน 5 อาคาร โดยชั้นล่างจะเป็นพื้นที่สำหรับร้านอาหารและคาเฟ่ ส่วนชั้น 2 และ 3 จะจับกลุ่มอาคารสำนักงานสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ ปัจจุบันเปิดใช้อาคารแล้ว 4 อาคาร และเปิดดำเนินการแล้วบางส่วน เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2563



3. **โครงการเมืองอัจฉริยะ Chula Smart City** การพัฒนาพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบเมืองอัจฉริยะ โดยมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นย่านแห่งนวัตกรรมที่สร้างสรรค์คุณค่าแก่ชุมชนและสังคม ผสานคุณภาพชีวิตและธุรกิจ มุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำรงชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน ซึ่งในปี 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- **Smart Energy**

ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ ดำเนินการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แล้วเสร็จ 4 พื้นที่ บริเวณตลาดสามย่าน ลานจอดรถ CU Sport ลานจอดรถหมอ 28 และโครงการ Block 28 กำลังการผลิตรวมประมาณ 2.3 MWp

รวมถึงสำรวจความเป็นไปได้ของการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ในส่วนเขตพาณิชย์เพิ่มเติม ได้แก่ CU Terrace & iHouse จัตุรัสจามจุรี (สำนักงาน) และวิทยกิตต์ กำลังการผลิตรวมประมาณ 200 kWp ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเปิดให้เอกชนเข้าร่วมยื่นข้อเสนอ และสำรวจความเป็นไปได้ของการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ของส่วนการศึกษา มีหน่วยงานที่สนใจ 17 หน่วยงาน และอาคารที่มีความเป็นไปได้ในการติดตั้งทั้งหมด 73 อาคาร กำลังการผลิตรวมประมาณ 10 MWp

การนำสายไฟฟ้าและสายสื่อสารลงใต้ดิน ทั้งหมด 100% โดยสายไฟฟ้าเริ่มดำเนินการที่สยามสแควร์แล้วเสร็จกว่า 80% ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการที่ซอยจุฬาฯ 64 คาดว่าจะแล้วเสร็จทั้งหมดภายในเดือนธันวาคม 2563

- **Smart Environment**

Water Recycling การก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียจากอาคาร CU Terrace & iHouse เพื่อนำน้ำกลับมาใช้ที่อุทยาน 100 ปี จุฬาฯ เพื่อเติมน้ำในสระน้ำและใช้รดน้ำต้นไม้ภายในสวน (ประมาณการน้ำที่ผ่านการบำบัด 163,000 ล้านลิตร/ปี)

- **Smart Mobility**

EV Tuk Tuk On-demand : MuvMi ร่วมมือกับบริษัท เออร์เบิร์น โมบิลิตี้ เทคโนโลยี จำกัด ในการให้บริการในพื้นที่มหาวิทยาลัย รวม 15 คัน โดยได้มีการเพิ่มรถอีก 5 คัน (ตามเงื่อนไขในบันทึกข้อตกลงร่วมกัน) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2563 เพื่อรองรับความต้องการในการใช้งานที่เพิ่มขึ้น ปัจจุบันมีจุดจอดทั้งหมด 129 จุด ครอบคลุมพื้นที่ฝั่ง ตะวันออก - ตะวันตก และฝั่งโรงพยาบาลจุฬาฯ และมีสถิติการใช้บริการเฉลี่ยประมาณ 715 คน/เที่ยว/วัน



EV Car Rental : Haupcar บริการ Haupcar เปิดให้บริการในพื้นที่ 5 สถานี ได้แก่ สถานี CU Terrace (EV Car + EV Charger) สถานี I'm Park (Fuel Car) สถานี U-Center (EV Car) สถานี Stadium One (EV Car) และสถานี Samyan Mitrtown (EV Car) ปัจจุบันบริษัทได้ทยอยเปลี่ยนจากรถยนต์ใช้น้ำมันเป็นรถยนต์ไฟฟ้าแล้ว และได้เพิ่มสถานีชาร์จสำหรับคนทั่วไป 1 จุดที่ CU Terrace ด้วยโดยเครื่องชาร์จเป็นแบบ Normal Charger 7 kW

Car Pool : Liluna มีการสร้างกลุ่ม Chula Sharing ร่วมกับ Liluna Application เพื่อสร้างระบบ Car Pool ที่ให้บัณฑิตและบุคลากรสามารถใช้บริการเดินทางแบบทางเดียวกันไปด้วยกันผ่าน Application



Bike Sharing : coBike ปัจจุบัน coBike และ Leaf E-Scooter หยุดให้บริการชั่วคราว เนื่องจากสถานการณ์โควิด และบริษัทต้องการปรับปรุงระบบให้ดีขึ้น เพื่อที่จะกลับมาให้บริการในปี 2564

EV Charger Station ตั้งอยู่ที่อาคารจามจุรีสแควร์จำนวน 3 หัวชาร์จ โดยเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการ เมื่อประมาณช่วงเดือนเมษายน 2563 ที่ผ่านมา

ปัจจุบันสำนักงานจัดการทรัพย์สินได้ยื่นข้อเสนอเพื่อขอรับการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ 7 ด้าน ได้แก่ (1) Smart Environment (2) Smart Mobility (3) Smart Energy (4) Smart Living (5) Smart Economy (6) Smart People (7) Smart Governance ภายใต้ชื่อโครงการ “เมืองจุฬาฯ อัจฉริยะ” ในพื้นที่ส่วนพาณิชย์ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับแก้หลักเกณฑ์การพิจารณาใหม่ ซึ่งคาดว่าจะได้ข้อสรุปภายในเดือนพฤศจิกายน 2563 ดังนั้น มีแผนจะยื่นขอเปลี่ยนชื่อโครงการจาก “เมืองจุฬาฯ อัจฉริยะ” เป็น “สามย่าน สมาร์ทซิตี้ (Samyan Smart City)” เพื่อสร้างความรับรู้ถึงความเป็นย่านของชุมชนเมือง มากกว่าการเป็นพื้นที่มหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว และต้องการสื่อสารให้เป็นที่รู้จักในระดับสากล ขณะนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินการ และยื่นเรื่องเพื่อทราบต่อสำนักงานเขตปทุมวันและคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ทั้งนี้ คาดว่าจะทราบผลการพิจารณาภายในเดือนธันวาคม 2563

5 รายงานการกำกับดูแลกิจการ ประจำปีบัญชี 2563

กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดให้คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่สอบทานและจัดทำรายงานการกำกับดูแลกิจการโดยเปิดเผยไว้ในรายงานประจำปี ทั้งนี้ เพื่อกำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล กอปรด้วยความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ การตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ และการแสดงผลงานให้เป็นที่น่าพอใจต่อสังคม

การดำเนินการที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

1. ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย สำหรับปี 2563-2567 โดยมุ่งการเสริมสร้างและผลักดันนวัตกรรมเพื่อสังคม การเป็นผู้นำแห่งอนาคต ความเป็นเลิศในการวิจัยและนวัตกรรม และการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินการในปี 2563 คือ การที่มหาวิทยาลัยสามารถครองอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยไทย และอันดับ 43 ของมหาวิทยาลัยในเอเชีย จากการจัดอันดับ โดย Quacquarelli Symonds (QS) Asia University Rankings 2021 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้คะแนนระดับสูงในด้านความมีชื่อเสียงด้านวิชาการ และด้านเครือข่ายการวิจัยนานาชาติ ผลการจัดอันดับดังกล่าวแสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

1.2 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองและทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและบริบทของการปฏิบัติงานจริงในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตัวอย่างที่ชัดเจนได้แก่ การบูรณาการศาสตร์ด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เช่น คณะแพทยศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดโครงการผลิตบัณฑิตแพทย์ 2 ปริญญา ภายในเวลา 6 ปี (หลักสูตรปริญญาตรีแพทย์ – ปริญญาโทวิศวกรรมชีวเวช) เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งแพทยศาสตร์และวิศวกรรมชีวเวช ให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรมที่มีความท้าทาย และตอบโจทย์หรือแก้ไขปัญหาที่พบอยู่ทางการแพทย์ในปัจจุบันหรืออาจจะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ ยังมีโครงการนวัตกรรมห้องปฏิบัติการทางกฎหมาย (LawLAB) เสริมสร้างการเรียนรู้กฎหมายจากประสบการณ์จริง โดยนิสิตสามารถเรียนรู้การปฏิบัติงานในวิชาชีพจริง ผ่านการทำงานร่วมกับสำนักงานกฎหมาย เป็นต้น

1.3 ในช่วงสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรที่บ้าน (Work from Home) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ ได้เปิดหลักสูตรการเรียนออนไลน์ในวิชาต่างๆ (CHULA MOOC) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งได้รับความสนใจจากประชาคมในมหาวิทยาลัย และผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างมาก โดยมีผู้สมัครเรียนเต็มจำนวนในเวลาอันรวดเร็ว นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์และเทคโนโลยียุคใหม่

2. ความรับผิดชอบต่อสังคมและการตอบสนองต่อสังคม

2.1 ในสถานการณ์โรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยแสดงความพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมไทย และขยายไปถึงสังคมโลก โดยสนับสนุนการวิจัยการผลิควัคซีนจากใบยาโดยทีมวิจัยจากคณะเภสัชศาสตร์ ร่วมกับบริษัท Startup ที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดตั้ง แม้โครงการนี้จะต้องระดมทุนอีกมาก แต่การวิจัยมีความหวังว่าจะได้ผลในไม่ช้า

2.2 จากสถานการณ์โรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนวัสดุและสิ่งของต่างๆ เช่น การมอบชุดตรวจคัดกรองโรคโควิด-19 เบื้องต้นแบบรวดเร็ว (Chula COVID-19 Strip Test) ให้แก่มูลนิธิช่วยพัฒนาเพื่อส่งต่อให้โรงพยาบาลต่างๆ การมอบสเปรย์และหน้ากากอนามัยป้องกันไวรัสโควิด-19 และฝุ่นจิ๋ว แก่ผู้ปฏิบัติงาน กทม. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ การมอบรถความดันบวกแบบเคลื่อนที่ (Mobile Positive Vehicle : MPV) เพื่อให้บุคลากรทางการแพทย์ใช้สำหรับดูแลรักษาผู้ป่วยโรคโควิด-19 และผู้กักตัวในพื้นที่ต่างจังหวัด การมอบหุ่นยนต์ “ปันโต” และชุด “กระจก” ระบบสื่อสารทางไกลระหว่างแพทย์กับคนไข้ในโครงการ CURoboCovid แก่สถาบันบำราศนราดูร ตลอดจนการมอบถุงยังชีพ หน้ากากอนามัย พร้อมคู่มือพิชิตโรคโควิด-19 ให้แก่ชุมชนต่างๆ เป็นต้น

2.3 มหาวิทยาลัยจัดโครงการเพื่อสังคมและชุมชนหลายโครงการ เช่น โครงการ “จุฬาฯ สามัคคี” เพื่อช่วยเหลือชุมชนและผู้ประสบภัยพิบัติจากน้ำป่าที่จังหวัดน่าน โครงการเมืองอัจฉริยะย่านพระรามสี่ และ “Samyan Smart City” โดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และมีโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรมที่จะมารองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน เป็นต้น

2.4 มหาวิทยาลัยประกาศนโยบาย “10 Plus” ลดค่าเล่าเรียนปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 10 ให้แก่นิสิตทุกระดับ ทุกสาขาวิชา พร้อมให้การสนับสนุนทุนทุกประเภทและค่าใช้จ่ายต่างๆ เพื่อช่วยเหลือนิสิตและแบ่งเบาภาระครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด-19 นี้ด้วย

3. ความโปร่งใสและตรวจสอบได้

3.1 ในปี 2563 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนป้องกันการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตและพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะทำงานด้านความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนและผลักดันให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในด้านธรรมาภิบาล และมีคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมเป็นผู้กำหนดนโยบายและกำกับดูแลให้เกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม เช่น การจัดอบรมบุคลากรโดยเน้นเรื่องความโปร่งใสและความมีคุณธรรม การยกย่องคนดีศรีจุฬาฯ การควบคุมความเสี่ยงและการวางแผนตรวจสอบเพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่ดี การจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามกฎหมายใหม่ การวางแผนทางการร้องเรียนการทุจริต การจัดทำแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การแต่งตั้งกรรมการทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม การวางแผนมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำคู่มือนิสิตโดยมีรายละเอียดข้อพึงปฏิบัติและวินัย เป็นต้น

3.2 มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยได้รับคะแนน 91.22 ซึ่งอยู่ในระดับผลการประเมิน A อันเป็นผลมาจากการรับรู้ด้านคุณธรรม ความโปร่งใสและการป้องกันทุจริตของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่สูงขึ้น ควบคู่กับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยดำเนินนโยบายการบริหารงานภายใต้แนวคิด “Open to Transparency” โดยมีหลักการสำคัญ 2 ประการ คือ 1) การเปิดเผยข้อมูล เพื่อให้สาธารณะได้รับทราบและตรวจสอบได้ และ 2) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสีย ตั้งแต่ บุคลากร นิสิต ผู้ปกครอง ผู้มารับบริการหรือมาติดต่อกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

ก่อให้เกิดธรรมาภิบาลภายในหน่วยงานภาครัฐ ทำให้เกิดการดำเนินงานที่มุ่งประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวม เป็นสำคัญ พร้อมทั้งลดโอกาสเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบได้

4. หลักนิติธรรมและความเสมอภาค

เมื่อพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 มีผลใช้บังคับ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้การดำเนินการเป็นไปตามกฎหมายที่ว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กำหนดนโยบายและแนวทางในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย พร้อมจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง และปรึกษาหารือ วินิจฉัยปัญหาหรือ ข้อขัดข้องเกี่ยวกับการดำเนินการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เสนอแนะแนวทางในการดำเนินการให้แก่ มหาวิทยาลัยและส่วนงาน

คณะกรรมการตรวจสอบพิจารณาแล้วเห็นว่า ในรอบปีบัญชี 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ ที่เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี มีการประยุกต์ศาสตร์การบริหารจัดการ การเรียน การสอน และการ ปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความ รับผิดชอบและตอบสนองต่อสังคมในสถานการณ์โรคระบาดได้เป็นอย่างดี และมีการบริหารและการดำเนินงาน ที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีความพยายามและบทบาทสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาในการบริหารจัดการและ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับธรรมาภิบาลและจริยธรรมควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อสังคมไทย ไปสู่สังคมโลก ประชาคมทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับและ ระเบียบเป็นอย่างดี และมีส่วนสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่ตั้ง เจตจำนงไว้

ในนามคณะกรรมการตรวจสอบ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤษา คุณพนิชกิจ)

ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ

6 งบการเงินและรายงานผู้สอบบัญชี

งบการเงินของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563 จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน โดยแสดงผลการดำเนินงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในภาพรวมประกอบด้วย

งบการเงินของส่วนงาน 39 ส่วนงานภายใต้ระบบการจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย (CU-ERP) และอีก 7 ส่วนงาน ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่นในการจัดทำงบการเงิน ได้แก่ สำนักงานจัดการทรัพย์สิน บริษัท ซียูเอ็นเทอร์ไพรส์ จำกัด และ ส่วนงานวิสาหกิจ 5 ส่วนงาน



ANS Audit Co., Ltd.
100/72, 22nd Floor,
100/2 Vongvanij Building B, Rama 9 Rd.,
Huaykwang, Bangkok 10310, Thailand

Main +66 (0)2 645 0109
Fax +66 (0)2 645 0110
www.ans.co.th

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความเห็น

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบการเงินของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (“มหาวิทยาลัย”) ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 งบรายได้และค่าใช้จ่ายเปิดเสรี งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น และงบกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดเดียวกันและหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

ข้าพเจ้าเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563 ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของข้าพเจ้าได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบงบการเงินในรายงานของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีความเป็นอิสระจากมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน และข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณเหล่านี้ ข้าพเจ้าเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่ข้าพเจ้าได้รับเพียงพอและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า

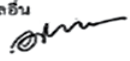
เรื่องอื่น

งบการเงินของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 ที่แสดงเป็นข้อมูลเปรียบเทียบตรวจสอบโดยผู้สอบบัญชีอื่น ซึ่งแสดงความเห็นอย่างไม่มีเงื่อนไขตามรายงานลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2563

ข้อมูลอื่น

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบข้อมูลอื่น ข้อมูลอื่นประกอบด้วย ข้อมูลซึ่งรวมอยู่ในรายงานประจำปี แต่ไม่รวมถึงงบการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชีที่อยู่ในรายงานประจำปีนี้ ซึ่งคาดว่าจะรายงานประจำปีจะถูกจัดเตรียมให้ข้าพเจ้าภายหลังวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชี

ความเห็นของข้าพเจ้าต้องงบการเงินไม่ครอบคลุมถึงข้อมูลอื่นและข้าพเจ้าไม่ได้ให้ความเชื่อมั่นต่อข้อมูลอื่น



ความรับผิดชอบของข้าพเจ้าที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการตรวจสอบงบการเงินคือ การอ่านและพิจารณาว่าข้อมูลอื่นมีความชัดเจนที่มีสาระสำคัญกับงบการเงินหรือกับความรู้ที่ได้รับจากการตรวจสอบของข้าพเจ้า หรือปรากฏว่า ข้อมูลอื่นมีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

เมื่อข้าพเจ้าได้อ่านรายงานประจำปี หากข้าพเจ้าสรุปได้ว่าการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ข้าพเจ้าจะสื่อสารเรื่องดังกล่าวกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแลเพื่อให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขข้อมูลที่เกี่ยวข้องข้อเท็จจริง

ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแลงบการเงิน

ผู้บริหารหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอของงบการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำงบการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำงบการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงานต่อเนื่อง (ตามความเหมาะสม) และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกมหาวิทยาลัยหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลกระบวนการในการจัดทำรายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบงบการเงิน

การตรวจสอบของข้าพเจ้ามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่า งบการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของข้าพเจ้าอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือ ความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาดและถือว่ามีความสำคัญเมื่อการดำเนินการอย่างสมเหตุสมผลได้รายงานการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้งบการเงินจากการใช้งบการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของข้าพเจ้าตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ข้าพเจ้าได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของข้าพเจ้ารวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในงบการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงผล การแสดงข้อมูลที่ไมตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน
- ท้าความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

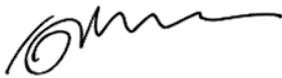


- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร

- สรุปเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจาก หลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้ เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าข้าพเจ้าได้ข้อสรุปว่ามีความ ไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ ข้าพเจ้าต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของข้าพเจ้าโดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในงบ การเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยดังกล่าวไม่เพียงพอ ความเห็นของข้าพเจ้าจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของข้าพเจ้าขึ้นอยู่กับ หลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของข้าพเจ้า อย่างไรก็ตามเหตุการณ์หรือสถานการณ์ใน อนาคตอาจเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของงบการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่างการเงินแสดง รายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

ข้าพเจ้าได้สื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการกำกับดูแลในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการ ตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบรวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุม ภายในหากข้าพเจ้าได้พบในระหว่างการตรวจสอบของข้าพเจ้า



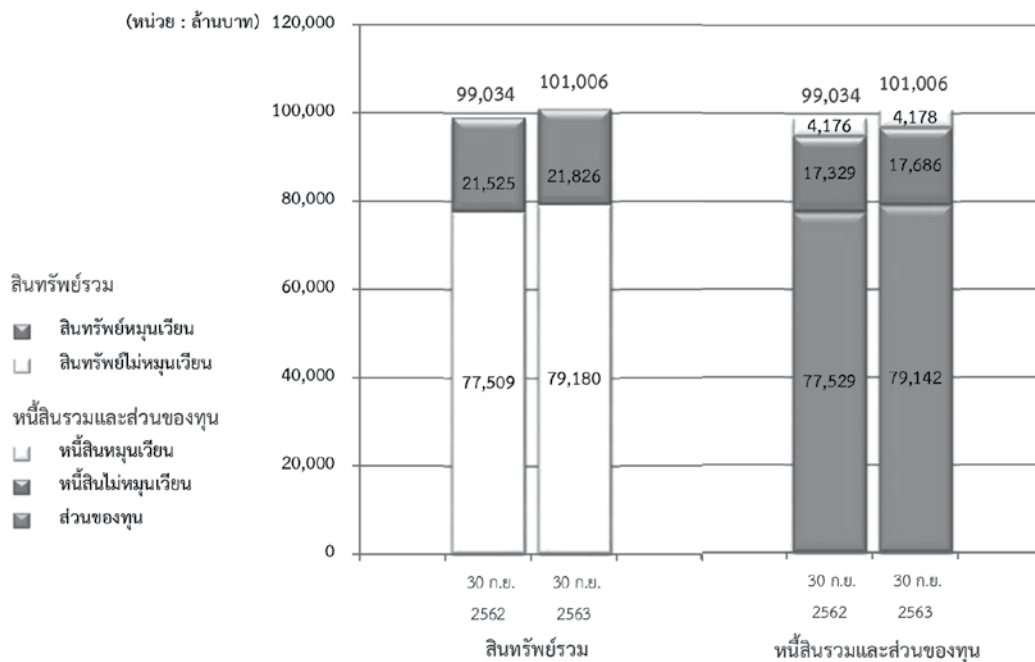
(นายเสถียร วงศ์สนั่นท์)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขทะเบียน 3495

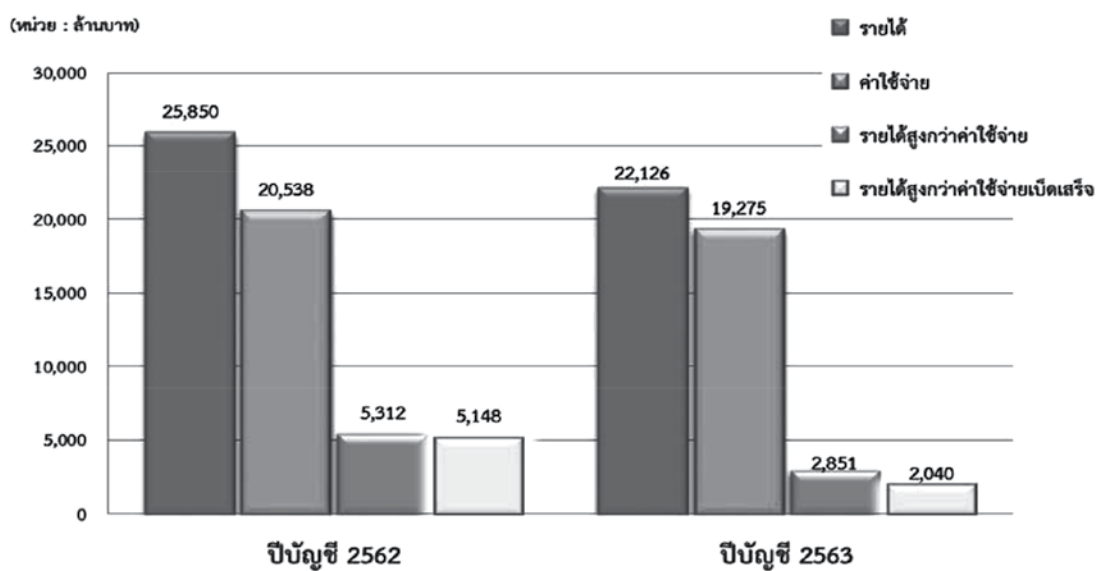
บริษัท เอเอ็นเอส ออดิท จำกัด

กรุงเทพฯ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

สัดส่วนฐานะการเงิน



สัดส่วนรายได้-ค่าใช้จ่าย



หน่วยงานต่าง ๆ และกิจกรรมพิเศษ

1 สภาคณาจารย์	141
2 ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	143
3 สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	144
4 สถาบันภาษาไทยสิรินธร	145
5 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก	147
6 สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสเสด็จทรงแสดงปาฐกถาพิเศษ	151
7 การดำเนินการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	152



การดำเนินงานเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้โดยลุล่วง มีหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน ได้แก่ สภาคณาจารย์ ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์ สถาบันทรัพย์สินทางปัญญา และสถาบันภาษาไทยสิรินธร ดังมีผลสรุปการดำเนินงานในรอบปี

กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประเด็นพิเศษเฉพาะปี ซึ่งในปีนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดกิจกรรมสำคัญที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสเสด็จทรงแสดงปาฐกถาพิเศษต่อผู้นำศาสนาต่าง ๆ และประชาชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโอกาสที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสเสด็จเยือนราชอาณาจักรไทยอย่างเป็นทางการ

อีกส่วนหนึ่งเป็นหัวข้อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก ซึ่งเป็นสรุปการจัดอันดับในด้านต่าง ๆ ในรอบปีที่มีมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับโลก และการดำเนินการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

1 สภาคณาจารย์

ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของอธิการบดีในการที่จะบริหารงานของมหาวิทยาลัย ในด้านวิชาการ มาตรฐานอาจารย์ กิจการนิสิต สรรหาผู้บริหารส่วนงานต่าง ๆ และเรื่องอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ในรอบปีได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การประชุมสภาคณาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1) การประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยประธานสภาคณาจารย์ รองประธานสภาคณาจารย์ คนที่ 1 และ 2 เลขาธิการสภาคณาจารย์ และบรรณาธิการสารสภาคณาจารย์ ได้เข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัย รวม 307 ครั้ง

2) ร่วมการสรรหาคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน กรรมการบริหารส่วนงาน และหัวหน้าภาควิชา 32 ส่วนงาน

3) คณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ เป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยในกิจการด้านต่าง ๆ รวม 69 ครั้ง และแต่ละคณะได้เข้าร่วมเป็นกรรมการชุดต่าง ๆ นับรวมได้ 41 ชุด

1.2 การสัมมนาทางวิชาการ การจัดเสวนา โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

สภาคณาจารย์ได้จัดให้มีการสัมมนา การเสวนา และกิจกรรมที่สำคัญในเรื่องต่าง ๆ รวม 10 กิจกรรม ดังนี้

1) พิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระปิยมหาราช และสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และพิธีทำบุญเลี้ยงพระ เนื่องในโอกาสครบรอบขึ้นปีที่ 49

2) การคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ ปอมท. ประจำปี พ.ศ. 2562 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ผ่านการคัดเลือกในสาขาสังคมศาสตร์ ได้แก่ รศ.ดร.ปณณรัตน์ พิชญ์ไพพบูลย์ จากคณะครุศาสตร์ และ สาขาศิลปกรรมศาสตร์ ได้แก่ รศ.ธงสรวง อีสรางกูร ณ อยุธยา

3) การเสนอชื่อผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ เพื่อเข้ารับคัดเลือกเป็นกรรมการ อุตสาหกรรมและร้องทุกข์การบริหารงานบุคคล

4) การ “ขอรับความคิดเห็น คุณลักษณะที่เหมาะสม และชื่อของผู้สมควรดำรงตำแหน่ง อธิการบดี พ.ศ. 2563-2567”

5) การมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ “อาจารย์แบบอย่างสภาคณาจารย์” ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2563 มีผู้ได้รับการคัดเลือก 3 สาขา ได้แก่

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี: รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถจัน เศรษฐบุตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ: ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เผด็จ ธรรมรักษ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

- สาขารับใช้สังคม: ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุดาตวง กฤษฏาพงษ์ คณะทันตแพทยศาสตร์

6) คณะอนุกรรมการวิชาการ สภาคณาจารย์ จัดโครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : มุมมองของผู้ใช้งานวิจัย” โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

- ผู้ช่วยอธิการบดี (ศ.นพ.ยิ่งยศ อวิหิงสานนท์)
- รองผู้อำนวยการ สกสว. กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบและเครือข่าย ววน. (รศ.ดร.พงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์)

- ประธานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) (ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์)

- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (นายแพทย์นพพร ชื่นกลิ่น)

- ประธานกรรมการบริหาร บริษัท ยูนิฟิบบอล จำกัด (ดร.เกตุร โชคล้ำเลิศ)

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (ดร.สมภาพ อัมภมมงคล) วิศวกร ระดับ 8

7) อธิการบดีพบสมาชิกสภาคณาจารย์ และนำเสนอ “วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาจุฬาฯ 2563 – 2567” เมื่อวันศุกร์ที่ 10 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาฯ

8) การสัมมนาประจำปีสภาคณาจารย์ เรื่อง “บทบาทของสภาคณาจารย์กับจุฬาฯ ในอนาคตข้างหน้า” โดยคณะกรรมการบริหารประจำสภาคณาจารย์ ณ จังหวัดกาญจนบุรี

9) งานเลี้ยงแสดงมุทิตาจิต “จามจุรีศรีสภาฯ 2562” ให้แก่สมาชิกและอดีตสมาชิกที่มี เกษียณอายุ เพื่อแสดงความขอบคุณคณาจารย์ที่สละเวลาและอุทิศตนปฏิบัติงานในฐานะสมาชิก

สภาคณาจารย์ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2563 โรงแรมวันนา สุรวงศ์ กรุงเทพฯ โดย คณะกรรมการบริหาร
ประจำสภาคณาจารย์

2 ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภารกิจหลักของศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์ ในรอบปี 2563 ดังนี้

2.1 ด้านนิสิตเก่าสัมพันธ์

- ประชาสัมพันธ์ข่าวของมหาวิทยาลัยลงในเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนกิจฯ (www.cuar.chula.ac.th)
- ประชาสัมพันธ์การรับบริจาคเข้ากองทุนจุฬาลงกรณ์บรมราชสมภพฯ (www.chula.ac.th/giving/)
- จัดทำ Facebook ของศูนย์ฯ (www.facebook.com/alumni.cu) เพื่อการประชาสัมพันธ์
- จัดทำช่องทางการสื่อสารทาง Line : cuar.chula เพื่อการประชาสัมพันธ์
- จัดทำช่องทางการสื่อสารทาง e-mail : cuar@chula.ac.th
- Alumni News by e-mail - จัดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงผู้รับ ประมาณ 90,000 อีเมลต่อเดือน
- โทรศัพท์ เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์อีกช่องทางหนึ่ง โดยเพิ่มเงินบริจาคเพื่อกองทุน

บำบัดมะเร็ง CANCER (รับฝากคณะแพทย์) เป็นทางเลือกสำหรับผู้บริจาค

2.2 ด้านการระดมทุน

1) กองทุนจุฬาลงกรณ์บรมราชสมภพฯ เป็นเงินบริจาคตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ได้แก่ จุฬาฯ รุ่น 2512 (8 - 20 ตุลาคม 2562) บริจาค 4,582,880 บาท นายมินทร์ อิงค์ธเนศ บริจาค
2,000,000 บาท ผู้บริจาคทั่วไป บริจาค 5,820,991 บาท รวมเงินบริจาค 12,403,871 บาท

2) สายสัมพันธ์พลังศิษย์เก่า-ยุทธศาสตร์เป็นเงินบริจาคตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
ได้แก่ กองทุนจุฬาฯ 100 ปี บริจาค 62,601 บาท และอุทยาน 100 ปี บริจาค 51,498 บาท รวมบริจาค
114,099 บาท

หมายเหตุ : เงินบริจาคเพื่อกองทุนบำบัดมะเร็ง CANCER (รับฝากคณะแพทย์) 4,326,098.12 บาท
เป็นเงินรับฝากเข้าบัญชีชื่อ “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เพื่อรับเงินบริจาค)” ธนาคารกรุงเทพ #152-4-87883-0

2.3 ด้านการจัดทำนิตยสารจามจุรี

จัดทำทุกๆ 4 เดือน รวม 9,000 เล่ม จัดส่งสมาชิก 1,220 ราย ส่งผู้บริหาร คณบดีทุกคณะ
นายกสมาคมทุกคณะ นายกสมาคมนิสิตเก่าส่วนภูมิภาค ห้องสมุดทุกคณะ หอสมุดกลาง มอบในการสัมมนา

อบรม และคณะต่าง ๆ ที่มีบทความเกี่ยวข้อง และมอบเป็นที่ระลึกแก่ผู้มาบริจาค รายได้ค่าสมัครสมาชิก และค่าโฆษณา 21,500 บาท

2.4 ด้านจัดทำฐานข้อมูลนิสิตเก่า Platform

โครงการ “ขับเคลื่อนกลไกเด็กจุฬาฯ ตลอดชีวิต” เป็นหนึ่งในโครงการ Transformation เพื่อรวบรวมข้อมูลนิสิตเก่ามาอยู่ทีเดียวกันที่ส่วนกลาง (รู้จักตัวตน 1 คน 1 profile) บริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้รู้จักนิสิตเก่าได้ในเชิงคุณภาพ นำเสนอสิ่งดี ๆ จากมหาวิทยาลัยได้ตรงใจนิสิตเก่า นำเสนอโอกาสการมีส่วนร่วมได้ตรงตามความสนใจ เพื่อให้มาร่วมพัฒนาบัณฑิตทั้งทางวิชาการ งานวิจัย จรรยาบรรณวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งทางการงาน มหาวิทยาลัยจะทำอะไรก็ไม่ขาดนิสิตเก่า เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในมิติต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและไร้รอยต่อ มีระบบและนโยบายต่าง ๆ รองรับเหมือนนิสิตปัจจุบัน เปิดใช้ระบบเมื่อ 28 กันยายน 2563 เพื่อรองรับการลงทะเบียนนิสิตเก่า

2.5 กิจกรรมที่น่าสนใจ

- พานิสิตปัจจุบันศึกษาและดูงานที่ บริษัท นันยาง เท็กซ์ไทล์ จำกัด เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2562
- ประสานงานระหว่างผู้บริจาครายใหญ่ กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือต่อเนื่องอย่างยั่งยืน โดยนำคุณแจ๊ค มินท์ อิงค์เนต ผู้ก่อตั้ง บริษัทเอสวีโอเอ จำกัด (มหาชน) พร้อมคณะ เข้าพบอธิการบดี และจัดประชุมความร่วมมือ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2563



3 สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยดำเนินการผ่านสถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยแบ่งกิจกรรมหลักออกเป็น การให้บริการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการอนุญาตให้ใช้สิทธิและสนับสนุนงานวิจัยสู่อุตสาหกรรม

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 จำแนกเป็น 2 หัวข้อ คือ 1.1 การให้บริการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และ 1.2 การอนุญาตให้ใช้สิทธิและสนับสนุนงานวิจัยสู่อุตสาหกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 การให้บริการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ให้บริการแก่คณาจารย์ นักวิจัยของจุฬาฯ ในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สรุปได้ดังนี้

จำนวนเรื่อง	สิทธิบัตร การประดิษฐ์	สิทธิบัตร การออกแบบ	อนุสิทธิบัตร	ลิขสิทธิ์	รวม
ได้รับจดทะเบียน	9	41	11	9	70
ยื่นคำขอ	21	172	61	9	263

3.2 การอนุญาตให้ใช้สิทธิและสนับสนุนงานวิจัยสู่อุตสาหกรรม

3.2.1 ตรวจสอบ จัดทำและลงนามสัญญารับทุนสนับสนุนการวิจัย/สัญญาร่วมวิจัยและพัฒนา 21 สัญญา

3.2.2 ตรวจสอบ จัดทำและลงนามในสัญญาพิสูจน์เทคโนโลยี/จัดส่งผลิตภัณฑ์ได้จากงานวิจัย 9 สัญญา

3.2.3 ตรวจสอบ จัดทำและลงนามในสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ/ถ่ายทอดเทคโนโลยี 10 สัญญา

3.2.4 ตรวจสอบ และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และสัญญาประเภทอื่น ๆ 30 ฉบับ

4 สถาบันภาษาไทยลิรินธร

4.1 การจัดทำแบบทดสอบสมรรถภาพภาษาไทย

สร้างข้อสอบวัดสมรรถภาพภาษาไทย 245 ข้อ จัดชุดข้อสอบที่ได้มาตรฐาน 16 ชุด สำหรับนิสิตจุฬาฯ 2 ชุด และบุคคลทั่วไป 14 ชุด จัดอบรมพัฒนาคุณภาพผู้ตรวจและวิธีการตรวจให้เป็นมาตรฐาน 16 ครั้ง

มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ 5 แห่ง ในต่างประเทศ 3 แห่ง คือ ศูนย์ไทยศึกษา มหาวิทยาลัยยูนิอันน ประเทศจีน มหาวิทยาลัยคันตะนนาชาติศึกษา ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเกาสง ไต้หวัน และในประเทศ 2 แห่ง คือ โรงเรียนนานาชาติคอร์นคอร์ตเดียน และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4.2 การจัดการศึกษา

เปิดสอนรายวิชาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยให้แก่บัณฑิตจุฬาฯ ทั้งแบบในชั้นเรียนและแบบอิเล็กทรอนิกส์ แบ่งเป็นรายวิชา การเขียนย่อหน้า (แบบอิเล็กทรอนิกส์) มีผู้ลงทะเบียน 1,425 คน การอ่านภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา (แบบอิเล็กทรอนิกส์) 683 คน และการเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน (แบบชั้นเรียน) 64 คน

4.3 การวิจัย

จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและการทดสอบ งานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จมี 4 รายการ แบ่งเป็น โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1 รายการ และโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการทดสอบ 3 รายการ

4.4 การบริการวิชาการ

4.4.1 การอบรม สำหรับบุคคลทั่วไป รวม 6 โครงการ มีผู้เข้ารับการอบรม 151 คน และจัดอบรมให้หน่วยงานภายนอกจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมหลักสูตรการเขียนบันทึก/จดหมายติดต่อกันและการเขียนรายงานการประชุม ให้สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

4.4.2 การบริการด้านการทดสอบสมรรถภาพภาษาไทย รวมจำนวน 1,329 คน จำแนกเป็น

- นิสิตจุฬาฯ แรกเข้า (ลงทะเบียนวิชาการเขียนย่อหน้า) และนิสิตก่อนสำเร็จการศึกษา 1,066 คน

- สำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาแม่ จำนวน 112 คน
- สำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ 151 คน ในจำนวนนี้จัดสอบที่ญี่ปุ่น 50 คน

4.4.3 การบริการโครงการ และงานอื่น ๆ อาทิ

- โครงการ “จ้างจัดทำข้อสอบอัตนัยวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และพัฒนาหลักสูตรการตรวจข้อสอบอัตนัยเพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET” ให้กับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

- โครงการ “ทุนเพื่อครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมในการจัดทำบทเรียนเสริมการอ่านแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา” ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ให้ความร่วมมือกับมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจัดทำโครงการ “พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย : กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านสำหรับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ”

- จัดทำแอปพลิเคชันแบบทดสอบทักษะการอ่านสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมตัวเข้าทดสอบ CU-TFL

5 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเวทีโลก

5.1 QS World University Rankings 2020 : TOP 100 Academic Reputation

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่ 96 ของโลก และเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย ในด้านความมีชื่อเสียงด้านวิชาการ (Academic Reputation) จากการจัดอันดับของ QS World University Rankings 2021 นับว่าเป็นอันดับที่ดีที่สุดที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทยเคยได้รับการจัดอันดับ การได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านวิชาการที่ดีที่สุดในโลก เป็นการสะท้อนความเชื่อมั่นผ่านการแสดงความคิดเห็นจากตัวแทนนักวิชาการ ผู้ประกอบการ และ สถาบันการศึกษาว่า 100,000 คนทั่วโลก

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก QS World University Rankings 2021 โดย Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings รายงานผลเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 มีสถาบันอุดมศึกษา ร่วมการจัดอันดับ 1,604 แห่งจากทั่วโลก พิจารณาข้อมูลจากตัวชี้วัด 6 ด้านที่จะมีการคำนวณค่าน้ำหนัก ที่แตกต่างกันออกไป ประกอบด้วยความมีชื่อเสียงด้านวิชาการ (40%) การเป็นที่ยอมรับจากนายจ้าง (10%) สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต (20%) ผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (20%) สัดส่วนของอาจารย์ชาวต่างชาติ (5%) และสัดส่วนของนิสิตชาวต่างชาติ (5%)

ทั้งนี้ จุฬาฯ ถือเป็นตัวแทนของประเทศไทยในการครองตำแหน่ง Top 100 ของโลกด้านชื่อเสียงทางวิชาการ โดยการที่ได้รับการจัดอันดับดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด เป็นผลจากการพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิชาการอย่างไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาคนไปพร้อมกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่จะช่วยปรับเปลี่ยนสังคมไทยให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

การเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม จุฬาฯ มุ่งผลักดันพัฒนา 3 แกนหลักให้ถึงขีดสุด คือ การพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบสูง และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

การพัฒนาผู้นำแห่งอนาคต (Building human capital) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุกคน ให้มีคุณสมบัติพร้อมเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก มีความรู้พื้นฐานเชิงวิชาการ มีทักษะทันสมัยของศตวรรษที่ 21 มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นผู้นำ รวมถึงมีสมรรถนะในการแข่งขันแก้ปัญหาของสังคมโลกที่ซับซ้อน รู้จักคิด สงสัย หลอมรวม และกล้าที่จะท้าทายความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบสูง (Boosting innovations and knowledge) นวัตกรรมของจุฬาฯ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหาของสังคมได้จริง นำองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ เป็นผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคม และมีมูลค่าเชิงพาณิชย์ โดยสร้างรากฐานนวัตกรรมไทยด้วยการเปิดพื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์ให้เป็นศูนย์รวมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรมของประเทศ

และเป็นพื้นที่สำหรับการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ และขับเคลื่อนประเทศไปข้างหน้าได้อย่างแท้จริง

การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) เป็นหลักคิดในการดำเนินนโยบาย เป็นการยกระดับการบริหารงานมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามมาตรฐานสากล โดยเริ่มต้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยการจัดการสิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และขยายขอบเขตไปสู่การยกระดับงานวิจัยให้สอดคล้องกับหลัก SDGs และการทำงานในเชิงโครงสร้างนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในด้านเมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (SDG 11) การปลูกจิตสำนึกด้านการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (SDG 12)



5.2 QS Asia University Rankings 2021 : TOP 50

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชีย ประจำปี 2021 โดย QS Asia University Rankings เป็นมหาวิทยาลัย

อันดับ 43 ของเอเชีย

อันดับที่ 208 ของโลก

อันดับ 1 ของประเทศไทย ติดต่อกันเป็นปีที่ 12



ทั้งนี้ ผลการจัดอันดับในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่ปี 2018 – 2021) จุฬาฯ มีอันดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยังคงได้รับการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ของประเทศไทยต่อเนื่องมานับตั้งแต่ปี 2009 ซึ่งในปีนี้จุฬาฯ ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกดีขึ้นอย่างก้าวกระโดดจากปีที่แล้วถึง 39 อันดับ โดยในการจัดอันดับปี 2020 จุฬาฯ ได้รับการจัดอันดับที่ 45 ของเอเชีย อันดับที่ 247 ของโลก

โดยได้คะแนนระดับสูงในด้านความมีชื่อเสียงด้านวิชาการ (Academic Reputation) อยู่ในอันดับที่ 22 ของเอเชีย ด้านเครือข่ายการวิจัยนานาชาติ (International Research Network) ซึ่งวัดจากข้อมูลจากการตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศในฐานข้อมูล Scopus อยู่ในอันดับที่ 26 และด้านการได้รับการยอมรับจากนายจ้าง (Employee Reputation) อยู่ในอันดับที่ 29

การจัดอันดับ QS Asia University Rankings 2021 พิจารณาจากตัวชี้วัดหลัก 11 ด้าน ในสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนนที่แตกต่างกัน ประกอบด้วย ความมีชื่อเสียงด้านวิชาการ (30%) การเป็นที่ยอมรับจากนายจ้าง (20%) สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต (10%) เครือข่ายการวิจัยนานาชาติ (10%) การอ้างอิงต่อผลงานวิชาการ (10%) ผลงานวิชาการต่ออาจารย์ (5%) อาจารย์และนักวิจัยที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก (5%) สัดส่วนของอาจารย์ชาวต่างชาติ (2.5%) สัดส่วนของนิสิตชาวต่างชาติ (2.5%) สัดส่วนของนิสิตแลกเปลี่ยนต่างชาติ (2.5%) สัดส่วนของนิสิตที่ไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ (2.5%)

5.3 The Times Higher Education University Impact Rankings 2020 :

บทบาทในการพัฒนาระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับเป็นที่ 1 ของประเทศไทย และที่ 45 ของโลก ด้านบทบาทในการพัฒนาระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน ในการประกาศผลการจัดอันดับของ The Times Higher Education University Impact Rankings 2020 (THE University Impact Rankings 2020) ซึ่งเป็นการประเมินบทบาทและคุณูปการของมหาวิทยาลัยตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ



ความยั่งยืนของระบบนิเวศทางบกหรือชีวิตบนปฐพี (Life on Land) เป็นเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 15 ตามกรอบดำเนินงานด้านการพัฒนาของสหประชาชาติ และในการประเมินโดย THE University Impact Rankings 2020 จะพิจารณาจากผลงานที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศทางบก การบรรเทาผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตลอดจนการเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหารและแหล่งน้ำ

ในภาพรวมจุฬาฯ ได้คะแนนรวม 76.9 จาก 100 คะแนน จัดอยู่ในอันดับ 6 ของอาเซียน และอยู่ในช่วงชั้นคะแนนที่ 101 - 200 ของโลก ซึ่งในปีนี้มีมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 766 สถาบัน จาก 85 ประเทศทั่วโลกที่เข้าร่วม

นอกจากนี้จุฬาฯ ได้รับการจัดอันดับที่ 87 ของโลกในบทบาทเรื่องการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (SDG 12) และได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในอันดับที่ 101 – 200 ของโลก ในบทบาทการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ดี (SDG 3) ด้านเมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (SDG 11) และด้านความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17)

ทั้งนี้ ได้จัดทำเว็บไซต์ www.sustainability.chula.ac.th เพื่อเป็นแพลตฟอร์มกลางในการนำเสนอผลงานจากคณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ข้อ โดยแบ่งเป็น 4 บทบาทหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย และการเชื่อมโยงกับสังคมไทยและสังคมโลก

6 สมเด็จพระสันตะปาปาฟรันซิสเสด็จทรงแสดงปาฐกถาพิเศษ



ในโอกาสที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรันซิส เสด็จเยือนราชอาณาจักรไทยอย่างเป็นทางการ ระหว่างวันที่ 20 – 23 พฤศจิกายน 2562 ตามคำเชิญของรัฐบาลไทยและสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 350 ปีแห่งการสถาปนามิสซังสยาม (ค.ศ. 1669 – 2019) ครบรอบ 50 ปีแห่งสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างราชอาณาจักรไทยและนครรัฐวาติกัน (ค.ศ. 1969 – 2019)

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรันซิส เสด็จทรงแสดงปาฐกถาพิเศษต่อคณะผู้นำศาสนาต่าง ๆ และประชาคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวข้อ สร้างสะพานแห่งความเข้าใจและสันติสุข “Building Bridges for Peace and Understanding” ความสมัคปรารถนาสามัคคี ให้เกียรติแก่ทุกคนจะเป็นแรงบันดาลใจเพื่อส่งเสริมความเป็นครอบครัวมนุษยชาติ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ในวันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2562 เวลา 15.15 – 16.15 น. ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยทรงแสดงปาฐกถาเป็นภาษาสเปน และมีล่ามแปลเป็นภาษาไทยและอังกฤษ พร้อมผู้ฟัง

โดยมีพระคาร์ดินัลฟรังซิสเซเวียร์ เกรียงศักดิ์ โกวิทวาณิช อัครมุขนายกแห่งเขตศาสนปกครองกรุงเทพฯ ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ ภิรมย์ กมรรัตนกุล นายกสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และบิชอป ยอแซฟชูศักดิ์ สิริสุทธิ ประมุขแห่งเขตศาสนปกครองนครราชสีมาและประธานกรรมการฝ่ายเสวนาระหว่างศาสนา และคริสตศาสนสัมพันธ์ของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย ร่วมรับเสด็จ

มหาวิทยาลัยได้กราบพุดรายงานและถวายของที่ระลึกแด่พระประมุขแห่งพระศาสนจักรโรมันคาทอลิก กราบพุดต้อนรับ และมีการแสดงจากคณะนักร้องประสานเสียงจากหลากหลายกลุ่มศาสนา ประกอบด้วย คณะนักร้องประสานเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนักร้องประสานเสียงมุขไค้พอจากโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ และคณะนักร้องประสานเสียง Al-Aman จากโรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญ ชัยบรื่องเพลง “Peace Prayer” ภายใต้การอำนวยการเพลงโดย อาจารย์ ดร.ภาณุศุทธิพิริยะพงษ์รัตน์

โดยมีคณาจารย์ บุคลากร นิสิตจุฬาฯ และนิสิตเก่าจุฬาฯ ได้แสดงความประสงค์ในการเข้าร่วมรับฟังปาฐกถาตามจำนวนความเหมาะสม ด้วยเหตุผลด้านความปลอดภัย ทำการลงทะเบียนผ่านระบบเข้าสู่พื้นที่และประชาชนทั่วไปสามารถติดตามการถ่ายทอดสดปาฐกถาได้ทางเว็บไซต์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
FB: Chulalongkorn University หรือ FB: Pope Visit Thailand

7 การดำเนินการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

จากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีบทบาทในการดำเนินงานเพื่อสังคม และการบริหารจัดการสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อนิสิตและบุคลากรในช่วงระหว่างปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ดังนี้

7.1 บทบาทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานเพื่อสังคม มีนวัตกรรมโดดเด่น มีบทบาทในเรื่องการผลิตวัคซีน มีกิจกรรมการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การส่งมอบและบริจาคสิ่งของปัจจัย ดังมีตัวอย่างส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยประชาคมจุฬาฯ และผู้เกี่ยวข้องร่วมช่วยกัน ดังนี้

นวัตกรรมสู้ภัยโควิด



COVID-19 (CU-RoboCovid)

หุ่นยนต์พัฒนาโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับแพทย์ และช่วยลดความเสี่ยงของบุคลากรทางการแพทย์ในการสัมผัสผู้ป่วย มีรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

ปันโต คือ หุ่นยนต์ส่งของ (Delivery Robot) ลักษณะคล้ายถาดเข็นของ ช่วยส่งอาหารและเวชภัณฑ์จากระยะไกล

นินจา คือ หุ่นยนต์สื่อสารทางไกล (Telepresent Robot) ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย ช่วยบันทึกสัญญาณชีพต่าง ๆ เช่น ความดัน ชีพจร อุณหภูมิ

กระจก คือ หุ่นยนต์สื่อสารที่สามารถกดเรียกแล้วพูดคุยกับพยาบาลได้ทันที

Chula COVID-19 Strip Test Service

นวัตกรรมระบบบริการตรวจคัดกรองภูมิคุ้มกัน COVID-19 ด้วยชุดตรวจ Strip test รู้ผลใน 10 นาที ที่ผสมเทคโนโลยี 4.0 ช่วยประเมินความเสี่ยงและส่งต่อ-ติดตามอาการผู้ป่วย เพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ให้ได้รับการตรวจ CPR ได้เร็วขึ้น

หน้ากากป้องกันใบหน้า (Face Shield) ดีไซน์ใหม่

Face Shield ดีไซน์ใหม่ จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลิตจากเครื่องพิมพ์สามมิติ โดยตัววัสดุโครงทำจาก PP+TPE ที่มีน้ำหนักเบาใส่สบาย สามารถนำมาทำความสะอาดด้วยน้ำสบู่ได้ แผ่นใสทำจากแผ่น PET เคลือบ Anti-fog ลดการเกิดฝ้าระหว่างใช้งาน

Shield+ Protecting Spray สเปรย์เพิ่มประสิทธิภาพหน้ากากอนามัย

สเปรย์ช่วยป้องกันไวรัสโควิด-19 และกันฝุ่น PM 2.5 จากคณะเภสัชศาสตร์ สามารถฉีดลงไบนหน้ากากผ้า สเปรย์จะสามารถเชื่อมต่อกับเส้นใยผ้าให้สามารถกรองอนุภาคเล็ก 0.3 ไมครอน เพิ่มขึ้น 83%

ตู้ความดันลบเก็บสิ่งส่งตรวจจากผู้ป่วย

เป็นตู้คลิลิกใส นวัตกรรมจากคณะแพทยศาสตร์ เพื่อลดการสัมผัสเชื้อไวรัสจากผู้ป่วยขณะที่บุคลากรทางการแพทย์เก็บสิ่งส่งตรวจ ภายในตู้มีเครื่องดูดอากาศผ่าน HEPA Filter เกรดที่ดีที่สุดเท่าที่มีอยู่ ซึ่งสามารถกรองอนุภาคนาโนขนาดเล็กเท่าไวรัสได้ 99.995% การฆ่าเชื้อด้วยหลอด UV-C ทำให้ไวรัสหมดความสามารถในการก่อโรค

เครื่องฟั่นละอองไอไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ VQ20 และเครื่อง VQ20+HP35

ฟั่นละอองไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ขนาดเล็กกว่า 5 ไมครอนเมตร ที่ลอยลอยในอากาศได้นาน การระเหยของน้ำทำให้เกิดละอองนาโนของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ และไอไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ทำหน้าที่ฆ่าเชื้อในอากาศและบนพื้นผิว ซึ่งจะสามารถฆ่าเชื้อในห้องและอุปกรณ์ทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

“LUNG CARE” Application

แอปพลิเคชันโดยความร่วมมือจากคณะวิทยาศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ ที่จะช่วยประเมินคุณภาพของปอด ตรวจวัดประสิทธิภาพของปอดด้วยการเป่าลมผ่านสมอลล์ทอลล์ หรือช่องไมโครโฟนของโทรศัพท์สมาร์ทโฟน

“Willing” Application เพื่อการแบ่งปัน

แอปพลิเคชันเพื่อสร้างเสริมสังคมแห่งการแบ่งปัน จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ที่จะช่วยเป็นตัวกลางให้ทั้ง “ผู้ให้” และ “ผู้รับ” เพื่อจับคู่ผู้ให้และผู้รับบริจาคได้ตรงความต้องการ

การทดสอบมาตรฐานชุด PPE เพื่อการใช้งานสำหรับแพทย์ในห้อง ICU COVID

คณะวิศวกรรมศาสตร์ พัฒนาการทดสอบมาตรฐานชุด PPE เพื่อให้บุคลากรทางการแพทย์ใช้งานได้อย่างปลอดภัย

การผลิตวัคซีนป้องกัน COVID-19 จากใบพืช โดย “ไบยา ไฟโตฟาร์ม”

เป็นวัคซีนป้องกัน COVID-19 จากใบพืชตระกูลยาสูบ สปีชีส์ “N. benthamiana” ซึ่งเป็นนวัตกรรมจากบริษัทสตาร์ทอัพสัญชาติไทยที่ได้รับการบ่มเพาะจาก CU Innovation Hub ได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่ร่วมสนับสนุนให้ทีมวิจัยของบริษัท ไบยา ไฟโตฟาร์ม ซึ่งเป็นอาจารย์จากคณะเภสัชศาสตร์ อันจะเป็นวัคซีนซึ่งสามารถผลิตตั้งแต่ต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการภายในประเทศได้สำเร็จเพื่อความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองได้ ทุกขั้นตอนของการพัฒนาวัคซีน ได้มีการวางแผนหารือร่วมกับสถาบันวัคซีนแห่งชาติ องค์การอาหารและยา (อย.) และคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาฯ เพื่อให้ได้รับการรับรองอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่สามารถใช้เพื่อการวิจัยในมนุษย์ ความสำเร็จในการพัฒนาวัคซีนว่าตอนนี้ได้ผ่านการทดสอบในหนูและในลิงแล้ว ผลการทดสอบวัคซีนไบยาโดยฉีดในลิงและหนู พบว่าระดับของการยับยั้งไวรัส้นั้นค่อนข้างสูง สามารถที่จะกระตุ้นภูมิคุ้มกันและได้ผลค่อนข้างดี เทียบกับวัคซีนที่ผลิตในต่างประเทศได้อยู่ระหว่างการทดสอบในขั้นตอนต่อไป



การพัฒนาวัคซีน ChulaCov19

เป็นวัคซีนชนิด mRNA ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่ได้รับการอนุมัติ ให้ใช้ในภาวะฉุกเฉินแล้วในหลายประเทศ และให้ใช้ในประชาชนทั่วไปในบางประเทศแล้ว เช่น ประเทศสวีเดนและแคนาดา ซึ่งวัคซีน mRNA เป็นรูปแบบที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่มีความรวดเร็ว สามารถพัฒนาเป็นวัคซีนที่ใช้ในการรับมือโรคติดต่ออุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการกลายพันธุ์ของไวรัส

โดยดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาวัคซีนโควิด-19 ศูนย์วิจัยวัคซีน คณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ โดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวัคซีนแห่งชาติ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เทศบาลนครที่ส่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเงินบริจาคจากสมาคมศิษย์เก่าแพทย์จุฬาฯ กองทุนบริจาควิจัยวัคซีน สภากาชาดไทย และความร่วมมือจากโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย สถาบันวัคซีนแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข

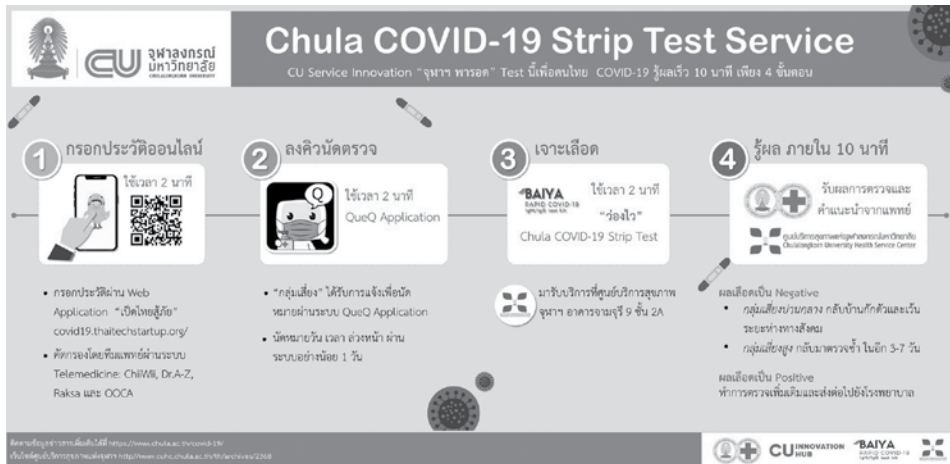
วัคซีน ChulaCov19 เป็นการคิดค้นออกแบบและพัฒนาโดยคนไทยจากความร่วมมือสนับสนุนโดยแพทย์/นักวิทยาศาสตร์ผู้คิดค้นเทคโนโลยีนี้คือ Prof.Drew Weissman มหาวิทยาลัยเพนซิลวาเนีย วัคซีน ChulaCov19 ผลิตโดยสร้างขึ้นส่วนขนาดจิ๋วจากสารพันธุกรรมของเชื้อไวรัสโคโรนา (โดยไม่มีการใช้ตัวเชื้อ) ซึ่งเมื่อร่างกายได้รับชิ้นส่วนของสารพันธุกรรมขนาดจิ๋วนี้เข้าไป จะทำการสร้างเป็นโปรตีนที่เป็นส่วนปุ่มหนามของไวรัสขึ้น (spike protein) และกระตุ้นให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันไวเตรียมต่อสู้กับไวรัสเมื่อไปสัมผัสเชื้อ เมื่อวัคซีน mRNA ทำหน้าที่ให้ร่างกายสร้างโปรตีนแล้ว ภายในไม่กี่วัน mRNA นี้จะถูกสลายไปโดยไม่มีการสะสมในร่างกายแต่อย่างใด

วัคซีน ChulaCov19 มีความก้าวหน้าในการทดสอบในหนูทดลอง และได้ทดสอบในลิงชิมแปนซี ซึ่งสามารถสร้างภูมิคุ้มกันได้ในระดับสูงและมีสุขภาพดี พร้อมเดินทางทดสอบในอาสาสมัครต่อไป



บริการคัดกรอง ตรวจวิเคราะห์

- ศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาฯ ให้บริการตรวจคัดกรองสำหรับผู้ที่มีความเสี่ยงติดเชื้อ COVID-19 ด้วยระบบนวัตกรรมบริการตรวจคัดกรองโรค COVID-19 แบบรวดเร็ว (Chula Covid-19 Strip Test) สำหรับบุคลากรจุฬาฯ และบุคคลทั่วไปตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2563



- ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ คณะเภสัชศาสตร์ ให้บริการตรวจวิเคราะห์ปริมาณแอลกอฮอล์ Ethanol, Isopropanol, n-Propanol และการปลอมปน Methanol โดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับหน่วยงานราชการและโรงพยาบาล เพื่อสนับสนุนการป้องกันการระบาดของ COVID-19



- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (ไบโอเทค) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราชการุณย์ โรงพยาบาลรามารักษ์ บริษัท รีเทล บีซีเนส โซลูชั่นส์ จำกัด และกลุ่ม SOS ร่วมตรวจสอบคุณภาพและฆ่าเชื้อหน้ากากอนามัยสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ให้สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้อย่างปลอดภัย

การพักฟื้น ISOLATION UNIT สำหรับผู้มีอาการดีขึ้นจาก COVID-19 เพื่อแบ่งเบาภาระโรงพยาบาลจุฬาฯ

เป็นความร่วมมือของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย คณะแพทยศาสตร์ สำนักงานจัดการทรัพยากรสุขภาพ (PMCU) และ OZONE HOTEL สามย่าน ถือเป็นต้นแบบของการบริการรักษาให้กับสถานพยาบาลอื่น ๆ เพื่อลดความแออัดของโรงพยาบาลในช่วงติดตามผลอย่างเป็นระบบ จนมั่นใจและให้ผู้ป่วยการรักษากลับไปใช้ชีวิตได้ตามปกติ เป็นตัวอย่างของโครงการที่ก่อประโยชน์สูงสุดสู่สังคม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563

และได้รับการสนับสนุนรถตุ๊กตุ๊กไฟฟ้า MuvMi จากบริษัท Banpu Next โดยความร่วมมือกับ MuvMi และ P. Library Design Studio ในการใช้รถรับ-ส่งผู้ป่วยที่ติดเชื้อ COVID-19 ที่มีอาการดีขึ้นแล้วจากโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ไปยัง OZONE HOTEL Samyan

การประชุม สัมมนา บรรยายให้ความรู้

- จัดเวทีจุฬาฯ เสวนา ครั้งที่ 23 เรื่อง “ตระหนัก ดีกว่า ตระหนก เรียนรู้ และป้องกัน โควิดไวรัส 2019” เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโควิดไวรัส 2019

- คณะแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย จัดการประชุมวิชาการวาระพิเศษ COVID-19 Lecture Series ครั้งที่ 2 “Focusing on Severe COVID-19”

- คณะทันตแพทยศาสตร์ เพิ่มบริการ “สายตรง ฟ ฟันกับทันตะ จุฬาฯ” ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพฟันและจองนัดหมายตรวจเฉพาะกรณีผู้ป่วยที่เร่งด่วนฉุกเฉิน ทางโทรศัพท์และทาง Line

- คณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้ความรู้ รมรณรงค์ลดความเสี่ยง COVID-19 ในสัตว์ จากข่าวการตรวจพบเชื้อโควิด-19 ในสุนัขของครอบครัวที่มีผู้ติดเชื้อโควิด-19 ในประเทศฮ่องกง

- ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา (Center for Psychological Wellness) จัดรายการสนทนา Podcast “เล่าสู่กันฟัง” เรื่อง “ชวนลูกเรียนรู้และปรับตัวในสถานการณ์ COVID-19”

- ศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ความรู้เรื่องหลักการใช้เจลแอลกอฮอล์อย่างถูกต้อง

- นักวิชาการจุฬาฯ จากคณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี วิทยาลัยประชากรศาสตร์ ศูนย์ออกแบบและพัฒนาเมือง ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านยุทธศาสตร์เมือง (UddC-CEUS) จุฬาฯ เสนอแนวทางรับมือ New Normal ภายหลังวิกฤตโควิด-19 ในมิติต่าง ๆ

- การบรรยายโครงการ Virtual Training การบริหารความเสี่ยงองค์กร : เปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาสรองรับสถานการณ์โรคระบาด COVID-19
- สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ นำเสนอบทความเรื่อง “เครื่องช่วยหายใจของภาคธุรกิจ ในภาวะวิกฤตโควิด-19” เพื่อเสนอมุมมองและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ
- อธิการบดีร่วมรายการ “รวมพลังผู้นำเข้มแข็ง COVID-19 จะรอด หรือ ร่วง?” หาแนวทางในการรับมือภาวะวิกฤตจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ในวันที่ 20 เมษายน 2563
- คณะสัตวแพทยศาสตร์ ให้สัมภาษณ์เรื่องการพัฒนา “ไฮโดรแอลกอฮอล์เจลจากโพลีเมอร์ธรรมชาติ ที่มีส่วนผสมของอนุภาคพฤษกานาโนสำหรับล้างมือฆ่าเชื้อ” ทดแทนการใช้คาร์โบพอล (Carbopol)
- คณะแพทยศาสตร์ ให้สัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการหายใจเพื่อฟื้นฟูปอดจาก COVID-19 โดยอาศัยวิถีทัศน์ฝึกหายใจขยายปอดสู้ COVID-19

การส่งมอบสิ่งของ บริจาค เงินสนับสนุน กำลังใจ

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ ร่วมกับบริษัท เมตคูส์ จำกัด ซึ่งเป็นบริษัท spin-off ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ บริษัท โฟโต้ เจอร์นี่ จำกัด บริษัท ปิเอสวาย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และกลุ่มบริษัท ดับบลิวเอชเอกรุ๊ป มอบอุปกรณ์การแพทย์ชุด PPE 2,700 ชุด โรงพยาบาลรามารับดี เพื่อจัดสรรให้กับ โรงพยาบาลต่าง ๆ ทั่วประเทศ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มอบ “รถกองหนุน” หรือ รถความดันบวก (positive pressure) และ “หุ่นยนต์ปันโต” ให้โรงพยาบาลตำรวจใช้สำหรับการตรวจรักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อโควิด-19 และส่งมอบให้แก่สถาบันบำราศนราดูร

- โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม จัดโครงการ “สาธิตจุฬาฯ ร่วมใจสู้ภัย COVID-19” เชิญชวนร่วมบริจาคอุปกรณ์ป้องกันจำเป็นให้กับโรงพยาบาลที่ขาดแคลน
- ศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาฯ มอบผลิตภัณฑ์เจลและสเปรย์ทำความสะอาดมือให้แก่มัสยิดในเครือข่ายของศูนย์ฯ ในกรุงเทพมหานคร 33 แห่ง มอบถุงยังชีพ สเปรย์แอลกอฮอล์ และอุปกรณ์ป้องกันและฆ่าเชื้อโรคให้กับผู้ประสบภัยจากสถานการณ์ COVID-19 ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ มอบบทเพลง “อ๋ายอ้อมแพ้ว” เพื่อส่งกำลังใจและแสดงความห่วงใยแก่บุคลากรทางการแพทย์ทุกคนที่กำลังต่อสู้กับไวรัสโควิด-19 แทนคนไทยทุกคน
- คณะแพทยศาสตร์ ให้สัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 เพื่อเผยแพร่ความรู้ในเรื่องแนวทางตามมาตรฐานโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทยการจัดการศพผู้ป่วยโรคโควิด-19
- สถาบันวิจัยสังคม ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดงานเวทีเสวนาวิชาการสาธารณะ เรื่อง “งาน ชีวิต และโรคระบาด : แรงงานนอกระบบในสถานการณ์โรคโควิด-19”
- สำนักงานวิทยทรัพยากร จัดการสัมมนาทางไกลจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในหัวข้อ “AFDI-GDLN Global Knowledge Sharing Series on Anti-COVID-19: Webinar 3: Global economic outlook – Covid-19. An analysis of ACCA’s latest Global Economic Conditions survey”
- น้องใหม่จุฬาฯ รุ่น 2516 จัดทำหน้ากากอนามัยที่ทำจากผ้า บริจาคให้โรงพยาบาลต่าง ๆ และจำหน่ายในรุ่นเพื่อนำรายได้มาจัดซื้อเครื่องช่วยหายใจมอบให้โรงพยาบาลต่าง ๆ จำนวน 4 เครื่อง
- สภาสถาปนิก ร่วมกับศูนย์ออกแบบเพื่อสังคม จุฬาฯ จัดโครงการ “ZERO COVID” เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการออกแบบแก่โรงพยาบาลของรัฐ พร้อมคำแนะนำการออกแบบสถานที่รองรับผู้ป่วยจากเชื้อไวรัส COVID-19
- สำนักงานจัดการทรัพย์สิน จุฬาฯ (PMCU) ร่วมกับ บริษัท Tusholdings จำกัด บริจาคอุปกรณ์ทางการแพทย์ให้โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
- ชาวจุฬาฯ โครงการ “จุดเล็ก ๆ ที่เรียกว่ารัก” ร่วมจัดทำหน้ากากผ้าแจกจ่ายแก่ชุมชนโดยรอบจุฬาฯ
- ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาฯ มอบหน้ากาก Face Shield ให้หน่วยงานต่าง ๆ ในเขตพื้นที่อำเภอแก่งคอย จ.สระบุรี ได้แก่ โรงพยาบาลแก่งคอย และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ในตำบลต่าง ๆ
- สมาคมผู้ประกอบการและครูโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ มอบเงินสนับสนุน 1,000,000 บาท ผ่านสมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯ เพื่อนำไปใช้จัดหาชุด Telepresence ให้บุคลากรทางการแพทย์ในภาวะวิกฤต COVID-19
- หลักสูตรธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม บัณฑิตวิทยาลัย (CUTIP) มอบสเปรย์และเจลแอลกอฮอล์ล้างมืออนามัยจำนวน 11,000 ลิตร ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อนำไปแจกจ่ายให้กับตำรวจผู้ปฏิบัติหน้าที่

- วิทยาลัยประชากรศาสตร์ เป็นผู้แทนที่นักวิจัยของโครงการบูรณาการสหศาสตร์เพื่อรองรับสังคมสูงวัย (จุฬาอารี) ร่วมกับชุมชน มอบสิ่งของอุปโภคบริโภค 100 ชุดให้กลุ่มผู้สูงอายุและครอบครัวที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ณ ชุมชนทรัพย์สินใหม่ เขตวังทองหลาง ซึ่งเป็นหนึ่งในชุมชนต้นแบบของโครงการ
- คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ จัดทำของที่ระลึก ร่มและถุงผ้าร่วมลายดอกชงโค รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ในการเป็นค่ายา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์ และเพื่อร่วมสมทบทุนกองทุนฉุกเฉินสำหรับนิสิตคณะอักษรศาสตร์ที่ประสบปัญหาจากภาวะวิกฤต COVID-19



7.2 การบริหารจัดการสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

นับแต่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการหลายประการ เพื่อรองรับสถานการณ์ มุ่งให้ความสำคัญกับชีวิตและความปลอดภัยของคณาจารย์ นิสิต บุคลากรจุฬาฯ ทุกคนสูงสุด รวมถึงจัดเตรียมทรัพยากร และระบบที่จำเป็นเพื่อรองรับสถานการณ์ ทั้งนี้ มีมติคณะรัฐมนตรีให้สถานศึกษาปิดเรียนชั่วคราว ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม 2563

การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของจุฬาฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขา เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน และได้ออกประกาศเพื่อการสื่อสารและบริหารจัดการ โดยมีมาตรการในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นมหาวิทยาลัยแรกที่ยกประกาศห้ามนิสิตและบุคลากรเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยงตลอดจนวางแนวทางเฝ้าระวังอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทาง แนวปฏิบัติ มาตรการ หรือวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับ

- ให้อพยพเรียนหรือหยุดงานในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หากเป็นผู้ที่เดินทางมาจากต่างประเทศหรืออยู่ใกล้กับผู้เดินทางมาจากต่างประเทศ

- มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19/กำหนดรายชื่อประเทศหรือเขตการปกครองที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค COVID-19/แนวปฏิบัติในการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังเชื้อโรค COVID-19

- การปิดที่ทำการเป็นการชั่วคราว
- จัดให้มีการเรียนการสอนออนไลน์ทุกรายวิชา
- แนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- การปฏิบัติงานของบุคลากรในภาวะที่เชื้อโรค COVID-19 ระบาด
- การยกเลิก เลื่อน หรือปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม
- มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19
- แนวปฏิบัติในการตรวจคัดกรอง และเฝ้าระวังเชื้อโรค COVID-19
- แจกเตือนและขอความร่วมมือเพื่อช่วยในการเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรค
- การพิจารณาอนุมัติหรืออนุญาตให้หนังสือหรือนักวิจัยจากต่างประเทศเดินทางกลับภูมิลำเนา
- ดำเนินการตามแนวทาง Social Distancing ด้วยการกำหนดระยะห่างของการนั่งรับประทานอาหารในโรงอาหาร จัดระเบียบการยืนในลิฟต์

- มาตรการเชิงรุกในการทำความสะอาดก่อนและหลังการใช้พื้นที่ทุกครั้ง และจัดวางเจลแอลกอฮอล์เพื่อให้บริการล้างมือก่อนเข้าสถานที่

การดำเนินการจากการพบกรณีการติดเชื้อในประชาคมจุฬาฯ

กรณีของการพบผู้ติดเชื้อ COVID-19 และผู้ป่วยที่เข้าเกณฑ์สอบสวนโรค (Patient under Investigation) มหาวิทยาลัยได้เตรียมและดำเนินการตามมาตรการเกี่ยวกับการดูแลรักษา การติดตามผู้สัมผัสใกล้ชิดเพื่อประเมินความเสี่ยง การปิดทำการเพื่อทำความสะอาด การสอบสวนวงจรการแพร่กระจายเชื้อ โดยการตรวจคัดกรอง หากพบการติดเชื้อมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการส่งตัวและดูแลการรักษา

ทั้งนี้ มีการพบผู้ติดเชื้อรายที่ 1 (บุคลากร) ในวันที่ 15 มีนาคม 2563 พบผู้ติดเชื้อรายที่ 2 (นิสิต) ในวันที่ 22 มีนาคม 2563 พบผู้ติดเชื้อรายที่ 3 (นิสิต) ในวันที่ 4 เมษายน 2563 พบผู้ติดเชื้อรายที่ 4 (นิสิต) ในวันที่ 5 เมษายน 2563 และพบผู้ติดเชื้อเป็นอาจารย์พิเศษที่ไม่ใช่บุคลากรประจำ ในวันที่ 30 มีนาคม 2563 (ไม่ใช่บุคลากรประจำจึงไม่มีการนับรวมตัวเลขของจุฬาฯ)

ทุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมกว่า 500 ล้านบาท เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่มีความจำเป็นและได้รับผลกระทบจากการระบาดของไวรัส COVID-19 ประกอบด้วย ทุนการศึกษาและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2562 และ ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- ทุนช่วยเหลือและสนับสนุนค่าใช้จ่าย รวม 31.6 ล้านบาท แบ่งเป็น

- ทุนสงเคราะห์สวัสดิภาพนิสิต วงเงิน 30 ล้านบาท เป็นการให้ทุนช่วยเหลือนิสิตทุกระดับ การศึกษา และครอบครัวของนิสิตที่ได้รับผลกระทบ เช่น ถูกเลิกจ้าง ถูกลดเงินเดือน มีรายได้สุทธิต่อครัวเรือนไม่เกิน 25,000 บาทต่อเดือน เริ่มตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป สนับสนุนคนละไม่เกิน 10,000 บาท ในขั้นแรกมีเป้าหมายที่จะช่วยเหลือนิสิต 4,000 คน และอาจขยายจำนวนได้อีกตามความเดือดร้อนจำเป็น

- ทุนนิสิตช่วยงาน เพิ่มจากเดิมเดิมอีก 1.6 ล้านบาท เพื่อสนับสนุนนิสิตให้มีงานทำในมหาวิทยาลัย เน้นงานที่ทำออนไลน์ ได้ค่าจ้าง ชั่วโมงละ 100 บาท ไม่เกิน 500 บาทต่อวัน เริ่มตั้งแต่ 20 เมษายน 2563 เป็นต้นไป

- สนับสนุนการศึกษาของนิสิต เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้กับนิสิตทุกระดับ การศึกษา ในปีการศึกษา 2563 รวม 475 ล้านบาท แบ่งเป็นทุนประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อยกเว้นค่าเล่าเรียนและช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตและค่าใช้จ่ายในการศึกษาในปีการศึกษาหน้า โดยเพิ่มจากเดิมปีละประมาณ 3,000 ทุน เป็น 4,500 ทุน เป็นเงินที่เพิ่มขึ้น 120 ล้านบาท

- การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับหลักสูตรพิเศษ และหลักสูตรที่มีการเก็บค่าธรรมเนียมที่นอกเหนือจากค่าเล่าเรียนปกติ

- ลดค่าเล่าเรียนการศึกษา สำหรับนิสิตทุกระดับการศึกษาในปีการศึกษา 2563 การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลดค่าเล่าเรียน รวมเป็นเงิน 355 ล้านบาท



จุฬาฯ จัดงบ 500 ล้าน ช่วยนิสิตจากภัย COVID-19

- ทุนช่วยเหลือและสนับสนุนค่าใช้จ่าย**
 - วงเงิน 31.6 ล้านบาท
 - ทุนสงเคราะห์สวัสดิภาพนิสิต
 - ช่วยเหลือนิสิตและครอบครัวที่ได้รับผลกระทบ ไม่เกิน 10,000 บาท จำนวน 4,000 ทุน
 - ทุนนิสิตช่วยงาน
 - จ้างนิสิตให้ทำงานทำเป็นงานใช้ทำงานออนไลน์ ไม่เกิน 500 บาทต่อวัน
- สวัสดิการนิสิตหอพัก**
 - จ่ายเงินค่าหอพักคืน 50% สำหรับประเภทหอแถว
 - ยกเว้นค่าห้องพัก 2 เดือน สำหรับแบบรายเดือน
 - อยู่ในระหว่างพิจารณามาตรการเพิ่มเติม
- สนับสนุนการศึกษา**
 - วงเงิน 475 ล้านบาท
 - ทุนอุดหนุนการศึกษานิสิต ป.ตรี
 - ยกเว้นค่าเล่าเรียนและช่วยเหลือค่าใช้จ่าย เป็นเงิน 4,500 ทุน
 - ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนนิสิต ป.โท/เอก
 - จัดสรรเพิ่มเติมนอกจากเดิม 142 ทุน ขยายเป็น 6 ล้านบาท
 - ลดค่าธรรมเนียมการศึกษา
 - สำหรับหลักสูตรพิเศษ หลักสูตรที่มีการเก็บค่าธรรมเนียมที่นอกเหนือจากค่าเล่าเรียนปกติ
 - ลดค่าเล่าเรียน
 - ลดค่าเล่าเรียน ปีการศึกษา 2563
- แจกอินเทอร์เน็ตฟรี 6,000 ชิม**
 - เพื่อการเรียนออนไลน์
 - เพื่อให้นักเรียนออนไลน์จากบ้านได้อย่างสะดวก ตั้งแต่ มีนาคม 63

o ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนสำหรับนิสิตปริญญาโท/เอก จัดสรรเพิ่มเติมจากเดิม 142 ทุน รวมประมาณ 6 ล้านบาท จะดำเนินการในปีการศึกษา 2563

- สวัสดิการนิสิตหอพัก ได้ดำเนินการเยียวยานิสิตหอพักกว่า 750 คนในปีการศึกษา 2562 ที่กลับบ้านเนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 โดยจ่ายเงินค่าหอพักคืน 50% สำหรับนิสิตหอพักประเภทรายเทอม และยกเว้นเก็บค่าหอพัก 2 เดือน (เมษายน – พฤษภาคม) สำหรับนิสิตหอพักที่จ่ายแบบรายเดือน รวมเป็นเงินประมาณ 3.5 ล้านบาท และอยู่ในระหว่างการพิจารณาการลดค่าหอพักในปีการศึกษา 2563 เพิ่มเติม

- การสนับสนุน SIM Card สำหรับการเรียนออนไลน์ให้นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนออนไลน์ จากที่พักอาศัยได้อย่างสะดวก ตามประกาศจุฬาฯ เรื่องการเรียนการสอนออนไลน์ทุกรายวิชา ตั้งแต่ 23 มีนาคม 2563 รวมจำนวน SIM Card ที่มอบให้นิสิตประมาณ 6,000 ชิ้น ตามความเดือดร้อนจำเป็น และการร้องขอของนิสิต

- หน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิต (Chula Student Wellness) ให้บริการให้คำปรึกษาออนไลน์ ในกรณีที่นิสิตมีความกังวลโดยเฉพาะในประเด็นของ COVID-19 โดยตรง

- กำหนดแนวทางในการดูแลด้านสวัสดิการของนิสิต

- o เบิกค่ารักษาพยาบาลได้ตามสิทธิเดิมของแต่ละบุคคล

- o บริษัทเมืองไทยประกันชีวิต มอบสิทธิคุ้มครองประกันชีวิต ไวรัส COVID-19 ให้กับ นิสิตจุฬาฯ ที่ลงทะเบียนเรียนผ่านระบบมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม – 30 เมษายน 2563

- o เงินชดเชยรายวัน ๆ ละ 1,000 บาท ไม่เกิน 30 วัน กรณีเสียชีวิต ช่วยเหลือเป็นวงเงิน 100,000 บาท

- o เงินสงเคราะห์สวัสดิภาพนิสิตจุฬาฯ แบ่งเป็น กรณีเป็นผู้ป่วยโรค COVID-19 และกรณีไปตรวจหาเชื้อฯ จากสถานพยาบาลอื่น หรือมีความจำเป็นเดือดร้อนจากผลกระทบ

- o กรณีนิสิตเจ็บป่วยด้วยภาวะติดเชื้อหรือเข้าข่ายกลุ่มเสี่ยงตามอาการโรคติดเชื้อไวรัส Covid-19 ภายนอกมหาวิทยาลัย สามารถไปขอรับบริการตรวจรักษาได้ทุกโรงพยาบาล โดยใช้สิทธิผู้ป่วย ภาวะฉุกเฉิน

การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาและสวัสดิการ สำหรับนิสิตผู้ได้รับผลกระทบจาก COVID-19

เงินอุดหนุนค่าครองชีพนิสิต (เงินอุดหนุน) ปีการศึกษา ที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา

- พักอาศัยและค่าครองชีพ: 300 บาท ไม่เกิน 180 วัน
- ค่าเดินทาง: 100 บาท ไม่เกิน 10,000 บาท

Cu Student Corner Online

- ข้อมูลข่าวสารการรับสมัคร / ข่าวสาร / Fan page / e-mail / facebook / line group

ทุนอุดหนุนการศึกษานิสิตระดับปริญญาตรี

- ค่าเล่าเรียนตามอัตราที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ
- ค่าใช้จ่ายรายเดือน วงเงินสูงสุด 60,000 บาท ต่อปี

สิทธิเงินอุดหนุน 19 ปีเต็มจากกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

ฟรี 30 วันให้กับนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ MTL click บนเว็บไซต์ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2563

ยกเว้นการจัดเก็บค่าเล่าเรียนสำหรับนิสิตทุนฯ

Cu Job & Higher Education Fair Online

การขอผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียนกับสำนักงานการทะเบียน

ส่งเสริมจิตอาสาสาธารณะ

- กิจกรรม ทำหน้าที่อาสาสมัครในหน่วยงาน / หน่วยงาน / หน่วยงาน
- ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

การให้บริการกู้ยืม (ยกย. / กอ.) ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่าน Line open chat

โครงการยืมเงินกู้ Mobile จาก Kbank สำหรับนิสิตออนไลน์

การจ้างนิสิตทำงาน CU Student Work at Home

- อัตราค่าจ้างงาน ชั่วโมง: 100 บาทต่อชั่วโมง 7 ชั่วโมง

SCAN ME

สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CUSA Office of Student Affairs Chulalongkorn University

การดูแลนิสิต บุคลากร

ประกอบด้วยการดำเนินการที่หลากหลาย ทั้งที่เป็นแนวทางในระดับมหาวิทยาลัย ส่วนงานหน่วยงานต่าง ๆ หรือเป็นกิจกรรมและการรวมกลุ่มเพื่อร่วมแก้ไขสถานการณ์ของนิสิต คณาจารย์ บุคลากร

• สวัสดิการบุคลากรเป็นประกันแบบคุ้มครองการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่ 1 เมษายน 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

• จัดตั้งโครงการ CU V Care จัดเตรียมห้องพักในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับบุคลากรและนิสิตจุฬาฯ ที่ติดเชื้อ COVID-19 พักฟื้นจากการติดเชื้อ COVID-19 และผู้ที่เข้าข่ายการสืบค้นโรค (Patient under Investigation หรือ PUI) โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาคมจุฬาฯ และลดปัญหาผู้ป่วยเพียงคนเดียวในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ที่ไม่เพียงพอ โดยมหาวิทยาลัยจะเตรียมคู่มือการปฏิบัติตนเมื่อเข้าพักรักษาตัว ซิมโทรศัพท์ และของใช้จำเป็นในชีวิตประจำวันไว้ให้ และศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาฯ (Center for Psychological Wellness) เปิดให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

- การผลิตเจลแอลกอฮอล์ สำหรับนิสิต บุคลากร ในจุฬาฯ เป็นการดำเนินการโดยหลายหน่วยงาน
- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำนวัตกรรมระบบสแกนคนเข้าออกโรงเรียนอัจฉริยะ “CUD Thermal Scan” มาติดตั้งที่ประตูอัตโนมัติบริเวณทางเข้าออกทุกประตูของโรงเรียน
- สำนักงานวิทยทรัพยากรให้บริการพิเศษจัดส่งหนังสือให้ทางไปรษณีย์แบบ EMS
- คณะจิตวิทยา จัดโครงการการปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่คณาจารย์ บุคลากรของจุฬาฯ ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 โดยมีรูปแบบการให้บริการทางโทรศัพท์ และผ่านช่องทาง Skype

กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร

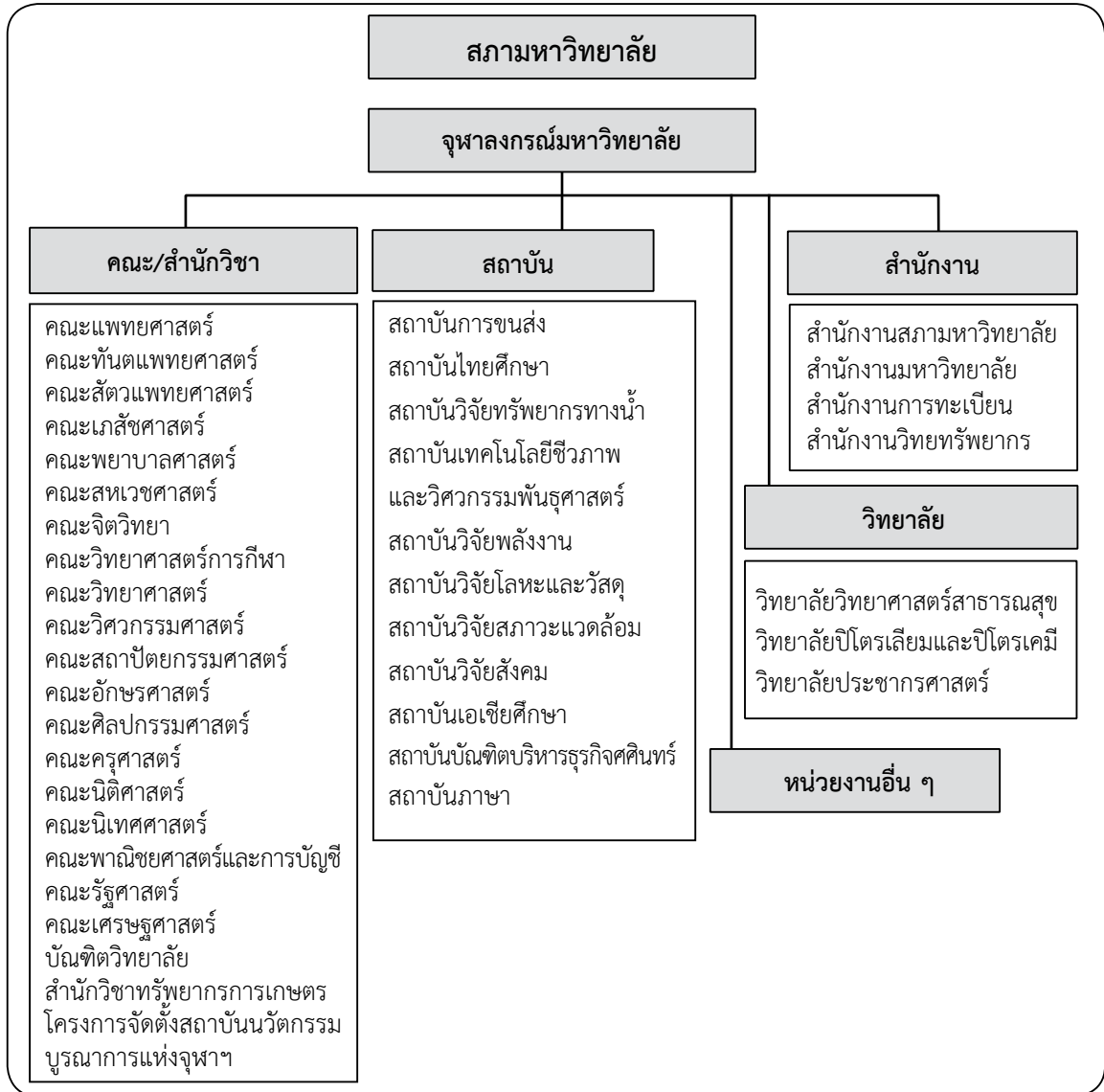
โครงสร้างองค์กร

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัย

และรายนามผู้บริหารมหาวิทยาลัย



โครงสร้างองค์กร



พื้นที่ดำเนินการ

กรุงเทพมหานคร : ถนนพญาไท เขตปทุมวัน

น่าน : สถานีวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีผาสิงห์
สถานีวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีไหล่น่าน

สระบุรี : โครงการพัฒนาที่ดินจุฬาฯ - สระบุรี

นครปฐม : ศูนย์ฝึกนิสิต และโรงพยาบาลปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

ชลบุรี : สถานีวิจัยสัตว์ทะเลอ่างศิลา พิพิธภัณฑ์พระจุฬาธุราฐาน เกาะสีชัง
สถานีวิจัยวิทยาศาสตร์ทางทะเลและศูนย์ฝึกนิสิต เกาะสีชัง

เชียงใหม่ : พิพิธภัณฑ์พระตำหนักดาราภิรมย์

รายนามกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัย

(1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)

สภามหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดในการบริหารงาน มีอำนาจและหน้าที่ในการควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย รวมถึงกำหนดเป้าหมาย วางนโยบาย และแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ อนุมัติแต่งตั้ง ตลอดจนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์ นายกสภาคมนิสิตเกาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรรมการประเภทหัวหน้าส่วนงานที่เป็นคณาจารย์ กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ กรรมการประเภทหัวหน้าส่วนงานที่ไม่ใช่คณาจารย์ เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์พิเศษ ประสิทธิ์ โฉมไฉกุล

(วาระเต็ม ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ)

อธิการบดี

ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(วาระเดิม)

1. นางกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์ (ถึง 14 พฤษภาคม 2562)
2. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี
3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายสัตวแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ชัยบุตร
4. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์
5. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ
6. ดร.ธาริษา วัฒนเกส
7. นายบัณฑิต ล่ำขำ (ถึง 30 พฤศจิกายน 2561)
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพจน์ อัครวิรุฬหการ
9. นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์
10. นายปรีชา วัชรากัย
11. นางวิวรรณ ธาราหิรัญโชติ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา
13. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต
14. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช อภิเมธีธำรง

(วาระใหม่ ตั้งแต่ 15 มิถุนายน 2563)

1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี
2. ศาสตราจารย์พิเศษ เข้มชัย ชูติวงศ์
3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.จรวัย บุญยุบล
4. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายสัตวแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ชัยบุตร
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา คุณพนิชกิจ
6. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์
7. นายเทวินทร์ วงศ์วานิช
8. ดร.ธาริษา วัฒนเกส
9. รองศาสตราจารย์ ธิติพันธ์ เชื้อบุญชัย
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพจน์ อัครวิรุฬหการ
11. ศาสตราจารย์พิเศษ ประสิทธิ์ โฆะวิไลกุล

12. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา
13. ดร.ศุภมิตร เตชะมนตรีกุล
14. ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์
15. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.อมรา พงศาพิชญ์

ประธานสภาคณาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ตุลย์ สิริสมวงศ์

นายกสภามานิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์

นายวิบูลย์ ฤกษ์ศิระทัย

กรรมการประเภทหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าที่เป็นคณาจารย์

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล (ตั้งแต่ 31 กรกฎาคม 2563) รองอธิการบดี
2. ศาสตราจารย์ ดร.บุษกร บิณฑสันต์ คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
3. ศาสตราจารย์ ดร.พลกฤษณ์ แสงวงนิช (ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2562) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา คณบดีคณะรัฐศาสตร์
5. ศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ
(ตั้งแต่ 29 พฤษภาคม 2562 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม)

กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ

1. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดวงพร วีระวัฒนานนท์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชโยดม สรรพศรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ทิลดิสร์ รุ่งเรืองกิจไกร
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เขมรัฐ โอสถาปนัส
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล แสงปัญญา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทหัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่าที่มีไขคณาจารย์

รองศาสตราจารย์ ดร.อมร เพชรสม ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยทรัพยากร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เจษฎา แสงสุพรรณ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
 (ตั้งแต่ 27 มีนาคม 2563 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ดุชนันท์ สงวนชาติ)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

(วาระเดิม)

1. ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์	อธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา	รองอธิการบดี
3. ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกียรติ รักษ์รุ่งธรรม	รองอธิการบดี
4. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล	รองอธิการบดี
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พนา ปิตธวัชชัย	รองอธิการบดี
6. รองศาสตราจารย์ วันชัย มีชาติ (ถึง ตุลาคม 2561)	รองอธิการบดี
7. ศาสตราจารย์ ดร.บุญไชย สถิตมั่นในธรรม	รองอธิการบดี
8. รองศาสตราจารย์ ดร.วิศณุ ทรัพย์สมพล	รองอธิการบดี
9. ศาสตราจารย์ ดร.พิรงรอง รามสูต	รองอธิการบดี
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย	รองอธิการบดี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ภูประเสริฐ	รองอธิการบดี
12. อาจารย์ นายแพทย์ ดร.สรภพ เกียรติพงษ์สาร (ถึง สิงหาคม 2562)	ผู้ช่วยอธิการบดี
13. นายโกไคย ศรีรัตนภาส	ผู้ช่วยอธิการบดี
14. รองศาสตราจารย์ ดร.แนบบุญ หุนเจริญ	ผู้ช่วยอธิการบดี
15. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา ฉัพพรรณรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
16. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยัยยศ อวิหิงสานนท์	ผู้ช่วยอธิการบดี
17. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.กฤษ อังคนาพร	ผู้ช่วยอธิการบดี
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภัทร์ อิงค์โรจน์ฤทธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชานนท์ โกมพทุฒพิพงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
20. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติศักดิ์ ธรรมาภรณ์พิลาศ	ผู้ช่วยอธิการบดี
21. อาจารย์ ดร.อลงกรณ์ ปรีวุฒิพงศ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรา โพธิ์ไพฑูรย์ (ถึง ตุลาคม 2561)	ผู้ช่วยอธิการบดี
23. รองศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม	ผู้ช่วยอธิการบดี
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช ไชยเพิ่ม (ถึง ธันวาคม 2561)	ผู้ช่วยอธิการบดี
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม	ผู้ช่วยอธิการบดี
27. รองศาสตราจารย์ เกสัชกร ดร.วิทยา กุลสมบูรณ์ (ถึง กุมภาพันธ์ 2562)	ผู้ช่วยอธิการบดี
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สราวุธ ทรัพย์สุข	ผู้ช่วยอธิการบดี

- | | |
|---|------------------|
| 29. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.สมบัติ ตรีประเสริฐสุข (ตั้งแต่ ตุลาคม 2561) | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 30. อาจารย์ ดร.เจษฎา ศาลาทอง (ตั้งแต่ เมษายน 2562) | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 31. อาจารย์ ดร.ศันญา กิตติโกวิท (ตั้งแต่ กรกฎาคม 2562) | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนะ ติงศภัทิย์ (ตั้งแต่ กรกฎาคม 2562) | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 33. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชณิดา ธรรมรงค์กิจ (ตั้งแต่ กันยายน 2562) | ผู้ช่วยอธิการบดี |

(วาระใหม่ ตั้งแต่ 18 มิถุนายน 2563)

- | | |
|--|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ (ตั้งแต่ 18 พฤษภาคม 2563) | อธิการบดี |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์ | รองอธิการบดี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ภูประเสริฐ | รองอธิการบดี |
| 4. ศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ | รองอธิการบดี |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชา ทวีแสงสกุลไทย | รองอธิการบดี |
| 6. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล | รองอธิการบดี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา | รองอธิการบดี |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พนา ปิตธวัชชัย | รองอธิการบดี |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิศณุ ทรัพย์สมพล | รองอธิการบดี |
| 10. นางสุภาพร จันทร์จำเริญ (ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2563) | รองอธิการบดี |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ฉัพพรรณรัตน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 13. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.กฤษ อังคนาพร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 14. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ประวิตร อัสวานนท์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรเนตร อารีโสมณพิเชฐ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 16. อาจารย์ ดร.ศันญา กิตติโกวิท | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วประภา นาควัชร | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 18. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชานนท์ โกมพุดพิงศ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรายุทธ ทรัพย์สุข | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธนะ ติงศภัทิย์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 22. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติศักดิ์ ธรรมาภรณ์พิลาศ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพันธ์ จินตนาภักดี | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 24. ศาสตราจารย์ ดร.พัชณิดา ธรรมรงค์กิจ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 25. รองศาสตราจารย์ ดร.พรณี ชีวินศิริวัฒน์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |

- | | |
|---|------------------|
| 26. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี ชมภูคำ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 27. ศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 28. อาจารย์ศิริรัช ศิริชุมแสง | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 29. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.สมบัติ ตีระประเสริฐสุข | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภัทร์ อิงค์โรจน์ฤทธิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 31. รองศาสตราจารย์ เกสักร ดร.วันชัย ตริยะประเสริฐ | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 32. นางสาวกัญญสร ตันสุภผล | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 33. นายโกไคย ศรีรัตนภาส | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกก์ ภทรธนกุล (ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2563) | ผู้ช่วยอธิการบดี |

ส่วนงาน

ตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาหน้า 70-74 เล่ม 127 ตอนพิเศษ 16 ง วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553 ส่วนงาน จำแนกเป็นสำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย และสถาบัน

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย: ผู้อำนวยการ

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เจษฎา แสงสุพรรณ ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย
 (ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2563 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ดุขมู สวงวนชาติ)

สำนักงานมหาวิทยาลัย: ผู้อำนวยการ

-

คณะ: คณบดี

- | | |
|---|-------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ | คณะครุศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณระพี สุทธิวรรณ | คณะจิตวิทยา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์ ดร.สุจิต พูลทอง | คณะทันตแพทยศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริณา ศรีวินิชย์ | คณะนิติศาสตร์ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา อัครจันทโชติ
(ตั้งแต่ 28 สิงหาคม 2563 วาระเดิม ศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ สถาปิตานนท์) | คณะนิเทศศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ชัยวัฒน์ | คณะพยาบาลศาสตร์ |

7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเลิศ ภูริวัชร คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
8. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุทธิพงศ์ วัชรสินธุ คณะแพทยศาสตร์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง ดร.รุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์ คณะเภสัชศาสตร์
10. รองศาสตราจารย์ ดร.เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา คณะรัฐศาสตร์
11. ศาสตราจารย์ ดร.พลกฤษณ์ แสงวณิช คณะวิทยาศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิฯ พงษ์พิบูลย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
13. ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ เตชวรสินสกุล คณะวิศวกรรมศาสตร์
14. ศาสตราจารย์ ดร.บุษกร บินทสันต์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
15. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิเดช พงศ์กิจวรสิน คณะเศรษฐศาสตร์
(ตั้งแต่ 1 เมษายน 2563 วาระเดิม ศาสตราจารย์ ดร.วรเวศม์ สุวรรณระดา)
16. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัชฎ์ กาญจนะจิตติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
17. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาลนี อัมรานนท์ คณะสหเวชศาสตร์
18. ศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.รุ่งโรจน์ ธนาวงษ์นุเวช คณะสัตวแพทยศาสตร์
19. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช โชติอุดมพันธ์ คณะอักษรศาสตร์
(ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 วาระเดิม ศาสตราจารย์ ดร.กิงกาญจน์ เทพกาญจนา)

สำนักวิชา: คณบดี

1. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.คณิตศักดิ์ อรวิระกุล สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร

วิทยาลัย: คณบดี

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ วิทยาลัยประชากรศาสตร์
2. ศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช รังสรรค์วิจิตร วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี
(ตั้งแต่ 29 สิงหาคม 2563 วาระเดิม ศาสตราจารย์ ดร.สุบุญ จิราญชัย)
3. ศาสตราจารย์ ดร.สัทธิกร พงศ์พานิช วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข

สถาบัน: ผู้อำนวยการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.มานิช โลหเตปานนท์ สถาบันการขนส่ง
2. รองศาสตราจารย์ฤทธิรงค์ จิวากานนท์ สถาบันไทยศึกษา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อัคราภรณ์ เปี่ยมสมบูรณ์ สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นารถยา งามโรจนวิชัย สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์

- | | |
|---|-------------------------|
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยศ อุดมวงศ์เสรี | สถาบันวิจัยพลังงาน |
| 6. ศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช | สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์ (ถึง 18 พฤษภาคม 2563) | สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม |
| 8. อาจารย์ ดร.นฤมล อรุโณทัยรอง
(ตั้งแต่ 31 มกราคม 2563 วาระเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง) | สถาบันวิจัยสังคม |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.นวนลัย ตริรัตน์ | สถาบันเอเชียศึกษา |

ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถาบัน:

-

คณบดี

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมนุญ หนูจักร | บัณฑิตวิทยาลัย |
|--------------------------------------|----------------|

ผู้อำนวยการ

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Professor Ian Fenwick, Ph.D. | สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงฤดี มณีภาคธร | สถาบันภาษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อมร เพชรสม | สำนักงานวิทยทรัพยากร |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ศรียุทธศักดิ์ | สำนักงานการทะเบียน |

ณ 30 กันยายน 2563

ผู้จัดทำ

เนื้อหาและแหล่งข้อมูล

สำนักบริหารวิชาการ
 สำนักบริหารวิจัย
 สำนักบริหารกิจการนิสิต
 สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อน
 สำนักบริหารแผนและการงบประมาณ
 สำนักบริหารวิรัชกิจและเครือข่ายนานาชาติ
 สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม
 สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
 สำนักบริหารระบบกายภาพ
 ศูนย์พัฒนกิจและนิสิตเก่าสัมพันธ์
 ศูนย์อาเซียนศึกษา
 ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค
 สถาบันภาษาไทยสิรินธร
 ศูนย์วิเคราะห์รายได้และปฏิบัติการลงทุน
 ศูนย์จุฬาฯ - ชนบท
 สำนักงานจัดการทรัพย์สิน
 หน่วยงานวิสาหกิจในกำกับของมหาวิทยาลัย
 สถาบันทรัพย์สินทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สภาคณาจารย์
 คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน/ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

รูปเล่มและภาพประกอบ

ศูนย์สื่อสารองค์กร

ผู้จัดทำ

สำนักบริหารแผนและการงบประมาณ

ที่ปรึกษา

อธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
 รองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล)
 ผู้ช่วยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.สมบัติ ตรีประเสริฐสุข)
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารแผนและการงบประมาณ
 ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณและติดตามประเมินผล

ที่อยู่ 254 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กทม. 10330
 โทรศัพท์ 0-2215-0871-3 โทรสาร 0-2215-4804 www.chula.ac.th



Chula
Chulalongkorn University

254 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

โทรศัพท์ 0-2215-3555

E-mail pr@chula.ac.th

Website www.chula.ac.th

Facebook www.facebook.com/ChulalongkornUniversity

Twitter twitter.com/ChulalongkornU

Youtube www.youtube.com/user/chulauniversity

Instagram www.instagram.com/Chulastagram/